


**УТВЕРЖДЕНО:**  
решением педсовета  
протокол № 4  
от «15» января 2021г.

 Ф.А. Панеп



Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения  
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район  
Россия, Краснодарский край, город Белореченск  
ул. Луначарского,122  
за 2020 год



г. Белореченск  
2021 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления организацией
3. Организация образовательного процесса
4. Организация воспитательной работы
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
6. Содержание и качество подготовки учащихся
7. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
8. Оценка материально-технической базы

### **Примечание**

Самообследование проводится за последний 1 год.

Ниже приводятся структура отчета о результатах самообследования и формы приложений с вариантами анализа качества подготовки и соответствия ее установленным требованиям.

Отчет представляется в текстовой и/или табличной форме в соответствии с решением образовательного учреждения. При использовании табличной формы возможны текстовые сноски и пояснения. Объем отчета не лимитирован.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район
- 1.2. Сокращенное наименование: МБОУ СОШ 5.
- 1.3. Адрес: юридический: 352635 Россия, Краснодарский край, город Белореченск, ул. Луначарского,122  
Фактический: 352635 Россия, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, ул. Луначарского,122
- 1.4. Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение
- 1.5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.6. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.7. Телефон: 8(86155) 3-37-15  
Факс: 8(86155) 3-37-15  
E-mail:- school5@bel.kubannet.ru
- 1.8. Устав принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой №5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район протокол от 05.02.2020г. № 2  
Согласован: управлением имущественных отношений муниципального образования Белореченский район, начальник управления В.В. Сергиенко  
Утверждён: управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский район, приказ от 26.02.2020 г. № 267
- 1.9. Директор МБОУ СОШ 5 Панеш Фатимет Айсовна.
- 1.10. Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
- 1.11. Учредительный договор от 1 февраля 2010г.
- 1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008630594 ИНН 2303001127
- 1.13. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 №008630593 5 июля 2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Краснодарскому краю ОГРН 1022300715524
- 1.14. Свидетельство о праве на имущество 23 АМ 582590 20.02.2014г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
- 1.15. Свидетельство о праве на земельный участок 23 АМ 582589 20.02.2014 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
- 1.16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО10007096 регистрационный номер 09667 от 21.05.2020. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- 1.17. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001085, регистрационный номер 03345 от 01 апреля 2015. Срок действия свидетельства до 01.04.2027 г. Министерство образования и науки Краснодарского края.
- 1.18. Филиалы (структурные подразделения) – нет
- 1.19. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО- 23-01-001562 от 09. 10. 2009г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществление доврачебной медицинской помощи, Осуществление первичной медико-санитарной помощи

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Ссылка на сайт:

[http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=122:informatsiya-o-pedagogicheskikh-kadrakh&catid=47&Itemid=209](http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=122:informatsiya-o-pedagogicheskikh-kadrakh&catid=47&Itemid=209)

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Бюджетное учреждение возглавляет директор, далее именуемый Руководителем, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё Учредителем в установленном законодательством порядке.

Права и обязанности Руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Учредителя.

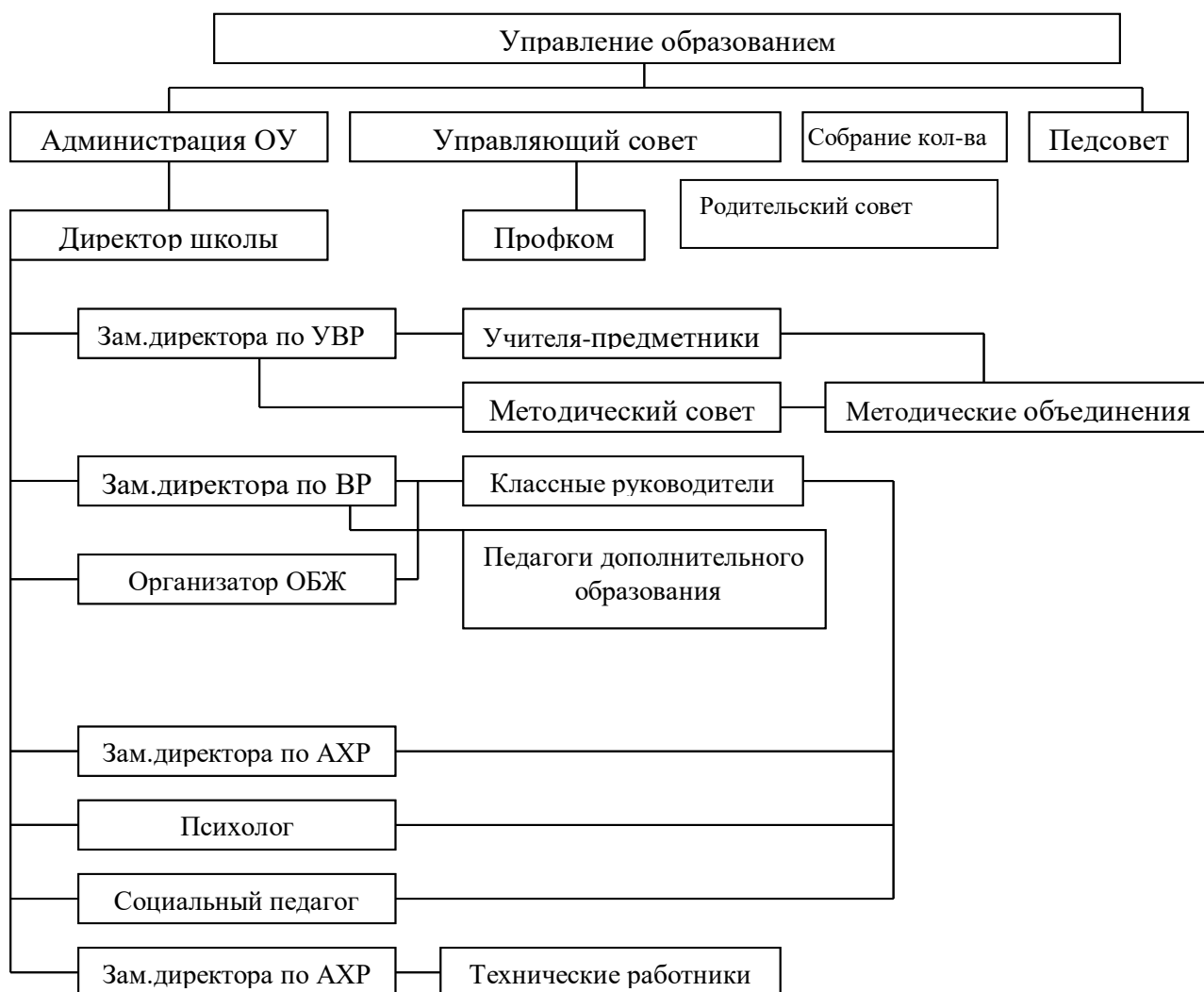
Руководитель действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Управляющий совет
- Родительский совет образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Бюджетным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Бюджетного учреждения устанавливаются Уставом (п.5.5.-п.5.14.) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

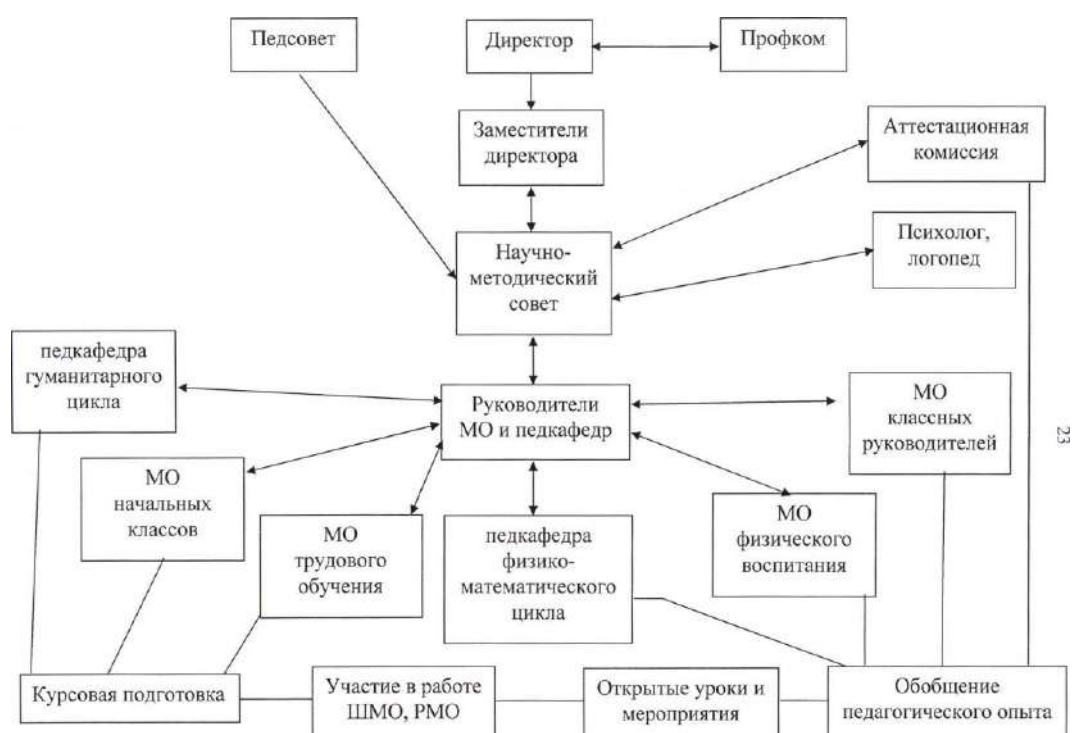
### 2.1. Структура управления



## 2.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Панеш Ф.А.	8-(86155)-33715
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гонезук З.А. Мартыненко Е.В.	
		Заместитель директора по воспитательной работе	Колодяжная О.Н.	
		Заместитель директора по АХР	Колотухина Ю.Н.	

## 2.3. Структурная модель методической службы



### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Условия организации образовательного процесса.

Тип здания: типовое, 1976 год

Год создания учреждения 1976 год.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство – нет.)

Предельная численность 1175 Реальная наполняемость (средняя за год) 1431.

Учебные кабинеты:

Количество 43

из них специализированные кабинеты 12

**Материально-техническая база учреждения:**

**Информация о материально-технической базе смотреть на сайте:**

[http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=238&Itemid=166](http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=238&Itemid=166)

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	250	140,4	12
Актный зал	250	170,2	5
Библиотека	10	129,8	3
Спортивный зал	68	273,8	26
Спортивный зал	38	154	4
Мастерские	30	65,5	14

#### **Информатизация образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	Да, 100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	138
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	
-всего	152
-из них используются в образовательном процессе	126
Количество классов (кабинетов), оборудованных мультимедийными проекторами, интерактивными досками или интерактивными приставками	43
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Принтеры и МФУ	82

#### **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	34143
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	83%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	13

#### **Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	<b>имеется</b>
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	<b>5</b>
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	<b>Лицензия № ЛО- 23-01-001562 от 09. 10. 2009г.</b>

Наименование показателя	Фактическое значение
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	<b>Осуществление доврачебной медицинской помощи, Осуществление первичной медико-санитарной помощи</b>

### 3.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	1.01.2020		31.12.2020		
	Количество	%	Количество	%	
Классы (группы)- всего	47	-	48	-	
Обучающиеся - всего	1427	-	1440	-	
в том числе:					
занимающихся по базовым общеобразовательным программам ФГОС	1359	95	1428	99,1	
занимающихся по базовым общеобразовательным программам ФКГОС-2004	35	2,5	-	-	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки (профильные классы) ФКГОС-2004. Классы социально-педагогической направленности	25	1,8	-	-	
Численность учащихся, получающих обучение на дому	5	0,35	7	0,48	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам					
АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития	4	0,28	7	0,48	
АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.4	1	0,07	-	0,06	
АООП ООО обучающихся с НОДА, вариант 6.1			1	0,27	
АООП для детей с умственной отсталостью	3	0,21	4		
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1427		1440	
	очно-заочное (вечернее)				
	заочное				
	семейное	1	0,07	4	0,27
	самообразование			1	0,06
Учащиеся с ОВЗ	8	0,56	12	0,83	
Дети-инвалиды	6	0,42	6	0,41	
Дети группы риска					

### Среднегодовая численность обучающихся МБОУ СОШ 5 за 2020 год учащиеся, находящиеся на семейном образовании неучтены

Численность обучающихся на каждое первое число месяца	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Январь 2020	534	764	129	1427
Февраль 2020	534	764	129	1427
Март 2020	533	763	129	1425
Апрель 2020	534	761	129	1424
Май 2020	534	761	129	1424
Июнь 2020 (численность конца мая)	534	763	128	1425
Июль 2020 (численность конца мая)	534	763	128	1425
Август 2020 (численность конца мая)	534	763	128	1425
Сентябрь 2020	506	821	126	1453
Октябрь 2020	504	821	121	1446
Ноябрь 2020	502	818	119	1439
Декабрь 2020	500	812	120	1432
<b>Итого (среднее значение за год)</b>	<b>524</b>	<b>781</b>	<b>126</b>	<b>1431,00</b>

**в 2020 году (январь-май) в школе 1 человек семейное образование, сентябрь-декабрь 4 человека семейное образование, 1 самообразование.**

### **3.3. Режим работы учреждения**

**ссылка на сайт <http://school5.bel.kubannet.ru/materials/2020-2021/GG2020.pdf>**

Продолжительность учебной недели пятидневка для 1-8, классов, шестидневка для 9-11 классов  
Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени  
Изменения СанПиН на 2020 год детализируют и общий допустимый объем нагрузки на каждого школьника в течение одного дня.

**Допускается:**

- для учащихся первых классов – 4 урока каждые 4 дня, и 5 уроков – 1 день (за счет урока физкультуры);
- для учащихся 2-4-х классов – 5 уроков каждые 4 дня, и 6 уроков – 1 день (за счет урока физкультуры);
- для учащихся 5-7-х классов – не более семи уроков ежедневно;
- для учащихся 8-11-х классов – не более восьми уроков ежедневно.

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры.

Продолжительность уроков (мин.) - **40**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 и 20 минут**

#### **Сменность занятий:**

Смена	Классы (группы)		Общее количество обучающихся в смене 1.01.2020	Общее количество обучающихся в смене 31.12.2020
	1.01.2020-	31.12.2020		
1 смена	30	34	1127	1022
2 смена	17	14	300	418

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и Уставом образовательного учреждения.

#### **Продолжительность учебного года:**

Для 2-11 классов – 34 учебные недели

Для 1 классов – 33 учебные недели

#### **Продолжительность учебного года по четвертям:**

Для учащихся 1 классов:	
1 четверть – с 01.09.20 – 31.10.20	
2 четверть – с 09.11.20 – 26.12.21	
3 четверть – с 11.01.21 – 20.03.21	
с 15.02.21-21.02.21 (дополнительные каникулы)	
4 четверть – с 29.05.21 – 22.05.21	
Для учащихся 2-11 классов	
1 четверть – с 01.09.20 – 31.10.20	
2 четверть – с 09.11.20 – 26.12.21	
3 четверть – с 11.01.21 – 20.03.21	
4 четверть – с 29.05.21 – 22.05.21	

#### **Продолжительность учебной недели:**

	1-4 классы	5-8 классы	9 - 11 классы
5 дневная учебная неделя	+	+	
6 дневная учебная неделя			+

#### **Продолжительность каникул**

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	с 01.11.20 по 08.11.20	8 дней	09.11.2020
Зимние	с 28.12.20 по 10.01.20	14 дней	11.01.2020



Дополнительные (для 1 класса)	с 15.02.21 по 21.02.21	7 дней	21.02.2021
Весенние	с 21.03.21 по 29.03.20	8 дней	30.03.2021
Летние	с 23.05.20 по 31.08.20		

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

#### Расписание звонков 1-х классов (каб. 2, 3, 21, 22) 1 смена

№ урока	1 четверть 1А, Б, Г	2 четверть 1А, Б, Г	1 четверть 1 «В» класс	2 четверть 1 «В» класс
1	8.10-8.45	8.10-8.45	8.00-8.35	8.00-8.35
2	08.55-09.30	08.55-09.30	08.45-09.20	08.45-09.20
	09.30-10.10 Динамическая пауза	09.30-10.10 Динамическая пауза	09.20-10.00 Динамическая пауза	09.20-10.00 Динамическая пауза
3	10.10-10.45	10.10-10.45	10.00-10.35	10.00-10.35
4		10.55-11.30		10.45-11.20

#### Расписание звонков 2-4-х классов 1 смены (3А, 4Б, 2А,4А, 4В - каб. 1, 3, 41, 42, 22)

Уроки	Начало	Окончание	Перемена
1	08.00	08.40	10 минут
2	08.50	09.30	20 минут
3	09.50	10.30	10 минут
4	10.40	11.20	10 минут
5	11.30	12.10	10 минут

#### Расписание звонков 2-4-х классов 2 смены (2В, 2Б, 3Г, 3Б, - каб. 2, 4, 21,22)

Уроки	Начало	Окончание	Перемена
1	12.40	13.20	10 минут
2	13.30	14.10	20 минут
3	14.30	15.10	10 минут
4	15.20	16.00	10 минут
5	16.10	16.50	10 минут

#### Расписание звонков 2-4-х классов 2 смены (2Г, 3В, 4Г - каб. 3, 23,42)

Уроки	Начало	Окончание	Перемена
1	13.00	13.40	10 минут
2	13.50	14.30	20 минут
3	14.50	15.30	10 минут
4	15.40	16.20	10 минут
5	16.30	17.10	10 минут

#### Расписание звонков для 5-11 классов 1 смены

Номер урока	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 6а, 6б, 6е, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 11а, 11б классы
	1 смена (1 поток)

	урок	перемена	время нахождения учащихся в коридоре на перемене
1	08.00-8.40	10 мин	08.45-08.50
2	08.50-9.30	10 мин	09.30-09.40
3	09.40-10.20	20 мин	10.20-10.40
4	10.40-11.20	10 мин	11.25-11.30
5	11.30-12.10	10 мин	12.15-12.20
6	12.20-13.00	10 мин	13.00-13.10
7	13.10-13.50	10 мин	13.40-13.45
8	14.00-14.40		

Номер урока	7а, 7д, 8а, 8б, 8д, 10а, 10б классы		
	1 смена (2 поток)		
	урок	перемена	время нахождения учащихся в коридоре на перемене
1	08.45-09.25	10 мин	09.25-09.30
2	09.35-10.15	10 мин	10.15-10.20
3	10.25-11.05	20 мин	11.05-11.25
4	11.25-12.05	10 мин	12.05-12.15
5	12.15-12.55	10 мин	12.55-13.00
6	13.05-13.45	10 мин	13.45-13.55
7	13.55-14.35	10 мин	14.35-14.55
8	14.45-15.25		

#### Расписание звонков для 7-х классов 2 смены

Номер урока	7б, 7в, 7г классы	
	2 смена (1 поток)	
	урок	перемена
1	12.20-13.00	30 мин
2	13.30-14.10	10 мин
3	14.20-15.00	10 мин
4	15.10-15.50	20 мин
5	16.10-16.50	10 мин
6	17.00-17.40	10 мин
7	17.50-18.30	

#### Расписание звонков для 7-х классов 2 смены

Номер урока	6в, 6г, 6д классы	
	2 смена (2 поток)	
	урок	перемена
1	13.30-14.10	10 мин
2	14.20-15.00	10 мин
3	15.10-15.50	20 мин
4	16.10-16.50	10 мин
5	17.00-17.40	10 мин
6	17.50-18.30	

**3.4. Реализуемая образовательная программа МБОУ СОШ 5** выполнена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить Аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года		+	
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет		+	
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года		+	
4.	Реализация программ дополнительного образования детей по следующим направлениям: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; - реализация программ по подготовке детей в первый класс.	дополнительная	В соответствии с реализуемой программой		+	+

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) МБОУ СОШ 5 осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования на основании следующих образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район (1-4 классов);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район (5-9 классов);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА вариант 6.1;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью.

### **3.5. Учебный план**

*ссылка на сайт*

[http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=152:%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD&catid=46&Itemid=192](http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=152:%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD&catid=46&Itemid=192)

- на 2020-2021 учебный год **принят педагогическим советом от 28.08.2020 года протокол № 1.**

**3.6.\*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся да**

**3.7.\*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся:** профильные классы социально-педагогической направленность (11 класс), естественно-математическая направленность (10 класс).

**3.8.\*\* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная)** 11б – социально-педагогической направленности, 10б – естественно-математическая направленность.

**3.9.\*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся –** 11 б - обществознание, русский язык, 10б – математика, информатика, химия.

**3.10. Расписание учебных занятий 2 смены, утверждено 28.08.2020**

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Главная цель** – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

*Направления:*

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание - формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- нравственно-духовное, правовое воспитание - формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- здоровьесберегающее - физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
- культура безопасности;
- трудовое и творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, формирование коммуникативной культуры
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- развитие интеллектуальной деятельности - помощь в осознании собственного Я, в самореализации.
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

#### **ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.**

Основные мероприятия, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка, а также торжественной линейки, посвященной 1 сентября - награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для учащихся 9 и 11 классов, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

**ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся акции, тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 75-летию Великой Победы. Проводились Уроки мужества к Дням воинской славы России – снятия блокады Ленинграда, разгрома фашистских войск под Сталинградом. Использовались различные формы работы: уроки

мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, декламаций, постановочные фотосъёмки, оформлен стенд, выставка книг, классам присвоены звания Героев Великой Отечественной войны, школе присвоено звание Героя Советского Союза И.В. Панфилова.

Прошли традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», районные военно-спортивные игры «Зарница», «Орлёнок», праздничный концерт «Непобедимая и легендарная!!!» митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику и мемориальной доске «День героев Отечества», «Годовщина победы под Сталинградом», «День воина-интернационалиста», «Освобождение Белореченского района от немецко-фашистских захватчиков», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2020 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Принимали участие в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых экологическому направлению. Проводили конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», работали выставки рисунков, в фойе школы оформляли выставку фоторабот учащихся и их семей «Природа родного края». В начальной школе организовали и провели массовое мероприятие для учащихся 1-4 классов «День Чёрного моря». Приняли участие в акции «Вода и здоровье». Также в течение всего года участвовали в районной Акции «Чистые берега», краевой акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», ученики 10-11 классов принимали участие в краевой Акции «Посади дерево!».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Увлекательная математика», «Юный интеллектуал», «Занимательная математика», «Занимательная лингвистика», «Земля – наш дом», «Удивительный мир геометрии» и т.д.

### **ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

МБОУ СОШ 5 участвует в краевом проекте «Час духовности». Ежедневно проводятся классные часы, беседы с приглашением представителей Свято-Успенского Храма и Свято-Никольского Храма. В рамках проекта проводятся конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, плакатов на духовную тематику.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы «Мой мир и я». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Нравственные уроки добра» в начальных классах были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся, как интерес к предлагаемым проблемам и их решению, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

«Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи в газете «Пятерочка» о школьной жизни и размещает их на стенде «Школьные новости».

## **СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды мероприятий: приглашение представителей ОПДН, медрботников, лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь, в котором оздоравливается 150 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и работу школьного спортивного клуба «Пятерочка». В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу и шахматам. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях и спартакиадах по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня. Также, ученики школы в течение учебного года сдают нормы ГТО.

**ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в санитарных пятницах, субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В сентябре 2020 года проведена большая работа на пришкольном участке, оформлен цветник, облагородили клумбы, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов, запланировали оформление еще одного участка. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы.

Шестнадцать учащихся школы в июле-августе работали на пришкольном участке и в оздоровительном лагере от Центра занятости населения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, края, а также разных регионов Российской Федерации. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение. В следующем году работа будет продолжена.

## **САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс.

На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. До октября 2020 учебного года председателем ШУС был Килин Никита – ученик 11 «А» класса, а 15 октября 2020 года избран Максим Котельников, ученик 9 «В» класса.

В течение этого года были задействованы школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого, в течение года, неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов. Главная цель - показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления. Раз в месяц проводились совещания при директоре.

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Организован консультационный пункт, о его работе имеется информация на сайте школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.



Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися 10-11 классов. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и краевых конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

## **ИТОГИ И ВЫВОДЫ.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

### **Сведения о занятости учащихся:**

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	В школьный ученический совет (ШУС) входит 9 старшекласников. Возглавляет ШУС – лидер школы, выбранный путем проведения выборов в школе. Работа ШУС организована в соответствии с планом работы на учебный год.
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Спортивная секция по баскетболу - 60 человек, Спортивная секция по волейболу - 16 чел. Шахматы – 75 человек. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (-5-10 классы) - 190 человек
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 3, ДЮСШ «Авангард».

Показатели	Фактически значения		
Количество направлений ПДО в учреждении	Волейбол, баскетбол, шахматы.		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	7%	30%	10%
<b>спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)</b>	80%	86%	84%

**Сведения о правонарушениях обучающихся:**

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2020	11 человек	3 класс, 8 класс, 9 класс	Закон 1539, ст.20.22КоАП РФ	Постановка на внутришкольный учет

**Работа с родителями**

Показатель	Фактическое значение
Формы и результаты работы	Общешкольные родительские собрания -4, классные родительские собрания -188, беседы, индивидуальные консультации с педагогом – психологом, социальным педагогом, анкетирование - 476, проведение инструктажей – 235; раздача памяток, участие в мероприятиях, проводимых в школе, обследование семей классными руководителями - 1442; заседания совета профилактики с участием родителей - 9.

**Организация летней оздоровительной работы**

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Летние тематические площадки	120	9,3
2	Летние спортивные площадки	40	3,1
3	Походы, экскурсии	1050	81,7

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 обучающиеся МБОУ СОШ 5 с апреля по декабрь 2020 года не принимали участие в зональных и краевых спортивных соревнованиях.

**Количество учащихся, принявших участие в спортивных мероприятиях за 2020 год:**

Февраль-март 2020	Зональный уровень			
	<b>XII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»</b>			
	Гандбол	<b>1</b>	7-8	Команда школы (дев.)
	Гандбол	<b>1</b>	5-6	Команда школы (дев.)
	Баскетбол	<b>1</b>	9-11	Команда школы (юн.)

	Приняли участие 64 учащихся			
Март 2020	<b>Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»</b>			
	Муниципальный уровень			
	Гандбол	1	7-8	Команда школы (юн, дев.)
	Приняли участие 22 учащихся			
I этап Сентябрь- ноябрь 2020	Школьный уровень <b>XII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»</b>			
	Приняли участие 980 учащихся		Сборные команды классов (1-11 классы)	
январь – декабрь 2020	Школьный уровень <b>Соревнования в рамках программы «Антинарко»</b>			
	Приняли участие 724 учащихся		Сборные команды классов (1-11 классы)	

## 5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

### 5.1. Внутришкольный контроль



# Структура процессов внутришкольного контроля.



Наименование показателя	Фактическое значение 2020-2020
Формы (виды) внутришкольного контроля	Фронтальный – 20, персональный – 22, тематический – 44, классно-обобщающий – 2, предметно-обобщающий – 5.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану ВШК.
Формы отчетности	Справки, совещание при директоре, совещание при завуче, педагогический совет.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ(МАРТЫНЕНКО)

### 6.1. Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2020 год.

#### 4.1.1. Учебный год: 2020/2020

Оценка за: второе полугодие с 1.01.2020 по 22.05.2020

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	из них		с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
				на "4", "5"	с одной "4"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	боле е 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	130												
2	121	121	18	68	7	17	121						
3	125	125	12	77	6	11	125						
4	158	158	10	69	3	16	158						
1- 4 кл.	534	404	40	214	16	44	404						
5	166	165	3	62	3	15	166			1	1		
6	155	155	6	40		10	155						
7	148	148	1	31	1	13	148						
8	145	143	5	29		5	145			2		1	1
9	149	149	6	28		9	149						
5- 9 кл.	763	760	21	190	4	52	763			3	1	1	1
10	69	68	6	9		5	69			1	1		
11	59	59	3	12	1	6	59						
10-11 кл.	128	127	9	21	1	11	128			1	1		
Итого	1425	1421	70	425	21	107	1295			4	2	1	1

В 4 классах 1 ученик семейное образование. В таблице не учтены.

#### 6.1.2. Учебный год: 2020/2020

Оценка за: 1 полугодие с 1.09.2020 по 31.12.2020

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на	на "4", "5"	с		по	по		одному	двум	более

			"5"	Всего	с одной "4"	одной "3"		уваж-й причине	прогулам				2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	128												
2	130	127	1	56	4	28	3	3					
3	119	119	3	68	6	8							
4	124	124	7	53	4	22							
<b>1- 4 кл.</b>	<b>501</b>	<b>370</b>	<b>11</b>	<b>177</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					
5	205	189	2	56		19				15	4	3	8
6	170	165		21	2	12				5	3	1	1
7	144	139		17		2				5	5		
8	152	141	1	22		9				11	8	1	2
9	145	124		31		8	1		1	20	12	4	4
<b>5- 9 кл.</b>	<b>816</b>	<b>758</b>	<b>3</b>	<b>147</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>	<b>1317</b>	<b>1128</b>	<b>14</b>	<b>324</b>	<b>16</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
10	52	47	2	14						5	4		1
11	68	65	8	11		1				3			3
<b>10-11 кл.</b>	<b>120</b>	<b>112</b>	<b>10</b>	<b>25</b>		<b>1</b>				<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>1437</b>	<b>1240</b>	<b>24</b>	<b>349</b>	<b>16</b>	<b>109</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

В 4 классе 1 ученик семейное образование. В таблице не учтен.

**6.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за 2020 год**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием (золотая, серебряная медали)	% от общего количества выпускников
9 классы	149	6	4,02
11 классы	60	3	5

**6.3. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников**

ГОД	1-я ступень					2-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттестатов	Кол-во оконч. с отличием	%	Средний балл	Всего выпуск.	Число аттестатов	%	Средний балл.
2019	162	162	9	100	5,6	50	50	100	4,31
2020 ОГЭ-9 отменено	149	149	6	100		60	60	100	4,27

*Отчет по ОГЭ-2020 на сайте (ГИА-9 в 2020 году отменен):*

[http://school5.bel.kubannet.ru/materials/2020-2020/GIA/OGЕ/OGЕ\\_2019.pdf](http://school5.bel.kubannet.ru/materials/2020-2020/GIA/OGЕ/OGЕ_2019.pdf)

Предмет	Средний балл ОГЭ за 2019 учебный год
Русский язык	29,3
Математика	17,6
Биология	26
Химия	25,5
Физика	24,5
Обществознание	26,9
География	24
Литература	16
Информатика	17
Английский язык	66
Истории	-

*Отчет по ЕГЭ-2020 на сайте:*

[http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=43&Itemid=158](http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=43&Itemid=158)

Предмет	Средний балл ЕГЭ за 2020 учебный год	+/-
Русский язык	<b>80,4</b>	<b>+3,9</b>
Математика (профиль)	62,7	-2,5
Биология	60,0	+13,5
Химия	66,1	-1,7
Физика	59,3	+5,7
Обществознание	64,7	-3,2
История	52,1	-10,7
Литература	72,2	-3,8
Информатика	75,1	+2,2
Английский язык	70,75	-4,95
География	0	0

#### 6.4. Творческие достижения учащихся за последние год

Подробную информацию смотреть на сайте:

[http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=115&Itemid=150](http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=115&Itemid=150)

#### *Достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности*

Наименование деятельности	Достижения	2020				
		район		зона	край	Россия
<b>Эврика</b>	победителей	1	Грибова Яна, 5 класс, секция «Искусствоведение и мировая художественная культура»	0	0	0
	призёров	7	Авдонин Никита, 2 класс, секция «Физико-математическая» Харченко Татьяна, 9 класс, секция «Литература»	0	0	0

#### *Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях*

Наименование конкурса, фестиваля	Достижения	2020			
		район		край	Россия
<b>Всероссийский конкурс сочинений</b>	победителей	1	Уколова Вероника, 11 класс	0	0
	призеров	5	Калита, София, 7 класс Купавская Елизавета, 7 класс Щербаков Иван, 7 класс Уколова Маргарита, 8 класс Чайка Наталья, 8 класс	1	0
<b>Православный фестиваль детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово»</b>	Гран-При	1	Шаповалова Ангелина, 11 класс	0	0
	победителей	2	Дуэт Ранцева Белла, 9 класс и Иваницкая Анастасия, 11 класс		
	призёров	8	Березовская Мария, 6 класс Наконечникова Кристина, 7 класс Красильникова Влада, 11 класс Сазонов Кирилл, 5 класс Малов Арсений, 9 класс Кравченко Данила, 4 класс Килина Елизавета, 6 класс Челокян Руслан, 4 класс	0	0
<b>Муниципальный конкурс рисунков «Была война... Была Победа...».</b>	победителей	3	Месяц Валерия, 1 класс Сергеева Александра, 4 класс Василькова Инна, 9 класс		
	призёров	1	Рогова Маргарита, 4 класс		

#### *Результативность предметных олимпиад*

Наименование олимпиады	Статус диплома	2020				
		район		регион		Россия
<b>Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры</b>	победителей	0		0		0
	призёров	3	Черных Георгий, 10 класс Черных Сергей, 8 класс Купавская Елизавета, 7 класс	1	Купавская Елизавета, 6 класс	0
<b>Региональная олимпиада школьников</b>	победителей			1	Свиридов Артём, 8 класс	0
	призеров			1	Свиридов Артём, 8 класс	0
<b>Всероссийская</b>	победителей	8	Щербаков Иван, 7 класс,	0		0



Наименование олимпиады	Статус диплома	2020			
		район	регион	Россия	
<b>олимпиада школьников</b>			литература Злобина Екатерина, 8 класс, литература Харченко Татьяна, 10 класс, литература Мучкина Злата, 11 класс, литература Карасев Александр, 11 класс, ОБЖ Потакова Алеся, 10 класс, технология Архандеева Диана, 10 класс, искусство Романов Иван, 9 класс, математика		
	призёров	24	Казакова Мария, 8 класс, биология Черникова Ульяна, 8 класс, биология Фещенко Александр, 10 класс, биология, астрономия Мелконян Арам, 11 класс, биология Мирзоян Милана, 11 класс, биология, математика Нагорная Елена, 11 класс, литература Николаевский Никита, 7 класс, история Альбертян Андраник, 7 класс, история Щербаков Иван, 7 класс, история Уколова Маргарита, 8 класс, русский язык, искусство Полингер Дарья, 9 класс, русский язык Павленко Валентина, 10 класс, русский язык Уколова Вероника, 11 класс, русский язык, география Ерошик Жанна, 8 класс, ОБЖ, физкультура Злобина Екатерина, 8 класс, искусство Мартиросян Роксана, 9 класс, экология Ягнов Артем, 9 класс, математика Шергина Софья, 11 класс,	Мучкина Злата, 10 класс	

Наименование олимпиады	Статус диплома	2020				
		район		регион		Россия
			математика, английский язык Свиридов Артем, 9 класс, география Золкин Вадим, 11 класс, физкультура Косян Артем, 11 класс, информатика Тетеркина Ирина, 10 класс, обществознание Потакова Алеся, 10 класс, обществознание Хван Кирилл, 8 класс, английский язык			

### Международные и Всероссийские акции

Наименование мероприятия	2020
	Численность участников
Международная акция «Тест по истории Отечества»	58
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	84
Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	123
Международная образовательная акция «Географический диктант»	45
Всероссийский экономический диктант	81
Всероссийский правовой (юридический) диктант	59
Викторина по истории Великой Отечественной войны «Храним в сердцах Великую Победу»	108
Конкурс «Большая перемена»	123

### Предметные недели

Дата	Наименование недели
28 сентября – 3 октября 2020 г.	Всероссийская есенинская неделя
23-29 ноября 2020 г.	Всероссийская неделя «Живая классика» в библиотеках

### Участие обучающихся в онлайн-уроках

Дата	Наименование урока	2020
		Численность участников
30.01.2020 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Разбор полётов»	150
13.02.2020 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «За кадром»	150
03.02.-23.02.2020 г.	«Урок цифры» по теме «Персональные помощники»	105
03.02.-23.02.2020 г.	«Урок цифры» по теме «Персональные помощники»	372
27.02.2020 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Зарядись!»	150
05.03.2020 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему	150

Дата	Наименование урока	2020
		Численность участников
	«Инженеры 2.0»	
19.03.2020 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Авторы перемен»	50
10.03-23.03.2020 г.	«Урок цифры» по теме «Безопасность будущего»	372
10.03.-23.03.2020 г.	«Урок цифры» по теме «Безопасность будущего»	295
09.04.2020 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Сделай громче!»	408
23.04.2020 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Моя профессия – моя история»	285
14.09-04.10.2020 г.	«Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение»	315
30.10.2020 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Большой открытый урок-форум «ПроеКТОрия»	175
18.11.2020 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	25
20.11.2020 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Что нужно знать про инфляцию»	28
23.11.2020 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	29
24.11.2020 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Биржа и основы инвестирования»	27
27.11.2020 г.	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Шоу профессий «Цифровой мир»	172
09.12.2020 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	24
14.12.2020 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	24
17.12.2020 г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	24
04.12-24.12.2020 г.	Просмотр Всероссийских открытых уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»	725

**Реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 7 - 11 классов «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»**

Класс	2020
	Численность участников
7	9
8	9
9	43
10	20
11	19

## 7. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Информацию можно посмотреть на сайте:

[http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=232&Itemid=153](http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=232&Itemid=153)

### *Сведения об административных работниках*

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Телефон</i>
Директор МБОУ СОШ 5	Панеш Фатимет Айсовна	8 (86155) 3-37-15
Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе	Авдониная Маргарита Евгеньевна Гетте Светлана Анатольевна Гонезук Замира Азаматовна Грибова Светлана Викторовна Мартыненко Елена Владимировна Семикова Юлия Ивановна	8 (86155) 2-35-23
Заместитель директора школы по воспитательной работе	Колодяжная Оксана Николаевна	8 (86155) 2-35-23
Заместитель директора школы по АХР	Колотухина Юлия Николаевна	8 (86155) 2-35-23
Преподаватель-организатор ОБЖ	Бендус Олег Васильевич	
Социальный педагог	Вдовиченко Виктория Романовна	8 (86155) 2-35-23
Педагог-психолог	Барашихина Евгения Викторовна	
Специалист по кадрам	Пилипюк Юлия Борисовна	

### *Сведения о педагогическом составе за 2020 год МБОУ СОШ 5 г. Белореченска (с учетом принятых и уволенных в течение 2020 года)*

Всего по списку за 2020 год – 75 педагогических работников

Уволено – 10 человек

В декретном отпуске – 4 человека

На 31.12.2020 год – 65 человека, из них 4 человека в декретном отпуске.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
1	2	3	4	9	13	15	16
1.	Авдониная Маргарита Евгеньевна	Учитель Математика Информатика	Адыгейский государственный университет, филиал в г. Белореченске, 10.04.2009, ВСА 0770110 Педагогика и методика начального образования,	13	03.03.17	Первая	19.06.2018 20.06.2019

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» от 02.03.2015, 100124 0920006 Математика				
2.	Азвестопуло Валентина Петровна	Учитель Начальные классы	Омский Ордена Знак Почёта государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 22.06.1991 ФВ № 346805 Педагогика и методика начального обучения	43	29.10.19	Высшая	13.11.2017 17.09.2018 22.05.2019
3.	Алексеев Алексей Николаевич	Учитель История	ГОУ ВПО "Российский государственный профессионально- педагогический университет", Специальность – профессиональное обучение (экономика и управление); квалификация – педагог профессионального обучения ВСВ 1425960 от 09.02.2006	15			08.09.2017
4.	Архипова Анжелика Анатольевна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет г. Майкоп, ДВС 1490799 от 29.04.2002 Педагогика и методика начального образования	20	30.10.18	Первая	07.06.2019 15.07.2019
5.	Барашихина Евгения Викторовна	Педагог- психолог	Адыгейский государственный университет г. Майкоп, 29.04.2002 ДВС 1490831 Педагогика и методика	17	11.01.16	Первая	22.02.2018 28.02.2019

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			начального образования Институт психологии, управления и бизнеса ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» ПП-И№ 056013 от 25.02.2008 Практическая психология				
6.	Байсалова Айгуль Кайркеновна	Педагог дополнительного образования (внешний совместитель)	ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» Специальность – Информатика и английский язык. Квалификация – учитель информатики и английского языка ВСБ 0857424 от 05.07.2004	10	29.03.16	Первая	08.06.2018
7.	Белецкая Елена Владимировна	Учитель Математика	Адыгейский государственный педагогический институт, 23.06.1995 ЭВ № 304205 Математика	23	26.12.17	Первая	04.12.2017 28.09.2019
8.	Бендус Людмила Эльмаровна	Учитель Технология	Армавирский государственный педагогический институт, В-1 279102 от 04.07.1977 Общетеchnические дисциплины и труд	42	05.12.16	Высшая	31.01.2018
9.	Бендус Олег Васильевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	Адыгейский государственный педагогический институт, В-1 279094 от 04.07.1977 Общетеchnические дисциплины и труд	43	26.12.18	Высшая	10.02.2018
10.	Брызгалова Светлана	Учитель Начальные	ГОУ ВПО «Адыгейский государственный				

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
	Ивановна	классы	университет» Специальность – филология. Квалификация – филолог. Преподаватель русского языка и литературы ВСГ 4753294 от 29.04.2010				
11.	Васильева Наталья Рудольфовна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный педагогический институт, 15.07.1989 ТВ 389525 Педагогика и методика начального образования	43	26.12.17	Высшая	02.10.2018
12.	Вдовиченко Виктория Романовна	Социальный педагог	НАНЧОУ ВО академия маркетинга и социально- информационных технологий- ИМСИТ Специальность – менеджмент, квалификация – бакалавр 132324 1801098 от 08.07.2016 ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» Специальность – туризм, квалификация – магистр 102312 0044037 от 25.12.2018				18.09.2020 08.10.2020
13.	Власова Виктория Андреевна	Учитель Русский язык и литература	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Специальность – педагогическое образование. Квалификация – бакалавр	1			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			102324 4737924 от 11.07.2019				
14.	Волкова Елена Сергеевна	Учитель Английский язык	Адыгейский государственный университет, ВСВ 1675563 от 28.06.2005 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	15	09.11.15	Первая	02.11.2018
15.	Габдуллина Миниса Шакировна	Учитель Русский язык и литература	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, Ш № 977121 от 30.06.1969 Русский язык и литература	57	27.12.16	Высшая	02.11.2017
16.	Гетте Светлана Анатольевна	Учитель Математики	Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова, ЖБ-П №0063779 от 21.06.1995 Математика	23	31.03.17	Первая	19.06.2018
17.	Гонезжук Замира Азаматовна	Заместитель директора по УВР	ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет" г. Майкоп, 100124 0919627 от 31.03.2016 Психолого-педагогическое образование Квалификация Бакалавр	5	27.02.19	Первая	23.10.2017 06.08.2018 10.12.2018 18.09.2019
18.	Горбулина Татьяна Геннадьевна	Учитель Музыка	Майкопское училище искусств ЖТ 545878 от 23.06.1986 Струнные инструменты (виолончель)	32	28.11.19	Высшая	03.10.2017 01.09.2018
19.	Горева Татьяна Владимировна	Учитель Английский язык	Адыгейский государственный педагогический институт, ЦВ 195480 от 25.06.1992 Английский и немецкий языки	28	30.01.19	Высшая	08.05.2018 20.06.2019 23.08.2019



№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
20.	Гостева Наталья Николаевна	Учитель Биология	Адыгейский государственный педагогический институт, ЗВ № 610923 от 29.07.1981 Биология	39	27.02.19	Высшая	16.01.2017 15.07.2020
21.	Грибова Светлана Викторовна	Учитель ИЗО	Адыгейский государственный университет, ВСА 1030183 от 30.03.2011 Педагогика и методика начального образования	21	06.05.16	Высшая	31.01.2018 04.07.2018 10.09.2018
22.	Григорян Лидия Амбарцумовна	Учитель Русский язык и литература	ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" г. Москва, 107704 0141229 от 28.06.2017 Филология	2			10.10.2018
23.	Гуськова Татьяна Валентиновна	Учитель География	Адыгейский государственный университет, 05.07.2002 г. ИВС 0129416 Педагогика и методика начального образования	32	09.11.15	Первая	16.01.2017 15.03.2017 17.09.2019
24.	Горбачева Светлана Владимировна	Учитель Русский язык и литературы	Обучается в Армавирском государственном педагогическом университете, 4 курс				
25.	Дегтярева Наталья Викторовна	Учитель Английский язык	Адыгейский государственный университет, ВСГ 0729473 от 23.06.2006 Лингвистика и межкультурная коммуникация	20			05.02.2018
26.	Денисова Анастасия Петровна	Учитель Русский язык и литература	Кубанский государственный университет, 22.06.2009 ВСГ 4163916 Прикладная	6			16.10.2018

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			информатика ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет" Специальность – филология. Квалификация – бакалавр 100124 3635461 от 28.01.2020 40501				
27.	Дементьев Дмитрий Константинович	Учитель Физическая культура	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет». Специальность – психолого- педагогическое образование. Квалификация – бакалавр 100124 2704695 от 07.06.2017	3			27.07.2020
28.	Иванайская Марина Александровна	Учитель Физика	Краснодарский ордена Красного знамени политехнический институт, ПВ 320347 от 23.06.1989 Промышленное и гражданское строительство	26		Соответствие	30.11.2017 10.09.2018
29.	Иванова Ирина Анатольевна	Учитель Начальные классы	ГОУ ВПО "Адыгейский государственный университет", АВС 0246632 от 07.02.1997 Русский язык и литература	32	30.03.18	Первая	04.10.2017 21.12.2017 16.07.2018
30.	Калинин Михаил Васильевич	Учитель Физическая культура	Кубанский государственный университет, Ю 644810 от 22.07.1972 Физическое воспитание	47	27.03.20	Высшая	30.07.2018 28.02.2019
31.	Клюшниченко Ирина Яковлевна	Учитель История	Адыгейский государственный педагогический институт, ФВ 333023	34	28.03.19	Высшая	28.01.2018 06.05.2019 04.03.2020

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			от 06.07.1991 История				
32.	Колодяжная Оксана Николаевна	Заместитель директора по ВР	г. Майкоп ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», Специальность - педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов ВСВ 0506320 от 03.05.2005	10			03.04.2018 30.09.2018 06.12.2018
33.	Корепанова Таисия Николаевна	Учитель Русский язык и литература	Кубанский государственный университет, Специальность – филология. Квалификация – преподаватель русского языка и литературы БВС 0086692 от 25.11.1997	27	28.02.20	Высшая	09.02.2018 05.09.2018 13.09.2018
34.	Корнилова Людмила Николаевна	Учитель Начальные классы	Адыгейское педагогическое училище имени Х. Андрухаева, Специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Квалификация – учитель начальных классов РТ № 169918 от 26.06.1992 Адыгейский государственный университет АВС 0927555 от 27.02.1999	28	30.01.19	Высшая	27.11.2017 02.10.2018 26.04.2019
35.	Кошаташян Арусяк Левоновна	Учитель География	Адыгейский государственный университет, Специализация – география. Квалификация – учитель географии	11	09.11.15	Первая	16.10.2018 03.06.2019

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			ВСГ 5047442 от 03.06.2010				
36.	Крепс Анастасия Александровна	Учитель Начальные классы	ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет", Специализация – психолого- педагогическое. Квалификация – бакалавр. 100124 1837665 от 03.06.2016	2			12.09.2018 24.10.2018
37.	Кулиш Елена Александровна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, Специализация - педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов ВСВ 0506399 от 03.05.2005	16	11.01.16	Первая	04.09.2017 26.08.2018 09.10.2018 06.05.2019
38.	Конюшенко Лидия Ивановна	Учитель Русский язык и литература	Государственный педагогический институт Специальность - русский язык и литература. Квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы Э 746109 от 22.06.1971	36			
39.	Корсунова Марина Михайлова	Учитель русский язык и литература	Обучается в Армавирском государственном педагогическом университете, 3 курс				
40.	Лаптева Маргарита Анатольевна	Учитель История и обществознание	Южно- Сахалинский государственный педагогический институт, Специальность - история и обществоведение.	40	27.03.20	Первая	27.03.2019 06.05.2019

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			Квалификация – учитель средней школы НВ 343276 от 25.05.1989				
41.	Макеева Ангелина Александровна	Учитель Физическая культура	ФГБОУ ВПО Адыгейский государственный университет, Специальность - физическая культура и спорт, образование и воспитание. Квалификация – специалист по физической культуре и спорту 0124 00828978 от 30.04.2014	10			
42.	Мартыненко Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР	Адыгейский государственный педагогический институт, Специализация - биология и химия. Квалификация – учитель биологии и химии ФВ № 333146 от 07.07.1991 АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»» 7827 00018040 от 16.06.2017 Учитель физической культуры	27			01.10.2018
43.	Медведева Виктория Валентиновна	Учитель Математика	Волгоградский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, Специальность - математика Квалификация – учитель математики средней школы	24	04.03.16	Первая	02.09.2018 20.12.2019

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			ЛВ №381058 от 28.06.1986				
44.	Мельникова Ирина Михайловна	Учитель Математика	Адыгейский государственный педагогический институт, Специальность – математика. Квалификация – учитель математики ТВ 389217 от 10.07.1989	36	26.12.18	Высшая	30.09.2017 22.09.2018 27.09.2019
45.	Мельникова Ольга Васильевна	Учитель Русский язык и литература	Адыгейский государственный педагогический институт, Специальность - русский язык и литература. Квалификация – учитель русского языка и литературы РВ 562534 от 12.07.1988	33		Соответствие	02.11.2017
46.	МиLINEвич Анна Викторовна (декрет)	Учитель Английский язык	Адыгейский государственный университет, Специализация - теория и методика преподавания иностраных языков и культур. Квалификация – лингвист. Преподаватель французского и английского языка ВЭГ 2979148 от 19.06.2008	11			02.11.2018
47.	Мишукова Наталья Владимировна	Учитель Физика	Южно-сахалинский государственный педагогический институт, Специальность - физика и математика. Квалификация – учитель средней школы МВ 354854 от 05.07.1988	27	06.07.17	Первая	02.11.2019 07.11.2019
48.	Никкерова	Учитель	ГБПОУ Республики Адыгея	2			11.09.2019

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
	Варвара Сергеевна	Начальные классы	«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева». Специальность – преподавание в начальных классах. Квалификация – учитель начальных классов. 110118 0403392 от 28.06.2018				10.04.2020 18.05.2020
49.	Опаренко Наталья Юрьевна	Учитель Русский язык и литература	Адыгейский государственный университет, Специальность – филология. Квалификация – филолог. Преподаватель русского языка и литературы ВСА 077007 от 30.06.08	11	28.11.19	Высшая	15.03.2018 03.05.2019 10.09.2019
50.	Озерова Ирина Григорьевна	Учитель Начальные классы	Кубанский филиал Московского экстерного гуманитарного университета. Специальность – педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов. МК 003678 от 22.07.1997	22	28.11.19	Первая	13.08.2019 23.09.2019
51.	Околот Алина Сергеевна	Учитель Начальные классы	ЧУПОО техникум «Бизнес и право» г. Белореченск. Специальность – преподавание в начальных классах. Квалификация – учитель начальных классов 132312 0090166 от 28.06.2019	1,6			29.10.2019 25.08.2020 06.07.2020
52.	Панеш Фатимет	Директор	Адыгейский государственный педагогический	35			05.10.2018 10.03.2020

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
	Айсовна		институт Специальность - русский язык и литература, адыгейский язык и литература МВ № 272309 от 28.06.1985				
53.	Петраковец Елена Владимировна	Учитель Начальные классы	Лесосибирский государственный педагогический институт, Специальность - педагогика и методика начального обучения. Квалификация – учитель начальных классов. ТВ № 077666 от 28.06.1993	23	28.11.19	Первая	17.10.2017 24.10.2017 10.05.2019
54.	Петров Владимир Андреевич	Учитель Технология	Армавирский государственный педагогический институт, Специальность - общетехнические дисциплины ТВ № 016658 от 05.07.1990	35		Соответствие	01.10.2018
55.	Пряшина Марина Александровна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, Специальность - педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов. ВСГ 4214652 от 24.04.2010	10			23.01.2019 28.01.2019 27.05.2019 01.06.2020
56.	Пугачева Марина Викторовна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный педагогический институт, Специальность - педагогика и методика начального обучения	34	28.02.20	Высшая	27.03.2017 10.12.2017 26.09.2018 23.04.2019 15.07.2019



№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			Квалификация – учитель начальных классов ЦВ 195618 от 03.07.1992				
57.	Пшеничникова Зоя Алексеевна	Учитель Русский язык и литература	Адыгейский государственный педагогический институт, Специальность - русский язык и литература Э 746216 от 26.07.1971	51		Соответствие	30.05.2017 03.09.2018
58.	Резниченко Татьяна Николаевна	Учитель Математика	Адыгейский государственный педагогический институт, Специальность - физика и математика. Квалификация – учитель физики и математики КВ № 531822 от 01.06.1984	36	11.01.16	Первая	25.08.2018
59.	Рязанов Валерий Алексеевич	Учитель химия	Адыгейский государственный педагогический институт, Специальность - Биология и химия. Квалификация – учитель биологии и химии МВ № 419956 от 04.07.1986	34			13.12.2019
60.	Саркисьян Маргарита Михайловна	Учитель Русский язык и литература	Обучается в Армавирском государственном педагогическом университете, 3 курс				
61.	Сейдуллаева Анна Николаевна (декрет)	Учитель начальные классы	ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет" г. Майкоп, Специализация - психолого-педагогическое образование	2			

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			Квалификация – бакалавр № 100124 1837670 от 03.06.16				
62.	Семикова Юлия Ивановна	Учитель информатика	Московский институт химического машиностроения Квалификация - инженер-механик 3В № 124548 от 10.06.1981 Адыгейский государственный университет, Специальность - педагогика и методика начального обучения. Квалификация – учитель начальных классов. ВСВ 1676416 от 10.05.2006	24	29.10.19	Высшая	19.06.2018 17.09.2019
63.	Сердюкова Наталя Федоровна	Учитель история и обществознание	Кубанский государственный университет, Специальность – история. Квалификация – историк, преподаватель истории и обществознания ЭВ 572634 от 26.06.1983	38	27.12.16	Высшая	28.12.2017 21.02.2018 21.06.2018 10.05.2019
64.	Смотриков Сергей Александрович (внешний совместитель)	Педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», № 100124 0175328 от 14.04.2014 Психология и педагогика начального образования Бакалавр АНО ДПО «ВГАПССС» 27.02.2017 Физическая культура	3			

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
65.	Соболева Виктория Анатольевна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, Специальность - педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов. ВСВ 0506224 от 15.04.2005	25	29.10.19	Высшая	27.08.2018 20.05.2019 29.07.2020
66.	Суворова Вера Владимировна	Учитель Английский язык	НОУ ВПО «Институт международных связей». Специальность – перевод и переводоведение. Квалификация – лингвист, переводчик. № 100124 0175328 от 14.04.2014	11	22.12.15	Первая	02.12.2019
67.	Супрункова Валентина Павловна (декрет)	Учитель Русский язык и литература	Московский педагогический государственный университет, 06.07.12 ОР № 03445 Специальность – филология. Квалификация - бакалавр	5			06.11.2017 13.03.2018
68.	Тюляева Юлия Александровна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, Специальность - педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов ВСВ 1676428 от 29.04.2006	14	30.05.19	Первая	27.08.2018 08.09.2018
69.	Федотенко Лариса Александровна	Учитель Начальные классы	Адыгейское педагогическое училище имени Х.А. Андрухаева. Специальность –	31	03.03.17	Первая	16.10.2017 25.08.2018 14.05.2019

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			преподавание в начальных классах. Квалификация – учитель начальных классов. ЛЕ 488130 от 28.06.1988 Адыгейский государственный университет, Специальность - история Квалификация – учитель истории и социально-политических дисциплин. АВС 023458 от 06.02.1997				
70.	Хлопкова Вероника Валерьевна	Учитель Английский язык	ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», Специальность – педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов. ВСА 0770109 от 10.04.2009				07.10.2020
71.	Чигринова Татьяна Степановна	Учитель Начальные классы	Уманский государственный педагогический институт им. П. П. Тычины, Специальность – педагогика и методика начального обучения Квалификация – учитель начальных классов и звание учителя средней школы. КВ № 680111 от 01.07.1983	35			13.10.2018 26.04.2019
72.	Шабарова Наталья	Учитель Начальные	Адыгейский государственный университет,	6	28.11.19	Первая	03.09.2018 05.09.2018

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
	Сергеевна (декрет)	классы	Специальность - педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов КС № 20447 от 02.04.2013				
73.	Шубина Татьяна Геннадьевна	Учитель Биология География	Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г.Чернышевского, ЭВ № 314859 от 26.06.1997 Специальность - география и биология. Квалификация – учитель географии и биологии	16	04.12.17	Первая	21.09.2017 15.09.2019
74.	Шейко Валентина Владимировна	Учитель Русский язык и литература	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону. Специальность – филология. Квалификация - бакалавр. серия 106104 № 0029243 от 30.06.2019	1			
75.	Яценко Елена Геннадьевна	Учитель Начальные классы	Педагогический институт республики Узбекистан, 03.10.94 № 063769 Педагогика и методика начального обучения	30	09.11.15	Высшая	07.12.2017

На 01.01.2021 количество педагогических работников – 65 человек, из них 4 в декретном отпуске.

Принято за 2020 год – 10 чел.

Уволены за 2020 год – 10 чел.

В декретном отпуске в 2020 году – 4 чел.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	01.01.2020		31.12.2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников				
Педагогические работники, включая администрацию				
всего	62	100	65	
из них администрации	3	4,8	4	
из них внешних совместителей (ПДО)	1	1,6	1	
Вакансии	1	1,6	1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	61	98,4	61
	с нез. высшим образованием	-	-	2
	со ср. специальным обр.	1	1,6	2
	с общ. средним образованием	-	-	-
Педагогические работники, имеющие учёную степень	кандидата наук	-	-	-
	доктора наук	-	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	всего	42	67,7	39
	высшую	20	32,3	20
	первую	22	35,5	19
Состав педагогического коллектива	учитель	58	93,5	61
	социальный педагог	1	1,6	1
	учитель-логопед	-	-	-
	педагог-психолог	1	1,6	1
	педагог доп. образования	1	1,6	1
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,6	1
	старшая вожатая	-	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 1 года	2	3,2	6
	1-5	5	8	5
	5-10	4	6,5	6
	10-20	13	21	14
	свыше 20 лет	38	61,3	34
Педагогические работники пенсионного возраста всего: из них	28	45,2	25	
по выслуге лет	9	14,5	8	
по старости	19	30,6	17	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Кубани	1	1,6	1	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почётные звания	30	48,4	25	

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Подробную информацию о материально-технической базе смотреть на сайте:

[http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=238&Itemid=166](http://school5.bel.kubannet.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=238&Itemid=166)

### Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены новой учебной мебелью на 70 %, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

-сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 250 посадочных места;

### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	Да, 100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	152
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	
-всего (включая оборудование ЕГЭ)	152
-из них используются в образовательном процессе	126
Количество классов (кабинетов), оборудованных мультимедийными проекторами, интерактивными досками или интерактивными приставками	43
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Принтеры и МФУ (включая оборудование для ЕГЭ)	82

### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	34143
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	83%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	13

### Наличие оснащённых учебных кабинетов

Наименование кабинетов	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1

Наименование кабинетов	Кол-во
Кабинет начальных классов	9
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	2
Кабинет кубановедения	1
Спортивный зал	2
Кабинет антинарко	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Библиотека	1
Актовый зал	1

В учебных кабинетах проводится вся образовательная деятельность учащихся: учебная, факультативная, самостоятельная; в полном соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами.

Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, необходимой теоретической и практической литературой, плакатами, макетами, дидактическим материалом на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, приборами и муляжами для проведения практических заданий, устройствами для хранения учебного оборудования.

**В МБОУ СОШ 5 реализуется программа «Доступная среда», направленная на создание условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.**

Директор МБОУ СОШ 5



Ф.А. Панеш



УТВЕРЖДЕНО:  
 решением педсовета  
 протокол № 4  
 от «15» января 2021 г.  
 Ф.А. Панеш



**ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2020 ГОД  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5 ГОРОДА  
 БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на конец 2020 год/среднегодовая численность	Человек	1437/1431
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	501/524
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	816/781
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	120/126
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на конец года	Человек/ проценты	373/25,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0/0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0/0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ проценты	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ проценты	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ проценты	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ проценты	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ проценты	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ проценты	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
	численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/проценты	6/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/проценты	3/5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/проценты	1143/79,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/проценты	250/17,5
1.19.1	Регионального уровня	Человек/проценты	67/4,7
1.19.2	Федерального уровня	Человек/проценты	0/0
1.19.3	Международного уровня	Человек/проценты	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/проценты	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/проценты	61/4,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/проценты	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/проценты	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе на конец года (включая администрацию и педагогов дополнительного образования)		65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	60/92,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	58/89,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	3/4,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	39/60
1.29.1	Высшая	Человек/процент	20/29,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.29.2	Первая	Человек/процент	19/29,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/процент	65/100
1.30.1	До 5 лет	Человек/процент	11/16,9
1.30.2	От 5-10	Человек/процент	6/9,3
1.30.3	От 10-20	Человек/процент	14/21,5
1.30.4	Свыше 20 лет	Человек/процент	34/52,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	11/16,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	20/29,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	65/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		65/100
2.	Инфраструктура на конец года		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/процент	1431/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Человек/процент	3,1