

Цели и задачи плана действий по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся от проявлений терроризма

Целью плана действий по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся от проявлений терроризма является оказание помощи должностным лицам и директору МБОУ СОШ 5 правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Достижение указанной цели обуславливает необходимость дальнейшего совершенствования деятельности по выработке инструкций и рекомендаций, их изучение и применение, а в качестве мер предупредительного характера рекомендуются:

- усиление пропускного и внутриобъектового режимов при входе на территорию объекта, поддержании в исправном состоянии систем сигнализации, видеонаблюдения;
- ежедневные обходы территории образовательной организации и осмотр мест возможного сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов;
- при заключении договора на оказание охранных услуг в обязательном порядке предусматривать алгоритм действий по обнаружению подозрительных предметов и обеспечению антитеррористической защищенности;
- иметь подробный план здания учреждения, план эвакуации сотрудников, учащихся и посетителей;
- проверять наличие и исправность средств связи, оповещения, АПС;
- поддерживать в исправном состоянии освещенность территории в ночное время;
- чётко определить функции администрации;
- периодическая комиссионная проверка служебных, вспомогательных, подсобных, чердачных и складских помещений;
- организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов практических занятий по действиям при чрезвычайных ситуациях.

ПЛАН

первоочередных действий при угрозе совершения террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций

Действия должностных лиц МБОУ СОШ 5 (директора или заместителя директора по АХР, ответственного за антитеррористическую защищенность МБОУ СОШ 5) при обнаружении предмета, возможно имеющего признаки взрывного устройства:

- не трогать (не вскрывать, не переносить) находку;
- информирование территориальных оперативно-дежурных служб об обнаружении предмета;
- эвакуация сотрудников и учащихся без их прохождения через зону нахождения предметов, похожих на взрывоопасные;
- организация охраны периметра объекта на безопасном расстоянии от

обнаруженного предмета;

- приведение в готовность средств пожаротушения;
- обеспечение присутствия лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно - следственной группы и фиксацию их установочных данных;
- организация встречи правоохранительных органов и оказание содействия им.

Действия должностных лиц (директора или заместителя директора по АХР, ответственного за антитеррористическую защищенность МБОУ СОШ 5) при угрозе взрыва:

- информирование территориальных оперативно-дежурных служб;
- принятие решения на эвакуацию сотрудников и учащихся за пределы опасной зоны;
- приведение в готовность средств пожаротушения;
- организация дополнительной охраны объекта;
- организация встречи правоохранительных органов и оказание содействия им.

Действия должностных лиц (директора или заместителя директора по АХР, ответственного за антитеррористическую защищенность МБОУ СОШ 5) при срабатывании взрывного устройства:

- информирование территориальных оперативно-дежурных служб;
- организация эвакуации сотрудников и учащихся;
- организация тушения пожара собственными силами и имеющимися противопожарными средствами до прибытия специальных служб;
- оценка обстановки;
- оказание помощи пострадавшим;
- организация встречи пожарных, правоохранительных органов, медицинского персонала;
- установление личности пострадавших и информирование их родственников;
- оказание помощи в проведении следственных действий.

Действия должностных лиц (директора или заместителя директора по АХР, ответственного за антитеррористическую защищенность МБОУ СОШ 5) при получении сведений об угрозе совершения теракта, поступивших по телефону:

- информирование территориальных оперативно-дежурных служб;
- уточнение обстановки;
- обеспечение документирования первичной информации;
- экстренная эвакуация людей из зоны возможного террористического устремления;
- оцепление места происшествия имеющимися на объекте силами и средствами;
- организация наблюдения до приезда оперативной группы;
- организация встречи оперативной группы, передачи ей плана-схемы здания с отметкой о месте возможного террористического устремления.

Действия должностных лиц (директора или заместителя директора по АХР, ответственного за антитеррористическую защищенность МБОУ СОШ 5) при

получении информации об угрозе совершения теракта, поступившей в письменной форме:

- информирование территориальных оперативно-дежурных служб;
- уточнение обстановки;
- обеспечение документирования первичной информации;
- ограничение числа лиц, знающих содержание документа;
- направление в правоохранительные органы полученных первичных документов с сопроводительным письмом.

Действия должностных лиц (директора или заместителя директора по АХР, ответственного за антитеррористическую защищенность МБОУ СОШ 5) при захвате заложников:

- информирование территориальных оперативно-дежурных служб;
- организация эвакуации оставшихся не захваченных людей за пределы территории объекта;
- уточнение местонахождения террористов и заложников, требований террористов, состояния заложников;
- организация наблюдения до приезда оперативной группы;
- организация встречи оперативной группы, передачи ей плана-схемы здания с отметкой о местонахождении заложников.

Оказавшись в заложниках в помещении МБОУ СОШ 5, учащиеся и сотрудники должны:

- **помнить: ваша цель - остаться в живых;**
- сохранять выдержку и самообладание;
- не пререкаться с террористами, выполнять их требования;
- на все действия спрашивать разрешения у террористов;
- не допускать никаких действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- помнить, что, получив сообщения о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения;
- **при проведении операции по вашему освобождению ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;**
- по возможности держаться дальше от проемов дверей и окон, лежать лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться.

Действия при стрельбе:

- если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
- передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.
- не разрешайте обучающимся входить в помещение, со стороны которого слышны выстрелы.
- если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумбы, остановки). Если такового поблизости нет, закройте

голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

Действия при угрозе химического или биологического терроризма:

- установить факт применения в террористических целях химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: рассыпанным подозрительным порошкам и различным жидкостям, изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; появлению отклонения в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории МБОУ СОШ 5 подозрительных лиц и т.д. Поэтому важнейшим условием своевременного обнаружения угрозы применения террористами отравляющих веществ и биологических агентов (токсичных гербицидов и инсектицидов, необычных насекомых и грызунов) являются наблюдательность и высокая бдительность каждого сотрудника и учащихся МБОУ СОШ 5;
- при обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в МБОУ СОШ 5 или на территории необходимо немедленно сообщать об этом директору или лицу его замещающему, в правоохранительные органы и в органы УФСБ, ОМВД и ЧС.
- в случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости — промывание желудка, искусственное дыхание, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение.
- при угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

Действия при получении информации об эвакуации:

- получив сообщение от директора МБОУ СОШ 5 или лица его замещающего, о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации учащихся и работников.
- возьмите личные документы, деньги и ценности.
- окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
- обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество — это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.
- не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.
- возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
- помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Учащимся и сотрудникам, которым стало известно о готовящемся или совершенном террористическом акте или ином преступлении, немедленно сообщить об этом директору МБОУ СОШ 5 или лицу, его замещающему.

Порядок проведения эвакуации сотрудников и учащихся при угрозе террористического акта

1.1. В случае возникновения угрозы террористического акта действия работников МБОУ СОШ 5 в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности учащихся и сотрудников, их эвакуацию, спасение и при необходимости, оказание первой медицинской помощи.

1.2. Каждый работник МБОУ СОШ 5, получивший информацию об угрозе террористического характера (обнаружение подозрительного предмета, получение анонимного звонка о наличии взрывного устройства или минирования здания МБОУ СОШ 5) обязан:

А) незамедлительно известить о террористической угрозе директора МБОУ СОШ 5, либо заместителя директора по АХР, ответственного за антитеррористическую защищенность МБОУ СОШ 5;

Б) по их указанию, в случае их отсутствия, задействовать систему оповещения людей о террористической угрозе, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации учащихся и сотрудников из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;

В) организовать встречу представителей правоохранительных органов, принять меры по недопущению в здание МБОУ СОШ 5 посторонних лиц.

С) директор МБОУ СОШ 5 или заменяющий его сотрудник, прибывший к месту происшествия, обязан:

А) незамедлительно сообщить об этом по телефону в территориальный орган УФСБ, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, территориальный орган МВД, территориальный орган Министерства РФ по делам ГО и ЧС, Министерство здравоохранения Краснодарского края или по телефону экстренной связи № 112.

При направлении информации об угрозе совершения террористического акта в МБОУ СОШ 5 или о его совершении с помощью средств связи лицо, передающее информацию, сообщает:

- свою фамилию, имя, отчество и занимаемую должность;
- наименование объекта и его точный адрес;
- дату и время получения информации об угрозе террористического акта или о его совершении;
- характер информации об угрозе террористического акта или характер совершенного террористического акта
- количество находящихся в МБОУ СОШ 5 людей;
- другие значимые сведения по запросу территориального органа УФСБ, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, территориального органа МВД, территориального органа Министерства РФ по делам

ГО и ЧС.

Лицо, передавшее информацию об угрозе совершения террористического акта в МБОУ СОШ 5 или о его совершении фиксирует :

- фамилию, имя, отчество, занимаемую должность лица, принявшего информацию;
- дату и время передачи информации.

При направлении такой информации с использованием средств факсимильной связи лицо, передающее информацию, удостоверяет сообщение своей подписью.

Б) оповестить находящихся в МБОУ СОШ 5 лиц об угрозе совершения террористического акта;

осуществлять руководство эвакуацией людей. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства.

Г) организовать проверку наличия учащихся и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам и классным журналам;

Д) выделить для встречи представителей правоохранительных органов лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей;

Е) удалить из опасной зоны всех сотрудников, учащихся и других лиц, не занятых эвакуацией и ликвидацией последствий теракта;

Ж) при необходимости вызвать к месту происшествия медицинскую и другие службы;

З) прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации террористического акта;

И) организовать отключение сетей электроснабжения;

К) обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации от возможных обрушений конструкций, воздействия токсических продуктов горения и повышения температуры, поражения электрическим током и т.п.;

Л) организовать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определить места их складирования и обеспечить при необходимости их охрану;

М) организовать доступ на объект оперативных подразделений территориальных органов УФСБ, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, территориальных органов МВД, территориальных органов Министерства РФ по делам ГО и ЧС Н) информировать начальника правоохранительных структур, прибывших к месту происшествия о наличии людей в здании.

1.3. При проведении эвакуации и ликвидации последствий терактанеобходимо:

А) с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;

Б) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью преподавателям, сотрудникам МБОУ СОШ 5 нельзя оставлять обучающихся без присмотра с момента получения информации о террористической угрозе и ее ликвидации;

В) эвакуацию учащихся следует начинать из помещения, в котором обнаружен подозрительный предмет или возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Преподаватель берет

с собой журнал, покидает аудиторию последним, закрывает дверь и отводит учащихся к путям эвакуации. Преподаватель на месте сбора (спортивная площадка МБОУ СОШ 5) проводит сверку эвакуированных учащихся по журналу и сообщает ответственному за эвакуацию о её результатах;

Г) в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, учащиеся - могут взять собой верхнюю одежду;

Д) заместитель директора по АХР, ответственный за антитеррористическую защищенность МБОУ СОШ 5, и дежурные администратор тщательно проверяют все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в здании МБОУ СОШ 5 людей;

Е) выставлять посты безопасности на выходах из здания, чтобы исключить возможность возвращения учащихся и работников в здание;

Ж) при ликвидации последствий террористического акта следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;

З) воздержаться от открывания окон и дверей, а также разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

1.4. При обнаружении взрывного устройства:

- на 1 этаже – эвакуация осуществляется через Выход № 1 - №10
- на 2 этаже – эвакуация осуществляется через Выход № 11- №15
- на 3 этаже – эвакуация осуществляется через Выход № 16 - №18

ПЛАН

проведения эвакуации при угрозе террористического акта в МБОУ СОШ 5

№ п/п	Наименование действий	Порядок и последовательность	Ответственный
1	Сообщение об угрозе террористического акта	Задействовать систему оповещения	Директор или ответственный за антитеррористическую защищенность МБОУ СОШ 5
2	Эвакуация сотрудников и учащихся	При получении по системе оповещения команды об экстренной эвакуации	Преподаватели, дежурный администратор
3	Направление потоков к эвакуационным выходам и контроль поддержания порядка эвакуации	Эвакуация проводится через запасные выходы и основной выход, не допуская пересечения потоков и прохождения через зону поражения	Дежурный администратор, ответственный за антитеррористическую защищенность МБОУ СОШ 5, преподаватели

4	Проверка помещений МБОУ СОШ 5 на отсутствие пребывания в них людей после	Обход аудиторий, кабинетов и подсобных помещений	Заместитель директора по АХР, дежурный администратор
5	Отключение сетей электроснабжения	Отключение вводных рубильников на 1,2 3-ем этажах	Заместитель директора по АХР (в его отсутствие) дежурный администратор
6	Сбор всех в условном месте (спортивная площадка МБОУ СОШ 5) и сверка списочного состава с фактическим	Наличие эвакуированных учащихся проверяется по журналу, сотрудников по таблице посещения	Преподаватели, заместитель директора по АХР, дежурный администратор
7	Доклад директору об результатах эвакуации	Проверка числа учащихся и сотрудников после эвакуации со списочным составом на момент	Преподаватели, заместитель директора по АХР, дежурный администратор
8	Встреча представителей правоохранительных органов	Встреча у Входа №1 (вход в МБОУ СОШ 5 со стороны ул. Интернациональная)	Сотрудник охраны (в его отсутствие дежурный куратор)

ИНСТРУКЦИЯ по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся от проявлений терроризма

1. При обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство

1.1 В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы территориальных подразделений УФСБ, ОМВД России и руководителю образовательной организации.

1.2 До прибытия оперативно-следственной группы дайте указание сотрудникам и студентам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета, а также не предпринимать самостоятельно никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами, не приближаться, не трогать, не вскрывать, не перемещать находку и не пользоваться мобильным телефоном вблизи подозрительного предмета.

1.3 В случае необходимости приступите к эвакуации людей согласно имеющемуся плану. Эвакуация должна проводиться без прохождения людей через зону нахождения предметов, похожих на взрывоопасные.

Зоны эвакуации и оцепления места вероятного взрыва:

- граната от 50 до 200 метров
- тротиловая шашка массой 200-400 г от 45 до 55 метров
- мина МОН-5 0 85 метров
- чемодан (кейс) от 230 до 350 метров
- автомобиль типа «Жигули» 460 метров
- автомобиль типа «Волга» 580 метров
- микроавтобус 920 метров

- грузовая автомашина (фургон) 1240 метров

1.4 Обеспечьте возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения автотранспорта правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС и служб эксплуатации.

1.5 Обеспечьте присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их установочных данных. **Помните:**

-внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.д. Прикосновение к ним может привести к взрыву, разрушениям и жертвам.

2. При совершении взрыва на территории образовательной организации

2.1. В случае совершения взрыва на территории образовательной организации или в здании незамедлительно сообщите о случившемся директору МБОУ СОШ 5 и заместителю директора по АХР, ответственному за антитеррористическую защищенность МБОУ СОШ 5, в правоохранительные органы территориальных подразделений УФСБ, ОМВД России, а также необходимо:

- вызвать на объект образовательной организации пожарных, скорую помощь, спасателей и коммунальные службы;

- организовать эвакуацию работников и обучающихся из очага взрыва, разрушенных или поврежденных взрывом здания и помещений;

- организовать до прибытия службы скорой помощи оказание пострадавшим экстренной доврачебной помощи;

- отключить подачу электроэнергии, воды, тепла в поврежденном взрывом здании;

- обеспечить оцепление места взрыва и его изоляцию силами и средствами образовательной организации до прибытия компетентных органов;

- при возникновении пожара по возможности принять меры к его тушению собственными силами и имеющимися противопожарными средствами.

3. При угрозе совершения террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций

3.1 При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников образовательной организации необходимо:

- убедиться в ее объективности, незамедлительно приняв меры по перепроверке первичного сообщения;

- доложить о происшествии руководителю образовательной организации, либо заместителю директора по АХР, ответственному за антитеррористическую защищенность МБОУ СОШ 5, а также в правоохранительные органы территориальных подразделений УФСБ, ОМВД, МЧС России;

- информация должна содержать: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, возможные последствия, известные места нахождения злоумышленников, сведения о наличии у них огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и иных средств террора, единомышленников вне организации, требования выдвигаемые преступниками.

- 3.1.1. Применить средства тревожной сигнализации и системы оповещения.
- 3.1.2. Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения (террористического устремления), исключая панику, суету и столпотворение.
- 3.1.3. При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану, до прибытия служб экстренной помощи организовать мероприятия по подготовке и проведению ликвидации последствий теракта и оказание первичной медицинской помощи пострадавшим.
- 3.1.4. Организовать, по возможности, оцепление места происшествия имеющимися на объекте силами и средствами, обеспечив сохранность и неприкосновенность всех предметов, связанных с событием.
- 3.1.5. Принять меры по фиксации точного времени происшествия, участников и очевидцев, а также посторонних лиц, оказавшихся накануне и после событий на территории объекта.
- 3.1.6. По возможности обеспечить документирование первичной информации о нештатной ситуации и принимаемых мерах на любых носителях информации, которые при первой возможности передать директору МБОУ СОШ 5, либо заместителю директора по АХР, ответственному за антитеррористическую защищенность МБОУ СОШ 5, или в правоохранительные органы.
- 3.1.7. Отдать распоряжение об усилении пропускного режима и охраны на объекте МБОУ СОШ 5 с одновременным информированием о нештатной ситуации ответственного за внутриобъектовый и пропускной режим.
- 3.1.8. Не предпринимать самостоятельных шагов по урегулированию сложившейся нештатной ситуации и по возможности не вступать в переговоры с террористами.
- 3.1.9. Исключить использование на объекте средств радиосвязи, включая мобильные телефоны.
- 3.1.10. Выполнять требования злоумышленников, не связанные с угрозами жизни и здоровья людей, при этом не рисковать жизнью окружающих и своей, не провоцировать террористов к применению оружия.
- 3.1.11. Организовать контроль развития ситуации и оперативное информирование руководства.
- 3.1.12. Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб. Выделить работников МБОУ СОШ 5, способных быть консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции.

4. При получении информации об угрозе совершении террористического акта поступившей по телефону

4.1 При получении информации по телефону об угрозе совершения террористического акта, постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге или устройствах аудиозаписи.

4.2 По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос (громкий - тихий, низкий - высокий);
- темп речи (быстрый - медленный, неравномерный (с паузами));

- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом);
 - 4.3 Отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- и радиоаппаратуры, голоса и другое).
 - 4.4 Отметьте характер звонка (городской или междугородный).
 - 4.5 Зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
 - 4.6 Постарайтесь в ходе разговора получить ответы на вопросы:
 - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - какие конкретные требования он (она) выдвигает (от своего имени, выступая в роли посредника или представляя какую-то группу лиц)?
 - на каких условиях он (или они) согласен (согласны) отказаться от задуманного?
 - как и когда с ним (с ними) можно связаться?
 - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
 - 4.7 Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного времени для принятия вами и вашим руководством решений о каких-либо действиях (если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем директору МБОУ СОШ 3 либо заместителю директора по АХР, ответственному за антитеррористическую защищенность МБОУ СОШ 5, если нет - незамедлительно по его окончании).
 - 4.8 Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией, равно как и о самом факте разговора, его содержании и сопутствующих обстоятельствах. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании.
- 5. При получении информации об угрозе совершения террористического акта поступившей в письменной форме**
- 5.1. При поступлении угрозы в письменной форме, которые могут поступить как по почтовому каналу, так и в виде записок, надписей, информации на дискете необходимо:
 - применяя меры осторожности, убрать их в чистый плотно закрывающийся пакет (лучше в полиэтиленовый) и поместить в отдельную жесткую папку;
 - постараться по возможности не оставлять на них отпечатков своих пальцев.
 - 5.2. Если документ поступил в конверте, вскрывайте его только с левой или с правой стороны, аккуратно отрезая кромку ножницами.
 - 5.2.1. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку (ничего не выбрасывайте).
 - 5.2.2. Максимально ограничьте число лиц, знающих содержание документа.
 - 5.3. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.
 - 5.3.1. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.
 - 5.3.2. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах

организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

5.3.3. Обеспечьте четкое соблюдение сотрудниками МБОУ СОШ 5 правил обращения с анонимными материалами.

6. Демаскирующие признаки взрывных устройств в почтовых отправлениях

6.1 При внешнем осмотре поступающих писем и бандеролей необходимо обращать внимание на признаки возможного наличия внутри почтового отправления взрывного устройства или иного взрывоопасного объекта:

- кустарный (самодельный) способ изготовления упаковки почтового отправления: нестандартная коробка, пакет или конверт, непрофессиональный способ заклейки, использование бытовых липких или электроизоляционных лент, дополнительного клея;
- необычно тяжелый вес и неравномерное заполнение внутренней полости почтового отправления;
- наличие большого числа почтовых марок, необычные надписи («лично», «вскрывать здесь» и др.), исполнение надписей адреса отправителя и получателя печатными буквами или путем наклейки вырезанных букв газетного текста;
- отсутствие обратного адреса отправителя или несовпадение с фактическим местом отправки по штемпелю почтового предприятия;
- присутствие внутри почтового отправления металлических предметов, проводов, источников тока, которые могут являться элементами конструкции взрывного устройства;
- наличие внутри почтового отправления сыпучих веществ, что обнаруживается при переворачивании объекта;
- масляные и иные пятна на поверхности, указывающие на наличие внутри веществ с соответствующими свойствами; необычный запах, исходящий от почтового отправления;
- разрывы упаковки и странные по своему назначению предметы (фольга, электрические коммутационные изделия и т.д.), выступающие в местах разрыва; а также наличие в разрывах частиц, напоминающих порох или иное взрывчатое вещество.

7. Захват заложников

7.1. При получении информации об угрозе захвата заложников незамедлительно сообщите о случившемся и о сложившейся в МБОУ СОШ 5е ситуации в территориальные подразделения УФСБ, ОМВД России и поставьте в известность директора МБОУ СОШ 5 либо заместителя директора по АХР, ответственного за антитеррористическую защищенность МБОУ СОШ 5.

7.2. Организуйте по возможности блокирование место происшествия силами работников. Кроме того необходимо:

- обеспечить эвакуацию работников, обучающихся и посетителей, оказавшихся вне места захвата заложников;
- прекратить доступ в МБОУ СОШ 5 людей и автотранспорта;
- по прибытии спецподразделений УФСБ России и ОМВД России предоставить им всю необходимую информацию: схемы объекта защиты, поэтажные планы,

расположение систем видеонаблюдения, вентиляции, электроснабжения и др.;

7.3. При захвате людей в заложники необходимо:

- инициативно не вступать в переговоры с террористами;
- принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин скорой медицинской помощи, МЧС;
- по прибытии сотрудников спецподразделений УФСБ, ОМВД оказать им помощь в получении интересующей их информации;
- при необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

7.4. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложников, необходимо:

- постараться избежать попадания в их число, для этого немедленно покинуть опасную зону или спрятаться;
- спрятавшись, дожидаться ухода террористов, при первой возможности покинуть убежище и опасную зону.

7.5. Оказавшись в заложниках, следует придерживаться следующих правил:

- стойко и сдержанно переносить лишения и оскорбления террористов, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать преступников к применению физической силы или оружия;
- выполнять требования преступников, не противоречить им, не допускать истерик и паники;
- спрашивать разрешение у захватчиков на совершение любых действий: сесть, встать, попить, сходить в туалет и др.;
- при ранении, постараться самостоятельно оказать себе первую доврачебную помощь;
- при наличии возможности, используя любой доступный способ связи, без риска для жизни, проявляя осторожность, попытаться сообщить о произошедшем в правоохранительные органы или подразделение безопасности.

7.6. При проведении сотрудниками спецподразделений операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:

- лечь на пол лицом вниз, по возможности прижавшись к стене, голову закрыть руками и не двигаться;
- ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять бегущего за преступника;
- если есть возможность, необходимо держаться подальше от проёмов дверей и окон;
- не возмущаться, если при штурме и захвате с пострадавшим могут поначалу (до установления личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником.

Заместитель директора по АХР



В.И. Цепковская



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ 5
Ф.А. Панеш
«31» августа 2022 г.

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ, ИНСТРУКЦИЯ ПО ЭВАКУАЦИИ
сотрудников и учащихся МБОУ СОШ 5 в случае получения информации об
угрозе совершения террористического акта
либо о его совершении**

г. Белореченск 2022 г.