

Самостоятельная работа «Порядок действий в выражениях» 2 класс (пр.Л.Г.Петерсон)

Цель: проверить:

- Умение определять порядок действий в числовых и буквенных выражениях
- Умение находить значение выражений в 2 - 3 действия
- Умение читать и записывать числовые и буквенные выражения в 2 действия
- Умение выполнять письменные вычисления

Необходимый минимум:

1. Определи порядок действий в выражениях:

$$a - b + (c - d) + m - n$$

$$a - (b + c) - (d + m) - n$$

$$(a - b + c) - (d + m - n)$$

$$(a - b) + (c - d + m) - n$$

Программный уровень:

Уровень «3»

2. Определи порядок действий в выражениях:

$$a - b + (c - d) + m - n$$

$$a - (b + c) - (d + m) - n$$

$$(a - b + c) - (d + m - n)$$

$$(a - b) + (c - d + m) - n$$

3. Найди значение выражения:

$$905 - (367 + 159) + 53 =$$

Уровень «4»

1. Определи порядок действий в выражениях:

$$a - b + (c - d) + m - n$$

$$a - (b + c) - (d + m) - n$$

$$(a - b + c) - (d + m - n)$$

$$(a - b) + (c - d + m) - n$$

2. Расставь скобки в выражении по заданной программе действий:

② ③ ①
 $70 - 9 + 3 + 8$

② ① ③
 $70 - 9 + 3 + 8$

3. Найди значение выражения:

$$905 - (367 + 159) + 53 =$$

4. Составь выражение и найди его значение:

« К разности чисел 802 и 575 прибавить сумму чисел 649 и 54»

Уровень «5»

1. Определи порядок действий в выражениях:

$$a - b + (c - d) + m - n$$

$$a - (b + c) - (d + m) - n$$

$$(a - b + c) - (d + m - n)$$

$$(a - b) + (c - d + m) - n$$

2. Расставь скобки в выражении по заданной программе действий:

② ③ ①
 $70 - 9 + 3 + 8$

② ① ③
 $70 - 9 + 3 + 8$

3. Найди значение выражения:

$$905 - (367 + 159) + 53 =$$

4. Составь выражение и найди его значение:

« К разности чисел 802 и 575 прибавить сумму чисел 649 и 54»

5. Найди число.

Игорь задумал число, прибавил к нему 18, вычел 53, прибавил 46, вычел 8 и получил 63. Какое число он задумал?

Дополнительное задание:

Запиши все возможные двузначные числа, составленные лишь с помощью цифр 0,1,3,5. (Цифры в записи могут повторяться)