

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина»**

**«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора школы
от 19.10.2015 года
№ 195-о/д**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о классном родительском собрании в МБОУ «Средняя школа № 1»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

**Протокол педагогического совета
от 21.09.2015 № 9**

**Протокол Совета школы
от 14.10.2015 года № 2**

2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о классном родительском собрании в МБОУ «Средняя школа № 1»

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина» (далее – Учреждение) в соответствии с в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ (ст.12), Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом Учреждения.

2. Классное родительское собрание является органом самоуправления родителей класса и включает в себя родителей (законных представителей) учащихся данного класса.

3. Классное родительское собрание в начале учебного года избирает председателя и секретаря, родительский комитет. Председателем классного родительского собрания является, как правило, председатель родительского комитета класса.

4. Координирует деятельность классного родительского собрания классный руководитель.

II. Цели проведения классного родительского собрания

5. Целями проведения классного родительского собрания являются:

- 1) получение информации, необходимой для работы с детьми;
- 2) информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы;
- 3) знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей;
- 4) формирование родительского общественного мнения;
- 5) просвещение родителей в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ;
- 6) обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций;
- 7) принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни;
- 8) творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

III. Функции классного родительского собрания

6. Классное родительское собрание осуществляет следующие функции:

1) **информационная функция** предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы;

2) **просветительская функция** состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3) **обучающая функция** состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему;

4) **консультационная функция** реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование;

5) **профилактическая функция** состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей;

6) **координационная функция** состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

IV. Права классного родительского собрания

7. Классное родительское собрание имеет право:

1) заслушивать и получать достоверную информацию об организации, качестве результатов образовательной деятельности обучающихся класса от администрации, классного руководителя;

2) принимать участие в обсуждении локальных актов Учреждения;

3) вносить предложения администрации школы по повышению качества образования в рамках реализации ФГОС, укреплению материально-технической базы Учреждения, по безопасности условий осуществления образовательного процесса, по выполнению СанПиН в отношении обучающихся своего класса;

5) поощрять родителей за активное участие в жизни класса и школы;

6) заслушивать отчет о работе родительского комитета класса;

7) обратить внимание родителей на неукоснительное выполнение решений собрания; выполнение п.4 ст. 17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования); выполнение п. 4 ст.17 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей); выполнение требований, предусмотренных Уставом и локальными актами Учреждения.

8. Каждый член родительского собрания имеет право:

1) потребовать обсуждения родительским собранием любого вопроса, входящего в его компетенцию, если это предложение поддержит не менее одной трети членов собрания;

2) при несогласии с решением родительского собрания высказать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

IV. Принципы проведения родительского собрания

9. Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет.

10. У семьи и школы одни проблемы и заботы - это проблемы детей и забота о детях. Задача встреч родителей и учителей - искать совместные пути их решения.

11. Ничего, кроме досады, не вызывают у родителей родительские собрания, где им докладывают, какие у них плохие дети, но не говорят о том, как им помочь.

12. Результативным можно назвать такое собрание, когда есть понимание сторон, когда оно вызывает вопросы, дискуссию.

V. Виды и формы классного родительского собрания

13. Виды родительских собраний:

- 1) общие плановые (классные или по параллелям);
- 2) дифференцированные (специально приглашенная группа родителей);
- 3) внеплановые собрания, периодичность которых определяется классным руководителем, администрацией Учреждения, председателем классного родительского комитета.

14. Формы проведения собраний:

- 1) консультативные;
- 2) дискуссионные;
- 3) семинары;
- 4) клубные;
- 5) творческие встречи и отчеты.

VI. Взаимосвязи классного родительского собрания

15. Взаимодействует с классным руководителем, учителями - предметниками, администрацией, учащимися по вопросам, касающимся всех участников образовательного процесса.

16. Взаимодействует с общешкольным родительским собранием через участие в его работе родителей учащихся класса, с общешкольным родительским комитетом школы через представительство в нем председателя классного родительского комитета.

VII. Организация работы классного родительского собрания

17. Классное родительское собрание проводится не менее 4-х раз в год, как правило, один раз в триместр, в соответствии с планом работы школы (график проведения классных родительских собраний прилагается к настоящему Положению). Внеплановые собрания проводятся по инициативе классного руководителя, председателя классного родительского комитета, администрации Учреждения.

Родители оповещают родителей за 3 дня до даты проведения собрания.

По итогам родительского собрания классный руководитель доводит информацию о результатах собрания и решениях до заместителя директора по УВР.

Собрания-консультации проводятся по предварительной заявке. Классные руководители за несколько дней до собрания доводят до учителей-предметников заявившихся на консультацию родителей.

18. Решение классного родительского собрания является правомочным, если в его работе участвует не менее двух третей родителей учащихся и если за него проголосовало более половины присутствующих.

VIII. Ответственность классного родительского собрания

19. Классное родительское собрание несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций. Директор школы приостанавливает решения классного родительского собрания в случае их противоречия действующему законодательству.

IX. Делопроизводство

13. Классное родительское собрание протоколируется. Протокол ведёт секретарь родительского собрания. Протокол классного родительского собрания подписывается председателем родительского комитета и секретарём родительского собрания.

14. Ответственность за делопроизводство возлагается на председателя классного родительского собрания.

15. Протоколы классных родительских собраний хранятся у классного руководителя.

Приложение № 1 к настоящему Положению

ГРАФИК проведения классных родительских собраний

Период проведения собрания	Классы	Форма родительского собрания
Сентябрь	1-11	Общешкольное родительское собрание Плановые классные родительские собрания
Октябрь - ноябрь	5-11	Родительское собрание на параллель классов: 5, 9, 11 классы Плановые классные родительские собрания
Декабрь	9,11	Собрания - консультации
Февраль	1-4	Плановые классные родительские собрания
Март	5-8, 10	Собрания - консультации
Май	1-11	Общешкольное родительское собрание Плановые классные родительские собрания