

Методическая разработка

Сценарий урока внеклассного чтения по литературе в 5 классе

по теме «Волшебный мир сказок Х.К. Андерсена»

1. Целеполагание и замысел урока

(Урок проводится после знакомства с личностью датского писателя и изучения сказки «Снежная королева». Ребята читают заранее предложенный список сказок Андерсена, выполняют к уроку творческие задания: рисунок по любимой сказке, викторину по сказкам, находят интересные факты из биографии автора. Индивидуальные задания: составить кроссворд по сказкам, подготовить «набор открыток» по сказкам, бумажные сердечки. Группа детей готовит инсценировку фрагмента сказки «Снежная королева». Ребята заранее делятся на команды из 5-6 человек, придумывают её название, связанное со сказками, выбирают капитана.)

Цель урока: расширять знания пятиклассников о жизни и творчестве зарубежного автора; совершить путешествие по сказкам Андерсена; открыть для себя волшебный мир его сказок; понять, чему учат сказки датского писателя.

Задачи.

Предметные:

- формирование умения анализировать текст, характеризовать его героев, понимать авторскую позицию; воспитание читательской культуры обучающихся, пробуждение интереса к сказкам писателя, к книге в целом; формирование навыков смыслового чтения, выразительного чтения.

Метапредметные (развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД):

- формирование умения оценивать и контролировать, строить речевое высказывание, делать выводы, умения работать в группах, способности самостоятельно находить нужную информацию в различных источниках.

Личностные:

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия, развитие творческих способностей обучающихся, воспитание чувства взаимопомощи, сострадания к людям, дружбы и любви.

Оборудование: компьютер, проектор, творческие работы обучающихся; «волшебный ларец» с предметами из сказок Андерсена, книги сказок на

столах у детей, «Карта путешествия», листы самооценки, набор открыток-фрагментов сказок Андерсена.

2. Ход урока

Учитель: -Здравствуйте, ребята. Кто из вас любит путешествовать? Все! Отлично! Сегодня мы совершим с вами увлекательное путешествие по сказкам Х.К. Андерсена. Ведь и сам автор был заядлым путешественником, и многие его сказки родились именно в путешествии.

Появляется сказочный герой Оле-Лукойе (подготовленный ученик из класса) с цветным зонтиком.

- Ребята, вы узнали меня? Верно, я Оле-Лукойе. А что означает моё имя? И почему в руках у меня зонтик? Знаете? Правильно: Оле-Закрой глазки.

Я зонтик раскрою, вам сон подарю.

И в сказку любую попасть помогу.

И сегодня я буду вашим экспертом во время путешествия. Я знаю, что сказки Ханса Кристиана при жизни были переведены на пятнадцать языков, после смерти – едва ли не на все языки мира. Андерсен сочинил более ста семидесяти сказок. Посмотрите на экран и прочтите слова знаменитого сказочника (открыта презентация: 1 слайд- «Сказка моей жизни»):

«Нет сказок лучше тех, которые создаёт сама ЖИЗНЬ».

Учитель: - А какие задачи для себя, ребята, вы бы поставили на уроке? (узнать интересные факты о писателе, его героях, прочитав фрагменты его сказок, понять их смысл, понять, почему сказки Андерсена любимы, чему учат сказки...)

- Вы создали команды, выбрали капитана, придумали название. Пришло время представить себя. И это будет 1 этап путешествия. Всего их будет 8. За каждый этап каждая команда наберет определенные очки. На доске и у вас в команде – таблица с этапами и баллами – «Карта путешествия». Её заполняет капитан. Эксперт Оле-Лукойе контролирует выставление баллов в «Карту». В финале мы узнаем команду-знатока сказок Андерсена и вручим приз (книгу «Сказки Андерсена»).

«Карта путешествия»

1.Представь команду! (1б.-удовлетворительно, 2б.-хорошо, 3б.-отлично).

2.Докажи текстом! (Прочитать из сказки небольшой фрагмент, связанный с названием команды: 1б.-не совсем удачный фрагмент, 3б.- отличный).

3.Нарисуй! Объясни! (1б.-за выбранный и представленный командой рисунок (почему выбрана данная сказка), каждый участник команды получает за свой рисунок тоже 1б. Итого: 5+1=6б.).

4.Отгадай слово из сказки! – 2б. (Бонус-1б.+1б.)

5.Узнай! (Викторина по сказкам. Каждая команда задаёт по 1 вопросу, получает 2 б. Отгадавшая команда – 5б.).

6.«Волшебный ларец» (представитель команды достаёт из ларца предмет, и команда отгадывает, с какой сказкой он связан-3б.).

7.Удиви! (Интересный факт от команды-3б.).

8.Подведём итоги: чему учат сказки Андерсена? (до 5 выводов-5б.)

Команда, получившая в итоге от 30 баллов, получает отметку «5» (каждый); 25-29б.= «4»; 19-24б.= «3». Каждый ребенок за составленную викторину и рисунок получает дополнительную отметку.

Этапы деятельности обучающихся

1.Представь команду!

Капитаны в начале урока надевают «отличительные знаки»-шляпы (или галстуки), руководят командой, которая дружно произносит название («Русалочка», «Огниво», «Трели соловья», «Дети Оле-Лукойе», «Пять оловянных солдатиков»). Команды по очереди представляют себя, выставляют баллы. Эксперт Оле-Лукойе осуществляет контроль.

2.Докажи текстом!

Каждая команда по очереди выразительно читает выбранный фрагмент из своей сказки (связанной с названием), после чтения выставляет баллы. Эксперт Оле-Лукойе осуществляет контроль.

3.Нарисуй! Объясни!

Учитель приглашает каждую команду выйти к доске со своими рисунками, выполненными по любимой сказке Андерсена, но презентующую только одну творческую работу (по согласию в команде). Представитель команды объясняет свой выбор сказки и смысл изображённого. (Выставляются баллы.)

Учитель: - А сейчас перед нами появятся герои одной из самых любимых сказок. Думаю, все вы узнаете её.

Инсценировка сказки «Снежная королева» (фрагмент, когда Каю попал осколок в сердце, после чего он искаженно воспринимает окружающее). Ребята-актёры взаимодействуют с командами в ходе инсценировки.

Оле-Лукойе: - Ребята, вспомните, почему Герде удалось спасти Кая от Снежной королевы? (*Любовь Герды. Слова финки: «Сильнее, чем она есть, я не могу её сделать. Не видишь разве, как велика её сила? Её сила в её сердце».*)

Учитель: - Ребята, вам понравилась игра наших актёров? Поблагодарим их аплодисментами. Думаю, каждый из них сумел передать характер своего героя, и они заслужили отличную отметку.

4.Отгадай слово из сказки! -игра, которую проводит учитель вместе с Оле-Лукойе. Герой предлагает команде набор букв, лежащих на подносе, и по сигналу (открытому зонтику) участники составляют слова из сказок. За быстроту ответа команда получает бонус-1б. (Слова **«Копенгаген»**, **«Бессмертие»**, **«Дюймовочка»**, **«Ласточка»**, **«Горошина»**, **«Вечность»**. Выставляются баллы.)

После решения этой «головоломки» на экране на слайдах появляются верные ответы. Оле-Лукойе уточняет:

-Что такое Копенгаген? (Ответ ребят: столица Дании, где поставлен памятник Андерсену-слайд.)

- С чем связано бессмертие? (Сказка «Русалочка»-символ Дании-слайд.)

- Почему такое имя - Дюймовочка? (Ростом с дюйм.)

Учитель просит детей подняться с места (**«рекламная пауза»**) и показать ДЮЙМ (согнутый большой палец-2,54 см). (Если они не знают - показать слайд и потренироваться.)

- Что сделала Ласточка? (Помогла Дюймовочке, которая однажды спасла её от смерти.)

- Почему Андерсен воспел горошину? (Помогла узнать Принцу настоящую Принцессу.)

- В какой сказке и кто выкладывал слово «вечность»? (Кай в «Снежной королеве».)

За верные ответы команды получают бонус в 1б.

На экране – видеосюжет из «Снежной королевы»

5. Узнай! (Викторина по сказкам)

Каждая команда представляет один вопрос своей викторины для других команд. Чья команда ответит первой, получает 5б.

*Что нужно сделать, чтобы у русалочки появилась пара стройных ножек? (Отдать свой голос за напиток ведьмы).

*Что делал Оле-Лукойе, чтобы дети уснули? (Прыскал сладким молоком из спринцовки.)

*Как ребенок разоблачил «модного» короля? (Сказал: «А король-то голый!»)

*Какие глаза были у собак в сказке «Огниво»? (У 1-ой были словно чайные чашки, у 2-ой – как мельничные жернова, у 3-ей – с круглую башню.)

*Где находится знаменитая горошина? (В музее-кунсткамере.)

Учитель: - В домах своих знакомых Андерсен всегда рассказывал детям сказки, сочиняя их на ходу. Стоило ему войти в дом, где были дети, они тут же требовали новую сказку. И сказка никогда не заставляла себя ждать. (Слайд). Ведь Андерсена не зря называли «Королём сказок». Сейчас перед вами откроет дверцы «волшебный ларец».

6.Оле-Лукойе открывает «Волшебный ларец» (представитель команды достает из ларца предмет, и команда отгадывает, с какой сказкой он связан: зеркало, снежинка - «Снежная королева»; крапива - «Дикие лебеди»; утенок, лебедь - «Гадкий утенок»; спички, два блюда – «Огниво»; брошка-балерина, ложка – «Стойкий оловянный солдатик», колокольчик, золотая туфля - «Соловей»). *Выставляются баллы.*

7.Удиви! (Интересные факты из жизни сказочника)

Учитель: Многим героям сказок Андерсена поставлены памятники. Самый известный мы уже видели – Русалочке и самому сказочнику - в столице Дании (слайд). Какие же ещё интересные факты из жизни писателя вы узнали? *(Дети из каждой команды демонстрируют подобранный заранее материал на компьютере.)*

*В детстве у Андерсена не было друзей, учителя ругали его. Но однажды девочка Сара подарила ему белую розу. Андерсен запомнил это на всю жизнь и сделал в сказках белую розу символом чуда.

* Андерсен был худым, нескладным, высокого роста, над ним часто смеялись, даже издевались, несмотря на его добрейшую улыбку. Эти особенности отразил автор в сказке про гадкого утенка. **(Смотрим видеофрагмент из сказки «Гадкий утенок».)**

*Андерсен любил творчество А.С. Пушкина, и друзья сказочника Дании подарили ему «Элегию» Пушкина, которую Поэт подписал лично для Андерсена, и тот берег книгу до конца своих дней.

* В честь знаменитого писателя учреждена премия - международная золотая медаль, которую вручают талантливым детским писателям 2 апреля - в день рождения Андерсена.

*Любимое произведение Андерсена – «Русалочка».

*Сказка «Новое платье короля» было опубликовано в первом советском букваре Л.Н. Толстого.

* В 1980 году в городе Сосновый Бор построен развлекательный комплекс для детей «Андерсенград» – детский город в средневековом стиле с героями из сказок писателя.

За интересные факты Оле-Лукойе «награждает» команды баллами.

Учитель:

- Подошло к концу наше путешествие. Перед тем, как вы приклеите свои бумажные сердечки на открытку с той сказкой, которая вам больше всего нравится (*а эти открытки приготовил для вас ваш одноклассник Н – он получает за индивидуальную работу отметку «отлично»*), мы должны с вами подвести итог: сказать, чему же учит своими волшебными сказками удивительный человек, фантазёр и мечтатель – Х.К. Андерсен? Почему его сказки любимы читателями всего мира? За что его называют Королём сказок? Ответы на эти вопросы напишите на листочках, которые находятся у вас на столах, и через 3-4 минуты вы их прочтете. Это будет завершающий этап, приносящий свои баллы в «Карту путешествия».

8.Подведём итоги: чему учат сказки Андерсена? (Команды зачитывают ответы. Получают баллы).

- Сказки Андерсена учат добру, любви, учат быть счастливыми. Учат дружить, помогать другим, откликаться на чужую беду. Верить в себя, не унывать, не отчаиваться, отстаивать своё мнение. Учат быть стойкими, мужественными, любить свою родину. Сказки дают свободу для полета мечты, фантазии, развивают воображение. Учат замечать и понимать прекрасное. Чувствовать доброе сердце, настоящее в людях, быть верным своей семье, дорожить её ценностями. Учат приносить пользу людям, стране. Найти смысл жизни, себя в жизни. Учат любить природу, жить в гармонии с ней: природа всегда красива и мудра. Сказки имеют глубокий философский смысл для нас.

3. Оценка работы. Рефлексия деятельности обучающихся

Учитель: - *Давайте посмотрим на экран и сравним свои ответы со словами Андерсена: «Я приношу пользу миру, а в этом – весь смысл, вся радость жизни...» «Нет на свете такого человека, которому бы хоть раз в жизни не улыбнулось счастье. Что скажете вы, ребята?*

(Наши ответы совпали с мнением Х.К. Андерсена – значит, мы правильно поняли его сказки, умеем читать, различать добро и зло, автор дарит нам радость, делает нас счастливыми.)

Учитель: Ребята, как вы думаете, достигли мы своей цели? (Да.) Хотелось бы узнать, что вам понравилось, что было самым интересным, а где испытывали затруднения, с чем не могли справиться, что было для вас новым. (Слушаем ответы детей). У вас на столах лежат листочки, где «+» обозначено «узнал новое», «-» - «ничего нового не узнал», «!» - «радовался, было интересно», «?» - «появились сомнения, сказки заставили задуматься». Сделайте отметки в этих листах самооценки и через 2 минуты покажите их нам.

- У сказки счастливый конец: добро побеждает зло. Доброе сердце героев наполняет мир любовью. Человек с горячим сердцем способен на многое: на внимательное отношение к людям, горячее участие в их заботах и проблемах. А это, в свою очередь, может растопить лёд в человеческих отношениях, смягчить злое чувство, спасти друга. Горячее сердце – величайшая ценность в жизни! И сейчас я прошу вас каждого прикрепить своё бумажное сердечко на открытку с любимой сказкой Андерсена – сделать свой выбор. (После приклеивания сердечек вырисовывается «калейдоскоп предпочтений» - все сказки отмечены сердечками, все сказки интересны.)

Оле-Лукойе подводит итоги и называет команду, набравшую наибольшее количество баллов. Ей вручается книга «Сказки Х.К. Андерсена». Аплодисменты.

4. Домашнее задание

Учитель:

- Чтобы волшебство для вас еще продолжилось, Оле-Лукойе составил кроссворд «Волшебный мир сказок Андерсена», и он получает за свой труд и деятельность на уроке отличную отметку. *(Раздаются кроссворды.)* Желаем вам успехов! И благодарим всех за общение на уроке.