

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «РАБОТОДАТЕЛЬ — СТУДЕНТ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «работодатель-студент». Ролевая модель:
«работодатель — будущий сотрудник» Ф.И.О., студент наставляемый
Сиразетдинова Маргарита Сергеевна
Ф.И.О., должность наставника: Михайлова Ольга Владимировна,
учитель английского языка
Срок осуществления плана: с «1» октября 2024г. по «18» апреля 2025 г

Цель реализации наставнической программы: получение студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации и трудоустройства.

Основные задачи:

- помощь студентам в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала;
- повышение осознанности обучающихся в вопросах выбора профессии (специальности), их самоопределение в профессии и личностное развитие;
- создание эффективной системы взаимодействия образовательных организаций и представителя
регионального предприятия (организации);
- получение обучающимися актуальных знаний (навыков), необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства;
- подготовка мотивированных кадров, способных в будущем стать ключевыми элементами обновления производственной и экономической систем;
- повышение ответственности студентов за результаты учебной деятельности;
- формирование у обучающихся чувства гордости за выбранную специальность, образовательную организацию.

№	Проект/задание	Срок выполнения	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения	октябрь	— определен перечень дефицитных		

	приоритетных направлений развития по теме: Методическая помощь студенту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.		компетенций, требующих развития; -сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую / развивающую беседу с наставляемыми с целью уточнения зон развития	октябрь	Разработаны меры по преодолению трудностей. Определены ожидаемые результаты		
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2	октябрь	по итогам реализации программы наставничества		
Направления развития студентов					
2.1.	Изучить методы оценки своего личностного и профессионального потенциала, оценить его.	ноябрь	На основе диагностического метода осуществлена оценка личностного и профессионального потенциала.		
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию своей деятельности	ноябрь	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности, как SMART-целепостановка, обновление практического опыта, общих компетенций и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного, самоопределения, самореализации и трудоустройства		
2.3.	Освоить успешный опыт составления плана -конспекта урока, технологической карты урока, учебного или тренировочного занятия.	ноябрь	Составлены планы учебных занятий на темы: «Моя семья», «Мой дом», «Моя внешность».		

2.4	Пройти профориентационную программу по формированию мотивации	декабрь	Пройдены профориентационные тесты, профессиональные пробы по мастер-классу.		
2.5	Освоить навыки проведения под руководством наставника учебные занятия с обучающимися.	декабрь	Проведены под руководством наставника учебные занятия с классом		
2.6	Организовать и провести совместно с наставником мастер-классы; практическая подготовка; стажировка в рамках учебной практики, круглый стол «Работодатель — студенты».	январь	Организовано совместное мероприятие на базе ОУ «Точка Кипения»		
2.7	Изучить опыт участия студентов в проектной деятельности. Развить /сформировать коммуникативные компетенции	Февраль, апрель	Сформированы способности публичной презентации на примере проектов в области филологии. Проведены индивидуальные консультации наставником		
2.8	Подвести итоги	апрель			

Дата « 1 » 10 2024 г.

Дата « 18 » 04 2025 г.

Подпись куратора ГБОУ «Средняя школа №1»

Подпись наставника

Подпись наставляемого

Моршинина С.В

Михайлова О.В.

Сиразетдинова М.