

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Во время проведения уроков и занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы, электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:

1. Документ-камера AVerVision F 17 HD+
2. Интерактивная доска PROMETHEAN ACTIVBOARD TOUCH 78
3. Компьютер персональный
4. Мультимедиа-проектор
5. МФУ

Кабинет логопеда оснащен следующими учебно-методическими пособиями:

1. Домашний логопед
2. Videобукварь. Тихомирова
3. Пальчиковая гимнастика
4. DVD "Видеобукварь для малышей"
5. DVD "Чтение. Обучение по методике Н.А. Зайцева"
6. Комплект настольных развивающих игр по русскому языку

Так же в школе для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, применяются :

1. Базовый набор MoreToMath «Увлекательная математика 1-2 класс» LEGO
2. Базовый набор StoryStarter «Развитие речи2.0» LEGO
3. Дополнительный набор StoryStarter «Развитие речи2.0 Городская жизнь» LEGO
4. Дополнительный набор StoryStarter «Развитие речи2.0 Космос» LEGO

5. Дополнительный набор StoryStarter «Развитие речи 2.0 Сказки» LEGO
6. Набор обучающих материалов с метод. пособиями "Дары Фрёбеля"