

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ И. В. ПАНФИЛОВА
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО

Педагогическом советом МБОУ СОШ 5
протокол №11 от 25.03.2025 г.

Управляющим советом МБОУ СОШ 5
протокол №13 от 01.04.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ 5

Ф.А. Панеш

01 апреля 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования

общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 5 имени И.В. Панфилова города Белореченска муниципального образования
Белореченский район,
Россия, Краснодарский край, город Белореченск
ул. Луначарского, 122

за 2024 год



г. Белореченск

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления организацией
3. Организация образовательного процесса
4. Организация воспитательной работы
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
6. Содержание и качество подготовки учащихся
7. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
8. Оценка материально-технической базы

Статистическая часть

1. Показатели за 2024 год

Примечание

Самообследование проводится за последний 1 год.

Ниже приводятся структура отчета о результатах самообследования и формы приложений с вариантами анализа качества подготовки и соответствия ее установленным требованиям.

Отчет представляется в текстовой и/или табличной форме в соответствии с решением образовательного учреждения. При использовании табличной формы возможны текстовые сноски и пояснения. Объем отчета не лимитирован.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район**
- 1.2. Сокращенное наименование: **МБОУ СОШ 5.**
- 1.3. Адрес: юридический: **352635 Россия, Краснодарский край, город Белореченск, ул. Луначарского,122**
Фактический: **352635 Россия, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, ул. Луначарского,122**
- 1.4. Тип: **бюджетное общеобразовательное учреждение**
- 1.5. Организационно-правовая форма: **бюджетное учреждение**
- 1.6. Вид: **средняя общеобразовательная школа**
- 1.7. Телефон: **8(86155) 3-37-15**
 E-mail: **school5bel@mail.ru**
- 1.8. Устав принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой №5 имени И.В.Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район протокол от 19.02.2020г. № 14
Согласован: управлением имущественных отношений муниципального образования Белореченский район, начальник управления В.В. Сергиенко
Утвержден: управлением образованием администрации муниципального образования Белореченский район, приказ от 19.02.2020 г. № 260
- 1.9. Директор МБОУ СОШ 5 – **Панеш Фатимет Айсовна**
- 1.10. Учредитель: **управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район**
- 1.11. Учредительный договор от 1 февраля 2010 г.
- 1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия **23 № 008630594** ИНН **2303001127**
- 1.13. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия **23 №008630593** 5 июля 2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Краснодарскому краю ОГРН **1022300715524**
- 1.14. Свидетельство о праве на имущество: **23 АМ 582590 20.02.2014г.** Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
- 1.15. Свидетельство о праве на земельный участок: **23 АМ 582589 20.02.2014 г.** Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
- 1.16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер **Л035-01218-23/00243082** от 13.05.2021г. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края приказ № 1521 от 13.05.2021
- 1.17. Свидетельство о государственной аккредитации серия **23А01 № 0002043**, регистрационный номер **04216** от 15июня 2021. Срок действия свидетельства до 01.04.2027 г. Министерство образования и науки Краснодарского края.
- 1.18. Филиалы (структурные подразделения) – нет
- 1.19. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО- 23-01-001562 от 09. 10. 2009г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществление доврачебной медицинской помощи, Осуществление первичной медико-

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее МБОУ СОШ 5) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ 5 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Ссылка на сайт: <https://school5-bel.ru/sveden/struct>

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Бюджетное учреждение возглавляет директор, далее именуемый Руководителем, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё Учредителем в установленном законодательством порядке.

Права и обязанности Руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Учредителя.

Руководитель действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

- Управляющий совет
- Родительский совет образовательного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Бюджетным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Бюджетного учреждения устанавливаются Уставом (п.5.5-п.5.14.) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

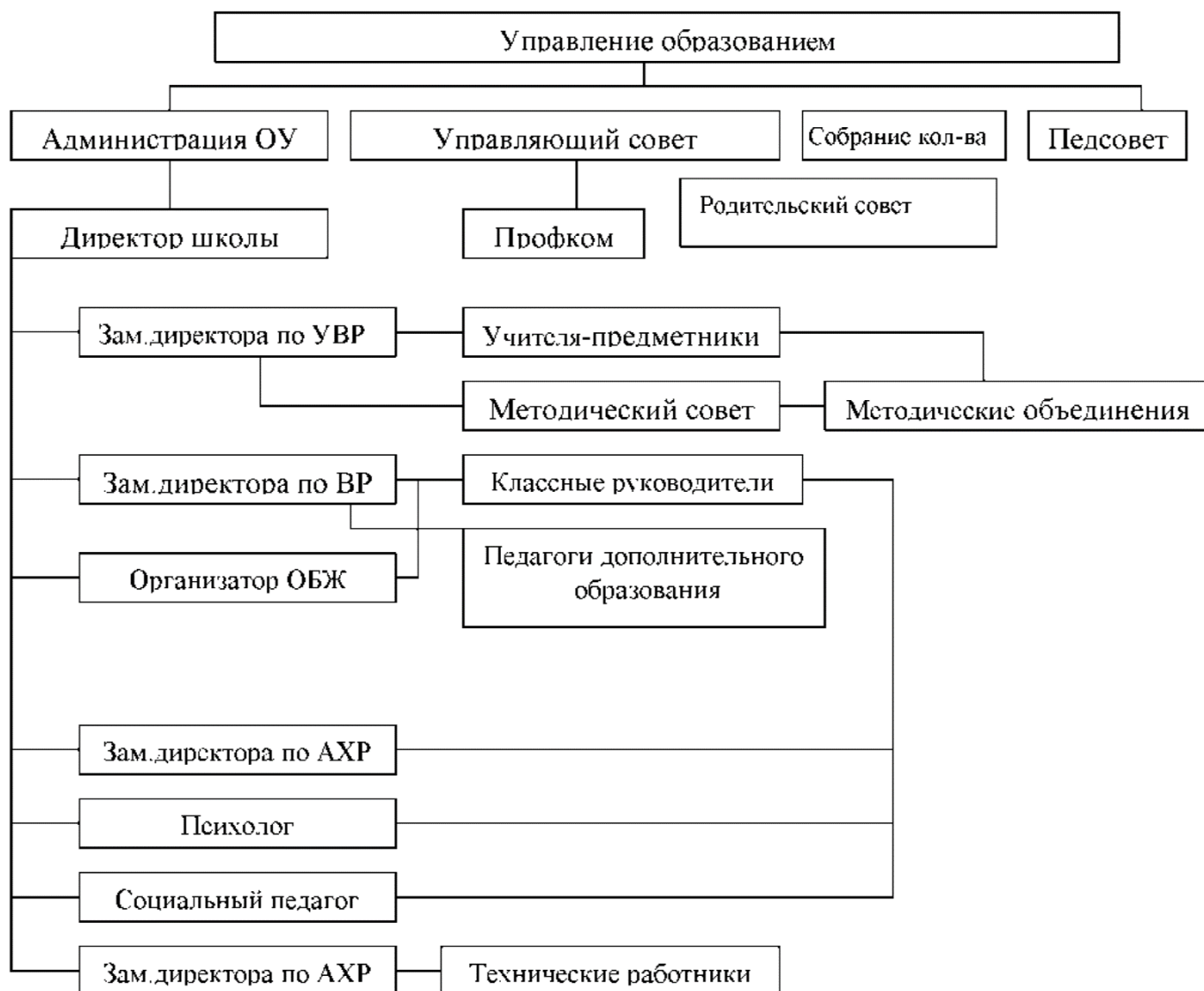
Управляющий совет школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2.1. Структура управления

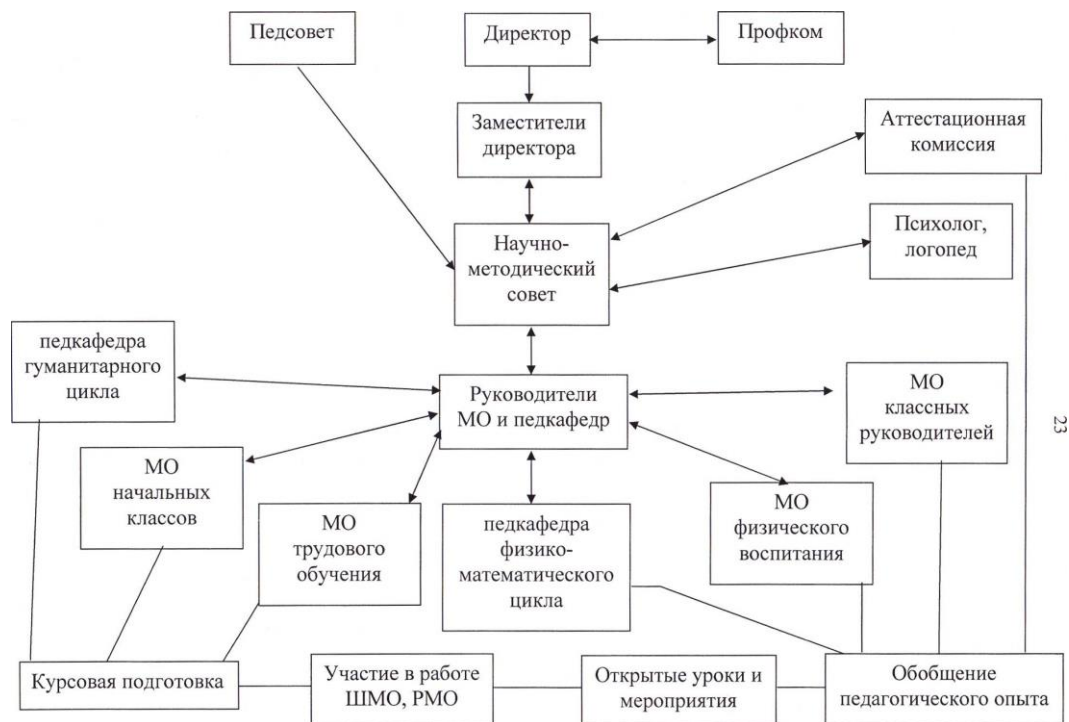


2.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Панеш Фатимет Айсовна	8-(86155)-33715
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Мартыненко Елена Владимировна Гонезук Замира Азаматовна Грибова Светлана Викторовна Ляхова Светлана Сергеевна Брызгалова Светлана Ивановна Авдоница Маргарита Евгеньевна Рязанов Валерий Алексеевич Соболева Виктория Анатольевна	
		Заместитель	Колодяжная Оксана	

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
		директора по воспитательной работе	Николаевна Дегтярева Наталья Викторовна	
		Заместитель директора по АХР	Цепковская Валентина Ивановна	

2.3. Структурная модель методической службы



3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Условия организации образовательного процесса

Тип здания: типовое, 1976 год

Год создания учреждения 1976 год.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство – нет.)

Предельная численность 1175

Реальная наполняемость (средняя за год) 1467.

Учебные кабинеты:

Количество 42

из них специализированные кабинеты 12

Материально-техническая база учреждения:

Информацию о материально-технической базе смотреть на сайте: <https://school5-bel.ru/sveden/objects>

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	290	165,5	12
Актальный зал	250	170,2	5
Библиотека	10	129,8	3
Спортивный зал	68	273,8	26
Спортивный зал	38	154	4
Мастерские	30	65,5	14

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	Да, 100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	167
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	
-всего (включая оборудование ЕГЭ)	167
-из них используются в образовательном процессе	131
Количество классов (кабинетов), оборудованных мультимедийными проекторами, интерактивными досками или интерактивными приставками	42
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Принтеры и МФУ (включая оборудование для ЕГЭ)	90

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	44181
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	86,8
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	0

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	5

Наименование показателя	Фактическое значение
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО- 23-01-001562 от 09. 10. 2009 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществление доврачебной медицинской помощи, Осуществление первичной медико-санитарной помощи

3.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		1.01.2024		31.12.2024	
		Количество	%	Количество	%
Классы (группы)- всего		48	-	46	-
Обучающиеся - всего		1494	-	1467	-
в том числе:					
занимающихся по базовым общеобразовательным программам ФГОС		634	42	288	42
занимающихся по базовым общеобразовательным программам новый ФГОС		860	58	1179	58
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки (профильные классы). Классы социально-педагогической направленности		-	-	1	2
Численность учащихся, получающих обучение на дому		5	0,33	7	0,48
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам					
АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития		12	0,8	14	0,95
АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.4		-	-	-	-
АООП ООО обучающихся с НОДА, вариант 6.1		7	0,46	6	0,4
АООП для детей с умственной отсталостью		4	0,26	3	0,2
Обучающиеся, получающие образование по формам	очная	1489	99,67	1460	99,52
	обучение на дому	5	0,33	7	0,48
	семейная	0	0	2	0,14
	самообразование				
Учащиеся с ОВЗ		29	1,94	29	1,97
Дети-инвалиды		12	0,8	16	1,09
Дети группы риска					

Среднегодовая численность обучающихся МБОУ СОШ 5 за 2024 год учащиеся, находящиеся на семейном образовании не учтены

Численность обучающихся на каждое первое число месяца	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Январь 2024	469	906	118	1493
Февраль 2024	468	898	118	1484
Март 2024	469	900	119	1488
Апрель 2024	471	898	119	1488
Май 2024	471	902	118	1491

Июнь 2024 (численность конца мая)	469	898	118	1485
Июль 2024 (численность конца мая)	469	898	118	1485
Август 2024 (численность конца мая)	469	898	118	1485
Сентябрь 2024	437	930	130	1497
Октябрь 2024	437	924	129	1490
Ноябрь 2024	434	919	128	1481
Декабрь 2024	432	915	125	1472
Итого (среднее значение за год)	458	907	122	1487

3.3. Режим работы учреждения

ссылка на сайт: <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203586/content/eb3e8962-ae49-4687-b0c2-c08b59428711.pdf>

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 и 20 минут**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)		Общее количество обучающихся в смене 1.01.2024	Общее количество обучающихся в смене 31.12.2024
	1.01.2024	31.12.2024		
1 смена	34	37	1119	1114
2 смена	14	13	387	380

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ СОШ 5 локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году МБОУ СОШ 5 оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Продолжительность учебного года:

Для 2-11 классов – 34 учебные недели

Продолжительность учебного года по четвертям:

Для учащихся 1-11 классов

3 четверть – с 09.01.24 – 22.03.24
 10.02.24-18.02.24 (дополнительные каникулы)
 4 четверть – с 01.04.24 – 25.05.24
 1 четверть – с 02.09.24 – 26.10.24
 2 четверть – с 05.11.24 – 28.12.24

Продолжительность учебной недели:

	1-4 классы	5-10 классы	11 классы
5 дневная учебная неделя	+	+	+
6 дневная учебная неделя			

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Зимние	с 30.12.23 по 08.01.24	10 дней	09.01.24
Дополнительные (для 1 класса)	с 10.02.24 по 18.02.24	9 дней	19.02.24
Весенние	с 23.03.24 по 31.03.24	9 дней	01.04.24
Осенние	с 27.10.24 по 04.11.24	9 дней	05.11.24
		Всего 29 дней (без учета дополнительных каникул для 1	

		класса)	
--	--	---------	--

Расписание звонков для 1 классов

	на 1 четверть	на 2 четверть	со 2 полугодия
№ урока		время	время
1	08.00 – 08.35	08.00 – 08.35	08.00 – 08.40
2	08.45 – 09.20	08.45 – 09.20	08.50 – 09.30
динамическая пауза	09.20–10.00	09.20–10.00	09.30 –10.10
3	10.00 – 10.35	10.00 – 10.35	10.10 – 10.50
4		10.45 – 11.20	11.00 – 11.40
5			11.50 – 12.30

Расписание звонков 2-4-х классов

№ урока	I смена	№ урока	II смена
1	08.00-8.40	1	13.30-14.10
2	08.50-9.30	2	14.20-15.00
3	09.50-10.30	3	15.20-16.00
4	10.50-11.30	4	16.10-16.50
5	11.40-12.20	5	17.00-17.40

Расписание звонков для 5-11 классов

	<u>1 смена</u> (1 поток)	<u>1 смена</u> (2 поток)	<u>2 смена</u> (1 поток)	<u>2 смена</u> (2 поток)
№ урока	время	время	время	время
1	08.00-08.40	08.50-09.30	12.30-13.10	13.30-14.10
2	08.50-09.30	09.50-10.30	13.30-14.10	14.20-15.00
3	09.50-10.30	10.50-11.30	14.20-15.00	15.20-16.00
4	10.50-11.30	11.40-12.20	15.20-16.00	16.10-16.50
5	11.40-12.20	12.30-13.10	16.10-16.50	17.00-17.40
6	12.30-13.10	13.30-14.10	17.00-17.40	17.50-18.30
7	13.30-14.10	14.20-15.00	17.50-18.30	

3.4. Реализуемая образовательная программа МБОУ СОШ 5 выполнена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить Аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года		+	
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет		+	
3.	Среднее общее	Общеобразовательная	2 года		+	

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить Аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
	образование	ая				
4.	Реализация программ дополнительного образования детей по следующим направлениям: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; - реализация программ по подготовке детей в первый класс.	дополнительная	В соответствии с реализуемой программой		+	+

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) МБОУ СОШ 5 осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования на основании следующих образовательных программ: <https://school5-bel.ru/sveden/education>

Образовательные программы

1. Начального общего образования 2023 (ФОП НОО)
2. Начального общего образования
3. Начального общего образования 2022 год
4. Основного общего образования 2023 (ФОП ООО)
5. Основного общего образования
6. Основного общего образования 2022 год
7. Среднего общего образования 2023 (ФОП СОО)
8. Среднего общего образования
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район (1-4 классов);
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
12. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА.
13. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся.
14. Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5

имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район (5-9 классов);

15. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
16. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА вариант 6.1;
17. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
18. Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью.
19. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ 5 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ СОШ 5.

3.5. Учебный план

ссылка на сайт <https://school5-bel.ru/sveden/education>

- на 2023-2024 учебный год принят педагогическим советом от 30.08.2023 года протокол № 2.
- на 2024-2025 учебный год принят педагогическим советом от 30.08.2024 года протокол № 2.

3.6.** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – да

3.7.** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся: профильные классы социально-педагогической направленности (10, 11 классы – 2023-2024 гг., 2024-2025гг).

3.8.** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) 10а, 11б – социально-педагогической направленности, 10б, 11а – универсальной направленности

3.9.** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся – обществознание, литература, химия

3.10. Расписание учебных занятий: 2 смены, утверждено 30.08.2024.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ознакомиться можно по ссылке: <https://school5-bel.ru/item/1477725> и <https://school5-bel.ru/item/1521130>

О проводимых в школе мероприятиях можно посмотреть ВКонтакте по ссылке: <https://vk.com/club211749079>

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ 5: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ СОШ 5 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в 2024 году осуществляется в соответствии с ФГОС и в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство и наставничество;
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Школьный урок;
- Профилактика. Безопасность;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профориентация;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Культурный норматив школьника;
- Социальное партнерство;
- Работа с родителями.

Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития учащихся:

- **Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление** - встречи с ветеранами и участниками ВОВ, организация и проведение вечеров для участников ВОВ.

- **Нравственно-правовое направление в воспитании** - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с КДНиЗП, ОПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

- **Пропаганда здорового образа жизни** - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций

- **Художественно-эстетическое направление** - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.

- **Трудовое и экологическое направление** - изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

- **Детское самоуправление** - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

- **Профилактика правонарушений** - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;

- **Работа с кадрами** - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.

- **Работа с родительской общественностью** - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

РАБОТА ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно с разными общественными организациями. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в лице систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. В течение 2024 года, в рамках внеурочной деятельности, с 1 по 11 классы проводится на первом уроке «Разговоры о важном»

В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий патриотической направленности. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, мелодекламаций, постановочные фотосъемки, оформлен стенд, выставка книг. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Прошли традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», районные военно-спортивная игра «Зарница», праздничный концерт «Непобедимая и легендарная!!!» митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику и мемориальной доске ко Дню героев Отечества, уроки мужества ко Дню Сталинградской битвы, ко Дню воинов-интернационалистов, освобождению Белореченского района от немецко-фашистских захватчиков, Освобождению Кубани от немецко-фашистских захватчиков. В знаменательный для страны день участвовали в цикле мероприятий ко Дню Победы: военный парад, бессмертный полк, спортивные забеги, митинг Памяти, концертные программы, викторины, спортивные мероприятия. Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ. Также по понедельникам во всех классах проводятся Классные часы «Разговоры о важном».

ДУХОВНО–НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ученики школы проявляют приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Они оценивают своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проводятся классные часы и беседы, на которых учат уважению к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Поэтому дети понимают ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, ставят общие цели и взаимодействуют для их достижения. Проводятся тематические мероприятия «Народов много – страна одна!», «Все народы в гости к нам!», где дети знакомятся с культурой и традициями нашего многонационального народа.

Для ориентирования на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности на постоянной основе проводятся беседы и классные часы со старшеклассников.

Ежегодно к знаменательным датам в школе проводятся конкурсы поэзии и прозы «Я Вам писал...», «Память, опаленная войной», «Русская классика». Данные мероприятия дают представления о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрируют устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

МБОУ СОШ 5 участвует в краевом проекте «Час духовности». Ежемесячно проводятся классные часы, беседы с приглашением представителей Свято-Успенского Храма, Свято-Покровского Храма и Свято-Георгиевского Храма. В рамках проекта проводятся конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, плакатов на духовную тематику.

Духовно-нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы «Мой мир и я». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Нравственные уроки добра» в начальных классах были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся, как интерес к предлагаемым проблемам и их решению, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

«Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи в газете «Пятерочка» о школьной жизни и размещает их на стенде «Школьные новости».

В 2024 году школа продолжает реализацию проектов Минпросвещения:

1) «Школьный театр» - в первом полугодии 2024 года в составе театрального кружка были артисты из числа обучающихся 5-11 классов под руководством старшего вожатого. Члены театрального кружка являются активными участниками праздничных программ, общешкольных мероприятий;

2) «Школьный музей» - в 2024 году действовала историческая экспозиция: «Наука на войне», «Защитники Родины», «Герои-выпускники школы», «Мы с тобой казаки». Возглавляет музей учитель истории Согомонян С.А. В музее проходят экскурсии, Уроки Мужества для обучающихся разных классов и гостей школы.

3) «Школьный спортивный клуб» - продолжает работу ШСК «Пятерочка». Членами клуба являются обучающиеся школы. Реализуются два спортивных направления – «Шахматы», «Футбол», проводятся различные соревнования. Обучающимися школы получены значки ГТО всех уровней;

4) «Пушкинская карта» - активными участниками являются обучающиеся 8-11 классов под руководством классных руководителей. В 2024 г. финансовые средства освоены в полном объеме. Самыми популярными местами посещения стали Районный Дом культуры, кинотеатры города, учреждения культуры города Краснодара. На сайте школы имеются тематические баннеры, которые пополняются актуальной информацией.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Особое внимание в школе уделяется профилактической работе и правовому воспитанию учащихся. Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика правонарушений в школе проводится в взаимодействии со всеми органами системы профилактики правонарушений:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением и медицинские организации;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел;
- иные органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие помощь в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы и учреждения культуры, досуга и спорта)

Основными направлениями профилактической работы являются:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: в 2024 году – 1 факт ДТП с участием обучающегося (7 класса), в 2023 году – 1 факт ДТП с участием обучающегося 4 класса;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: на различных видах учета состояло 0,3 % чел. от общего числа обучающихся;
- профилактика потребления наркотических и психоактивных веществ и формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних: все обучающиеся, подлежащие СПТ (с 13 до 18 лет), с 15 сентября по 15 октября 2024 года прошли СПТ в полном объеме;
- профилактика деструктивного поведения, в т.ч. суицидального: обучающий семинар для классных руководителей 31.10.2024г., проведение СПТ СН всех обучающихся 7 -11 классов.

С целью предупреждения несчастных случаев, опасности нанесения вреда здоровью, совершения правонарушений во всех классах перед уходом на каникулы для учащихся проводятся инструктажи по технике безопасности на водных объектах, пожарной безопасности, электробезопасности, информационной безопасности (в т.ч. в сети Интернет), правилам дорожного движения, правилам безопасности на объектах инфраструктуры, железнодорожного транспорта, правилам поведения на улице, в общественных местах и др.

Работа с «трудными» подростками, с детьми, находящимися в «зоне риска», состоящими на учете ведётся на нескольких уровнях:

- администрацией школы;
- зам. директора по воспитательной работе;
- социальным педагогом;
- классными руководителями;
- учителями – предметниками на уроках;
- родительской общественностью;
- работниками правоохранительных органов.

Основными формами работы по профилактике правонарушений являются:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- оказание социальных услуг;
- привлечение необходимых специалистов (медицинские, юридические, психологические услуги) для работы с семьёй, ребёнком;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по обучению, профориентации ребёнка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольные родительские конференции, собрания.
2. Родительские классные собрания на темы: "Как воспитать ребенка в рамках закона?", «Ответственности родителей никто не отменял...» и др.
3. Рейды по соблюдению Устава школы с целью проверки внешнего вида, посещаемости занятий и наличия учебных принадлежностей учащихся.
4. Рейд: «Классный уголок» (оформление классных уголков по правовым знаниям).
5. Рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся, учащихся с целью раннего выявления неблагополучия, оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений, преступлений и бродяжничества.
6. Анкетирования учащихся «Диагностика уровня воспитанности», «Изучение социализированности личности» (1 - 11 классы).
7. Проведение профилактических мероприятий (классные часы, беседы, информационные минутки) по обеспечению: информационной безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической и экстремистской безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность в быту, транспорте, на водных объектах, мероприятия антинаркотической направленности и т.п.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- единые классные часы "Мои права и обязанности", "Поступки и ответственность: вместе или врозь?", "Безопасный интернет";
- беседы с инспектором ОПДН;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- классные родительские собрания по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Её развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2024 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Принимали участие в неделях финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн-уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово грамотным», участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Не менее важное внимание уделяется развитию функциональной грамотности по направлениям «читательская грамотность», «естественно-научная грамотность» и «математическая грамотность». Обучающиеся принимали участие в выполнении диагностических работ в январе-марте и октябре-ноябре, где показывали высокий уровень функциональной грамотности.

Активно участвовали в экологических мероприятиях. Проводили конкурс рисунков «Мы в ответе за нашу Землю!», работали выставки рисунков, в фойе школы оформляли выставку фоторабот учащихся и их семей «Природа моего края». В начальной школе организовали и провели массовое мероприятие для учащихся 1-4 классов «День птиц», «День Чёрного моря», День Земли. Приняли участие в акции «Вода и здоровье». Также в течение всего года участвовали в районной Акции «Чистые берега», краевой акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», ученики 10-11 классов принимали участие в краевой Акции «Сад Памяти!», «Посади дерево».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаниях, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Увлекательная математика», «Юный интеллектуал», «Занимательная математика», «Занимательная лингвистика», «Земля – наш дом», «Удивительный мир геометрии» и т.д.

В 2024 году в МБОУ СОШ 5 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 10-11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (10-11 классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы, изготовление памяток, буклетов и т. д.

Ежегодно на базе школы работают летние оздоровительные лагеря: лагерь дневного пребывания для детей «Непоседы» и лагерь труда и отдыха для подростков «Импульс», в которых ежегодно оздоравливается 160 учащихся нашей школы.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и работу школьного спортивного клуба «Пятерочка». В школе работают спортивные секции по баскетболу, футболу и шахматам. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях и спартакиадах по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня. Также, ученики школы в течение учебного года сдают нормы ГТО.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений. Два раза в месяц учащиеся принимают участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке - было высажено много деревьев, кустарников и цветов. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы. Пятнадцать учащихся школы в июле-августе работали на пришкольном участке и в оздоровительном лагере от Центра занятости населения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 2024 году в 6-11 классах по четвергам проводились уроки профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые знакомству с разнообразием профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся очно и заочно с учебными заведениями района, края, а также разных регионов Российской Федерации. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

В следующем году работа будет продолжена.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2 по 11 класс.

На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и самими детьми. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. В 2024 году третий год подряд президентом школьного ученического самоуправления был избран ученик 10 «Б» класса Кадица Илья.

В течение этого года были задействованы школьные министерства классных сообществ при организации работы самоуправления в школе – ученики проводили экологические акции, проводили мастер-классы для начальной школы, к календарным датам участниками ШУС проводились тематические концерты. Для этого, в течение года, неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов. Главная цель - показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления. Раз в месяц проводились совещания при директоре.

Школьный ученический совет имеет свою страничку в социальных сетях, где размещают школьные новости и информацию о проведении мероприятий.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьные психологи проводили занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Организован консультационный пункт, о его работе имеется информация на сайте школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет, Совет отцов. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися 9-11 классов. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и краевых конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Деятельность педагогического коллектива по всем направлениям воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании вышесказанного можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

РАБОТА СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ 5 была введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2023 учебный год обучающиеся МБОУ СОШ 5 имени И.В. Панфилова приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) (146 обучающихся);
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом (123 обучающихся)
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования (64 обучающихся).
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года (127 обучающихся).
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935). (67 обучающихся).
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция. (326 обучающихся)
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей» (157 обучающихся).
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства (345 обучающихся)
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса» (32 обучающихся).
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества (1207 обучающихся).
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата (1207 обучающихся).
- День добровольца (волонтера) в России (97 обучающихся).
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Региональная акция «Уроки памяти», посвященная 80-летию освобождения Белореченского района от немецко-фашистских захватчиков» (65 обучающихся).
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества (15 обучающихся).
- Квест-игра «Сталинградская битва» (26 обучающихся).
- Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых" в МБОУ СОШ 5 имени И.В.Панфилова (54 обучающихся)
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества (1207 обучающихся).
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики» (34 обучающихся).
- Творческая мастерская «Весенний букет» (587 обучающихся).
- Акция "Благодарю" в преддверии празднования Дня учителя (120 обучающихся).
- Выставка работ "Мой спутник" (10 учащихся).
- Онлайн-акция «Окна Победы». (1207 обучающихся)

- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе». (10 обучающихся)
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция "Наследники Победы".
- Всероссийская акция «МыВместе.Дети.СвоихНеБросаем»
- Онлайн - активность «Парад атрибутики» в День детских общественных объединений и организаций (34 обучающихся).
- Международный день распространения грамотности
- Всероссийский проект «Первая помощь» Движение Первых
- День туризма
- Всероссийская акция «Поезд пожеланий».Движение Первых
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
- Международный день пожилых людей
- Акция "С папой в деле".Движение Первых
- Международный день школьных библиотек. Акция «На страницах любимых книг».
- Всероссийская акция «История моей семьи», посвященная Дню бабушек и дедушек
- Экологический праздник – Синичкин день. Движение Первых
- ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ПИСЬМО СОЛДАТУ»
- Посвящение в РДДМ
- День Государственного герба Российской Федерации
- Акция «Открытка в подарок участникам СВО»
- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО совместно с региональным отрядом Движение Первых

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года в МБОУ СОШ 5 имени И.В.Панфилова было открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых".

Деятельность РДДМ в МБОУ СОШ 5 имени И.В.Панфилова в 2024 году реализовывалась по следующимнаправлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ. Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, Привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В 2024 году начали свою деятельность начальные классы по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует два юнармейских отряда («Патриот» имени гвардии лейтенанта Перкова Юрия Владимировича, «Сокол» имени гвардии капитана медицинской службы Бендуса Олега Олеговича). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для наших отрядов является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях.

С ноября 2023 года в МБОУ СОШ имени И.В.Панфилова действует волонтерский отряд «Позову сердца» (Руководитель – Горбачева С.В.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями регулярно посещает совещания с муниципальным координатором, взаимодействует с общественными организациями (Совет ветеранов, молодежный центр и т.д.). Участвует в создании различных проектов, планирует свою деятельность, делится опытом.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	В школьный ученический совет (ШУС) входит 9 старшеклассников. Возглавляет ШУС – лидер школы, выбранный путем проведения выборов в школе. Работа ШУС организована в соответствии с планом работы на учебный год.

Показатели	Фактически значения		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Внеурочная деятельность в рамках ФГОС (1-11 классы) – на конец года 1467 человека		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 3, ДЮСШ «Авангард», Спортивный центр им.И.И.Имгрунта, МБУ «Детская музыкальная школа им.И.Каптана», МБУ Центр детского творчества 273 и музыкальная школа, районный дом культуры, городской культурно-развлекательный центр, художественная школа искусств, тхэквандо- 412		
Количество направленностей ПДО в учреждении	Шахматы – 45, Футбол - 45		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	42%	66%	84%
Внеурочной деятельностью (% от общего количества)	100%	100%	100%

Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2024	15	4, 5, 7 8, классы	Закон 1539, ст.20.22КоАП РФ	Постановка на внутришкольный учет

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы и результаты работы	Общешкольные родительские собрания -4, классные родительские собрания -188, беседы, индивидуальные консультации с педагогом – психологом, социальным педагогом, анкетирование - 476, проведение инструктажей – 235; раздача памяток, участие в мероприятиях, проводимых в школе, обследование семей классными руководителями – 984, заседания совета профилактики с участием родителей - 9.

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Летние тематические площадки	120	9,3
2	Летние спортивные площадки	40	3,1
3	Походы, экскурсии	1050	81,7
4	Лагерь дневного пребывания	100	9
5	Лагерь труда и отдыха	60	3,3

Количество учащихся, принявших участие в спортивных мероприятиях за 2024 год:

Февраль-апрель 2024	Муниципальный уровень			
	Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»			
	Гандбол	2	7-8	Команда школы (дев.)

	Гандбол	3	5-6	Команда школы (дев.)
	Баскетбол	2	9-11	Команда школы (юн.)
	Приняли участие 64 учащихся			
Март – май 2024	Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»			
	Муниципальный уровень			
	Гандбол	2	7-8	Команда школы (юн, дев.)
	Зональный уровень			
	Мини-Футбол	3	5-6	Команда школы (юн, дев.)
	Волейбол	3	7-8	Команда школы (юн, дев.)
	Приняли участие 42 учащихся			
I этап Сентябрь- ноябрь 2024	Школьный уровень			
	Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»			
	Приняли участие 980 учащихся			Сборные команды классов (1-11 классы)
II этап сентябрь- декабрь 2024	Муниципальный уровень			
	Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»			
	Гандбол	2	7-8	Команда школы (дев.)
	Гандбол	3	9-11	Команда школы (дев.)
	Футбол	2	7-8	Команда школы (юн.)
	Баскетбол	3	9-11	Команда школы (юн.)
	Волейбол	3	7-8	Команда школы (дев.)
	Приняли участие 138 учащихся			
январь – декабрь 2024	Школьный уровень			
	Соревнования в рамках программы «Антинарко»			
	Приняли участие 781 учащихся			Сборные команды классов (1-11 классы)

Сведения о мероприятиях, проводимые в школе, **фотоотчет по проводимым мероприятиям можно посмотреть на сайте школы:** <https://school5-bel.ru/item/1477725>, <https://school5-bel.ru/item/1521130>, <https://vk.com/club211749079>

Темы курсов внеурочной деятельности

<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203586/content/485f2d2c-c55d-43f5-812d-3689c6de01ac.pdf>;
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203586/content/ef28c498-7d59-4c81-9e78-8facc831f2f5.pdf>

Разговоры о важном (на первом уроке в понедельник)

Естественнонаучная грамотность

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Финансовая математика

Вероятность и статистика

Практикум по геометрии

Казачата

ОПК

Строевая подготовка

История, традиции, культура казачества

Основы финансовой грамотности

Информатика в задачах

Спортивные игры

Профориентация "Мир профессий"

Разговор о правильном питании

Естественно-научная грамотность. Что нас окружает

История и культура кубанского казачества

Россия – мои горизонты

Семьеведение

Краеведческий туризм

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Внутришкольный контроль



Наименование показателя	Фактическое значение 2024
Формы (виды) внутришкольного контроля	Фронтальный – 20, персональный – 22, тематический – 44, классно-обобщающий – 1, предметно-обобщающий – 2.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану ВШК.
Формы отчетности	Справки, собеседование, совещание

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ СОШ 5 также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ СОШ 5 предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ 5.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

6.1. Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024

Оценка за: 3 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		на "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	98												
2	126	125	5	83	13	15							
3	119	119	10	51	8	19							
4	129	128	8	53	6	15							
1- 4 кл.	472	372	23	187	27	49							
5	204	197	4	49	3	23	4	2	2	3	2		1
6	188	174	3	53	3	14	6	2	4	8	6	2	
7	175	157	1	15	1	12	3		3	15	11	1	3
8	181	152	3	26		12	5	1	4	22	16	4	2
9	160	135		15	1	5	5		5	20	11	6	3
5- 9 кл.	908	815	11	158	8	66	23	5	18	68	46	13	9
Итого	1380	1187	34	345	35	115	23	5	18	68	46	13	9

Учебный год: 2023/2024

Оценка за: 4 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		на "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	98												
2	126	126	9	82	10	13							

3	118	118	16	53	2	16							
4	129	129	6	58	3	19							
1- 4 кл.	471	373	31	193	15	48							
5	200	176	2	42		21	7		7	17	13	4	
6	186	169	2	43	1	15	7		7	10	8	2	
7	175	157	1	21		4	2		2	16	12	2	2
8	181	151	2	23		6	4		4	25	15	3	7
9	160	150	3	19		4	1		1	9	9		
5- 9 кл.	902	803	10	148	1	50	21		21	77	57	11	9
Итого	1373	1176	41	341	16	98	21		21	77	57	11	9

Учебный год: 2023/2024

Оценка за: 2 полугодие

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			на "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	71	60	1	11	1	6	3		3	8	3	2	3
11	48	48	3	9		2							
10-11 кл.	119	108	4	20	1	8	3		3	8	3	2	3

Учебный год: 2024/2025

Оценка за: 1 четверть

[illegible]

2	95	95	1	55	4	10							
3	128	128	4	83	4	17							
4	120	120	17	35	4	21							
1- 4 кл.	435	343	22	173	12	48							
5	194	188	3	54	5	22	4		4	2		1	1
6	197	176	2	48		12	6		6	15	14	1	
7	186	162	2	27		5	9		9	15	10	5	
8	170	132		22	1	5	7		7	31	14	10	7
9	172	137		30	1	11	8		8	26	13	6	7
5- 9 кл.	919	795	7	181	7	55	34		34	89	51	23	15
Итого	1354	1138	29	354	19	103	34		34	89	51	23	15

Учебный год: 2024/2025

Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		на "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	92												
2	94	94	2	45	4	15							
3	128	128	3	80	1	19							
4	117	117	14	44	6	18							
1- 4 кл.	431	339	19	169	11	52							
5	195	184	7	44		16	3		3	8	5		3
6	195	167	4	48	1	10	6		6	22	12	7	3
7	183	142	2	21		11	5		5	36	18	7	11
8	169	132		26	1	3	6		6	31	16	8	7
9	171	130	2	33		5	7		7	33	14	11	8
5- 9 кл.	913	755	15	172	2	45	27		27	130	65	33	32
Итого	1344	1094	34	341	13	97	27		27	130	65	33	32

Учебный год: 2024/2025
Оценка за: 1 полугодие

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		на "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	61	50	2	15	1	2				11	5	3	3
11	65	58	3	11		5				7	3	3	1
10-11 кл.	126	108	5	26	1	7				18	8	6	4

6.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за 2024 год

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием (золотая, серебряная медали)	% от общего количества выпускников
9 классы	160+1сем.	3	1,8
11 классы	48	3	6,25

6.3. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников

Особенности проведения ГИА-9 в 2024 году:

-обязательная сдача экзаменов по 2 учебным предметам: обязательным предметам – русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору обучающегося – физике, химии, истории, биологии, обществознанию, иностранным языкам, литературе, географии, информатике и ИКТ.

Отчет по ОГЭ-2024 и результаты предметов по выбору на сайте:

<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203586/content/51bf2dfc-905d-4d97-9aad-62f5ea8aede1.pdf>

Предмет	Средний балл ОГЭ за 2024 учебный год
Русский язык	27,9
Математика	14,9
Биология	28
Химия	25
Обществознание	23
География	20,7
Литература	33,7
Информатика	13,5
Английский язык	54
История	20
Физика	27,9

Отчет по ЕГЭ-2024 на сайте:

<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203586/content/0a32a0c6-22e9-4f92-8fb7-e3fccfba1968.pdf>

Предмет	Средний балл ЕГЭ за 2024 учебный год	+/-
Русский язык	75,9	-2,8
Математика (профиль)	66,4	+11,3
Биология	55,8	+12,4
Химия	61,75	+15,25
Физика	64,5	+5,7
Обществознание	66,9	-3,0
История	59,71	-8,79
Литература	84,0	+22,7
Информатика	60,7	+5,6
Английский язык	54,6	+3,2
География	Не сдавали	-

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли

дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались четыре человека (12,5% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат – 3 человека.

6.4. Творческие достижения учащихся за последний год

Достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности

Наименование деятельности	Достижения	2024				
		район		зона	край	Россия
Эврика	призёр			0	0	0

Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях

Наименование конкурса, фестиваля	Достижения	2024			
		район		край	Россия
Всероссийский конкурс сочинений	Победитель	1	Калачев Матвей	0	0
	Призер	1	Семинова Кира	0	0

Результативность предметных олимпиад

Наименование олимпиады	Статус диплома	2024				
		район		регион		Россия
Муниципальная олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 4-х классов	победитель	0			0	0
	призёр	1	Корчагина Елизавета			
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	призёр	2	Сидиропуло Алексей Черных Сергей	2	Сидиропуло Алексей Черных Сергей	
Олимпиада школьников по избирательному праву «Я-гражданин России»	победитель призёр	0 0				
Региональная олимпиада школьников	победитель	0		0		0
	призёр	3	Герасименко Родион Матвеева Анна Максимова Таисия	0		0
Всероссийская олимпиада	победитель	48		0		0
	призёр	52		3	Щербаков Иван	0

Наименование олимпиады школьников	Статус диплома	2024				
		район		регион		Россия
					Квасия Мира Квасия Мира	

Международные и Всероссийские акции

Наименование мероприятия	2024
	Численность участников
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	64
Международная просветительская акция «Географический диктант»	55

Участие обучающихся в онлайн-уроках

Дата	Наименование урока	2024
		Численность участников
2 сентября 2024 год	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Строитель (строительство и эксплуатация зданий и сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный)»	56
9 сентября 2024 год	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Слесарь по эксплуатации газового оборудования»	59
16 сентября 2024 год	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)»	34
14 октября 2024 год	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства»	30
21 октября 2024 год	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Информационное моделирование в строительстве»	27
11 ноября 2024 год	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Оператор птицефабрик и механизированных ферм»	47
27 ноября 2024 год	Всероссийский открытый урок на портале «ПроеКТОрия» на тему «Техник-эколог»	29
15.01-04.02.2024г.	«Урок цифры» по теме «Технологии, которые показывают погоду»	351
11.03-31.03.2024г.	«Урок цифры» по теме «Технологии тестирования»	218
05.02.2024г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Древние монеты»	29
07.02.2024г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Денежные реформы»	48
07.02.2024г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить»	27
21.02.2024г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Что должен знать начинающий инвестор»	58
29.02.2024г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Платить и зарабатывать банковской картой»	25
11.03.2024г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Как защитится от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	24
13.03.2024г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	27
14.03.2024г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	28

Дата	Наименование урока	2024
		Численность участников
15.03.2024г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Как защитится от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	27
18.03.2024г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	64
19.03.2024г.	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	28

**Реализация проекта ранней профессиональной ориентации
обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»**

Класс	2024
	Численность участников
6	98
7	-
8	135
9	138
10	30
11	25

Итоги муниципального этапа ВсОШ в МБОУ СОШ 5

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Английскому языку 2024-2025г.

Приказ УО Белореченский район от 03.12.2024г. №2464

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Билиц	Анастасия		8	34	победитель	Епископосян М.В.
Афонасов	Антон	Алексеевич	11	45	победитель	Дегтярева Н.В.
Белых	Дарья	Михайловна	11	39	победитель	Горева Т.В.
Грибова	Яна	Павловна	10	33	победитель	Горева Т.В.
Кулешов	Максим	Евгеньевич	11	27	призер	Горева Т.В.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Астрономии 2024-2025г.

Приказ УО Белореченский район от 29.11.2024г. №2441

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Роговой	Николай	Николаевич	9	74	победитель	Мишукова Н.В.
Должиков	Максим	Павлович	10	94	победитель	Мишукова Н.В.
Васильева	Виктория	Андреевна	10	71	призер	Мишукова Н.В.
Чумаков	Артем	Евгеньевич	10	99,5	победитель	Мишукова Н.В.
Зелепукин	Максим	Сергеевич	10	93,5	победитель	Мишукова Н.В.
Кочеткова	Мирослава	Романовна	10	94	победитель	Мишукова Н.В.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Биологии 2024-2025 г.

Приказ УО Белореченский район от 26.11.2024г. №2410

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Бахышова	Милена	Борисовна	7	11	призер	Бережнова З.С.
Евстафьева	Анастасия	Алексеевна	7	13	призер	Бережнова З.С.
Мельников	Марк	Денисович	7	11	призер	Бережнова З.С.
Пистер	Андрей	Андреевич	7	14,5	призер	Бережнова З.С.
Викулова	Анастасия	Алексеевна	8	19	победитель	Шубина Т.Г.
Должикова	Валерия	Константиновна	8	18,5	победитель	Шубина Т.Г.
Карнаушко	Александр	Сергеевич	8	21,5	победитель	Шубина Т.Г.
Кондаурова	Елизавета	Николаевна	8	15,5	призер	Шубина Т.Г.
Лопатина	Эвелина	Михайловна	8	21	победитель	Шубина Т.Г.
Мащенко	Даниил	Алексеевич	8	18,5	победитель	Шубина Т.Г.
Попов	Ярослав	Игоревич	8	19,5	победитель	Шубина Т.Г.
Резниченко	Владислав	Денисович	8	20,5	победитель	Шубина Т.Г.
Сурина	Арина	Николаевна	8	21	победитель	Шубина Т.Г.
Хачатрян	Серж	Арманович	8	19	победитель	Шубина Т.Г.

Шишков	Артём	Романович	8	13	призер	Шубина Т.Г.
Гарбалева	Арина	Федоровна	9	37,5	победитель	Шубина Т.Г.
Кочеткова	Дарина	Романовна	9	19	призер	Шубина Т.Г.
Панченко	Лина	Олеговна	9	19,5	призер	Шубина Т.Г.
Сидиропуло	Алексей	Викторович	9	35,5	победитель	Шубина Т.Г.
Скидская	Юлия	Вячеславовна	9	22	призер	Шубина Т.Г.
Спектор	Кирилл	Егорович	9	27	призер	Шубина Т.Г.
Титова	Александра	Александровна	9	21	призер	Шубина Т.Г.
Должиков	Максим	Павлович	10	36,5	победитель	Шубина Т.Г.
Ленивцева	Ангелина	Сергеевна	10	36,5	победитель	Шубина Т.Г.
Ломова	Олеся	Алексеевна	10	23	призер	Шубина Т.Г.
Романова	Екатерина	Максимовна	10	36	победитель	Шубина Т.Г.
Чумаков	Артем	Евгеньевич	10	35,5	победитель	Шубина Т.Г.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Географии 2024-2025 г.

Приказ УО Белореченский район от 26.11.2024г. №2411

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Колесников	Марк	Максимович	7	69	победитель	Гуськова Т.В.
Кочетков	Ростислав	Александрович	7	60	победитель	Гуськова Т.В.
Мельниченко	Дарья	Романовна	8	40	призер	Кошаташян А.Л.
Резниченко	Владислав	Денисович	8	60	победитель	Кошаташян А.Л.
Сурина	Арина	Николаевна	8	51	призер	Кошаташян А.Л.
Черных	Жанна	Максимовна	8	79	победитель	Кошаташян А.Л.
Шашкова	Анастасия	Вадимовна	8	80	победитель	Кошаташян А.Л.
Шишкова	Дарья	Владимировна	8	81	победитель	Кошаташян А.Л.
Сидиропуло	Алексей	Викторович	9	43	призер	Кошаташян А.Л.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по Информатике 2024-2025 г.

Приказ УО Белореченский район от 06.12.2024г. №2504

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Симиндей	Максим	Олегович	9	200	призер	Авдониная М.Е.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по Истории 2024-2025 г.

Приказ УО Белореченский район от 21.11.2024г. №2377

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Бондарева	Ксения	Валерьевна	7	68,5	победитель	Лаптева М.А.
Карнаушко	Александр	Сергеевич	8	34,5	призер	Алексеев А.Н.
Щербаков	Алексей	Сергеевич	8	35,5	призер	Алексеев А.Н.
Сидиропуло	Алексей	Викторович	9	73	победитель	Колодяжная О.Н.
Соин	Андрей	Романович	9	50	призер	Колодяжная О.Н.
Должиков	Максим	Павлович	10	62	победитель	Колодяжная О.Н.
Зелепукин	Максим	Сергеевич	10	58	победитель	Колодяжная О.Н.
Щербаков	Иван	Сергеевич	11	75	победитель	Клюшниченко И.Я.
Белых	Дарья	Михайловна	11	48	призер	Клюшниченко И.Я.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по Литературе 2024-2025 г.

Приказ УО Белореченский район от 08.11.2024г. №2268

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Грибова	Яна	Павловна	10	83	победитель	Опаренко Н.Ю.

Русова	Александра	Александровна	10	75	победитель	Опаренко Н.Ю.
Должиков	Максим	Павлович	10	75	победитель	Опаренко Н.Ю.
Милоход	Марьяна	Васильевна	10	38	призер	Опаренко Н.Ю.
Щербаков	Иван	Сергеевич	11	47	призер	Опаренко Н.Ю.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа региональной олимпиады младших школьников по Математике 2024-2025г.

Приказ УО Белореченский район от 27.11.2024г. №2422

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Герасименко	Родион	Викторович	5	13	призер	Резниченко Т.Н.
Матвеева	Анна	Сергеевна	6	15	призер	Авдониная М.Е.
Максимова	Таисия	Ивановна	6	17	призер	Угримова В.В.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Искусству (мировой художественной культуре) 7-11 классов 2024-2025 г.

Приказ УО Белореченский район от 11.11.2024г. №2281

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Щербаков	Иван	Сергеевич	11	53	Призер	Грибова С.В.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2024-2025 г.

Приказ УО Белореченский район от 11.11.2024г. №2280

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Штрак	Александра	-	6	41	победитель	Горева Т.В.
Билиц	Анастасия	-	8	44	победитель	Епископосян М.В.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по ОБЗР 2024-2025 г.

Приказ УО Белореченский район от 07.11.2024г. №2265/1

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Алимова	Анна	Георгиевна	10	43,33	призер	Бендус О.В.
Должиков	Максим	Павлович	10	37	призер	Бендус О.В.
Кочеткова	Мирослава	Романовна	10	52,67	победитель	Бендус О.В.
Белых	Дарья	Михайловна	11	52	победитель	Бендус О.В.
Щербаков	Иван	Сергеевич	11	69,67	победитель	Бендус О.В.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по Обществознанию 2024-2025 г.

Приказ УО Белореченский район от 06.12.2024г. №2503

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Лепихова	Елена	Александровна	7	36	призер	Лаптева М.А.
Семинова	Арина	Александровна	7	50	призер	Клюшниченко И.Я.
Аплетаева	Елизавета	Сергеевна	8	41	призер	Колодяжная О.Н.
Викулова	Анастасия	Алексеевна	8	50	призер	Колодяжная О.Н.
Кондаурова	Елизавета	Николаевна	8	50	призер	Колодяжная О.Н.
Машенко	Даниил	Алексеевич	8	44	призер	Колодяжная О.Н.
Проданов	Кирилл	Юрьевич	8	35	призер	Алексеев А.Н.
Сайфутдинова	Виктория	Фаридовна	8	46	призер	Колодяжная О.Н.
Самсонова	Софья	Александровна	8	43	призер	Колодяжная О.Н.
Скрыпников	Назар	Валентинович	8	39	призер	Колодяжная О.Н.
Тарасюк	Никита	Дмитриевич	8	47	призер	Колодяжная О.Н.
Трунов	Андрей	Романович	8	47	призер	Колодяжная О.Н.
Хачатрян	Серж	Арманович	8	48	призер	Колодяжная О.Н.

Шаровская	Ева	Евгеньевна	8	38	призер	Колодяжная О.Н.
Щербаков	Алексей	Сергеевич	8	38	призер	Алексеев А.Н.
Щур	Милана	Олеговна	8	49	призер	Колодяжная О.Н.
Купавская	Елизавета	Дмитриевна	11	43	призер	Клюшниченко И.Я.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Праву 2024-2025 г.

Приказ УО Белореченский район от 20.11.2024г. №2367

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Щербаков	Иван	Сергеевич	11	44	призер	Клюшниченко И.Я.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Русскому языку 2024-2025 г.

Приказ УО Белореченский район от 29.11.2024г. №2440

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Попов	Ярослав	Игоревич	8	30,5	победитель	Опаренко Н.Ю.
Черных	Мария	Анатолиевна	8	24	победитель	Опаренко Н.Ю.
Аплетаева	Елизавета	Сергеевна	8	22,5	победитель	Опаренко Н.Ю.
Грибова	Яна	Павловна	10	43	призер	Опаренко Н.Ю.
Щербаков	Иван	Сергеевич	11	47	победитель	Опаренко Н.Ю.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Физике 2024-2025 г.

Приказ УО Белореченский район от 04.12.2024г. №2473

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Кобраков	Сергей	Александрович	9	34	победитель	Мишукова Н.В.
Сугак	Дарья	Владимировна	9	18	призер	Мишукова Н.В.

Чумаков	Артем	Сергеевич	10	19	призер	Мишукова Н.В.
---------	-------	-----------	----	----	--------	---------------

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Французскому языку 2024-2025г.

Приказ УО Белореченский район от 27.11.2024г. №2423

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения (класс, за который выступает)	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Полянский	Тимофей	Анатолевич	6 (7)	35	призер	Горева Т.В.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Химии 2024-2025 г.

Приказ УО Белореченский район от 05.12.2024г. №2486

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Должиков	Максим	Павлович	10	5	призер	Рязанов В.А.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Экономике 2024-2025 г.

Приказ УО Белореченский район от 20.11.2024г. №2368

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Наставник
Должиков	Максим	Павлович	10	24	призер	Колодяжная О.Н.
Чумаков	Артём	Евгеньевич	10	24	призер	Колодяжная О.Н.

7. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Информацию можно посмотреть на сайте: <https://school5-bel.ru/sveden/managers>

Сведения об административных работниках

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Панеш Фатимет Айсовна	8-(86155)-33715
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Мартыненко Елена Владимировна Гонежук Замира Азаматовна Грибова Светлана Викторовна Ляхова Светлана Сергеевна Брызгалова Светлана Ивановна Авдониная Маргарита Евгеньевна Рязанов Валерий Алексеевич Соболева Виктория Анатольевна	
		Заместитель директора по воспитательной работе	Колодяжная Оксана Николаевна Дегтярева Наталья Викторовна	
		Заместитель директора по АХР	Цепковская Валентина Ивановна	

Должность	ФИО	Телефон
Директор МБОУ СОШ 5	ПанешФатиметАйсовна	8 (86155) 3-37-15
Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе	Внутренние совместители: Мартыненко Елена Владимировна Гонежук Замира Азаматовна Грибова Светлана Викторовна Ляхова Светлана Сергеевна Брызгалова Светлана Ивановна Авдониная Маргарита Евгеньевна Рязанов Валерий Алексеевич Соболева Виктория Анатольевна	8 (86155) 3-37-15
Заместитель директора школы по воспитательной работе	Внутренние совместители: Колодяжная Оксана Николаевна Дегтярева Наталья Викторовна	8 (86155) 3-37-15
Заместитель директора школы по АХР	Цепковская Валентина Ивановна	8 (86155) 3-37-15
Социальный педагог	Бережнова Злата Сергеевна	8 (86155) 3-37-15
Педагог-психолог	Барашихина Евгения Викторовна Игнатовская Анастасия Сергеевна	8 (86155) 3-37-15

Специалист по кадрам	Досекина Наталья Владимировна	8 (86155) 3-37-15
----------------------	-------------------------------	-------------------

**Сведения о педагогическом составе за 2023 год МБОУ СОШ 5 г. Белореченска
(с учетом принятых и уволенных в течение 2023 года)**

Всего по списку за 2024 год – 58 педагогических работников и администрации.

Уволено – 7 человек

В декретном отпуске – 4 человека

На 31.12.2024 год – 58 человек, из них 4 человека в декретном отпуске.

Полная информация о педагогическом составе размещена на сайте школы:

<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203586/content/cb93f06a-324b-473d-95aa-0d1e0208c9c4.pdf>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
1	2	3	4	9	13	15	16
1.	Авдониная Виктория Романовна (декрет)	Социальный педагог	НАНЧОУ ВО академия маркетинга и социально-информационных технологий- ИМСИТ Специальность – менеджмент, квалификация – бакалавр 132324 1801098 от 08.07.2016 ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» Специальность – туризм, квалификация – магистр 102312 0044037 от 25.12.2018	8			18.09.2020 08.10.2020 07.10.2021 03.02.2022 04.07.2022 11.11.2024 13.01.2025
2.	Авдониная Маргарита Евгеньевна	Учитель Математика Информатика	Адыгейский государственный университет, филиал в г. Белореченске, 10.04.2009, ВСА 0770110 Педагогика и методика начального образования, ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» от 02.03.2015, 100124	17	02.02.2024	первая	01.04.2022 03.10.2022 17.04.2023 05.10.2023 24.04.2023 14.08.2023 29.08.2023 13.06.2024 06.08.2024 24.10.2024 12.12.2024

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
			0920006 Математика				
3.	Алексеев Алексей Николаевич	Учитель История	ГОУ ВПО "Российский государственный профессионально- педагогический университет", Специальность – профессиональное обучение (экономика и управление); квалификация – педагог профессионального обучения ВСВ 1425960 от 09.02.2006	19		Соответ ствие	22.03.2021 02.06.2022 14.06.2022 11.04.2023 19.04.2023 24.04.2023 22.05.2023
4.	Архипова Анжелика Анатольевна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет г. Майкоп, ДВС 1490799 от 29.04.2002 Педагогика и методика начального образования	24		Соответ ствие	07.08.2021 02.02.2022 11.03.2022 05.07.2022 03.09.2022 22.05.2023
5.	Арутюнова Нона Кимовна (принята)	Учитель Английский язык	Калмыцкий государственный университет г. Нальчик, Специальность- Английский язык, Квалификация- филолог, учитель английского языка ЦВ 392223 от 28.06.1994	24			
6.	Астахова Светлана Александровна (принята)	Социальный педагог	Адыгейский государственный университет, г. Майкоп, Бакалавр, Психолого- педагогическое образование,				16.08.2022 15.10.2024

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
			100124 4955554, 08.02.2021				
7.	Барашихина Евгения Викторовна (принята)	Педагог- психолог	Адыгейский государственный университет г. Майкоп, 29.04.2002 ДВС 1490831 Педагогика и методика начального образования Институт психологии, управления и бизнеса ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» ПП-№ 056013 от 25.02.2008 Практическая психология	22		Соответ ствие	18.05.2021 09.11.2022 12.08.2024
8.	Бережнова Злата Сергеевна (декрет)	Учитель Биология	Кубанский государственный университет Педагогика и психология девиантного поведения 102312 № 0123729, 09.02.2022. Переподготовка Ростовский Гуманитарно- технический институт Методика преподавания изобразительного искусства и черчения 613100 379716, 14.06.2022. Переподготовка Гуманитарно- технический институт теория и	3		Молодо й специал ист	08.08.2022 15.03.2023

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
			методика преподавания биологии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО				
9.	Белецкая Елена Владимировна	Учитель Математика	Адыгейский государственный педагогический институт, 23.06.1995 ЭВ № 304205 Математика	27		Соответствие	10.12.2021 19.04.2022 21.09.2022 02.02.2023
10.	Бендус Людмила Эльмаровна	Учитель Технология	Армавирский государственный педагогический институт, В-1 279102 от 04.07.1977 Общетехнические дисциплины и труд	45	30.05. 2022	Первая	13.03.2021 01.07.2022 05.08.2024
11.	Бендус Олег Васильевич	Учитель ОБЖ, учитель технологии	Адыгейский государственный педагогический институт, В-1 279094 от 04.07.1977 Общетехнические дисциплины и труд	46	27.12. 2023	Высшая	13.03.2021 02.07.2022 03.07.2024
12.	Богдалова Юлия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» КА №11132 от 20.06.2011 года, специальность – филология. Квалификация филолог преподаватель.	11		Соответствие	05.07.2022
13.	Богдан	Учитель	Адыгейский	2		Молодо	04.04.2023

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
	Елена Андреевна	Начальные классы	государственный педагогический институт, Бакалавр, Педагогическое образование, 100124 5692469, 05.07.2022			й специал ист	22.05.2023 17.09.2023 14.08.2024
14.	Брызгалова Светлана Ивановна	Учитель Начальные классы Русский язык Литература	ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» Специальность – филология. Квалификация – филолог. Преподаватель русского языка и литературы ВСГ 4753294 от 29.04.2010	4		первая	20.07.2021 18.10.2021 11.03.2022 25.03.2022 04.07.2022
15.	Брагина Маргарита Яковлевна	Педагог – библиотекар ь	Адыгейский государственный университет, 2002, Педагогика и методика начального образования ДВС1490834	1			31.03.2023
16.	Быкова Ирина Алексеевна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, Педагогика и методика начального обучения ИВС 0129412, 01.06.2002	27	28.10. 2021	первая	22.09.2021 23.05.2023 31.01.2024
17.	Волкова Елена Сергеевна (уволена)	Учитель Английский язык	Адыгейский государственный университет, ВСВ 1675563 от 28.06.2005 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	19		Соответ ствие	
18.	Гонежук Замира	Учитель Начальные	ФГБОУ ВО "Адыгейский	8	03.06. 2014	высшая	03.09.2021 25.03.2022

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
	Азаматовна	классы	государственный университет" г. Майкоп, 100124 0919627 от 31.03.2016 Психолого-педагогическое образование Квалификация Бакалавр				11.05.2022 10.12.2022
19.	Горбулина Татьяна Геннадьевна	Учитель Музыка	Майкопское училище искусств ЖТ 545878 от 23.06.1986 Струнные инструменты (виолончель)	36	02.11. 2024	Высшая	09.06.2021 27.06.2021 10.08.2022 20.09.2022
20.	Горбачева Светлана Владимировна	Учитель Русский язык и литературы	Армавирский государственный педагогический университет, Бакалавр, Педагогическое образование 102324 5625398,15.07.2021. Профессиональная переподготовка Учебное заведение: Армавирский государственный педагогический университет Филологическое образование 23Д № 1767001723, 15.07.2021	4		Соответствие	5.07.2022 13.09.2022 15.03.2023 22.05.2023 22.03.2024
21.	Горева Татьяна Владимировна	Учитель Английский язык	Адыгейский государственный педагогический институт, ЦВ 195480 от 25.06.1992 Английский и немецкий языки	32	28.02. 2024	Высшая	01.09.2021 20.04.2022 08.08.2022 22.05.2023 05.07.2023 25.11.2023
22.	Грибова Светлана	Учитель ИЗО	Адыгейский государственный	25	29.06. 2021	Высшая	20.04.2021 08.09.2021

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
	Викторовна		университет, ВСА 1030183 от 30.03.2011 Педагогика и методика начального образования				12.05.2022 22.05.2023 25.11.2023 20.07.2024 05.08.2024 12.03.2025
23.	Гуськова Татьяна Валентиновна	Учитель География	Адыгейский государственный университет, 05.07.2002 г. ИВС 0129416 Педагогика и методика начального образования	36	27.11. 2020	Высшая	04.02.2022 20.05.2022 15.09.2022 21.09.2022
24.	Дегтярева Наталья Викторовна	Учитель Английский язык	Адыгейский государственный университет, ВСГ 0729473 от 23.06.2006 Лингвистика и межкультурная коммуникация	22	01.12. 2021	Первая	22.02.2021 10.12.2022 20.04.2022 19.02.2022
25.	Денисова Анастасия Петровна	Учитель Русский язык и литература	Кубанский государственный университет, 22.06.2009 ВСГ 4163916 Прикладная информатика ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет" Специальность – филология. Квалификация – бакалавр 100124 3635461 от 28.01.2020 40501	11	02.02. 2024	Первая	16.10.2021 28.07.2023
26.	Диденко Олеся Александровна (уволена)	Учитель Математика Информатик а	Кубанский государственный университет	2			29.04.2022

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
27.	Епископосян Мария Васильевна (принята)	Учитель английского языка и биологии	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на- Амуре государственный педагогический университет» ВСГ0498437 от 24.06.2006 г. Квалификация – учитель английского языка, специальность – иностранный язык	9			20.09.2022 03.09.2022
28.	Игнатовская Анастасия Сергеевна	Педагог- психолог	Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет	3			14.02. 2023 20.04.2023 19.02.2024 20.12.2024
29.	Иванайская Марина Александровна (уволена)	Учитель Физики	Краснодарский ордена Красного знамени политехнический институт, ПВ 320347 от 23.06.1989 Промышленное и гражданское строительство	30		Соответ ствие	04.05.2021
30.	Иванова Ирина Анатольевна	Учитель Начальные классы	ГОУ ВПО "Адыгейский государственный университет", АВС 0246632 от 07.02.1997 Русский язык и литература	37	31.03. 2023	Первая	28.08.2021 10.12.2022 22.09.2023
31.	Келеш Татьяна Александровна (принята)	Учитель Математики	Адыгейский государственный университет, ДВС 0268265 от 01.06.2001, Квалификация- Учитель начальных классов	21			

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
32.	Клюшниченко Ирина Яковлевна	Учитель История	Адыгейский государственный педагогический институт, ФВ 333023 от 06.07.1991 История	39	29.03. 2024	Высшая	04.03.2020 05.12.2021 26.05.2021 03.03.2022 25.06.2022 17.11.2022 10.12.2022 29.08.2023 17.09.2023
33.	Колодяжная Оксана Николаевна	Учитель Кубановедение История Обществозн ание	г. Майкоп ГОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», Специальность - педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов ВСВ 0506320 от 03.05.2005; Европейский университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург 7827 ,0074035 от 15.10.2021 г. квалификация – учитель истории и обществознания	14		Соответ ствие	14.10.2021 09.02.2022 25.06.2022
34.	Корнилова Людмила Николаевна	Учитель Начальные классы	Адыгейское педагогическое училище имени Х. Андрухаева, Специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Квалификация – учитель начальных классов РТ № 169918 от 26.06.1992	32	02.02. 2024	Высшая	08.02.2021 27.03.2021 09.02.2022 26.06.2023 28.06.2023

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
			Адыгейский государственный университет АВС 0927555 от 27.02.1999				
35.	Кошаташян Арусяк Левоновна	Учитель География	Адыгейский государственный университет, Специализация – география. Квалификация – учитель географии ВСГ 5047442 от 03.06.2010	16	27.11. 2020	Высшая	17.11.2021 04.02.2022 20.05.2022 22.09.2022
36.	Кулиш Елена Александровна (уволена)	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, Специализация - педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов BCB 0506399 от 03.05.2005	19	01.03. 2021	Высшая	09.10.2021
37.	Конюшенко Лидия Ивановна	Учитель Русский язык и литература	Государственный педагогический институт Специальность - русский язык и литература. Квалификация - учитель русского языка и литературы средней школы Э 746109 от 22.06.1971	40			30.10.2023
38.	Ляхова Светлана Сергеевна	Учитель Математика	Брянский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт имени	39	30.04. 2020	Высшая	02.02 2023

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
			академика Н.Г.Петровского» МВ 277434 от 22.06.1984 г. квалификация – учитель математики и физики средней школы.				
39.	Лаптева Маргарита Анатольевна	Учитель История и обществозна ние	Южно- Сахалинский государственный педагогический институт, Специальность - история и обществоведение. Квалификация – учитель средней школы НВ 343276 от 25.05.1989	45	27.03. 2020	Высшая	08.05. 2021 25.08.2022 25.09.2022
40.	Малышева Анна Николаевна (принята)	Учитель Биология	Пензенский государственный педагогический университет, ВСБ 0827705 от 24.06.2004, Квалификация – учитель географии и экологии	18			23.03.2024 27.03.2024 24.04.2023
41.	Мартыненко Елена Владимировна	Учитель Физическая культура	Адыгейский государственный педагогический институт, Специализация - биология и химия. Квалификация – учитель биологии и химии ФВ № 333146 от 07.07.1991 АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»» 7827 00018040 от 16.06.2017	31	29.06. 2021	Первая	25.08.2020 14.09.2022 27.04.2022 10.12.2022 14.03.2025

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
			Учитель физической культуры				
42.	Мартиросов Михаил Сатурович	Учитель Физкультур а	Азербайджанский государственный институт физической культуры им. С.М. Кирова	39			01.03.2023
43.	Мельникова Ирина Михайловна (уволена)	Учитель Математика	Адыгейский государственный педагогический институт, Специальность – математика. Квалификация – учитель математики ТВ 389217 от 10.07.1989	38			22.09.2018 27.09.2019 30.05.2021
44.	Медведева Виктория Валентиновна (уволена)	Учитель Математика	Волгоградский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, Специальность - математика Квалификация – учитель математики средней школы ЛВ №381058 от 28.06.1986	29	29.06. 2021	Первая	29.04.2022
45.	Мишукова Наталья Владимировна	Учитель Физика	Южно-сахалинский государственный педагогический институт, Специальность - физика и математика. Квалификация – учитель средней школы МВ 354854 от 05.07.1988	30		Соответствие	31.08.2022 24.04.2023 12.07.2024
46.	Опаренко Наталья Юрьевна	Учитель Русский язык и литература	Адыгейский государственный университет, Специальность –	39	03.12. 2024	Высшая	27.05.2022 24.04.2023 26.06.2023

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
			филология. Квалификация – филолог. Преподаватель русского языка и литературы ВСА 077007 от 30.06.08				
47.	Озерова Ирина Григорьевна	Учитель Начальные классы	Кубанский филиал Московского экстерного гуманитарного университета. Специальность – педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов. МК 003678 от 22.07.1997	27	03.12. 2024	Первая	25.10.2021 10.08.2022 16.08.2022 25.08.2022 22.09.2023
48.	Панеш Фатимет Айсовна	Директор	Адыгейский государственный педагогический институт Специальность - русский язык и литература, адыгейский язык и литература МВ № 272309 от 28.06.1985	39			10.03.2020 10.01.2022 25.04.2022 28.08.2023 10.10.2023
49.	Петраковец Елена Владимировна	Учитель Начальные классы	Лесосибирский государственный педагогический институт, Специальность - педагогика и методика начального обучения. Квалификация – учитель начальных классов. ТВ № 077666 от 28.06.1993	29	26.12. 2024	Первая	05.08. 2021 18.02.2022

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
50.	Пряшина Марина Александровна (уволена)	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, Специальность - педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов. ВСТ 4214652 от 24.04.2010	14			01.06.2020
51.	Пугачева Марина Викторовна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный педагогический институт, Специальность - педагогика и методика начального обучения Квалификация – учитель начальных классов ЦВ 195618 от 03.07.1992	38	28.02. 2020	Высшая	07.09.2020 01.09.2021 10.12.2022 20.06.2023 22.06.2023 22.09.2023
52.	Романова Ирина Борисовна (принята)	Учитель Физкультур а	Адыгейский государственный университет, г.Майкоп, ДВС 1492109 от 06.07.2001, Квалификация- преподаватель по специальности «Физическая культура и спорт», методист физкультурно- оздоровительной работы	24			27.10.2021 14.03.2025
53.	Резниченко Татьяна Николаевна	Учитель Математика	Адыгейский государственный педагогический институт, Специальность - физика и математика. Квалификация – учитель физики и	40	27.01. 2022	Первая	21.09.2020 11.08.2021 22.05.2023 30.08.2023

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
			математики КВ № 531822 от 01.06.1984				
54.	Рязанов Валерий Алексеевич	Учитель химия	Адыгейский государственный педагогический институт, Специальность - Биология и химия. Квалификация – учитель биологии и химии МВ № 419956 от 04.07.1986	38		Соответ ствие	26.02.2022 17.02.2023 04.10.2023
55.	Семикова Юлия Ивановна (уволена)	Учитель информатик а	Московский институт химического машиностроения Квалификация - инженер-механик ЗВ № 124548 от 10.06.1981 Адыгейский государственный университет, Специальность - педагогика и методика начального обучения. Квалификация – учитель начальных классов. ВСВ 1676416 от 10.05.2006	30	01.11. 2019	Высшая	27.02.2020 30.09.2021 16.03.2022 15.06.2022 14.10.2022
56.	Соболева Виктория Анатольевна	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, Специальность - педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов. ВСВ 0506224 от 15.04.2005	29	02.11. 2024	Высшая	29.07.2020 28.03.2021 15.12.2021 18.06.2022 17.11.2022 22.09.2023

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
57.	Супрункова Валентина Павловна (декрет)	Учитель Русский язык и литература	Московский педагогический государственный университет, 06.07.12 ОР № 03445 Специальность – филология. Квалификация - бакалавр	7			13.03.2018
58.	Согомонян Светлана Александровна	Учитель История, обществозна ние, кубановеден ие	Адыгейский государственный университет, Бакалавр истории, АВБ 0128556, 06.02.2001	22			18.10.2023 20.10.2023 19.11.2023 26.12.2023 20.09.2024
59.	Страхова Вера Владимировна (декрет)	Учитель Английский язык	НОУ ВПО «Институт международных связей». Специальность – перевод и переводоведение. Квалификация – лингвист, переводчик. № 100124 0175328 от 14.04.2014	16			28.12.2020
60.	Тесля Татьяна Владимировна	Учитель Кубановеден ие, физика, труд (технология)	Кубанский государственный университет, Бухгалтерский учет и аудит, ДВС 1344965, 30.06.2001 Профессиональная переподготовка, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург, «Педагогическая деятельность в общем образовании (история)», 784900171501, 19.05.2023	1			19.05.2023

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавани я	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
61.	Тюрина Татьяна Олеговна	Учитель- логопед	Алтайская государственная академия образования имени В.М.Шукшина, Русский язык и литература, ВСГ 5301119, 23.05.2011. Профессиональная переподготовка Алтайская государственная педагогическая академия, Логопедия, ПП № 000339, 25.06.2014	17			
62.	Угримова Валерия Витальевна	Учитель математики	Армавирский государственный педагогический университет Бакалавр, Педагогическое образование, 102312 0166070, 06.07.2023	2		Молодо й специал ист	21.11.2024
63.	Федотенко Лариса Александровна	Учитель Начальные классы	Адыгейское педагогическое училище имени Х.А. Андрухаева. Специальность – преподавание в начальных классах. Квалификация – учитель начальных классов. ЛЕ 488130 от 28.06.1988 Адыгейский государственный университет, Специальность - история Квалификация – учитель истории и социально- политических	36	28.04. 2022	Первая	23.10.2020 18.03.2021 03.11.2021 12.11.2021

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категор ия	Дата прохождения курсов
			дисциплин. АВС 023458 от 06.02.1997				
64.	Шабарова Наталья Сергеевна (уволена)	Учитель Начальные классы	Адыгейский государственный университет, Специальность - педагогика и методика начального образования. Квалификация – учитель начальных классов КС № 20447 от 02.04.2013	13	28.11. 2019	Первая	26.08.2022
65.	Шахторина Анжела Михайловна	Учитель Начальные классы	Комсомольский на Амуре государственный педагогический институт ФВ 257804 от 20.04.1992г. по специальности педагогика и методика начального обучения	35		Соответ ствие	26.10.2021 26.07.2021 27.08.2022 05.10.2022
66.	Шейко Валентина Владимировна	Учитель Русский язык и литература	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону. Специальность – филология. Квалификация - бакалавр. серия 106104 № 0029243 от 30.06.2019	5		Соответ ствие	16.11.2020 26.07.2023 28.07.2023
67.	Шубина Татьяна Геннадьевна	Учитель Биология География	Читинский государственный педагогический институт имени Н.Г.Чернышевского, ЭВ № 314859 от 26.06.1997 Специальность - география и биология.	19	02.02. 2024	Высшая	19.05.2022 15.07.2022 27.09.2023

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность Предмет преподавания	Какое заведение окончил, специальность	Стаж педагогической работы	Дата аттестации	Категория	Дата прохождения курсов
			Квалификация – учитель географии и биологии				

На 31.12.2024 количество педагогических работников – 58 человек, из них 4 в декретном отпуске.

Принято за 2024 год – 6 чел.

Уволены за 2024 год – 7 чел.

В декретном отпуске в 2024 году – 4 чел.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		01.01.2024		31.12.2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников					
Педагогические работники, включая администрацию					
всего		60	100	58	100
из них администрации		1	1,7	1,7	1,7
из них внешних совместителей (ПДО)		0	0	1	1,7
Вакансии		7	11,7	0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	58	96,6	57	98,3
	с нез. высшим образованием	1	1,7	0	0
	со ср. специальным обр.	1	1,7	1	1,7
	с общ. средним образованием	-	-	-	-
Педагогические работники, имеющие учёную степень	кандидата наук	-	-	-	-
	доктора наук	-	-	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	всего	26	43,3	27	46,6
	высшую	15	25,0	15	25,9
	первую	11	18,3	12	20,7
Состав педагогического коллектива	учитель	54	91,5	52	89,8
	социальный педагог	1	1,7	2	3,4
	учитель-логопед	1	1,7	1	1,7
	педагог-психолог	2	3,4	2	3,4
	педагог-библиотекарь	1	1,7	1	1,7
	преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	-	-
	старшая вожатая	-	-	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 1 года	1	1,7	1	1,7
	1-5	5	8,5	8	13,8

Показатель		01.01.2024		31.12.2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%
	5-10	9	15,3	5	8,6
	10-20	11	18,6	10	17,3
	свыше 20 лет	33	55,9	34	58,6
Педагогические работники пенсионного возраста всего: из них		28	47,7	26	44,8
по выслуге лет		10	17,2	10	17,2
по старости		18	30,5	16	27,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Кубани		2	3,4	2	3,4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почётные звания		25	43,1	27	46,6

В августе 2024 года педагогические работники МБОУ СОШ 5 прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Подробную информацию о материально-технической базе смотреть на сайте:

<https://school5-bel.ru/sveden/objects>

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены новой учебной мебелью на 70 %, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

-сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 290 посадочных места;

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	Да, 100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	167
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	
-всего (включая оборудование ЕГЭ)	167
-из них используются в образовательном процессе	131
Количество классов (кабинетов), оборудованных мультимедийными проекторами, интерактивными досками или интерактивными приставками	42
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Принтеры и МФУ (включая оборудование для ЕГЭ)	90

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	44181
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	86,8
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	0

Наличие оснащенных учебных кабинетов

Наименование кабинетов	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1

Наименование кабинетов	Кол-во
Кабинет начальных классов	9
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет технологии	2
Кабинет кубановедения	1
Спортивный зал	2
Кабинет антинарко	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Библиотека	1
Актальный зал	1

В учебных кабинетах проводится вся образовательная деятельность учащихся: учебная, факультативная, самостоятельная; в полном соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами.

Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, необходимой теоретической и практической литературой, плакатами, макетами, дидактическим материалом на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, приборами и муляжами для проведения практических заданий, устройствами для хранения учебного оборудования.

В МБОУ СОШ 5 реализуется программа «Доступная среда», направленная на создание условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

<https://school5-bel.ru/sveden/objects/ovz>

Директор МБОУ СОШ 5



Ф.А. Панеш

УТВЕРЖДЕНО:

решением педсовета

протокол № 11

от «01» апреля 2025 г.

 Панеш Ф.А.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 2024 ГОД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5 ГОРОДА
БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на конец 2024 года/среднегодовая численность	Человек	1467/1487
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	431/458
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	911/907
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	125/122
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на конец года	Человек/проценты	406/27,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/проценты	1/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/проценты	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/проценты	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/проценты	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/проценты	1/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/проценты	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
	численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/проценты	3/1,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/проценты	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/проценты	1711/115
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/проценты	521/35
1.19.1	Регионального уровня	Человек/проценты	3/0,2
1.19.2	Федерального уровня	Человек/проценты	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/проценты	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/проценты	96/6,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/проценты	46/3,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/проценты	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/проценты	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе на конец года (включая администрацию и педагогов дополнительного образования)		58/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	57/98,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	54/90,0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	1/1,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	27/46,6
1.29.1	Высшая	Человек/процент	15/25,9
1.29.2	Первая	Человек/процент	12/20,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
		процент	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/процент	58/100
1.30.1	До 5 лет	Человек/процент	9/15,5
1.30.2	От 5-10	Человек/процент	5/8,6
1.30.3	От 10-20	Человек/процент	10/17,3
1.30.4	Свыше 20 лет	Человек/процент	34/58,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	9/15,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	44/75,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	58/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		58/100
2.	Инфраструктура на конец года		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,095
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/процент	1467/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Человек/процент	2,97