

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Составитель: учитель информатики
Боровикова Наталья Владимировна

Предмет: Информатика и ИКТ

Параллель: 5

Количество часов в неделю: 1 час

Тематический материал:

- Компьютер – универсальная машина для работы с информацией;
- Информационные процессы (хранение, передача, обработка информации);
- Кодирование информации;
- Форма представления информации.

I. Кодификатор контрольной работы.

Перечень требований к уровню подготовки учащихся и содержания, проверяемых на контрольной работе.

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе	Требования к результатам освоения программы, проверяемой на контрольной работе
1.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	
1.1	Компьютер. Основные и дополнительные устройства компьютера, их назначение.	Понятие назначения компьютера, определение основных и дополнительных устройств компьютера
1.2	Компьютерные объекты (папки, файлы...)	Понятие отличий файла от папки. Понятие имени файла, типов файлов. Умение различать типы файлов.
1.3	Программное обеспечение компьютера.	Знание программного и аппаратного обеспечения компьютера. Знание интерфейса программного обеспечения
2.	Информационные процессы (хранение, передача, обработка информации)	
2.1	Обработка информации	Понятие оперативной и долговременной памяти
2.2	Хранение информации	
2.3	Передача информации	
3.	Кодирование информации	
3.1	Кодирование информации различными способами	Знание и понимание

3.2	Декодирование информации	простейших способов кодирования, умение кодировать и декодировать информацию с помощью простейших кодов
4	Форма представления информации	
4.1	Табличная форма представления информации	Умение создавать таблицы, применять табличный способ для решения логических задач. Знание наглядных форм представления информации
4.2	Способы представления информации в наглядной форме: иллюстративной, графической, в виде схем, диаграмм и др.	

II. Спецификация контрольной работы.

Контрольная работа проводится в конце учебного года как годовая контрольная работа.

Содержание контрольной работы охватывает основное содержание курса информатики за 5 класс в соответствии с ФГОС.

В наборе заданий в варианте КИМ используются задания двух типов: с кратким ответом и развёрнутым ответом. Объективность проверки заданий с развёрнутым ответом обеспечивается едиными критериями оценивания.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий.

Часть 1 содержит 16 заданий, из них 10 заданий с выбором варианта ответов и 6 с кратким ответом, 15 заданий базового уровня и 1 задание повышенного уровня.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом повышенного уровня.

Верное выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. Задание 16 – 2 балла. Эти задания считаются выполненными, если учащийся дал ответ, соответствующий эталону верного ответа.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1 - 17 баллов.

Выполнение заданий с развёрнутым ответом оценивается от 0 до 2 баллов. Задание 19- 1 балл. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, равно 7 баллов.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий экзаменационной работы равно 24 балла.

Для учащихся с ОВЗ (вариант 7.1) при выполнении данной контрольной работы применяется

№ задания	Предметный результат обучения	Коды	Связь с УУД	Уровень сложности	Максимальный балл	Примерное время
1	Определять назначение компьютера	1.1	Познавательные, Регулятивные, Личностные	Б	1	1
2	Определять назначение основных устройств компьютера	1.1		Б	1	1

3	Определять назначение файла	1.2	Познавательные, Регулятивные, Личностные	Б	1	1
4	Определять назначение основных устройств компьютера	1.1	Познавательные, Регулятивные, Личностные	Б	1	1
5	Знать части состава имени файла	1.2	Познавательные, Регулятивные, Личностные	Б	1	1
6	Различать основные устройства компьютера от дополнительных	1.1 2.3	Познавательные, Регулятивные, Личностные	Б	1	1
7	Определять и записывать полный путь к имени файла	1.2	Познавательные, Регулятивные, Личностные	Б	1	1
8	Знать назначение клавиш устройства - клавиатура	1.1	Познавательные, Регулятивные, Личностные	Б	1	1
9	Различать основные устройства компьютера от дополнительных	1.1 2.3	Познавательные, Регулятивные, Личностные	Б	1	1
10	Знать части состава имени файла	1.2	Познавательные, Регулятивные, Личностные	Б	1	1
11	Знать части состава имени файла	1.2	Познавательные, Регулятивные, Личностные	Б	1	1
12	Знать части состава имени файла, определять тип файла по его расширению	1.2		Б	1	1
13	Знать различия оперативной и долговременной памяти, определять носителей информации	2.1 2.2 2.3	Познавательные, Регулятивные, Личностные	Б	1	1
14	Определять тип диаграммы	4.2	Познавательные, Регулятивные, Личностные	Б	1	1
15	Определять и устанавливать соответствие объектам Рабочего стола компьютера	1.3 2.2	Познавательные, Регулятивные, Личностные	Б	1	1
16	Декодировать информацию, определять назначение дополнительных устройств компьютера	3.2 1.1	Познавательные, Регулятивные, Личностные	П	2	2
17	Строить точки на координатной плоскости, соединять точки	3.1 3.2	Познавательные, Регулятивные, Личностные	П	2	6

18	Строить и заполнять данными таблицу для решения логической задачи, уметь использовать таблицу для решения задачи	4.1 4.2	Познавательные, Регулятивные, Личностные	П	2	7
19	Определять направление по заданной схеме, строить схему по заданному направлению	3.1 3.2	Познавательные, Регулятивные, Личностные	П	1	3
20	Уметь читать диаграммы. Определять данные по диаграмме.	4.2	Познавательные, Регулятивные, Личностные	П	2	3

III. Критерии оценивания.

1. Для учащихся с ОВЗ

<i>Качество выполнения работы</i>	<i>Итоговый балл</i>	<i>Оценка по пятибалльной шкале</i>
< 37,5 %	< 9	«2»
От 37,5 %	9-15	«3»
От 63%	16 - 19	«4»
От 76%	20 - 24	«5»

2. Для учащихся без ОВЗ

<i>Качество выполнения работы</i>	<i>Итоговый балл</i>	<i>Оценка по пятибалльной шкале</i>
< 54 %	< 13	«2»
От 54 %	13 - 17	«3»
От 75%	18 – 21	«4»
От 91%	22 - 24	«5»