



Фролова Галина Михайловна родилась 23 октября 1946 года в красноуральской семье Горчиных, рабочих химического завода. Горячо любимая своими детьми, внуками и даже правнуками, она прошла нелегкий жизненный путь.

Первые два класса ей дались с огромным трудом, так как из-за болезни она пропустила большую часть учебного года. Но своим упорством и трудом доказала, что может хорошо учиться. Как она радовалась первой тройке после многочисленных «СМ», как будто это была десятка с плюсом. Постепенно стала учиться очень хорошо, на «4» и «5», занималась спортом, была активисткой и радовала своих родителей и учителей успехами.

По окончании школы в 1963 году она поступила в Нижнетагильский педагогический институт на факультет иностранных языков. Училась с большим интересом, хотя опять ей было нелегко, ведь пришлось совмещать учебу с воспитанием первенца Бориса. Получив диплом в 1967 году, вернулась работать в родную школу учителем английского языка.



Молодой учительнице, увлеченной своим предметом и работой, очень хотелось научить школьников не только «читать и переводить со словарем», как писали тогда в анкетах, но и говорить по-английски, читать в подлинниках произведения английских писателей, погрузить детей в культуру англоязычных стран. Именно поэтому и начала Галина Михайловна вести уроки нестандартно (хотя этот термин вошел в обиход много позже).



Естественно, что к таким урокам нужны были нестандартные учебники, которых тогда не существовало. Пришлось учителю разрабатывать собственные дидактические материалы к урокам и снова учиться самой. Она штудировала труды советских методистов, а когда это стало возможным, и зарубежных.

Галина Михайловна понимала, что самое трудное при обучении иностранному языку - научить говорить. Люди, закончившие школу в семидесятые годы, помнят, что любой иностранный язык начинали учить с алфавита, с письма. Но ведь человек сначала учится говорить, а только потом - писать. И задолго до того, как появились новые учебники для младших школьников, учитывающие эту особенность освоения языка, Галина Михайловна придумывала свои задания, развивающие речь, помогающие в обучении чтению. Для того чтобы заинтересовать детей, начинающих учить английский, она к каждому уроку готовила интересную наглядность, даже шила кукол, тратила на подготовку к урокам много времени, хотя в это время



у нее самой уже была семья и шестеро детей.

Творческий подход молодой учительницы заметили коллеги, администрация школы, и уже в 1970 году ее имя было занесено на городскую Доску почета.

Успевала сделать все: постирать, накормить и даже обшить всех детей.

Вечерами штудировала книги и создавала методические пособия при подготовке уроков, чтобы было интересно ученикам. Папа и старшие сыновья из фанеры вырезали кукол, а мама и старшая дочь их рисовали на бумаге, приклеивали на фанеру. Несмотря

на загруженность на работе, дети всегда были ухожены, у них всегда было много игрушек, у каждого свои краски и альбом, карандаши, пластилин, много книг, настольные игры, фильмоскопы. Все шестеро детей ходили в различные кружки, секции, в музыкальную школу.

Галина Михайловна Фролова – учитель английского языка, много лет проработавшая в средней школе № 3 г. Красноуральска Свердловской области, в средней школе № 3, гимназии и средней школе №5 г. Белореченска.



Галина Михайловна всегда была одним из лучших учителей, которые нестандартно подходили к методике преподавания. Всегда щедро делилась с коллегами опытом своей работы, методическими разработками, педагогическими открытиями и в Красноуральске, и в Белореченске (Краснодарский край), куда по семейным обстоятельствам пришлось переехать в 1984 году. Здесь, как когда-то в родной школе, ей довелось совмещать в течение восьми лет учительский труд с должностью заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Читала лекции по методике преподавания английского языка коллегам из Донецка, Краснодара, Таупсе, Армавира.

Галина Михайловна была победителем первого городского конкурса «Учитель года-91».

За активную работу по созданию дидактических и методических материалов по обучению навыкам чтения и устной речи на английском языке в 1989 ей было присвоено звание учителя-методиста.

Галина Михайловна была удостоена двух почетных званий: «Отличник народного просвещения РСФСР» (1992 г.)

В 1993 году приказом президента Российской Федерации она удостоена еще одного высокого звания — звания Заслуженного Учителя России.

В 2003 году стала лауреатом всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации» и награждена дипломом за учебно-методический комплект «Обучение навыкам чтения и разговора на английском языке». Галина Михайловна печатает в журналах свои статьи, является автором книги «Занимательные слова» (2000 г.).





многодетной матери 1 степени.

Мастерство, которым обладает Галина Михайловна, наверное, можно назвать искусством воспитывать и учить. Её уроки – это кружево, сплетённое из одной тонкой и очень красивой нити. Учит и воспитывает, воспитывает и учит, переходы не заметны, но эффективны. За 44 года педагогической работы она выпустила много учеников.

Преданность делу, влюблённость в свою работу, доброжелательность и человечность Галины Михайловны вызывают искреннее уважение. Кропотливый повседневный творческий труд педагога со временем дал свои результаты: выпускники Галины Михайловны, продолжая образование, не испытывали затруднений в изучении английского в вузах. Многие из них стали учителями английского языка. Некоторые из выпускников стали переводчиками, успешно работают как в нашей стране, так и за рубежом.

Дочь Татьяна пошла по стопам матери. Еще в 5 лет, сидя за последней партой на уроке мамы, она твердо решила стать учителем английского языка. Это учителя, шагающие в ногу со временем, применяющие на практике инновационные технологии.

Младшая дочь Анна в прошлом году прошла переквалификацию и получила диплом учителя английского языка.

Галина Михайловна и Татьяна Владимировна участвуют в российских конкурсах среди педагогов. В 2003 году они стали лауреатами всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации» и награждены дипломом за учебно-методический комплект «**Обучение навыкам чтения и разговора на английском языке**». Активно участвуют на муниципальных и краевых семинарах, форумах и конференциях. Их работы «Использование регионального компонента на уроках английского



языка», «Обучение английскому алфавиту и чтению английских гласных букв на начальном этапе обучения» внесены в муниципальный банк передового педагогического опыта.

Выпускники Галины Михайловны и Татьяны Владимировны, продолжая образование, не испытывают затруднений в изучении английского в вузах. Многие из них стали учителями английского языка. Некоторые из выпускников



стали переводчиками, успешно работают как в нашей стране, так и за рубежом. А нынешние ученики, осваивая язык Шекспира и Байрона, занимают призовые места в районных и зональных олимпиадах, участвуют в научно-практических конференциях.

**Горева Татьяна Владимировна** окончила школу №5 в 1987 году. В 1992 г. После окончания Адыгейского государственного педагогического института по специальности учитель английского и немецкого языков начала свою педагогическую деятельность. 15 августа 2001 года пришла работать в МБОУ СОШ 5.



За 22 года работы в МБОУ СОШ 5 показала себя как профессионал высокого уровня. Эффективность уроков достигает через использование различных форм и приемов работы, связь уроков английского языка с другими учебными дисциплинами и конкретными жизненными ситуациями, а также использование технологий сотрудничества, позволяющих формировать у учащихся устойчивый интерес к предмету. Имеет высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж работы 31 года.

Учителем разработана система дидактического материала по обучению алфавиту и чтению на начальном этапе, домашнее чтение на уроках английского языка (лексико-грамматические упражнения и мультимедийные презентации к 41 главе книги Карло Коллоди «Приключения Пиноккио»), которые рекомендованы МКУ ЦРО для использования учителями города и района.

Горева Т.В. участник муниципальных и краевых семинаров, форумов и конференций. С опытом работы выступила на педагогическом форуме «Инновационная деятельность – условие развития системы образования» с

темой: «Формирование гражданской ответственности и патриотизма обучающихся на основе развития метапредметных компетенций». Опыт работы внесен в Муниципальный банк передового педагогического опыта.

С 2003 года Горева Т.В. входит в состав рабочей группы при МКУ ЦРО по разработке материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Горева Т.В. - член жюри предметных олимпиад муниципального уровня, член экспертной группы по аттестации педагогических кадров.

С 2017 по 2019 г.г. - член предметной комиссии Эксперт по проверке и оценке развернутых ответов письменной части ОГЭ выпускников.

Руководитель школьного методического объединения с 2004 года.



Горева Т.В. тщательно отбирает формы и методы обучения. Это и уроки – путешествия, уроки – игры, уроки – лекции, уроки – диспуты, своеобразные уроки изучения нового материала, уроки обобщающего повторения и многие другие формы организации процесса обучения.

В своей работе учитель использует элементы занимательности и неожиданности, которые формируют прочные знания и умения и направлены на развитие навыков чтения, говорения и аудирования, снимают усталость и напряжение, делают уроки интересными и познавательными. Свои уроки Татьяна Владимировна старается вести так, чтобы новый материал был доступен, понятен, интересен каждому ученику, заставлял его думать, наблюдать, сравнивать, анализировать, рассуждать, обосновывать выводы. Большое внимание Татьяна Владимировна уделяет развитию социокультурной компетенции. Изучая культуру, традиции и обычаи англоговорящих стран, ученики сравнивают их с культурой, традициями и обычаями своей страны, что позволяет лучше понять, осмыслить особенности национальных культур, помогает





преодолеть стереотипы, выявить точки соприкосновения всех мировых культур. Работая над проблемой «Формирование гражданственности и патриотизма обучающихся на основе развития метапредметных компетенций», разработала и апробировала авторскую программу элективного курса по выбору для учащихся 9-х классов и программу элективного курса для учащихся 10, 11 классов «О России с любовью».



Всё вышперечисленно помогает Горевой Т.В. добиваться хороших результатов по предмету. Учащиеся ежегодно принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и являются победителями и призёрами. Ежегодно учащиеся Горевой Т.В. выбирают английский язык для сдачи ОГЭ и ЕГЭ и имеют хорошие результаты.

В своей работе Горева Т.В. развивает познавательную активность школьников не только на репродуктивном уровне, но и на частично-поисковом, творческом. Учитель стремится организовать познавательную деятельность.

Владеет проектной технологией и активно внедряет ее в своей деятельности. Это требует от детей размышлений и решения поставленных задач. Такая деятельность учащихся способствует более осмысленному изучению материала, повышает прочность и осознанность знаний, повышает интерес к изучаемому предмету. Одним из результатов такой работы является создание



долгосрочного проекта «Книга Памяти». С опытом работы по проекту выступила на педагогическом форуме - 2019 г. с темой «Интегрированный социально значимый проект «Книга Памяти». Опыт работы внесен в Муниципальный банк передового педагогического опыта. Учащиеся ведут исследовательскую работу об истории своей семьи во время Великой Отечественной войны. Проект представлен на двух языках. Разработка Единого Всекубанского классного часа «Помним. Гордимся. Наследуем.» для учащихся 5-9 классов стала победителем на муниципальном уровне.

В жизни Татьяна Владимировна – скромный, отзывчивый человек. Она охотно передает свои знания, свой опыт молодым коллегам. Человек высокой

морали, она пользуется заслуженным авторитетом среди всех без исключения учителей, учеников и их родителей.

За достигнутые профессиональные успехи Горева Татьяна Владимировна награждена почетной грамотой «Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края» 2016 г. И грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации 2022 г