

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета

протокол № 89у

от «19» января 2022

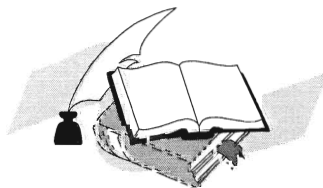
Ф.А. Гайтеш



Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 5 имени И.В. Панфилова города Белореченска муниципального образования

Белореченский район ,
Россия, Краснодарский край, город Белореченск
ул. Луначарского, 122
за 2021 год



г. Белореченск
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления организацией
3. Организация образовательного процесса
4. Организация воспитательной работы
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
6. Содержание и качество подготовки учащихся
7. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
8. Оценка материально-технической базы

Примечание

Самообследование проводится за последний 1 год.

Ниже приводятся структура отчета о результатах самообследования и формы приложений с вариантами анализа качества подготовки и соответствия ее установленным требованиям.

Отчет представляется в текстовой и/или табличной форме в соответствии с решением образовательного учреждения. При использовании табличной формы возможны текстовые сноски и пояснения. Объем отчета не лимитирован.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район
- 1.2. Сокращенное наименование: МБОУ СОШ 5.
- 1.3. Адрес: юридический: 352635 Россия, Краснодарский край, город Белореченск, ул.Луначарского,122
Фактический: 352635Россия, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, ул. Луначарского,122
- 1.4. Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.6. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.7. Телефон: 8(86155) 3-37-15
E-mail:- school5@bel.kubannet.ru, school5bel@mail.ru
- 1.8. Устав принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой №5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район протокол от 19.02.2020г. № 14
Согласован: управлением имущественных отношений муниципального образования Белореченский район, начальник управления В.В. Сергиенко
Утверждён: управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский район, приказ от 19.02.2020 г. № 260
- 1.9. Директор МБОУ СОШ 5 ПанешФатиметАйсовна
- 1.10. Учредитель:управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
- 1.11. Учредительный договор от 1 февраля 2010г.
- 1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органесерия 23 № 008630594 ИНН 2303001127
- 1.13. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лицсерия 23 №008630593 5 июля 2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Краснодарскому краю ОГРН 1022300715524
- 1.14. Свидетельство о праве на имущество23 АМ 582590 20.02.2014г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
- 1.15. Свидетельство о праве на земельный участок23 АМ 582589 20.02.2014 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
- 1.16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л010007096 регистрационный номер 09667 от 21.05.2020. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- 1.17. Свидетельство о государственной аккредитациисерия 23А01 № 0001085, регистрационный номер 03345 от 01 апреля 2015. Срок действия свидетельства до 01.04.2027 г. Министерство образования и науки Краснодарского края.
- 1.18. Филиалы (структурные подразделения) – нет
- 1.19. .Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|---|
| Наличие медицинского кабинета | имеется |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | Лицензия № ЛО- 23-01-001562 от 09. 10. 2009г. |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Осуществление доврачебной медицинской помощи, Осуществление первичной медико-санитарной помощи |

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Ссылка на сайт:

http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=122:informatsiya-o-pedagogicheskikh-kadrakh&catid=47&Itemid=209

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Бюджетное учреждение возглавляет директор, далее именуемый Руководителем, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё Учредителем в установленном законодательством порядке.

Права и обязанности Руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Учредителя.

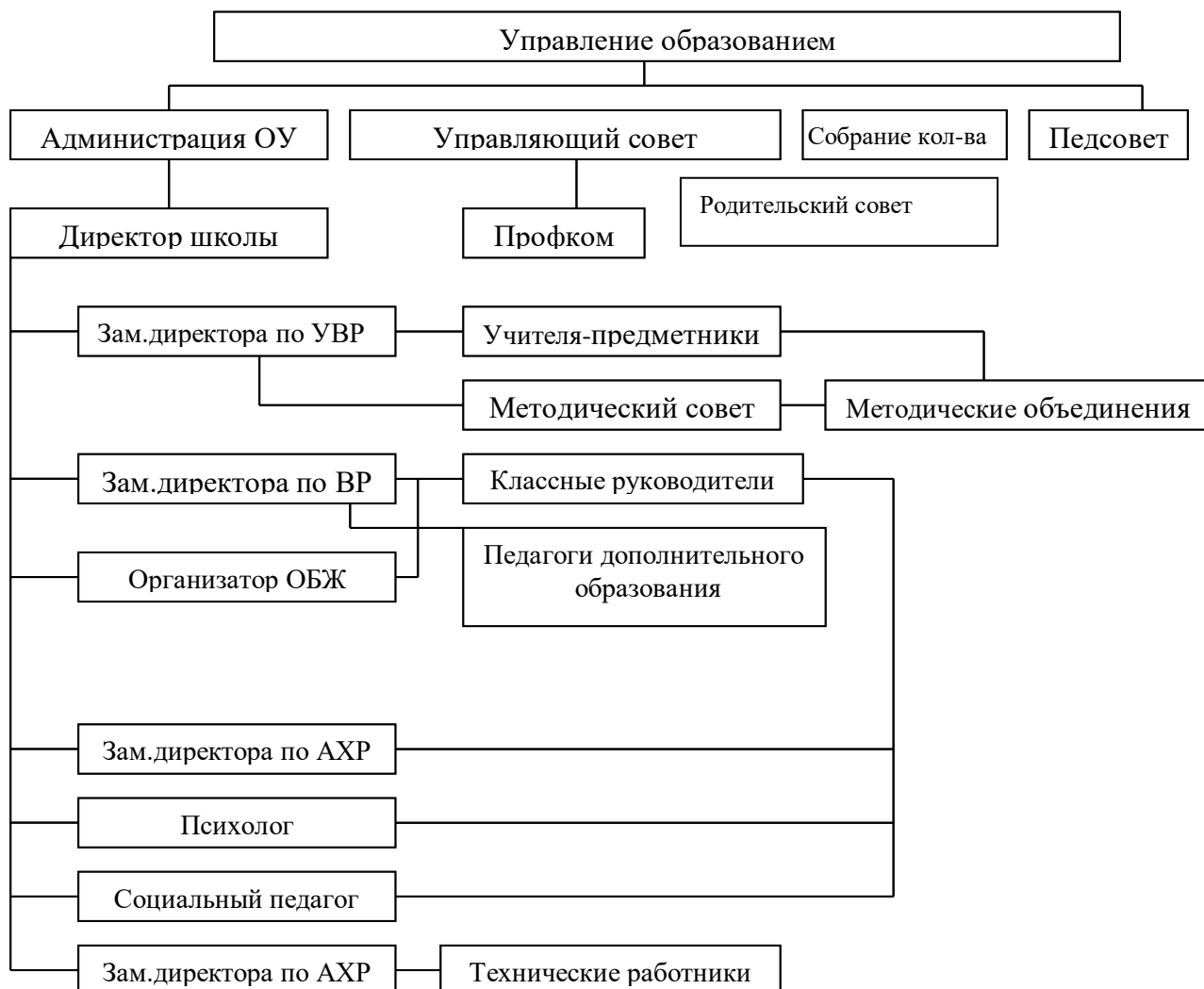
Руководитель действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Управляющий совет
- Родительский совет образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Бюджетным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Бюджетного учреждения устанавливаются Уставом (п.5.5.-п.5.14.) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

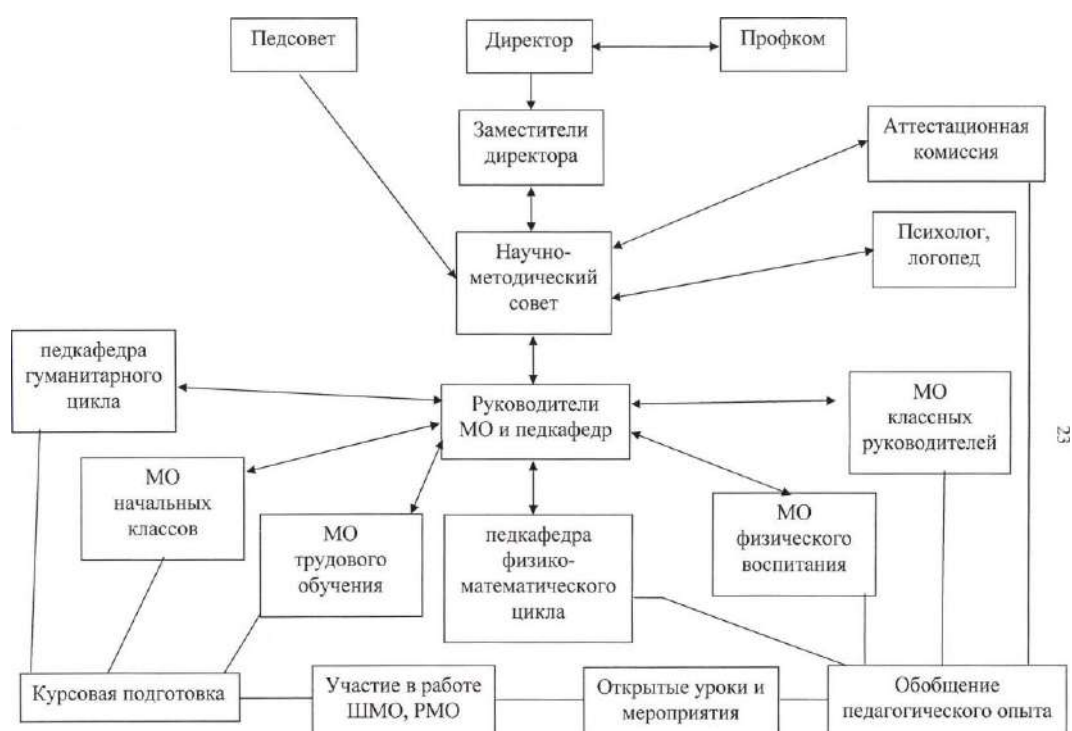
2.1. Структура управления



2.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| 1. | Руководитель | Директор | Панеш Ф.А. | 8-(86155)-33715 |
| 2. | Заместители руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Гонезук З.А. Мартыненко Е.В. | |
| | | Заместитель директора по воспитательной работе | Колодяжная О.Н. | |
| | | Заместитель директора по АХР | Цепковская В.И. | |

2.3. Структурная модель методической службы



3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Условия организации образовательного процесса

Тип здания: типовое, 1976 год

Год создания учреждения 1976 год.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство – нет.)

Предельная численность 1175 Реальная наполняемость (средняя за год) 1452.

Учебные кабинеты:

Количество 42

из них специализированные кабинеты 12

Материально-техническая база учреждения:

Информация о материально-технической базе смотреть на сайте:

http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=238&Itemid=166

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь, м ² | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-------------|-------------------------|--|
| Столовая | 290 | 140,4 | 12 |
| Актальный зал | 250 | 170,2 | 5 |
| Библиотека | 10 | 129,8 | 3 |
| Спортивный зал | 68 | 273,8 | 26 |
| Спортивный зал | 38 | 154 | 4 |
| Мастерские | 30 | 65,5 | 14 |

Информатизация образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек | Да, 100 Мбит/сек |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 155 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) | |
| -всего | 155 |
| -из них используются в образовательном процессе | 119 |
| Количество классов (кабинетов), оборудованных мультимедийными проекторами, интерактивными досками или интерактивными приставками | 42 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | 1 |
| Принтеры и МФУ | 107 |

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Книжный фонд | 37442 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 84,4% |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 0 |
| Количество подписных изданий | 0 |

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|--|
| Наличие медицинского кабинета | имеется |
| Оснащенность (единицы ценного оборудования) | 5 |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | Лицензия № ЛО- 23-01-001562 от 09. 10. 2009г. |

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|---|
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Осуществление доврачебной медицинской помощи, Осуществление первичной медико-санитарной помощи |

3.5. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

| Показатель | 1.01.2021 | | 31.12.2021 | | |
|---|-------------------------|------|------------|------|-------|
| | Количество | % | Количество | % | |
| Классы (группы)- всего | 48 | - | 47 | - | |
| Обучающиеся - всего | 1440 | - | 1442 | - | |
| в том числе: | | | | | |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам ФГОС | 1428 | 99,1 | 1442 | | |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам ФКГОС-2004 | - | - | - | - | |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки (профильные классы) ФКГОС-2004. Классы социально-педагогической направленности | - | - | - | - | |
| Численность учащихся, получающих обучение на дому | 7 | 0,48 | 6 | 0,41 | |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития | 7 | 0,48 | 9 | 0,62 | |
| АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.4 | - | - | 1 | 0,06 | |
| АООП ООО обучающихся с НОДА, вариант 6.1 | 1 | 0,27 | 1 | 0,06 | |
| АООП для детей с умственной отсталостью | 4 | | 3 | 0,20 | |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 1440 | 99,85 | 1440 | 99,86 |
| | очно-заочное (вечернее) | | | 1 | 0,06 |
| | заочное | | | 1 | 0,06 |
| | семейное | 4 | 0,27 | 2 | 0,13 |
| | самообразование | 1 | 0,06 | 4 | 0,27 |
| Учащиеся с ОВЗ | 12 | 0,83 | 15 | 1,04 | |
| Дети-инвалиды | 6 | 0,41 | 7 | 0,48 | |
| Дети группы риска | | | | | |

Среднегодовая численность обучающихся МБОУ СОШ 5 за 2021 год учащиеся, находящиеся на семейном образовании неучтены

| Численность обучающихся на каждое первое число месяца | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого |
|---|------------|------------|--------------|-------|
| Январь 2021 | 501 | 819 | 119 | 1439 |
| Февраль 2021 | 501 | 817 | 118 | 1436 |
| Март 2021 | 503 | 819 | 120 | 1442 |
| Апрель 2021 | 501 | 815 | 118 | 1434 |
| Май 2021 | 501 | 815 | 117 | 1433 |
| Июнь 2021 (численность конца мая) | 501 | 815 | 117 | 1433 |
| Июль 2021 (численность конца мая) | 501 | 815 | 117 | 1433 |
| Август 2021 (численность конца мая) | 501 | 815 | 117 | 1433 |
| Сентябрь 2021 | 502 | 848 | 99 | 1449 |
| Октябрь 2021 | 504 | 843 | 98 | 1445 |

| | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|-----|------|
| Ноябрь 2021 | 502 | 845 | 98 | 1445 |
| Декабрь 2021 | 500 | 843 | 99 | 1442 |
| Итого (среднее значение за год) | 501 | 819 | 119 | 1439 |

3.5. Режим работы учреждения

ссылка на сайт <http://school5.bel.kubannet.ru/materials/2021-2022/GODGR/KUG2021.pdf>

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 и 20 минут**

Ссылка <http://school5.bel.kubannet.ru/materials/2021-2022/GODGR/KUG2021.pdf>

Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | | Общее количество обучающихся в смене 1.01.2021 | Общее количество обучающихся в смене 31.12.2021 |
|---------|-----------------|------------|---|--|
| | 1.01.2021 | 31.12.2021 | | |
| 1 смена | 36 | 32 | 1082 | 36 |
| 2 смена | 12 | 15 | 358 | 12 |

. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г

Продолжительность учебного года:

Для 2-11 классов – 34 учебные недели

Продолжительность учебного года по четвертям:

Для учащихся 1-11 классов

1 четверть – с 01.09.21 – 30.10.21

2 четверть – с 08.11.21 – 25.12.21

3 четверть – с 10.01.22 – 19.03.22

14.02.22-20.02.22 (дополнительные каникулы)

4 четверть – с 28.03.22 – 21.05.22

Продолжительность учебной недели:

| | 1-4 классы | 5-8 классы | 9 - 11 классы |
|--------------------------|------------|------------|---------------|
| 5 дневная учебная неделя | + | + | |

| | | | |
|--------------------------|--|--|---|
| 6 дневная учебная неделя | | | + |
|--------------------------|--|--|---|

Продолжительность каникул

| Каникулы | Сроки | Количество дней | Выход на занятия |
|----------------------------------|------------------------|---|------------------|
| Зимние | с 31.10.21 по 07.11.21 | 8 дней | 08.11.21 |
| Дополнительные (для 1 класса) | с 26.12.21 по 09.01.22 | 15 дней | 10.01.22 |
| Весенние | с 14.02.22 по 20.02.22 | 7 дней | |
| Осенние | с 21.03.22 по 27.03.22 | 7 дней | 28.03.22 |
| | | Всего 30 дней (без учета дополнительных каникул для 1 класса) | |

Расписание звонков для 2-11 классов

| | 1 смена (1 поток) | 1 смена (2 поток) | 2 смена (2 поток) |
|---------|---|---|---------------------------------------|
| | <u>5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 8г, 9г, 11а, 11б</u> | <u>8в, 8д, 9а, 9б, 9в, 9д, 10а, 10б</u> | <u>6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 7в, 7г, 7д</u> |
| № урока | время | время | время |
| 1 | 08.00-08.40 | 08.45-09.25 | 13.30-14.10 |
| 2 | 08.50-09.30 | 09.35-10.15 | 14.20-15.00 |
| 3 | 09.40-10.20 | 10.25-11.05 | 15.10-15.50 |
| 4 | 10.40-11.20 | 11.25-12.05 | 16.10-16.50 |
| 5 | 11.30-12.10 | 12.15-12.55 | 17.00-17.40 |
| 6 | 12.20-13.00 | 13.05-13.45 | 17.50-18.30 |
| 7 | 13.10-13.50 | 13.55-14.35 | |

| | на 1 четверть | на 2 четверть | со 2 полугодия |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| № урока | | время | время |
| 1 | 08.00 – 08.35 | 08.00 – 08.35 | 08.00 – 08.40 |
| 2 | 08.45 – 09.20 | 08.45 – 09.20 | 08.50 – 09.30 |
| динамическая пауза | 09.20–10.00 | 09.20–10.00 | 09.30 – 10.10 |
| 3 | 10.00 – 10.35 | 10.00 – 10.35 | 10.10 – 10.50 |
| 4 | | 10.45 – 11.20 | 11.00 – 11.40 |
| 5 | | | 11.50 – 12.30 |

3.4. Реализуемая образовательная программа МБОУ СОШ 5 выполнена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений (по приложению к лицензии):

| № | Наименование лицензированных образовательных программ | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения | Начало реализации образовательных программ (по лицензии) | Отметить Аккредитованные образовательные программы (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +) |
|----|---|-------------------------|---------------------------|--|---|---|
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 года | | + | |
| 2. | Основное общее | Общеобразовательная | 5 лет | | + | |

| № | Наименование лицензированных образовательных программ | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения | Начало реализации образовательных программ (по лицензии) | Отметить Аккредитованные образовательные программы (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +) |
|----|---|-------------------------|---|--|---|---|
| | образование | | | | | |
| 3. | Среднее общее образование | Общеобразовательная | 2 года | | + | |
| 4. | Реализация программ дополнительного образования детей по следующим направлениям: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; - реализация программ по подготовке детей в первый класс. | дополнительная | В соответствии с реализуемой программой | | + | + |

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) МБОУ СОШ 5 осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования на основании следующих образовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И.В.Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район (1-4 классов);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И.В.Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район (5-9 классов);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА вариант 6.1;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1;
8. Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью.

3.5. Учебный план

ссылка на сайт

http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=230&Itemid=192

- на 2020-2021 учебный год **принят педагогическим советом от 30.08.2020 года протокол № 1.**
- на 2021-2022 учебный год **принят педагогическим советом от 30.08.2021 года протокол № 1.**

3.6. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся да**

3.7. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся:** профильные классы социально-педагогической направленности (11 класс- 2020-2021 г, 10 класс – 2021-2022 гг.), естественно-математической направленности (10 класс- 2020-2021 г, 11 класс – 2021-2022 гг)

3.8. Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) 10б– социально-педагогической направленности, 11б - естественно-математической направленности**

3.9. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся – обществознание, русский язык и математика, информатика, химия**

3.10. Расписание учебных занятий: 2 смены, утверждено 30.08.2021

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Направления:

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание - формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- нравственно-духовное, правовое воспитание - формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- здоровьесберегающее - физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены;
- культура безопасности;
- трудовое и творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, формирование коммуникативной культуры;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- развитие интеллектуальной деятельности - помощь в осознании собственного Я, в самореализации;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей;
- развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы в 2021 году, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные мероприятия, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка, а также торжественной линейки, посвященной 1 сентября - награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для учащихся 9 и 11 классов, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 76-летию празднования Великой Победы Советского Союза над фашистской Германией. В течение всего периода проводились уроки мужества, классные часы, беседы, встречи с ветеранами вооруженных сил к

знаменательным датам истории нашей страны, дням воинской славы России – снятие блокады Ленинграда, разгрома фашистских войск под Сталинградом, Днёмюного антифашиста, освобождение Белореченского района, освобождение Кавказа от немецко-фашистских захватчиков. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, мелодекламаций, постановочные фотосъёмки, оформлен стенд, выставка книг.

Прошли традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», районные военно-спортивные игры «Зарница», «Орлёнок», праздничный концерт «Непобедимая и легендарная!!!», митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику и мемориальной доске «День героев Отечества», «Годовщина победы под Сталинградом», «День воина-интернационалиста», «Освобождение Белореченского района от немецко-фашистских захватчиков», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков», «День Победы». Организовали вахту Памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2021 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Принимали участие в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Активно участвовали в экологических мероприятиях. Проводили конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», работали выставки рисунков, в фойе школы оформляли выставку фоторабот учащихся и их семей «Природа родного края». В начальной школе организовали и провели массовое мероприятие для учащихся 1-4 классов «День Чёрного моря». Приняли участие в акции «Вода и здоровье». Также в течение всего года участвовали в районной Акции «Чистые берега», краевой акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», ученики 10-11 классов принимали участие в краевой Акции «Посади дерево!».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Увлекательная математика», «Юный интеллектуал», «Занимательная математика», «Занимательная лингвистика», «Земля – наш дом», «Удивительный мир геометрии» и т.д.

ДУХОВНО–ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

МБОУ СОШ 5 участвует в краевом проекте «Час духовности». Еженедельно проводятся классные часы, беседы с приглашением представителей Свято-Успенского Храма и Свято-Никольского Храма. В рамках проекта проводятся конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, плакатов на духовную тематику.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы «Мой мир и я». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Нравственные уроки добра» в начальных классах были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся, как интерес к предлагаемым проблемам и их решению, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

«Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи в газете «Пятерочка» о школьной жизни и размещает их на стенде «Школьные новости».

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в 2021 году оздоровлено 150 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и работу школьного спортивного клуба «Пятерочка». В школе работают спортивные секции по волейболу, спортивному туризму и шахматам. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях и спартакиадах по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня. Также, ученики школы в течение учебного года сдают нормы ГТО.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, смастерили приподнятую клумбу, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов, также произвели высадку деревьев. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, края, а также разных регионов

Российской Федерации. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

В следующем году работа будет продолжена.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс.

На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. До 15 октября 2020 учебного года председателем ШУС был Килин Никита, ученик 11 «А» класса, в октябре 2020 года был выбран Максим Котельников ученик 9 В класса.

В течение этого года были задействованы школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого, в течение года, неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов. Главная цель - показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления. Раз в месяц проводились совещания при директоре.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Дополнительное образование ведется по программам спортивной и социальной направленности:

- «Страна баскетболия»
- «Волейбол»
- «Шахматы»
- «Гражданское население в противодействии распространению терроризма для учащихся 9-11 классов».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что произошло значительное увеличение на 50% охвата детей дополнительным образованием нашей школы по сравнению с предыдущим 2020 годом – это говорит о положительной динамике развития системы дополнительного образования в МБОУ СОШ 5.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. А также все более усиливается практикоориентированный подход дополнительных образовательных услуг.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки

выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Организован консультационный пункт, о его работе имеется информация на сайте школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и краевых конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные в 2021 году, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Сведения о занятости учащихся:

| Показатели | Фактически значения |
|---|--|
| Организация самоуправления обучающихся | В школьный ученический совет (ШУС) входит 7 старшекласников. Возглавляет ШУС – лидер школы, выбранный путем проведения выборов в школе. Работа ШУС организована в соответствии с планом работы на учебный год. |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества) | Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (1-11 классы) - 1442 человек – некоторые из учащихся занимаются в кружках и секциях двух-трех направлений |
| Связи с учреждениями дополнительного образования | МБОУ Детская музыкальная школа имени И.Н. Каптана, МБОУ Центр творчества, ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 3, ДЮСШ |

| Показатели | Фактически значения | | |
|--|--|-----------|-----------|
| детей и др. учреждениями (на основе договоров) | «Авангард». | | |
| Количество направленностей ПДО в учреждении | Спортивная секция по баскетболу - 60 чел. Спортивная секция по волейболу – 16 человек. Кружок «Шахматы» 75 человек. «Гражданское население в противодействии распространению терроризма для учащихся 9-11 классов»-246 чел. | | |
| Охват обучающихся: | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| дополнительными образовательными услугами (% от общего количества) | 7% | 30% | 10% |
| спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества) | 80% | 86% | 84% |

Сведения о правонарушениях обучающихся:

| Год | Количество обучающихся | Класс правонарушителя | Вид правонарушения | Принятое решение |
|------|------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 2021 | 15 | 3 класс, 6 класс, 7 класс, 9 класс. | Не соблюдение правил поведения в школе | Постановка на внутришкольный учет |

Работа с родителями

| Показатель | Фактическое значение |
|---------------------------|--|
| Формы и результаты работы | Общешкольные родительские собрания -4, классные родительские собрания -188, беседы, индивидуальные консультации с педагогом – психологом, социальным педагогом, анкетирование - 476, проведение инструктажей – 235; раздача памяток, участие в мероприятиях, проводимых в школе, обследование семей классными руководителями - 1441; заседания совета профилактики с участием родителей - 9. |

Организация летней оздоровительной работы

| № п/п | Форма организации | Охват детей | |
|-------|------------------------------|-------------|------|
| | | количество | % |
| 1 | Летние тематические площадки | 120 | 9,3 |
| 2 | Летние спортивные площадки | 40 | 3,1 |
| 3 | Экскурсии | 1050 | 81,7 |

Количество учащихся, принявших участие в спортивных мероприятиях за 2021 год:

| | | | | |
|-----------------------------|---|----------|--------|----------------------|
| Февраль-апрель 2021 | Школьный уровень ХII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» | | | |
| | Гандбол | 1 | 5-6кл | Команда школы (дев.) |
| | Гандбол | 1 | 7-8кл | Команда школы (дев.) |
| | Баскетбол | 2 | 9-11кл | Команда школы (юн.) |
| Приняли участие 64 учащихся | | | | |
| Март – май 2021 | Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» | | | |
| | Школьный уровень | | | |

| | | | | |
|---|--|----------|------|--|
| | Гандбол | 1 | 7-8 | Команда школы (юн, дев.) |
| | Приняли участие 22 учащихся | | | |
| I этап Сентябрь- ноябрь 2021 | Школьный уровень XII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» | | | |
| | Приняли участие 980 учащихся | | | Сборные команды классов (1-11 классы) |
| II этап сентябрь- декабрь 2021 | Школьный уровень XIII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» | | | |
| | Гандбол | 1 | 7-8 | Команда школы (дев.) |
| | Гандбол | 1 | 9-11 | Команда школы (дев.) |
| | Баскетбол | 1 | 9-11 | Команда школы (юн.) |
| | Баскетбол | 2 | 7-8 | Команда школы (дев.) |
| | Приняли участие 108 учащихся | | | |
| январь – декабрь 2021 | Школьный уровень Соревнования в рамках программы «Антинарко» | | | |
| | Приняли участие 724 учащихся | | | Сборные команды классов (1-11 классы) |

Сведения о мероприятиях, проводимые в школе, **фотоотчет по проводимым мероприятиям** можно посмотреть на сайте школы: <http://school5.bel.kubannet.ru/>, <https://vk.com/club211749079>

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

5.1. Внутришкольный контроль



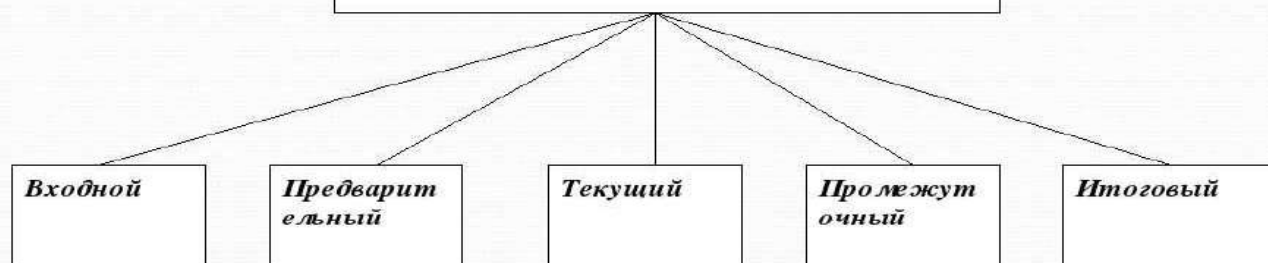
Виды внутришкольного контроля

Классификация видов внутришкольного контроля по разным основаниям



Структура процессов внутришкольного контроля.

По периодичности контроля



| Наименование показателя | Фактическое значение 2020-2020 |
|--|--|
| Формы (виды) внутришкольного контроля | Фронтальный – 20, персональный – 22, тематический – 44, классно-обобщающий – 2, предметно-обобщающий – 5. |
| Периодичность проведения внутришкольного контроля | Согласно плану ВШК. |
| Формы отчетности | Справки, совещание при директоре, совещание при завуче, педагогический совет. |

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

6.1.Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2020/2021

Оценка за: 3 четверть

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------|-------------|-------------|----------------|-------------------|-------------|--------------------------|--------|------|---------|
| | | Всего | из них | | | с одной "3" | Всего | из них | | Всего | из них | | |
| | | | на "5" | Всего | с одной "4" | | | по уваж-й причине | по прогулам | | один у | двум | более 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | 129 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 130 | 129 | 1 | 70 | 2 | 22 | 1 | | 1 | | | | |
| 3 | 121 | 120 | 7 | 69 | 8 | 20 | 1 | | 1 | | | | |
| 4 | 124 | 123 | 7 | 63 | 6 | 17 | | | | 1 | 1 | | |
| 1- 4 кл. | 504 | 372 | 15 | 202 | 16 | 59 | 2 | | 2 | 1 | 1 | | |
| 5 | 210 | 198 | 3 | 61 | 1 | 15 | 1 | | 1 | 8 | 2 | 6 | |
| 6 | 168 | 163 | 1 | 26 | 1 | 13 | | | | 5 | 4 | | 1 |
| 7 | 143 | 134 | 1 | 18 | 1 | 6 | | | | 9 | 6 | 1 | 2 |
| 8 | 155 | 145 | | 21 | 2 | 11 | | | | 10 | 5 | 2 | 3 |
| 9 | 147 | 122 | 2 | 34 | | 4 | | | | 24 | 17 | 4 | 3 |
| 5- 9 кл. | 823 | 762 | 7 | 160 | 5 | 49 | 1 | | 1 | 56 | 34 | 13 | 9 |
| Итого | 1327 | 1134 | 22 | 362 | 21 | 108 | 3 | | 3 | 57 | 35 | 13 | 9 |

Учебный год: 2020/2021

Оценка за: 4 четверть

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------|-------------|-------------|----------------|-------------------|-------------|--------------------------|--------|------|---------|
| | | Всего | из них | | | с одной "3" | Всего | из них | | Всего | из них | | |
| | | | на "5" | Всего | с одной "4" | | | по уваж-й причине | по прогулам | | один у | двум | более 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | 128 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 130 | 130 | 3 | 57 | 7 | 25 | | | | | | | |
| 3 | 120 | 120 | 11 | 63 | 10 | 21 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|------|----|-----|----|-----|---|--|---|----|----|----|---|
| 4 | 124 | 124 | 8 | 57 | 7 | 19 | | | | | | | |
| 1- 4 кл. | 502 | 374 | 22 | 177 | 24 | 65 | | | | | | | |
| 5 | 206 | 197 | 3 | 45 | | 18 | 1 | | 1 | 7 | 5 | 2 | |
| 6 | 168 | 160 | 1 | 16 | 1 | 17 | | | | 8 | 8 | | |
| 7 | 142 | 124 | | 11 | 1 | 8 | 2 | | 2 | 16 | 16 | | |
| 8 | 155 | 138 | 2 | 18 | | 11 | | | | 17 | 11 | 5 | 1 |
| 9 | 144 | 109 | 1 | 25 | 1 | 13 | | | | 35 | 24 | 9 | 2 |
| 5- 9 кл. | 815 | 728 | 7 | 115 | 3 | 67 | 3 | | 3 | 83 | 64 | 16 | 3 |
| Итого | 1317 | 1102 | 29 | 292 | 27 | 132 | 3 | | 3 | 83 | 64 | 16 | 3 |

Учебный год: 2020/2021

Оценка за: 2 полугодие

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|-----------|---------------------|----------|--------|--------------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|-------------|--------------------------|--------|------|---------|
| | | Всего | на "5" | из них на "4", "5" | | с одной "3" | Всего | из них | | Всего | из них | | |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | по уваж-й причине | по прогулам | | одному | двум | более 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 10 | 53 | 47 | 6 | 9 | | 2 | | | | 5 | 4 | 1 | |
| 11 | 68 | 67 | 8 | 10 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 10-11 кл. | 121 | 114 | 14 | 19 | | 3 | | | | 6 | 4 | 1 | 1 |

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: 1 четверть

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|-----------|---------------------|----------|--------|--------------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|-------------|--------------------------|--------|------|---------|
| | | Всего | на "5" | из них на "4", "5" | | с одной "3" | Всего | из них | | Всего | из них | | |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | по уваж-й причине | по прогулам | | одному | двум | более 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | 124 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 128 | 128 | 3 | 73 | 4 | 21 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|------|---------------|-----|----|-----|---|--|---|----|----|---|---|
| 3 | 128 | 128 | 2 | 61 | 3 | 15 | | | | | | | |
| 4 | 124 | 124 | 4 | 57 | 2 | 28 | | | | | | | |
| 1- 4 кл. | 504 | 380 | 9 | 191 | 9 | 64 | | | | | | | |
| 5 | 190 | 187 | 2 | 48 | 2 | 25 | | | | 3 | 1 | | 2 |
| 6 | 198 | 191 | 4 | 50 | 4 | 11 | 1 | | 1 | 6 | 5 | | 1 |
| 7 | 165 | 155 | | 10 | | 9 | | | | 10 | 9 | | 1 |
| 8 | 141 | 134 | 1 | 16 | | 8 | | | | 7 | 4 | 1 | 2 |
| 9 | 158 | 144 | 1 | 17 | | 6 | | | | 14 | 9 | 3 | 2 |
| 5- 9 кл. | 852 | 811 | 8 | 141 | 6 | 59 | 1 | | 1 | 40 | 28 | 4 | 8 |
| Итого | 1356 | 1191 | $\frac{1}{7}$ | 332 | 15 | 123 | 1 | | 1 | 40 | 28 | 4 | 8 |

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: 2 четверть

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|-----------|---------------------|-------------|---------------|-------------|-------------------|-------|----------------|--------|-------|--------------------------|---------|----|----|
| | | Всего | из них | | | Всего | из них | | Всего | из них | | | |
| | | | на "4", "5" | с одной "3" | по уваж-й причине | | по прогулам | один у | | двум | более 2 | | |
| на "5" | Всего | с одной "4" | о | | | о | | | о | | | о | о |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | 123 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 127 | 127 | 7 | 76 | 6 | 17 | | | | | | | |
| 3 | 127 | 127 | 1 | 62 | 2 | 24 | | | | | | | |
| 4 | 124 | 124 | 7 | 60 | 4 | 23 | | | | | | | |
| 1- 4 кл. | 501 | 378 | $\frac{1}{5}$ | 198 | 12 | 64 | | | | | | | |
| 5 | 192 | 177 | 3 | 39 | | 28 | 2 | | 2 | 12 | 6 | 4 | 2 |
| 6 | 196 | 192 | 7 | 45 | | 16 | | | | 4 | 3 | | 1 |
| 7 | 167 | 149 | | 12 | 1 | 9 | | | | 17 | 11 | 5 | 1 |
| 8 | 138 | 122 | | 21 | 2 | 10 | 1 | | 1 | 15 | 5 | 6 | 4 |
| 9 | 155 | 138 | 3 | 23 | 2 | 12 | | | | 17 | 8 | 5 | 4 |
| 5- 9 кл. | 848 | 778 | $\frac{1}{3}$ | 140 | 5 | 75 | 3 | | 3 | 65 | 33 | 20 | 12 |
| Итого | 1349 | 1156 | $\frac{2}{8}$ | 338 | 17 | 139 | 3 | | 3 | 65 | 33 | 20 | 12 |

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: 1 полугодие

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|---|-------|-------------------|-------------|-------|--------------------------|------|---------|----|
| | | Всего | из них | | | Всего | из них | | Всего | из них | | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | | по уваж-й причине | по прогулам | | одному | двум | более 2 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 10 | 51 | 45 | | 21 | | 3 | | | | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 11 | 50 | 48 | 5 | 10 | | 4 | | | | 1 | 1 | | |
| 10-11 кл. | 101 | 93 | 5 | 31 | | 7 | | | | 6 | 3 | 2 | 1 |

6.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за 2021 год

| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием (золотая, серебряная медали) | % от общего количества выпускников |
|-------------|------------------------|---|------------------------------------|
| 9 классы | 145+1 (семейн) | 3 | 2,05 |
| 11 классы | 50 | 8 | 12 |

6.3. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников

Особенности проведения ГИА-9 в 2021 году:

-обязательная сдача экзаменов по 2 учебным предметам: обязательным предметам –русскому языку и математике, а также контрольная работа по одному из предметов по выбору обучающегося – физике, химии, истории, биологии, обществознанию, иностранным языкам, литературе, географии, информатике и ИКТ. Отметки, полученные по результатам сдачи ГИА по контрольным работам предметов по выбору, выставлялись в классный журнал.

| ГОД | 1-я ступень | | | | | 2-я ступень | | | |
|------|----------------|------------------|--------------------------|------|--------------|---------------|------------------|---|---------------|
| | Всего выпуск. | Число аттестатов | Кол-во оконч. с отличием | % | Средний балл | Всего выпуск. | Число аттестатов | % | Средний балл. |
| 2021 | 145+1 (семейн) | 145 | 3 | 99,3 | | | | | |

Отчет по ОГЭ-2021 и результаты контрольных работ по выбору на сайте:

<http://school5.bel.kubannet.ru/materials/2020-2021/GIA/OGE/ANOGE2021.pdf>

| Предмет | Средний балл ОГЭ за 2021 учебный год |
|-----------------|--------------------------------------|
| Русский язык | 27,3 |
| Математика | 17,3 |
| Биология | контрольная работа |
| Химия | контрольная работа |
| Физика | контрольная работа |
| Обществознание | контрольная работа |
| География | контрольная работа |
| Литература | контрольная работа |
| Информатика | контрольная работа |
| Английский язык | контрольная работа |
| Истории | контрольная работа |

Отчет по ЕГЭ-2021 на сайте:

http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=312:%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%B5%D0%B3%D1%8D-20211&catid=43&Itemid=158

| Предмет | Средний балл ЕГЭ за 2021 учебный год | +/- |
|----------------------|--------------------------------------|-------|
| Русский язык | 78,8 | +2,3 |
| Математика (профиль) | 62,24 | -2,96 |
| Биология | 48 | +1,5 |
| Химия | 52,7 | -5,1 |
| Физика | 52,4 | -1,2 |
| Обществознание | 58 | -9,9 |
| История | 64,8 | +2 |
| Литература | 73 | -3 |

| Предмет | Средний балл ЕГЭ за 2021 учебный год | +/- |
|-----------------|--------------------------------------|-------|
| Информатика | 81 | +11,7 |
| Английский язык | 66 | -9,7 |
| География | 54 | -29 |

6.4. Творческие достижения учащихся за последние год

Достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности

| Наименование деятельности | Достижения | 2021 | | | | | |
|---------------------------|-------------|-------|---|------|------|--------|---|
| | | район | | зона | край | Россия | |
| Эврика | победителей | 2 | Ломова Олеся, 6 класс; Лубашевский Николай секция «Робототехника» | | 0 | 0 | 0 |
| | призёров | 4 | Дувакин Артем «Социально-историческое направление»; Щербаков Иван 7 класс, Харченко Татьяна 10 класс «Литературоведение» Авдонин Никита, 3 класс «Физико-математическое направление» | | | 0 | 0 |

Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях

| Наименование конкурса, фестиваля | Достижения | 2021 | | | | |
|--|-------------|-------|---|------|--------|---|
| | | район | | край | Россия | |
| Всероссийский конкурс сочинений | победителей | 2 | Злобина Екатерина 9 класс, Свиридов Артем 9 класс, | | 0 | 0 |
| | призеров | 2 | Чудинова Полина 6 класс, Грибова Яна 7 класс | | 0 | 0 |
| Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» | призёров | 1 | Писклова Арина Юрьевна 3 класс | | | |
| Православный фестиваль детского творчества «Светлая Пасха» | победителей | 2 | Азарова Арина, 6 класс Сергеева Александра, 6 класс | | 0 | 0 |
| | призеров | 1 | Екатерина Евменова 3 класс | | 0 | 0 |
| Краевой конкурс юных чтецов «Живая классика» | Призеры | 2 | Злобина Екатерина, Жуланов Александр | | 0 | 0 |

Результативность предметных олимпиад

| Наименование олимпиады | Статус диплома | 2021 | | | | |
|------------------------|----------------|-------|--|--------|--|--------|
| | | район | | регион | | Россия |
| Муниципальная | победителей | 0 | | | | |

| Наименование олимпиады | Статус диплома | 2021 | | | | |
|---|----------------|-------|---|--------|--------------------------|--------|
| | | район | | регион | | Россия |
| олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 4-х классов | призёров | 1 | Мельниченко Дарья, 4 класс | | | |
| Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры | призёров | 4 | Черных Георгий, 9 класс Черных Сергей, 7 класс Купавская Елизавета, 6 класс Грибова Яна, 5 класс | 0 | | 0 |
| Олимпиада школьников по избирательному праву «Я-гражданин России» | призер | 1 | Тетеркина Ирина | | | |
| Региональная олимпиада школьников | победителей | | | 0 | | 0 |
| | призеров | | | 1 | Тетеркина Ирина 10 класс | 0 |
| Всероссийская олимпиада школьников | победителей | 8 | | | | 0 |
| | призёров | 30 | | | | |

Международные и Всероссийские акции

| Наименование мероприятия | 2021 |
|---|------------------------|
| | Численность участников |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 56 |
| Международная образовательная акция «Этнографический диктант» | 514 |
| Всероссийский казачий диктант | 96 |
| Всероссийский урок астрономии | 216 |
| Цифровой диктант | 89 |

Участие обучающихся в онлайн-уроках

| Дата | Наименование урока | 2021 |
|---------------------|---|------------------------|
| | | Численность участников |
| 22.09.2021г. | Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Кулинарное дело» | 32 |
| 28.09.2021 | Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Ландшафтный дизайнер» | 32 |
| 08.02.-22.02.2021г. | «Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире». | 124 |
| 17.09-17.10.2021г. | «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании». | 108 |
| 7.10.2021. | Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «ты» или зачем быть грамотным» | 26 |
| 24.09.2021г. | Онлайн-урок по финансовой грамотности «Путешествие в историю страхования» | 34 |

| Дата | Наименование урока | 2021 |
|---------------------------|---|------------------------|
| | | Численность участников |
| 21.10.2021г | Онлайн-урок по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению» | 28 |
| 22.10.2021 г. | Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «ты» или зачем быть грамотным» | 24 |
| 25.10.2021 г. | Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «ты» или зачем быть грамотным» | 26 |
| 06.12.2021 | Всероссийский отрытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Вот это номер» | 32 |
| 24.11.2021 г. | Всероссийский отрытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему Компетенция «Кузовной ремонт» | 35 |
| 12.04-30.04.2021 | «Урок цифры» по теме «Цифровое производство» | 90 |
| 30.11.2021 г. | Онлайн-урок по финансовой грамотности «Азбука страхования и пять советов, которые тебе помогут» | 30 |
| 26.03.2021 г. | Всероссийский отрытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Проф-старт» | 26 |
| 09.12.2021г. | Онлайн-урок по финансовой грамотности «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» | 30 |
| 17.11.2021г. | Всероссийский отрытый урок на портале «ПроеКТОрия» Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters» | 22 |
| с 22 ноября по 12 декабря | «Урок цифры» по теме «Разработка игр» | 74 |
| 09.12.2021 г. | Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | 24 |
| 24.11.2021г. | Всероссийский отрытый урок на портале «ПроеКТОрия» Компетенция «Кузовной ремонт» | 15 |

Реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

| Класс | 2021 |
|-------|------------------------|
| | Численность участников |
| 6 | 8 |
| 7 | 11 |
| 8 | 12 |
| 9 | 48 |
| 10 | 35 |
| 11 | 37 |

Предметные недели

| Дата | Наименование недели |
|----------------------|---|
| 01-05 марта 2021 г. | Неделя основ православной культуры |
| 6-12 декабря 2021 г. | Всероссийская неделя «Живая классика» в библиотеках |

| № п/п | предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс обучения | Кол-во баллов | | Учитель |
|-------|-----------------|--------------|-----------|----------------|----------------|---------------|------------|------------------|
| 1. | биология | Казакова | Мария | Андреевна | 8 | 21 | призер | Шубина Т.Г. |
| 6. | биология | Черникова | Ульяна | Сергеевна | 8 | 18,6 | призер | Шубина Т.Г. |
| 7. | биология | Фещенко | Александр | Александрович | 10 | 54.2 | призер | Шубина Т.Г. |
| 8. | биология | Мелконян | Арам | Артурович | 11 | 64.8 | призер | Шубина Т.Г. |
| 9. | биология | Мирзоян | Милана | Вардановна | 11 | 78.4 | призер | Шубина Т.Г. |
| 10 | литература | Щербаков | Иван | Сергеевич | 7 | 69 | победитель | Опаренко Н.Ю. |
| 11 | литература | Злобина | Екатерина | Алексеевна | 8 | 59 | победитель | Корепанова Т.Н. |
| 12 | литература | Харченко | Гатьяна | Витальевна | 10 | 59 | победитель | Опаренко Н.Ю. |
| 13 | литература | Мучкина | Злата | Владимировна | 11 | 70 | победитель | Корепанова Т.Н. |
| 14 | литература | Нагорная | Елена | Вадимовна | 11 | 64 | призер | Корепанова Т.Н. |
| 15 | история | Николаевский | Никита | Вячеславович | 7 | 38 | призер | Клюшниченко И.Я. |
| 16 | история | Альбертян | Андроник | Арзуманович | 7 | 38 | призер | Клюшниченко И.Я. |
| 17 | история | Щербаков | Иван | Сергеевич | 7 | 36 | призер | Клюшниченко И.Я. |
| 18 | русский язык | Уколова | Маргарита | Артёмовна | 8 | 23 | призер | Корепанова Т.Н. |
| 19 | русский язык | Полингер | Дарья | Юрьевна | 9 | 21,5 | призер | Корепанова Т.Н. |
| 20 | русский язык | Павленко | Валентина | Денисовна | 10 | 33,25 | призер | Опаренко Н.Ю. |
| 21 | русский язык | Уколова | Вероника | Артёмовна | 11 | 37 | призер | Корепанова Т.Н. |
| 22 | ОБЖ | Карасев | Александр | Сергеевич | 11 | 119 | победитель | Бендус О.В. |
| 23 | ОБЖ | Ерошек | Жанна | Александровна | 8 | 90 | призер | Бендус О.В. |
| 24 | технология дев. | Потакова | Алеся | Александровна | 10 | 45 | победитель | Грибова С.В. |
| 25 | астрономия | Фещенко | Александр | Александрович, | 10 | 21 | призер | Мишукова Н.В. |
| 26 | искусство | Архандеева | Диана | Ивановна | 10 | 60 | победитель | Грибова С.В. |
| 27 | искусство | Уколова | Маргарита | Артёмовна | 8 | 47 | призер | Грибова С.В. |
| 28 | искусство | Злобина | Екатерина | Алексеевна | 8 | 43 | призер | Грибова С.В. |
| 29 | экология | Мартirosян | Роксана | Вагинаковна | 9 | 18 | призер | Кошаташян А.Л. |
| 30 | математика | Романов | Иван | Александрович | 9 | 40 | победитель | Авдонина М.Е. |
| 31 | математика | Ягнов | Артём | Евгеньевич | 9 | 27 | призер | Авдонина М.Е. |
| 32 | математика | Мирзоян | Милана | Вардановна | 11 | 24 | призер | Гетте С.А. |
| 33 | математика | Шергина | Софья | Александровна | 11 | 17 | призер | Гетте С.А. |
| 34 | география | Свиридов | Артем | Андреевич | 9 | 76 | призер | Кошаташян А.Л. |
| 35 | география | Уколова | Вероника | Артемовна | 11 | 100 | призер | Гуськова Т.В. |
| 36 | информатика | Косян | Артём | Арменович | 11 | 156 | призер | Семикова Ю.И. |
| 37 | обществознание | Тетеркина | Ирина | Олеговна | 10 | 87 | призер | Клюшниченко И.Я. |
| 38 | обществознание | Потакова | Алеся | Александровна | 10 | 53 | призер | Клюшниченко И.Я. |
| 39 | английский язык | Хван | Кирилл | Вячеславович | 8 | 30 | призер | Дегтярева Н.В. |
| 40 | английский язык | Шергина | Софья | Александровна | 11 | 94 | призер | Горева Т.В. |

Итоги регионального этапа ВсОШ в МБОУ СОШ 5

| № п/п | ФИО участника | Класс | Общеобразовательный предмет | Результат участия |
|-------|--------------------------|-------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. | Тетеркина Ирина Олеговна | 10 | Экономика, Обществознание | Призер по обществознанию |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|-----------------------|
| Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного искусства «Однажды в Новый год» | Король Валерия Витальевна, 2 класс Воронина Елизавета Андреевна, 2 класс Алексеева Евангелина Алексеевна, 2 класс | призер призер победитель | муниципальный |
| Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного Дню матери «Я рисую любимую МАМУ!» | Калашникова Диана, 3 класс | Победитель Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс |
| Краевой детский | Балашов Валерий | Победитель | региональный |

| | | | |
|---|----------------------------|---------------------------|---------------|
| экологический конкурс «Зелёная планета» номинация: «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далёкий космос» | Валерьевич. 2 класс | 1 и 2 место | |
| Всероссийский конкурс сочинений «Кто к нам с мечом придет – от меча и погибнет! На том стоит и стоять будет Русская земля!» к 800-летию со дня рождения А. Невского | Семинова Арина, 4 класс | призер | муниципальный |
| Чемпионат Краснодарского края по Фин.грамотности среди школьников | Команда учащихся 10 класса | победитель зональный этап | Региональный |
| Всероссийский конкурс сочинений «Жизнь показывает, что и космос будут осваивать не какие-нибудь супермены, а самые простые люди» (Ю.А.Гагарин) к 60-летию со дня полета человека в Космос | Косабуко Савелий | призер | муниципальный |
| Образовательная акция «Избирательный диктант» | Павленко Валентина | победитель | региональный |

7. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Информацию можно посмотреть на сайте:

http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=232&Itemid=153

Сведения об административных работниках

| <i>Должность</i> | <i>ФИО</i> | <i>Телефон</i> |
|---|--|--------------------------|
| Директор МБОУ СОШ 5 | Панеш Фатимет Айсовна | 8 (86155) 3-37-15 |
| Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе | Авдониная Маргарита Евгеньевна (декрет) Брызгалова Светлана Ивановна (вн.совм) Гонезук Замира Азаматовна Ляхова Светлана Сергеевна (вн.совм.) Мартыненко Елена Владимировна (вн.совм.) Семикова Юлия Ивановна (вн.совм) | 8 (86155) 2-35-23 |
| Заместитель директора школы по воспитательной работе | Колодяжная Оксана Николаевна (вн.совм.) | 8 (86155) 2-35-23 |
| Заместитель директора школы по АХР | Колотухина Юлия Николаевна (декрет) Цепковская Валентина Ивановна | 8 (86155) 2-35-23 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | Бендус Олег Васильевич | |
| Социальный педагог | Авдониная Виктория Романовна | 8 (86155) 2-35-23 |
| Педагог-психолог | Барашихина Евгения Викторовна | |
| Специалист по кадрам | Досекина Наталья Владимировна | |

Сведения о педагогическом составе за 2021 год МБОУ СОШ 5 г. Белореченска (с учетом принятых и уволенных в течение 2021 года)

Всего по списку за 2021 год – 76 педагогических работников

Уволено – 15 человек

В декретном отпуске – 8 человек

На 31.12.2021 год – 63 человека, из них 8 человек в декретном отпуске.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------|-----------------|-----------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | 13 | 15 | 16 |
| 1. | Авдониная Виктория Романовна | Социальный педагог | НАНЧОУ ВО академия маркетинга и социально-информационных технологий- ИМСИТ Специальность – менеджмент, квалификация – | 1 | | | 18.09.2020 08.10.2020 07.10.2021 |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|--|--------------------------------------|---|---------------------|-----------------|------------------|--|
| | | | бакалавр 132324 1801098 от 08.07.2016 ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» Специальность – туризм, квалификация – магистр 102312 0044037 от 25.12.2018 | | | | |
| 2. | Авдониная Маргарита Евгеньевна (декрет) | Учитель Математика Информатика | Адыгейский государственный университет, филиал в г. Белореченске, 10.04.2009, ВСА 0770110 Педагогика и методика начального образования, ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» от 02.03.2015, 100124 0920006 Математика | 14 | 03.03.1 7 | Первая | 19.06.2018 20.06.2019 |
| 3. | Алексеев Алексей Николаевич | Учитель История | ГОУ ВПО "Российский государственный профессионально- педагогический университет", Специальность – профессиональное обучение (экономика и управление); квалификация – педагог профессионального обучения ВСВ 1425960 от 09.02.2006 | 17 | | | 22.03.2021 |
| 4. | Архипова Анжелика Анатольевна | Учитель Начальные классы | Адыгейский государственный университет г. Майкоп, ДВС 1490799 от 29.04.2002 Педагогика и методика начального образования | 21 | 30.10.1 8 | Первая | 22.08.2018 07.08.2021 02.02.2022 |
| 5. | Барашихина Евгения Викторовна | Педагог- психолог | Адыгейский государственный университет г. Майкоп, 29.04.2002 ДВС 1490831 | 19 | | Соответс твие | 28.02.2019 18.05.2021 |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|--|---|---|---------------------|-----------------|--------------|--------------------------|
| | | | Педагогика и методика начального образования Институт психологии, управления и бизнеса ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» ПП-№ 056013 от 25.02.2008 Практическая психология | | | | |
| 6. | Байсалова Айгуль Кайркеновна (не работает с августа 2021) | Педагог дополнительного образования (внешний совместитель) | ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» Специальность – Информатика и английский язык. Квалификация – учитель информатики и английского языка ВСБ 0857424 от 05.07.2004 | 11 | 29.03.16 | Первая | 08.06.2018 |
| 7. | Белецкая Елена Владимировна | Учитель Математика | Адыгейский государственный педагогический институт, 23.06.1995 ЭВ № 304205 Математика | 24 | 26.12.17 | Первая | 28.09.2019 |
| 8. | Бендус Людмила Эльмаровна | Учитель Технология | Армавирский государственный педагогический институт, В-1 279102 от 04.07.1977 Общетеchnические дисциплины и труд | 43 | | Соответствие | 31.01.2018 13.03.2021 |
| 9. | Бендус Олег Васильевич | Преподаватель-организатор ОБЖ | Адыгейский государственный педагогический институт, В-1 279094 от 04.07.1977 Общетеchnические дисциплины и труд | 44 | 26.12.18 | Высшая | 10.02.2018 13.03.2021 |
| 10. | Берсенева Любовь Александровна | Учитель Математика Информатика | Челябинский государственный педагогический университет ДВС 1858876 от 21.05.2003 г. учитель математики и | 12 | | | |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|--|-------------------------------------|---|---------------------|-----------------|-----------|--|
| | | | информатики; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно – Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» 107404 0049283 от 14.03.2020 г. Магистратура | | | | |
| 11. | Богдалова Юлия Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» КА №11132 от 20.06.2011 года, специальность – филология. Квалификация филолог преподаватель. | 9 | | | 2021 |
| 12. | Брызгалова Светлана Ивановна | Учитель Начальные классы | ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» Специальность – филология. Квалификация – филолог. Преподаватель русского языка и литературы ВСГ 4753294 от 29.04.2010 | 1 | | | 18.10.2021 20.07.200220.07.2021 11.03.2022 |
| 13. | Васильева Наталья Рудольфовна (не работает с августа 2021) | Учитель Начальные классы | Адыгейский государственный педагогический институт, 15.07.1989 ТВ 389525 Педагогика и методика начального образования | 43 | 26.12.17 | Высшая | 02.10.2018 |
| 14. | Власова Виктория Андреевна | Учитель Русский язык и литература | ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Специальность – педагогическое | 2 | | | 16.11.2020 |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|---|-----------------------------------|--|---------------------|-----------------|-----------|--|
| | | | образование. Квалификация – бакалавр 102324 4737924 от 11.07.2019 | | | | |
| 15. | Волкова Елена Сергеевна | Учитель Английский язык | Адыгейский государственный университет, ВСВ 1675563 от 28.06.2005 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | 15 | | | 02.11.2018 |
| 16. | Гетте Светлана Анатольевна (не работает с августа 2021) | Учитель Математики | Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова, ЖБ-II №0063779 от 21.06.1995 Математика | 23 | 31.03.17 | Первая | 19.06.2018 |
| 17. | Гонезук Замира Азаматовна | Заместитель директора по УВР | ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет" г. Майкоп, 100124 0919627 от 31.03.2016 Психолого-педагогическое образование Квалификация Бакалавр | 6 | 27.02.19 | Первая | 06.08.2018 10.12.2018 18.09.2019 03.09.2021 |
| 18. | Горбулина Татьяна Геннадьевна | Учитель Музыка | Майкопское училище искусств ЖТ 545878 от 23.06.1986 Струнные инструменты (виолончель) | 33 | 28.11.19 | Высшая | 01.09.2018 27.06.2021 |
| 19. | Горева Татьяна Владимировна | Учитель Английский язык | Адыгейский государственный педагогический институт, ЦВ 195480 от 25.06.1992 Английский и немецкий языки | 29 | 31.01.19 | Высшая | 08.05.2018 20.06.2019 23.08.2019 01.09.2021 |
| 20. | Гостева Наталья Николаевна | Учитель Биология | Адыгейский государственный педагогический институт, ЗВ № 610923 | 40 | 27.02.19 | Высшая | 15.07.2020 |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|-----------------|--------------|--|
| | | | от 29.07.1981 Биология | | | | |
| 21. | Грибова Светлана Викторовна | Учитель ИЗО | Адыгейский государственный университет, ВСА 1030183 от 30.03.2011 Педагогика и методика начального образования | 22 | 29.06.21 | Высшая | 31.01.2018 04.07.2018 10.09.2018 20.04.2021 08.09.2021 |
| 22. | Гуськова Татьяна Валентиновна | Учитель География | Адыгейский государственный университет, 05.07.2002 г. ИВС 0129416 Педагогика и методика начального образования | 33 | 27.11.20 | Высшая | 17.09.2019 |
| 23. | Дегтярева Наталья Викторовна | Учитель Английский язык | Адыгейский государственный университет, ВСГ 0729473 от 23.06.2006 Лингвистика и межкультурная коммуникация | 14 | 01.12.21 | Первая | 05.02.2018 02.09.2019 |
| 24. | Денисова Анастасия Петровна | Учитель Русский язык и литература | Кубанский государственный университет, 22.06.2009 ВСГ 4163916 Прикладная информатика ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет" Специальность – филология. Квалификация – бакалавр 100124 3635461 от 28.01.2020 40501 | 8 | | Соответствие | 16.10.2018 |
| 25. | Дементьев Дмитрий Константинович | Учитель Физическая культура | ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». Специальность – психолого-педагогическое образование. Квалификация – бакалавр | 4 | | Соответствие | 27.07.2020,05.08.2021 |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|-----------------|--------------|--|
| | | | 100124 2704695 от 07.06.2017 | | | | |
| 26. | Епископосян Мария Васильевна | Учитель английского языка | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет» ВСГ0498437 от 24.06.2006 г. Квалификация – учитель английского языка, специальность – иностранный язык | 6 | | | 02.11.2018 |
| 27. | Иванайская Марина Александровна | Учитель Физики | Краснодарский ордена Красного знамени политехнический институт, ПВ 320347 от 23.06.1989 Промышленное и гражданское строительство | 27 | | Соответствие | 10.09.2018 16.10.2019 04.05.2021 |
| 28. | Иванова Ирина Анатольевна | Учитель Начальные классы | ГОУ ВПО "Адыгейский государственный университет", АВС 0246632 от 07.02.1997 Русский язык и литература | 34 | 30.03.18 | Первая | 16.07.2018 28.08.2021 |
| 29. | Клюшниченко Ирина Яковлевна | Учитель История | Адыгейский государственный педагогический институт, ФВ 333023 от 06.07.1991 История | 36 | 28.03.19 | Высшая | 28.01.2018 06.05.2019 04.03.2020 05.12.2021 26.05.2021 03.05.2022 |
| 30. | Колодяжная Оксана Николаевна | Учитель Кубановедение История | г. Майкоп ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», Специальность - педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов ВСВ 0506320 от 03.05.2005; | 15 | | | 03.04.2018 30.09.2018 06.12.2018 |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|--|--------------------------------------|---|---------------------|-----------------|-----------|--|
| | | | Европейский университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург 7827 ,0074035 от 15.10.2021 г. квалификация – учитель истории и обществознания | | | | |
| 31. | Корепанова Таисия Николаевна (не работает с августа 2021) | Учитель Русский язык и литература | Кубанский государственный университет, Специальность – филология. Квалификация – преподаватель русского языка и литературы БВС 0086692 от 25.11.1997 | 27 | 28.02.20 | Высшая | 13.09.2018 14.09.2019 |
| 32. | Корнилова Людмила Николаевна | Учитель Начальные классы | Адыгейское педагогическое училище имени Х. Андрухаева, Специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Квалификация – учитель начальных классов РТ № 169918 от 26.06.1992 Адыгейский государственный университет АВС 0927555 от 27.02.1999 | 29 | 30.01.19 | Высшая | 02.10.2018 26.04.2019 08.02.2021 27.03.2021 |
| 33. | Кошаташян Арусяк Леоновна | Учитель География | Адыгейский государственный университет, Специализация – география. Квалификация – учитель географии ВСГ 5047442 от 03.06.2010 | 14 | 27.11.20 | Высшая | 16.10.2018 03.06.2019 17.11.2021 |
| 34. | Кулиш Елена Александровна | Учитель Начальные классы | Адыгейский государственный университет, Специализация - педагогика и методика начального образования. | 17 | 01.03.21 | Высшая | 26.08.2018 09.10.2018 06.05.2019 09.10.2021 |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|--|---|--|---------------------|-----------------|-----------|--------------------------|
| | | | Квалификация – учитель начальных классов ВСВ 0506399 от 03.05.2005 | | | | |
| 35. | Конюшенко Лидия Ивановна | Учитель Русский язык и литература | Государственный педагогический институт Специальность - русский язык и литература. Квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы Э 746109 от 22.06.1971 | 37 | | | 26.03.2019 |
| 36. | Ляхова Светлана Сергеевна | Учитель Математика | Брянский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт имени академика Н.Г.Петровского» МВ 277434 от 22.06.1984 г. квалификация – учитель математики и физики средней школы. | 5 | 30.04.20 | Высшая | |
| 37. | Лаптева Маргарита Анатольевна | Учитель История и обществознание | Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, Специальность -история и обществоведение. Квалификация –учитель средней школы НВ 343276 от 25.05.1989 | 42 | 27.03.20 | Высшая | 27.03.2019 06.05.2019 |
| 38. | Матвеева Светлана Владимировна | Учитель Русский язык и литературы | Обучается в Армавирском государственном педагогическом университете, 5 курс | 1 | | | - |
| 39. | Макеева Ангелина Александровна (не работает с декабря 2021) | Учитель Физическая культура | ФГБОУ ВПО Адыгейский государственный университет, Специальность - физическая культура и спорт, образование и воспитание. Квалификация – | 11 | | | 23.11.2020 |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|--|-----------------------------------|--|---------------------|-----------------|--------------|--------------------------|
| | | | специалист по физической культуре и спорту 0124 00828978 от 30.04.2014 | | | | |
| 40. | Мартыненко Елена Владимировна | Учитель Физическая культура | Адыгейский государственный педагогический институт, Специализация - биология и химия. Квалификация – учитель биологии и химии ФВ № 333146 от 07.07.1991 АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»» 7827 00018040 от 16.06.2017 Учитель физической культуры | 17 | 29.06.21 | Первая | 25.08.2020 |
| 41. | Медведева Виктория Валентиновна | Учитель Математика | Волгоградский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, Специальность - математика Квалификация –учитель математики средней школы ЛВ №381058 от 28.06.1986 | 25 | 29.06.21 | Первая | 02.09.2018 20.12.2019 |
| 42. | Мельникова Ирина Михайловна | Учитель Математика | Адыгейский государственный педагогический институт, Специальность – математика. Квалификация – учитель математики ТВ 389217 от 10.07.1989 | 37 | 26.12.18 | Высшая | 22.09.2018 27.09.2019 |
| 43. | Мельникова Ольга Васильевна (не работает с мая 2021) | Учитель Русский язык и литература | Адыгейский государственный педагогический институт, Специальность -русский язык и литература. | 33 | | Соответствие | 02.11.2017 |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|-----------------|-----------|--|
| | | | Квалификация – учитель русского языка и литературы РВ 562534 от 12.07.1988 | | | | |
| 44. | Милюнович Анна Викторовна (декрет) | Учитель Английский язык | Адыгейский государственный университет, Специализация -теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Квалификация – лингвист. Преподаватель французского и английского языка ВЭГ 2979148 от 19.06.2008 | 12 | | | 02.11.2018 |
| 45. | Мишукова Наталья Владимировна | Учитель Физика | Южно-сахалинский государственный педагогический институт, Специальность -физика и математика. Квалификация – учитель средней школы МВ 354854 от 05.07.1988 | 28 | 06.07.17 | Первая | 02.11.2019 07.11.2019 |
| 46. | Панюшкина Варвара Сергеевна | Учитель Начальные классы | ГБПОУ Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева». Специальность – преподавание в начальных классах. Квалификация –учитель начальных классов. 110118 0403392 от 28.06.2018 | 2 | | | 11.09.2019 10.04.2020 18.05.2020 |
| 47. | Оксузян Аида Андрониковна | Учитель Английский язык | Абхазский государственный университет АБХ 001543 от 20.06.2008 г. квалификация – лингвист преподаватель, специальность – английский и немецкий языки. | 9 | | | 18.04.2019 |
| 48. | Опаренко | Учитель | Адыгейский | 12 | 28.11.1 | Высшая | 15.03.2018 |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------|-----------------|-----------|--|
| | Наталья Юрьевна | Русский язык и литература | государственный университет, Специальность – филология. Квалификация – филолог. Преподаватель русского языка и литературы ВСА 077007 от 30.06.08 | | 9 | | 03.05.2019 10.09.2019 |
| 49. | Озерова Ирина Григорьевна | Учитель Начальные классы | Кубанский филиал Московского экстерного гуманитарного университета. Специальность – педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов. МК 003678 от 22.07.1997 | 24 | 28.11.19 | Первая | 13.08.2019 23.09.2019 25.10.2021 |
| 50. | Околот Алина Сергеевна | Учитель Начальные классы | ЧУПОО техникум «Бизнес и право» г. Белореченск. Специальность – преподавание в начальных классах. Квалификация – учитель начальных классов 132312 0090166 от 28.06.2019 | 2 | | | 29.10.2019 25.08.2020 06.07.2020 19.10.2021 |
| 51. | Панеш Фатимет Айсовна | Директор | Адыгейский государственный педагогический институт Специальность - русский язык и литература, адыгейский язык и литература МВ № 272309 от 28.06.1985 | 36 | | | 05.10.2018 10.03.2020 10.01.2022 |
| 52. | Патрушева Виктория Александровна | Учитель Начальные классы | Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный инновационный университет» г.Сочи; 132305 0462673 от 2.06.2018 года квалификация – психолог, преподаватель | 6 | | | |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|-----------------|--------------|--|
| | | | психологии. | | | | |
| 53. | Петраковец Елена Владимировна | Учитель Начальные классы | Лесосибирский государственный педагогический институт, Специальность - педагогика и методика начального обучения. Квалификация – учитель начальных классов. ТВ № 077666 от 28.06.1993 | 25 | 28.11.19 | Первая | 10.05.2019 |
| 54. | Пряшина Марина Александровна (декрет) | Учитель Начальные классы | Адыгейский государственный университет, Специальность - педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов. ВСГ 4214652 от 24.04.2010 | 11 | | | 23.01.2019 28.01.2019 27.05.2019 01.06.2020 |
| 55. | Пугачева Марина Викторовна | Учитель Начальные классы | Адыгейский государственный педагогический институт, Специальность - педагогика и методика начального обучения Квалификация – учитель начальных классов ЦВ 195618 от 03.07.1992 | 35 | 28.02.20 | Высшая | 26.09.2018 23.04.2019 15.07.2019 07.09.2020 |
| 56. | Резниченко Татьяна Николаевна | Учитель Математика | Адыгейский государственный педагогический институт, Специальность - физика и математика. Квалификация – учитель физики и математики КВ № 531822 от 01.06.1984 | 37 | | Соответствие | 25.08.2018 21.09.2020 11.08.2021 |
| 57. | Рязанов Валерий Алексеевич | Учитель химия | Адыгейский государственный педагогический институт, Специальность - Биология и химия. Квалификация – учитель биологии и химии | 35 | | Соответствие | 13.12.2019 28.02.2022 |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|---|--------------------------------------|--|---------------------|-----------------|-----------|--|
| | | | МВ № 419956 от 04.07.1986 | | | | |
| 58. | Саркисян Маргарита Михайловна (не работает с апреля 2021) | Учитель Русский язык и литература | Обучается в Армавирском государственном педагогическом университете, 3 курс | | | | - |
| 59. | Сейдуллаева Анна Николаевна (декрет) | Учитель начальные классы | ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет" г. Майкоп, Специализация - психолого-педагогическое образование Квалификация – бакалавр № 100124 1837670 от 03.06.16 | 3 | | | |
| 60. | Семикова Юлия Ивановна | Учитель информатика | Московский институт химического машиностроения Квалификация - инженер-механик 3В № 124548 от 10.06.1981 Адыгейский государственный университет, Специальность - педагогика и методика начального обучения. Квалификация – учитель начальных классов. ВСВ 1676416 от 10.05.2006 | 25 | 01.11.19 | Высшая | 19.06.2018 17.09.2019 27.02.2020 30.09.2021 |
| 61. | Сердюкова Наталья Федоровна (не работает с августа 2021) | Учитель история и обществознание | Кубанский государственный университет, Специальность – история. Квалификация – историк, преподаватель истории и обществознания ЭВ 572634 от 26.06.1983 | 38 | | | 21.02.2018 21.06.2018 10.05.2019 |
| 62. | Смирнова Наталья | Учитель Русский язык | Кемеровский государственный | 24 | | | - |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|--|-----------------------------------|---|---------------------|-----------------|-----------|--|
| | Андреевна (не работает с ноября 2021) | и литература | университет ИВ 423485 от 18.06.1982 специальность – филолог, преподаватель русского языка и литературы. | | | | |
| 63. | Соболева Виктория Анатольевна | Учитель Начальные классы | Адыгейский государственный университет, Специальность - педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов. ВСВ 0506224 от 15.04.2005 | 26 | 01.11.19 | Высшая | 27.08.2018 20.05.2019 29.07.2020 28.03.2021 |
| 64. | Соломина Ольга Васильевна | Учитель логопед | Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева ВСС 0762591 от 19.06.2020 г. квалификация учитель истории по специальности «История» | 19 | 20.04.18 | Высшая | 13.12.2018 |
| 65. | Страхова Вера Владимировна (декрет) | Учитель Английский язык | НОУ ВПО «Институт международных связей». Специальность – перевод и переводоведение. Квалификация – лингвист, переводчик. № 100124 0175328 от 14.04.2014 | 12 | | | 02.12.2019 28.12.2020 |
| 66. | Супрункова Валентина Павловна (декрет) | Учитель Русский язык и литература | Московский педагогический государственный университет, 06.07.12 ОР № 03445 Специальность – филология. Квалификация - бакалавр | 6 | | | 13.03.2018 |
| 67. | Тюляева Юлия Александровна | Учитель Начальные классы | Адыгейский государственный университет, Специальность - педагогика и методика начального образования. | 17 | 30.05.19 | Первая | 27.08.2018 08.09.2018 04.07.2021 11.07.2021 |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|---|-----------------------------------|--|---------------------|-----------------|--------------|--|
| | | | Квалификация – учитель начальных классов ВСВ 1676428 от 29.04.2006 | | | | |
| 68. | Федотенко Лариса Александровна | Учитель Начальные классы | Адыгейское педагогическое училище имени Х.А. Андрухаева. Специальность – преподавание в начальных классах. Квалификация – учитель начальных классов. ЛЕ 488130 от 28.06.1988 Адыгейский государственный университет, Специальность - история Квалификация – учитель истории и социально-политических дисциплин. АВС 023458 от 06.02.1997 | 33 | 03.03.17 | Первая | 23.10.2020 18.03.2021 03.11.2021 |
| 69. | Федотенко Светлана Александровна | Учитель Начальные классы | Адыгейский государственный университет АВС 0234582 от 06.02.1997г. квалификация – учитель истории и социально политических дисциплин по специальности «История» | 28 | 30.01.20 | Высшая | |
| 70. | Хлопкова Вероника Валерьевна (не работает с августа 2021) | Учитель Английский язык | ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», Специальность – педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов. ВСА 0770109 от 10.04.2009 | | | | 07.10.2020 |
| 71. | Чигринова Татьяна Степановна | Учитель Начальные классы | Уманский государственный педагогический институт им. П. П. Тычины, Специальность – педагогика и методика | 37 | | Соответствие | 23.07.2021 27.08.2021 15.07.2019 26.04.2019 |

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность Предмет преподавания | Какое заведение окончил, специальность | Стаж педагогической | Дата аттестации | Категория | Дата прохождения курсов |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------|-----------------|-----------|--------------------------|
| | | | начального обучения Квалификация – учитель начальных классов и звание учителя средней школы. КВ № 680111 от 01.07.1983 | | | | |
| 72. | Шабарова Наталья Сергеевна (декрет) | Учитель Начальные классы | Адыгейский государственный университет, Специальность - педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов КС № 20447 от 02.04.2013 | 7 | 28.11.19 | Первая | 05.09.2018 |
| 73. | Шахторина Анжела Михайловна | Учитель Начальные классы | Комсомольский на Амуре государственный педагогический институт ФВ 257804 от 20.04.1992г. по специальности педагогика и методика начального обучения | 15 | | | 26.10.2021 26.07.2021 |
| 74. | Шубина Татьяна Геннадьевна | Учитель Биология География | Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г.Чернышевского, ЭВ № 314859 от 26.06.1997 Специальность - география и биология. Квалификация – учитель географии и биологии | 17 | 04.12.17 | Первая | 15.09.2019 |
| 75. | Шейко Валентина Владимировна (декрет) | Учитель Русский язык и литература | ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону. Специальность – филология. Квалификация - бакалавр. серия 106104 № 0029243 от 30.06.2019 | 2 | | | - |

На 31.12.2021 количество педагогических работников – 63 человека, из них 8 в декретном отпуске.

Принято за 2020 год – 16 чел.

Уволены за 2020 год – 16 чел.

В декретном отпуске в 2021 году – 9 чел.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | 01.01.2021 | | 31.12.2021 | | |
|--|-------------------------------|------|------------|------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | | | | |
| Педагогические работники, включая администрацию | | | | | |
| всего | 65 | 100 | 63 | 100 | |
| из них администрации | 3 | 4,8 | 3 | 4,8 | |
| из них внешних совместителей (ПДО) | 1 | 1,6 | 0 | 0 | |
| Вакансии | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 60 | 98,4 | 56 | 88,9 |
| | с нез. высшим образованием | 2 | - | 2 | 3,2 |
| | со ср. специальным обр. | 3 | 1,6 | 2 | 3,2 |
| | с общ.средним образованием | - | - | - | - |
| Педагогические работники, имеющие учёную степень | кандидата наук | - | - | - | - |
| | доктора наук | - | - | - | - |
| Педагогические работники, имеющие квалификационные категории | всего | 39 | 67,7 | 34 | 54,0 |
| | высшую | 20 | 32,3 | 18 | 28,6 |
| | первую | 19 | 35,5 | 16 | 25,4 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 61 | 93,5 | 59 | 93,7 |
| | социальный педагог | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 |
| | учитель-логопед | - | - | 1 | 1,6 |
| | педагог-психолог | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 |
| | педагог доп. образования | 1 | 1,6 | 0 | 0 |
| | преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 |
| | старшая вожатая | - | - | - | - |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | до 1 года | 6 | 3,2 | 0 | 0 |
| | 1-5 | 5 | 8 | 6 | 9,5 |
| | 5-10 | 6 | 6,5 | 4 | 6,3 |
| | 10-20 | 14 | 21 | 12 | 19,0 |
| | свыше 20 лет | 34 | 61,3 | 41 | 65,1 |
| Педагогические работники пенсионного возраста всего: из них | 25 | 45,2 | 25 | 39,7 | |
| по выслуге лет | 8 | 14,5 | 8 | 12,7 | |
| по старости | 17 | 30,6 | 17 | 27,0 | |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Кубани | 1 | 1,6 | 2 | 3,2 | |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почётные звания | 25 | 48,4 | 25 | 39,7 | |

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Подробную информацию о материально-технической базе смотреть на сайте:

http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=238&Itemid=166

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены новой учебной мебелью на 70 %, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

-сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 290 посадочных места;

Информатизация образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек | Да, 100 Мбит/сек |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 155 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) | |
| -всего (включая оборудование ЕГЭ) | 155 |
| -из них используются в образовательном процессе | 119 |
| Количество классов (кабинетов), оборудованных мультимедийными проекторами, интерактивными досками или интерактивными приставками | 42 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | 1 |
| Принтеры и МФУ (включая оборудование для ЕГЭ) | 107 |

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Книжный фонд | 37442 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 84,4% |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 0 |
| Количество подписных изданий | 0 |

Наличие оснащённых учебных кабинетов

| Наименование кабинетов | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 2 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет начальных классов | 9 |

| Наименование кабинетов | Кол-во |
|------------------------------|--------|
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Кабинет кубановедения | 1 |
| Спортивный зал | 2 |
| Кабинет антинарко | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Кабинет социального педагога | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Актальный зал | 1 |

В учебных кабинетах проводится вся образовательная деятельность учащихся: учебная, факультативная, самостоятельная; в полном соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами.

Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, необходимой теоретической и практической литературой, плакатами, макетами, дидактическим материалом на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, приборами и муляжами для проведения практических заданий, устройствами для хранения учебного оборудования.

В МБОУ СОШ 5 реализуется программа «Доступная среда», направленная на создание условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

Директор МБОУ СОШ 5



Ф.А. Панеш

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 8
 от «19» января 2022 г.
 МБОУ СОШ № 5
 г. Белореченск

**ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2021 ГОД
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5 ГОРОДА
 БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | количество |
|-------|---|----------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся на конец 2021 год/среднегодовая численность | Человек | 1442/1439 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 500/501 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 843/826 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 99/111 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на конец года | Человек/ проценты | 419/31,8 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 17,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 78,8 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 62,24 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/ проценты | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/ проценты | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/ проценты | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/ проценты | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/ проценты | 1/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/ проценты | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | Человек/ проценты | 3/2,05 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | количество |
|--------|---|----------------------|------------|
| | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | проценты | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/ проценты | 8/12 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек/ проценты | 1058/73,4 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/ проценты | 315/21,8 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек/ проценты | 17/1,2 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек/ проценты | 11/0,8 |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек/ проценты | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Человек/ проценты | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек/ проценты | 55/3,8 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек/ проценты | 1/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек/ проценты | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе на конец года (включая администрацию и педагогов дополнительного образования) | | 63/100 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек/ процент | 59/93,7 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/ процент | 56/88,9 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек/ процент | - |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/ процент | 2/3,2 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/ процент | 34/53,9 |
| 1.29.1 | Высшая | Человек/ процент | 18/28,6 |
| 1.29.2 | Первая | Человек/ процент | 16/25,4 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж | Человек/ процент | 63/100 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | количество |
|--------|--|---------------------|------------|
| | работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | Человек/ процент | 6/9,5 |
| 1.30.2 | От 5-10 | Человек/ процент | 4/6,3 |
| 1.30.3 | От 10-20 | Человек/ процент | 12/19 |
| 1.30.4 | Свыше 20 лет | Человек/ процент | 41/65,1 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/ процент | 8/12,7 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/ процент | 17/26,9 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/ процент | 63/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 63/100 |
| 2. | Инфраструктура на конец года | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,093 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 21,9 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек/ процент | 1442/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Человек/ процент | 3,17 |