

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ 5 от 30.08.2022 г. № 2
председатель педсовета

 Ф.А. Панеп

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени И. В. Панфилова города Белореченска муниципального образования Белореченский район при использовании электронной системе учета успеваемости.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Письмом Министерства образования и науки России от 15.02.12 г. (изм. от 21.10.2014 г) № 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»
- Письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 13.11.14 г. № 47-16619/14-14 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»
- Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.12.14 г № 5458 «О утверждении плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования»

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ 5.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях и полугодии, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ 5 со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. . Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и т.п. (Приложения 1; 2)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (**Приложение 3**). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 40 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 40 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3. Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

4. Основания для принятия Положения:

1) Постановление «О введении цифровой пятибалльной системы оценки успеваемости и поведения учащихся начальной, основной и средней школы, где сказано, что "При определении четвертных, полугодовых и итоговых (в конце учебного года) оценок не допускается выведение их как средних арифметических. Эти итоговые оценки должны соответствовать уровню знаний учащегося к моменту его аттестации". О пятибалльной системе в российских школах данное постановление является единственным.

2) Закон «Об Образовании в РФ», статья 28, пункт 3, подпункт 10-11

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 30), оценка 3 самостоятельных работы (вес - 15), одна практическая работа (вес - 20) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев (обязательное выполнение). За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 и 2 , 4 и 5 , 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3*30 + 2*30 + 2*15 + 4*15 + 2*15 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 490 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое 3*30 - первая контрольная,

второе слагаемое 2*30 - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 15 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,

последнее слагаемое 4*20 - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*30 + 3*15 + 3*10 + 1*20 = 155.$$

Здесь:

2*30 - получено 2 оценки с весом 30;
3*15 - получено 3 оценки с весом 15;
3*10 - получено 3 оценки с весом 10;
20 - получена одна оценка с весом 20 (1*25);

Итоговая оценка ученика будет равняться $490/155 = 3,161$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании
электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование»**

№	Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-30)
1.	О	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, проверка ведения тетрадей и т.п.	10
2.	РУ	Работа на уроке	Ответы на уроке, занятия в спортивном зале, на уроках технология	10
3.	Д	Домашняя работа	Письменная, конспект, ведение тетради	10
4.	ОР	Обучающая практическая работа	Отработка навыков работы по новому материалу, обучающее сочинение и изложение	10
5.	С	Самостоятельная работа	Промежуточная проверка знаний	10-20
6.	Л	Лабораторная работа	Обучающая Проверочная	10 20
7.	Т	Тестирование	Тест (промежуточный), проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти)	10-15
8.	П	Проект	Проект, исследовательская работа, контроль говорения по иностранному языку.	20
9.	Д	Диктант	Диктант (математический, терминологический)	10-15
10.	СД	Словарный диктант	Промежуточная проверка знаний	10-20
11.	ДО	Диктант с орфографическим заданием	Контрольный диктант	30
12.	ДГ	Диктант с грамматическим заданием	Оценка за грамматическое задание диктанта	20
13.	И	Изложение	Изложение, письмо личного характера (содержание, грамотность)	20
14.	И	Обучающее изложение	Тема задания указать «Обучающее изложение»	10
15.	Ч	Сочинение	Сочинение, эссе (содержание, грамотность)	20
16.	Ч	Обучающее сочинение	Тема задания указать «Обучающее сочинение»	10
17.	А	Практическая работа	Работа с контурными картами; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр. (обязательная для всех учащихся)	10-20
18.	ИТ	Итоговое тестирование	Контрольная проверка по теме в виде теста	30
19.	ПР	Зачетная (итоговая) практическая работа	Проверка навыков работы по итогам изученной темы или программы.	30
20.	З	Зачёт	Проверка знаний по теме	20

№	Обозначение	Вид работы	Характеристика	Вес оценки (10-30)
21.	К	Контрольная работа	Аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, контроль лексико-грамматических навыков, тематическая контрольная работа по математике, информатике, контрольное сочинение и изложение, контрольный урок	30
22.	ВПР КР НИ КД	Срезовая работа	Диагностическая, тренировочная работа: СтатГрад (согласно приказов); административная контрольная работа; итоговая годовая контрольная работа; итоговый годовой контрольный диктант, комплексная работа	30

Средневзвешенная оценка знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости «Сетевой Город. Образование» за работы, указанные в списке АИС СГ и не предусмотренные в приложение № 2, оцениваются по усмотрению учителя в диапазоне от 10 до 20 баллов.

**Шкала соответствия средневзвешенной отметки и
четвертной/полугодовой/годовой отметки**

Средневзвешенная отметка	Четвертная, полугодовая, годовая отметка
0 - 2,49	2
2,5-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5