

Публичный доклад



**МБОУ «Средняя школа № 1»
2023-2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С.Пушкина»

Утверждено
приказом директора
от 04.09.2019 г. № 231-о/д



Подписан: Самсонова
Елена Алексеевна
Основание: я
подтверждаю этот
документ
Местоположение:
МБОУ "Средняя школа
/И/г
Дата: 2022.04.27 14:54:
26+05'00"

Положение о внутренней системе
оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С.Пушкина»

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета
от 30.08.2019 г. № 9

г. Верхняя Салда,
2019

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 1»

Критерии и показатели школьной системы оценки качества образования

Блок I	Блок II
Результаты на уровне обучающихся	Качество условий и ресурсов
1. Достижения обучающихся по отдельным предметам 1.1. Результаты государственной итоговой аттестации 1.2. Результаты промежуточной аттестации 2. Метапредметные (универсальные) достижения обучающихся 3. Личностное развитие обучающихся 4. Здоровье 5. Социализация обучающихся 6. Продолжение образования 7. Достижения учащихся	• Качество образовательных программ • Кадровое обеспечение • Материально-техническое обеспечение • Учебно-методическое и информационное обеспечение • Финансово-экономическое обеспечение • Качество комфортности обучения

Блок I

Результаты на уровне обучающихся

- 1. Достижения обучающихся по отдельным предметам**
 - 1.1. Результаты государственной итоговой аттестации**
 - 1.2. Результаты промежуточной аттестации**
- 2. Метапредметные (универсальные) достижения обучающихся**
- 3. Личностное развитие обучающихся**
- 4. Здоровье**
- 5. Социализация обучающихся**
- 6. Продолжение образования**
- 7. Достижения учащихся**

Результаты промежуточной аттестации учащихся начальной школы

Класс	Обучающ На нач. года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Успевающих	Неуспевающих	Не аттестовано		Обучающихся	
							по болезни, др.прич.	по причине пропусков	на «5»	на «4» и «5»
1 кл	68	-	-	68						
2 кл	61	1	1	61	57	3	3	-	6	22
3 кл	71	1	2	70	67	4	4	-	4	22
4 кл	74	1	-	75	75	-	-	-	4	29
Итого 1-4 кл	274	3	3	274	199	5	4	1	14	73

%	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Успеваемость	99	99	98	97
Качество	53	52	49	42

Количество отличников увеличилось на 2, хорошистов – уменьшилось на 13

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по математике

Класс	Выполнял и работу, %	Отметка				Качество %	Успев-ть %	Ур-нь обуч-ти %	Ср. балл (мах 206)	Ср. отмет ка
		«5»	«4»	«3»	«2»					
4а	23 (100%)	12	11	0	0	87	100	83	15	4,5
4б	24 (100%)	3	19	2	0	100	100	66	13	4
4в	28 (100%)	5	14	8	1	68	96	61	10	4,1
Итого	58 (98%)	20 (26%)	44 (58%)	10 (13%)	1 (4%)	86,7	98,7	70	12,6	4,2

	Сред. балл	Сред. отметка
2021-2022уч.г.	13,2	4,25
2022-2023уч.г.	13,8	4,3
2023-2024уч.г.	12,6	4,2

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку

Класс	Выполня ли работу, %	Отметка				Качеств о %	Успев- ть %	Ур-нь обуч-ти %	Ср. балл (мах 38 б)	Ср. отметк а
		«5»	«4»	«3»	«2»					
4а	23 (100%)	7	12	4	0	83	100	70	28	4,1
4б	24 (100%)	4	10	9	1	58	96	58	26	3,7
4в	28 (100%)	2	7	11	8	32	71	42	17,5	3,1
Итого	75 (100%)	13 (17%)	29 (39%)	24 (32%)	9 (12%)	58	89	57	23,8	3,6

	Сред. балл	Сред. отметка
2021-2022уч.г.	21,0	3,35
2022-2023уч.г.	29,0	4
2023-2024уч.г.	23,8	3,6

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру

Класс	Выполняли работу, %	Отметка				Качество %	Успев-ть %	Ур-нь обуч-ти %	Ср. балл (маx 32)	Ср. отмет ка
		«5»	«4»	«3»	«2»					
4а	23 (100%)	7	13	3	0	87	100	71	23	4,2
4б	24 (90%)	6	18	0	0	100	100	73	24	4
4в	28 (100%)	6	14	8	0	68	100	64	18	3,9
Итого	75 (100%)	19 (25%)	45 (60%)	11 (15%)	0 (0%)	85	100	69,3	21,6	4

	Сред. балл	Сред. отметка
2021-2022уч.г.	23,0	4,1
2022-2023уч.г.	25,0	4,4
2023-2024уч.г.	21,6	4

Результаты промежуточной аттестации 2023-2024

Класс	Обучающ на нач. года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Успева- ющих	Неуспева- ющих	Не аттестовано		Обучающихся	
							по болезни, др.прич.	по причине пропуско в	на «5»	на «4» и «5»
5 кл	57	0	1	56	54	2	0	0	-	14
6 кл	56	1	2	55	53	2	0	0	3	9
7 кл	75	4	5	74	72	2	0	0	1	9
8 кл	80	0	2	78	74	4	0	0	1	5
9 кл	56	0	0	56	53	3	0	0	2	13
5-9 кл	324	5	10	319	306	13	0	0	7	50
10 кл	20	5	0	25	25	0	0	0	0	3
11 кл	24	0	1	23	23	0	0	0	1	7
10-11 кл	44	5	1	48	48	0	0	0	1	10
Итого	368	10	11	367	354	10	0	0	8	60

Неуспевающие – 10 - 2,8%

Качество – 18,5%

Успеваемость – 97,2 %

Успеваемость и качество обучения в сравнении с прошлыми годами

Классы	2020-21		2021-22		2022-23		2023-24	
	Общая	Качество	Общая	Качество	Общая	Качество	Общая	Качество
5 кл	81-100%	35-43%	77-98%	25-32%	54-95%	15-26%	54-96%	14-25%
6 кл	53-98%	23-39%	79-95%	42-51%	75-96%	17-22%	50-90%	12-22%
7 кл	51-96%	8-15%	43-84%	13-25%	74-89%	11-13%	70-95%	10-12%
8 кл	54-98%	9-16%	41-80%	6-11%	43-77%	10-19%	71-91%	6-7%
9 кл	60-96%	8-13%	52-98%	11-21%	50-98%	5-9%	53-94%	15-27%
10 кл	24-92%	6-23%	19-100%	3-16%	24-96%	5-20%	22-88%	3-12%
11 кл	25-100%	6-24%	20-100%	5-25%	100%	5-29%	23-100%	8-35%

%	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Успеваемость	98%	99%	92%	93%
Качество	26%	31%	19%	19%

Государственная итоговая аттестация 2023-2024 учебный год



1. Основной государственный экзамен

Всего выпускников	Не допущенных к ГИА	Успешно прошли ГИА в основной период	Число сдававших в форме ГВЭ	Количество участников, сдающих ГИА в дополнительный период
56	3 – 5%	48 – 91%	3 – 6%	5 – 9%

Обществознание – 1 человек – 2%

Получили аттестат об основном
общем образовании 52 человека –
98%



Выбор предметов ГИА-9

Русский язык	Математика	Информатика	Биология	География	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык
52	52	25	16	22	1	4	28	0	0	3



Результат ГИА – 9 в сравнении с ВСГО

Школа	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	География	Обществознание	Физика	Химия	Литература	История	Английский
1	23	16	13	24	21	24	---	---	22	20	63
2	25	15	14	24	18	20	27	19	31	17	
3	22	14	9	30	15	20	0	0	23	23	
6	24	15	12	29	19	22	29	23	36	14	
9	22	11	8	20	20	22	22	0	0	27	
12	12	13	4	15	21	0	0	0	0	0	
14	25	14	11	35	18	20	26	18	31	21	
17	20	10	7	22	13	17	0	13	0	0	
НСОШ	18	8	0	13	15	21	0	0	0	0	
НЕЛОБА	21	7	0	25	16	0	0	0	0	0	
ВСГО	24	14	11	24	18	21	22	19	26	19	
Рейтинг в ВСГО	3	1	2	4	1	1	--	--	4	4	

Выпускники, 9 класс

	Школы		СПО				
Класс	МБОУ «Средняя школа №1»	Другие школы города и области	Верхняя Салда	Нижний Тагил	Екатеринбург	Санкт- Петербург	Казань
9а	14	2	9	1	0	0	1
9б	4	1	13	3	3	1	0

1. Единый государственный экзамен

ПРЕДМЕТ	СРЕДНИЙ БАЛЛ из 100 (ТЕСТОВЫЙ)	ВСГО	Рейтинг по городу
МАТЕМАТИКА профиль	64	64	3 место
МАТЕМАТИКА база	17 6- «5»	---	---
РУССКИЙ ЯЗЫК	70	69	3 место
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	61	61	2 место
ФИЗИКА	---	---	---
ХИМИЯ	63	55	2 место
ИСТОРИЯ	83	72	1 место
БИОЛОГИЯ	75	59	1 место
ИНФОРМАТИКА	65	59	2 место
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	63	67	3 место
ЛИТЕРАТУРА	77	71	1 место
ГЕОГРАФИЯ	63	63	Единственные, а значит 1)))

Результаты ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	>=70	>=80	>=90	100
МАТЕМАТИКА	3	1	---	
РУССКИЙ ЯЗЫК	9	2	---	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	2	1	---	
ХИМИЯ	1	---	---	
ИСТОРИЯ	2	1	1	
БИОЛОГИЯ	2	---	---	
ИНФОРМАТИКА	3	1	---	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	2	---	---	
ЛИТЕРАТУРА	---	1	---	1
ГЕОГРАФИЯ	---	---	---	

Выпускники 2024 г
11 класс

ВУЗ(ы) – 21
человек

Нижний Тагил – 3 чел

Екатеринбург – 16 чел

Казань – 1 чел

Пермь – 1 чел

Новороссийск – 1 чел

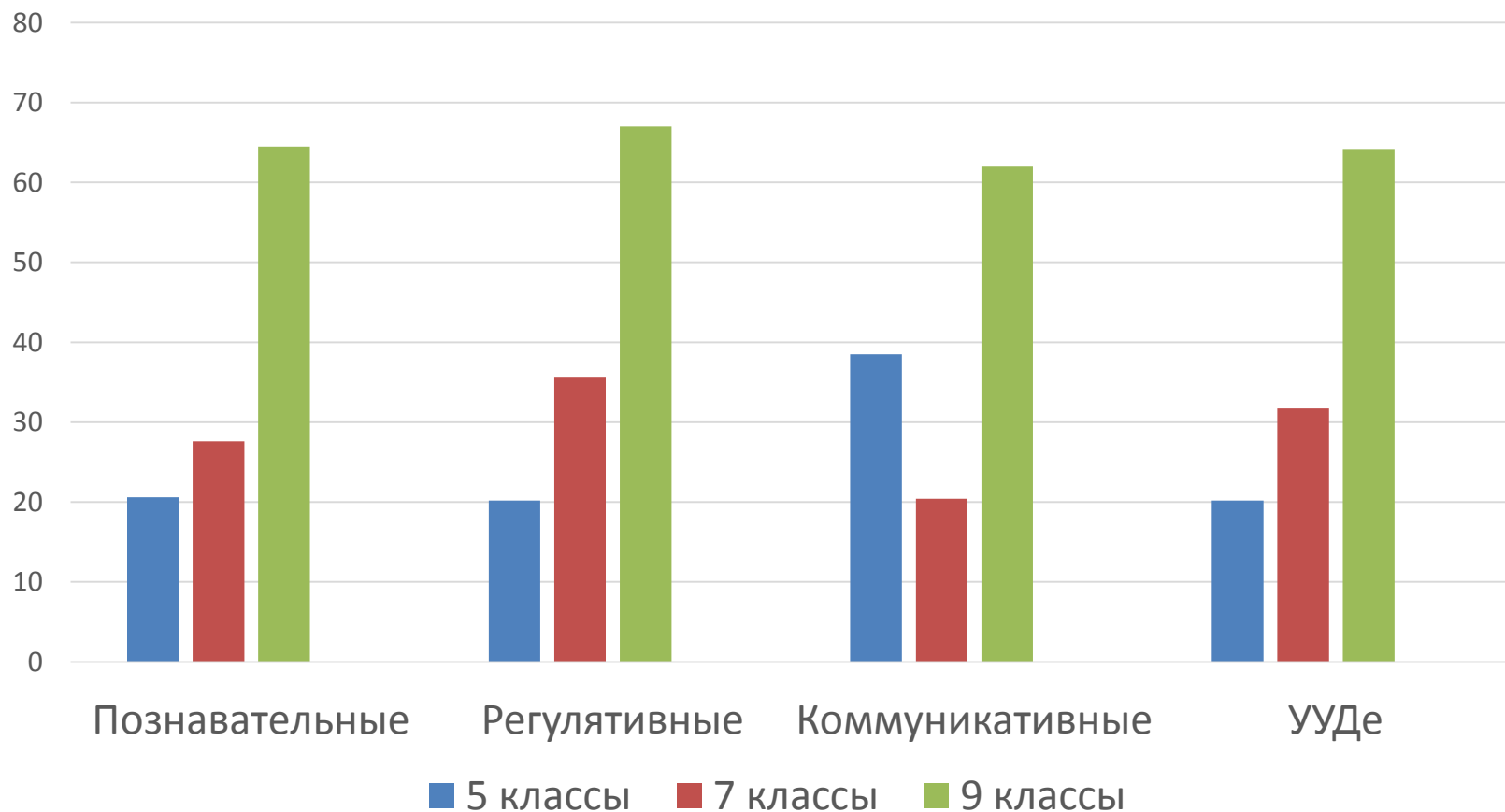
СПО – 1
человек

Екатеринбург – 1 чел

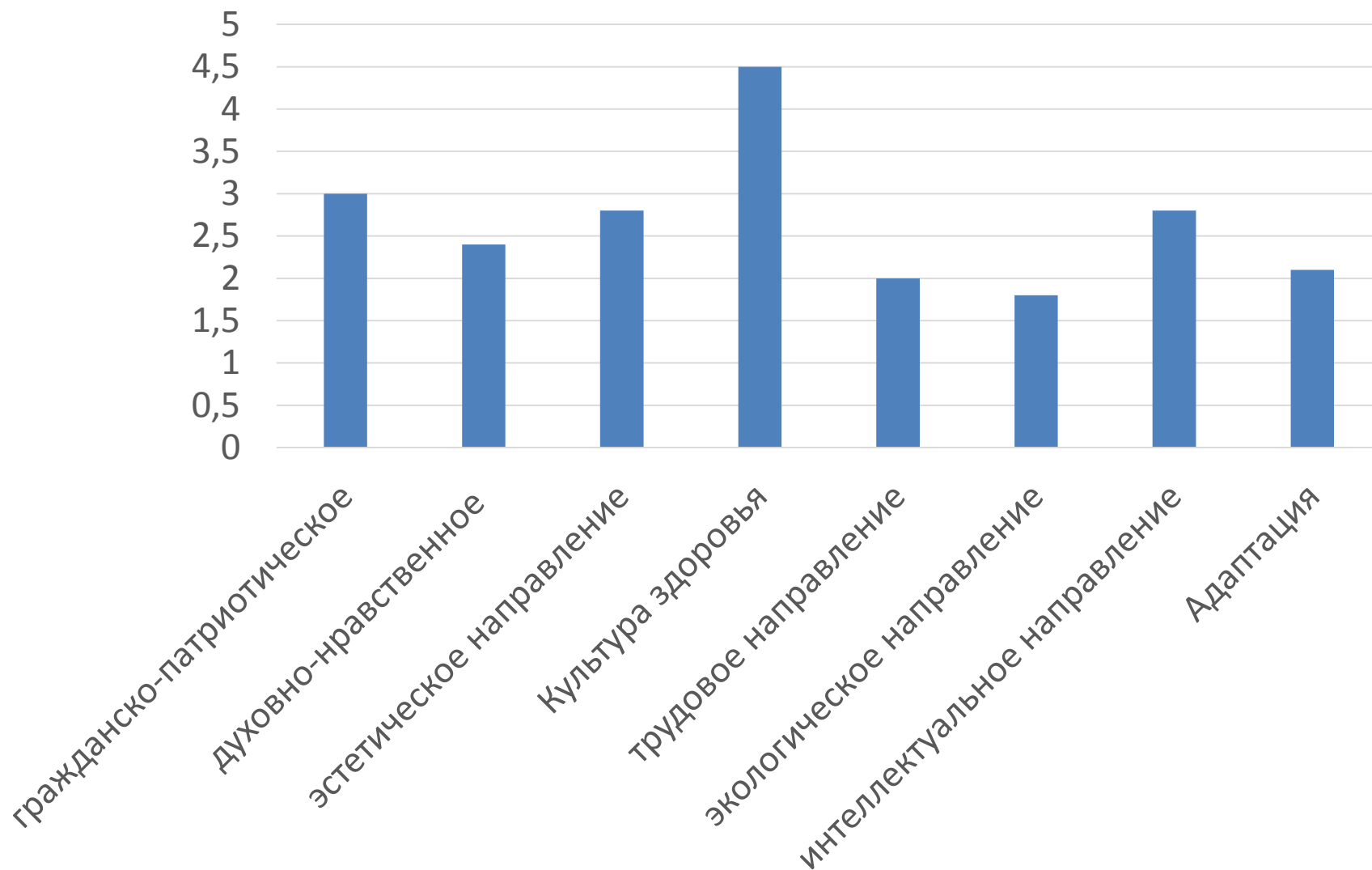
Не определен – 1
человек

В - Салда – 1 чел

Метапредметные (универсальные) умения обучающихся основной школы



Личностные результаты



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Классы	Количество участников		Победители		Призёры	
	численность	% от общего количества учащихся параллели	численность	% от общего количества участников олимпиады	численность	% от общего количества участников олимпиады
7	22	28,9	1	1	10	10,2
8	26	31,7	0	0	15	15,3
9	24	43,6	3	3,1	10	10,2
10	13	65	2	2	3	3,1
11	13	54,2	1	1	5	5,1
2023	98	38,1	7	7,1	43	43,9
2022	83	36	13	15,7	22	26,5
2021	87	45	6	6,9	25	28,7
2020	86	39	8	9,3	30	35
2019	99	46,5	14	14,1	23	23,2

Итоги научно-практических конференций

Классы	Количество участников	Победители	Призёры	Качество участия
2 - 4	8	3	4	87,5
5 - 6	3	-	2	66,7
всего	11	3	6	81,8
7 – 9	4	2	1	75
10 -11	2	1	1	100
Всего	6	3	2	83,3
2024	17	6	8	82,4
2023	26	6	13	73,1
2022	14	5	9	100
2021	30	13	11	80

Достижения обучающихся

ФИО	Наименование мероприятия	Результат	Педагог
Всероссийский уровень			
Шангареев Артем	XIX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся	победитель	Усачёва А.В.
Региональный уровень			
Балычева Екатерина	Всероссийский конкурс сочинений	призёр	Хайруллина Д.А.
Виноградов Артём	Всероссийский конкурс сочинений	призёр	Бабина С.Б.
Бабкина Полина	Всероссийский конкурс сочинений	призёр	Бабина С.Б.
Актив музея	Конкурс школьных музеев. Номинация "Экспозиционно-выставочная деятельность"	победитель	Балычева О.В.
Муниципальный уровень			
Кузьмин Иван	Ученик года	победитель	Бабина С.Б.

Количество и доля обучающихся, участвующих в мероприятиях муниципального уровня

Мероприятия	принимавшие участие		Победители и призёры		
	Человек	%	Человек	% От количества участников	% От общего количества учащихся
Интеллектуальные	136	22,7	68	18,9	11,3
Творческие	128	21,4	52	14,5	8,7
Спортивные	146	24,3	45	12,5	7,5
Социальные	227	37,9	27	7,5	4,5
Всего	359	59,9	129	35,9	21,5

Направления:

- **гражданско-патриотическое(7582)**
- **духовно-нравственное(1326)**
- **физкультурно-спортивное,
ЗОЖ(10307)**
- **экологическое(893)**
- **эстетическое(2198)**
- **интеллектуальное(1292)**

Система дополнительного образования:

- **ОФП (1-4) - 70**
- **LEGO (1-3) – 42**
- **Веселый английский (1-8) – 65+29**
- **Школа будущего первоклассника - 65**
- **Борьба (5-8) – 12**
- **Теннис (4-6) – 20**
- **Медиацентр/прессцентр (5-10) – 20+16**
- **Баскетбол (7-11) – 20**
- **Волейбол (9-11) – 20**
- **Школьный театр (8) - 83**
- **Отряд «Гвардейцы» (7-10) – 20**
- **Школьный музей(11) – 17**

Курсы внеурочной деятельности начальной школы:

- Шахматы (1-е)
- Хочу все знать (1-4)
- Мой мир (1-4)
- Функциональная грамотность (1-4)
- Умники и умницы (2-е)
- Хор (2-3)
- ЮИДД, ЮДПД (4)
- Робототехника (4)
- Разговоры о важном (1-4)

Курсы внеурочной деятельности

5-11 классы:

- **Робототехника (5-7)**
- **3D-моделирование (5-7)**
- **Юный умелец (5-8)**
- **Палитра (7-8)**
- **Отряд волонтеров «Мы вместе» (9)**
- **Альманах «Парус» (9-11)**
- **Билет в будущее (8)**
- **Разговоры о важном (5-11)**
- **Россия – мои горизонты (6-11)**

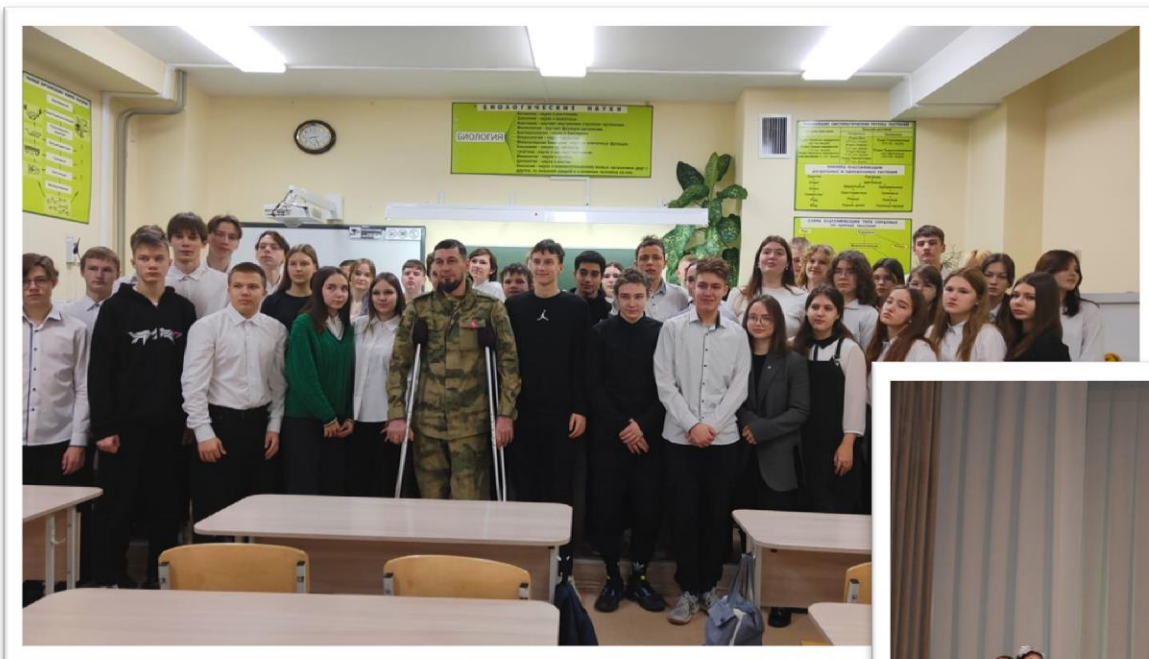
Гражданско-патриотическое направление (7582)



Гражданско-патриотическое направление (7582)



Духовно-нравственное направление (1326)



Духовно-нравственное направление (1326)



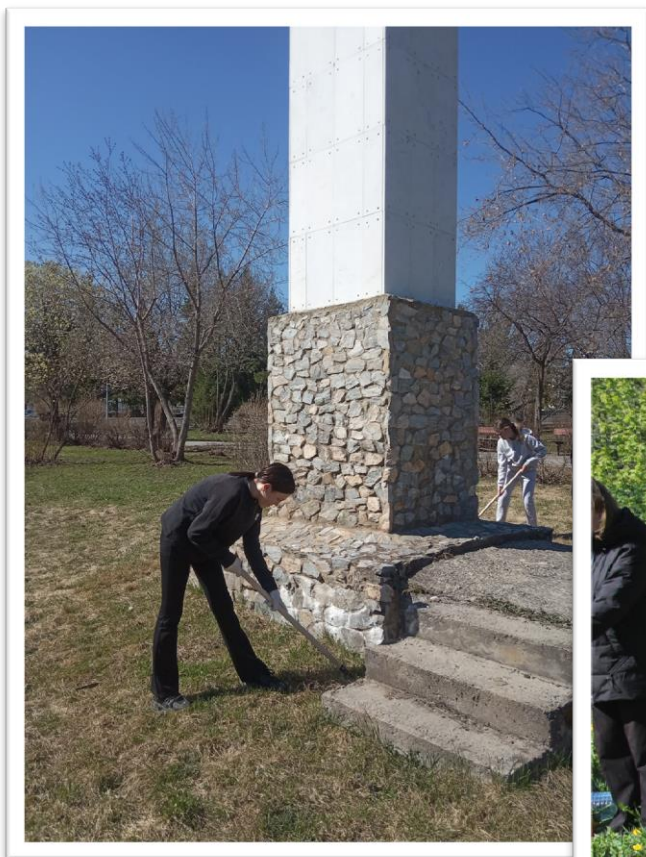
Физкультурно-спортивное направление, ЗОЖ (10307)



Экологическое направление (893)



Экологическое направление (893)



Экологическое направление (893)



Эстетическое направление (2198)



Эстетическое направление (2198)



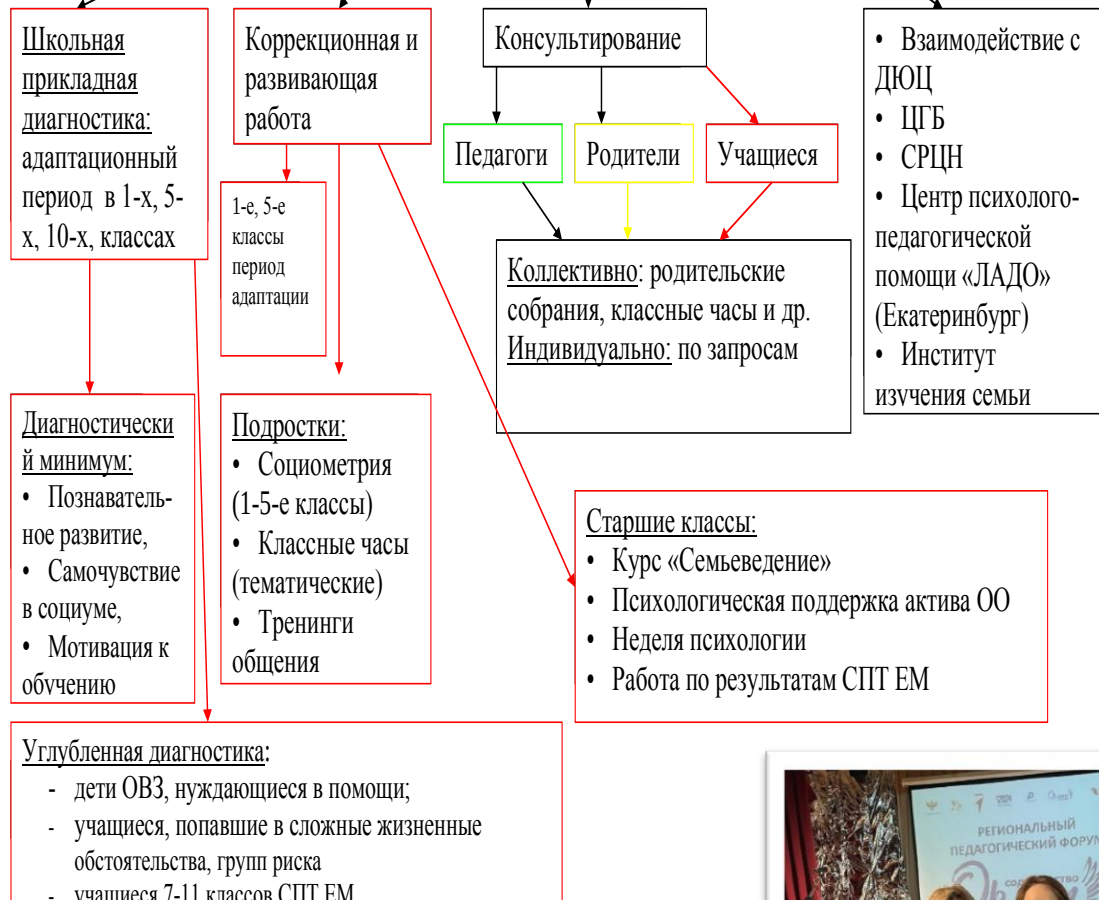
Интеллектуальное направление (1292)



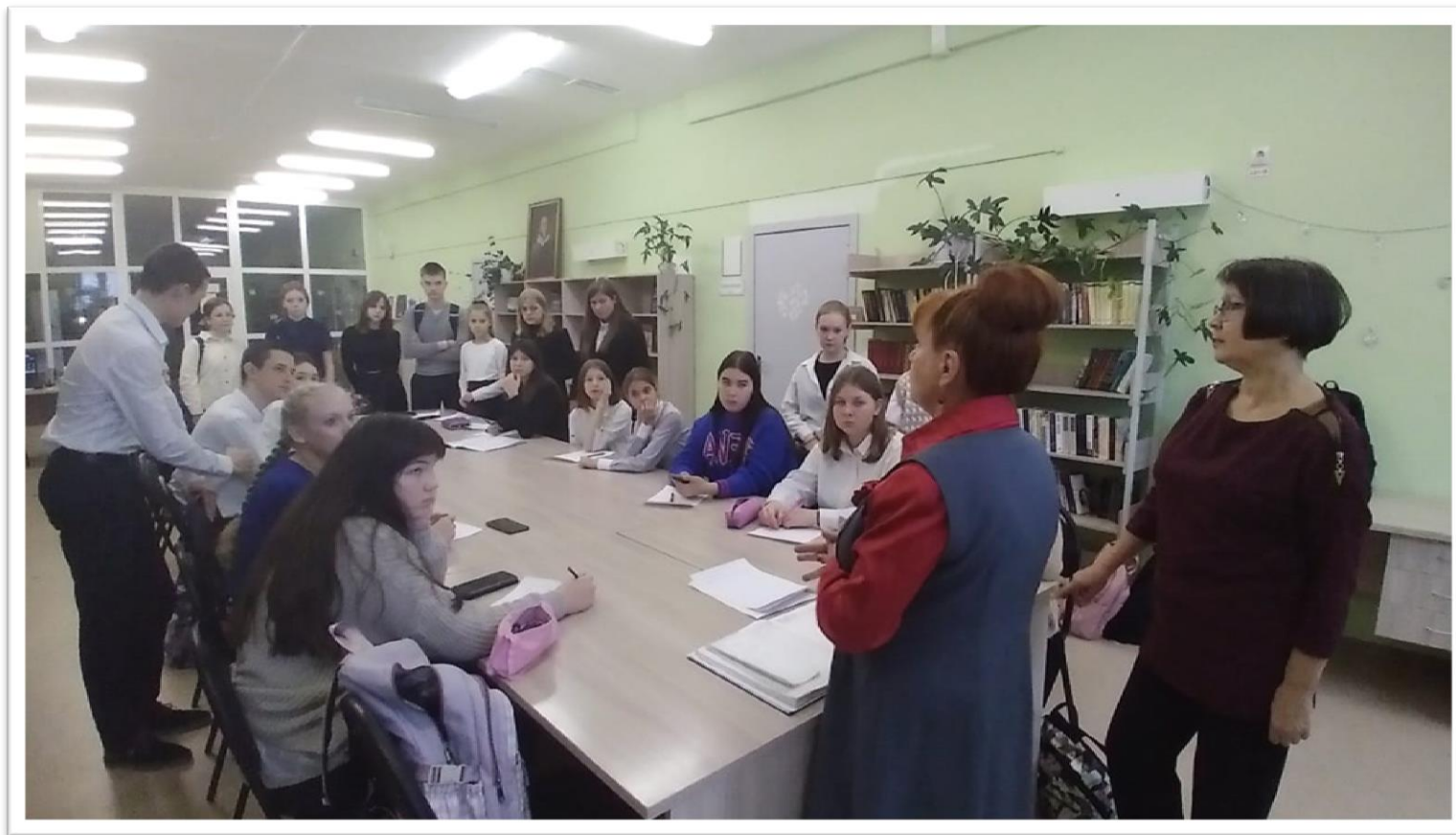
Интеллектуальное направление (1292)



система работы деятельности психолога



Работа совета старшеклассников



Советник по воспитанию в школе



Организация воспитательного процесса в школе, развитие деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляция федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощь в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников.

В школе реализовано



46 дней единых
действий



Более 150
воспитательных
событий



Работа социального педагога

- обеспечение функционирования Службы медиации
- сотрудничество с ТКДНиЗП, органами опеки и попечительства, ПДН ОВД, СРЦН, УСП, УО
- системная работа с обучающимися «группы риска»
- индивидуальной профилактической работы с учащимися
- консультирование классных руководителей по вопросам воспитания
- оформление личных дел учащихся, состоящих на всех видах учёта
- Состояло на учете 5 н/л (употребление алкоголя(2)9А,9Б, нанесение побоев 8В; прогулы 7В; хищение)
- Снят с учета один (3В)

Блок II

Качество условий и ресурсов

- **Качество образовательных программ**
- **Кадровое обеспечение**
- **Материально-техническое обеспечение**
- **Учебно-методическое и информационное обеспечение**
- **Финансово-экономическое обеспечение**
- **Качество комфортности обучения**

Качество образовательных программ

Реализуемые образовательные программы в МБОУ «Средняя школа № 1»

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования
4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования.
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).
7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Качество образовательных программ

Официальный сайт МБОУ «Средняя школа № 1»

<https://sosh1-vsalda.ru/>

Раздел сайта «Сведения об образовательной организации»,
подраздел «Образование»:

- все образовательные программы с аннотациями (основные, внеурочные, дополнительные);
- рабочие программы по учебным предметам, курсам;
- оценка предметных результатов по каждой программе

Качество образовательных программ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АКТ
по результатам контрольного (надзорного) мероприятия
без взаимодействия с контролируемым лицом

12 час. 50 мин. «24» октября 2024 г.
(дата и время составления акта)

№ 4197

1. Контрольное (надзорное) мероприятие без взаимодействия с контролируемым лицом проведено в соответствии с заданием от 10.10.2024 № 4197 в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина», ИНН 6607003797, ОГРН 1026600784924, 624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. 25 Октября, д. 18, категория риска – низкий риск (далее – контролируемое лицо).

(контролируемое лицо, ОГРН/ОГРНИП, ИНН, адрес)

2. Вид контрольного (надзорного) мероприятия без взаимодействия с контролируемым лицом – наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности).

3. Контрольное (надзорное) мероприятие без взаимодействия с контролируемым лицом проведено Гилевой Натальей Михайловной, главным специалистом отдела контроля и надзора управления надзора и контроля в сфере образования.

(фамилия, имя, отчество (при наличии), должность должностного лица контрольного (надзорного) органа)

4. Контрольное (надзорное) мероприятие без взаимодействия с контролируемым лицом проведено: с «14» октября 2024 года, 8 час. 30 мин. по «24» октября 2024 года, 12 час. 50 мин.

5. При проведении контрольного (надзорного) мероприятия без взаимодействия с контролируемым лицом рассмотрены материалы, документы и сведения:

1) в Едином государственном реестре юридических лиц;

2) в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей;
Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

7. К настоящему акту прилагаются: подтверждающие документы.

(копии документов, иных материалов, подтверждающих нарушения обязательных требований либо признаки нарушений обязательных требований)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00835010FC799140FEF1560E7005730BB7
Владелец: Гилева Наталья Михайловна
Действителен: с 13.03.2024 до 06.06.2025

главный специалист
(должность лица,
уполномоченного
на проведение контрольного
(надзорного) мероприятия)

(подпись)

Гилева Н.М.
(инициалы, фамилия)

Внешняя оценка качества
образовательных
программ (экспертиза
Рособрнадзора,
министерства
образования и
молодежной политики
Свердловской области):

без замечаний

Кадровое обеспечение

1. Укомплектованность кадрами – 100%
2. В школе работает – 94 человека, из них:
 - 1) 53 педагогических работника (56% от общего количества), учителей - 42 человека;
 - 2) внешних совместителей - 12 человек, из них 4 педагогических работников (учитель физики, ФЗК, тьютор, педагог ДО)
 - 3) в штате представлен весь необходимый состав узких педагогических специалистов
3. Аттестовано педагогических работников - 52 человека, из них:
 - 1) на 1 квалификационную категорию – 26 человек;
 - 2) на высшую квалификационную категорию – 15 человек
4. Количество молодых специалистов – 3 человека
5. Средний возраст педагогических работников – 49,3 года

Кадровое обеспечение

6. Повышение квалификации педагогических работников (1 раз в 3 года) – **100%**

7. Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

1) на уровне школы «Современный урок: целеполагание»
- **41 учитель, 8 победителей в номинациях**

2) на уровне городского округа «Учитель года -2024»,
«Педагогический дебют» - **2 человека;**

3) конкурс учителей от благотворительного фонда
«Эмпатия» - **13 победителей**

8. Наставничество на уровне «учитель-учитель»: **5 пар**

9. Школа приняла участие в педагогическом исследовании профессора МФТИ К.М. Ушакова **«Диагностика структуры проф. взаимодействий и соц. капитала в педагогическом коллективе школы»**

Материально-техническое обеспечение

Официальный сайт МБОУ «Средняя школа № 1»

<https://sosh1-vsalda.ru/>

Раздел сайта «Сведения об образовательной организации»,
подраздел «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И
ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

Учебно-методическое и информационное обеспечение

**Стабильно работающий Интернет со скоростью не менее
100 Мб/сек., внутренняя локальная сеть**

Функциональные помещения, их оснащённость

АРМ педагогических работников

**100% укомплектованность учебниками к началу учебного
года в соответствии с учебным планом школы**

ЦОР (новый локальный акт

АИС «Образование»

ПОС

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Социальные сети, госпаблики МБОУ «Средняя школа № 1»

1. Официальная страница школы в социальных сетях, госпаблик <https://vk.com/pushkinschool1>

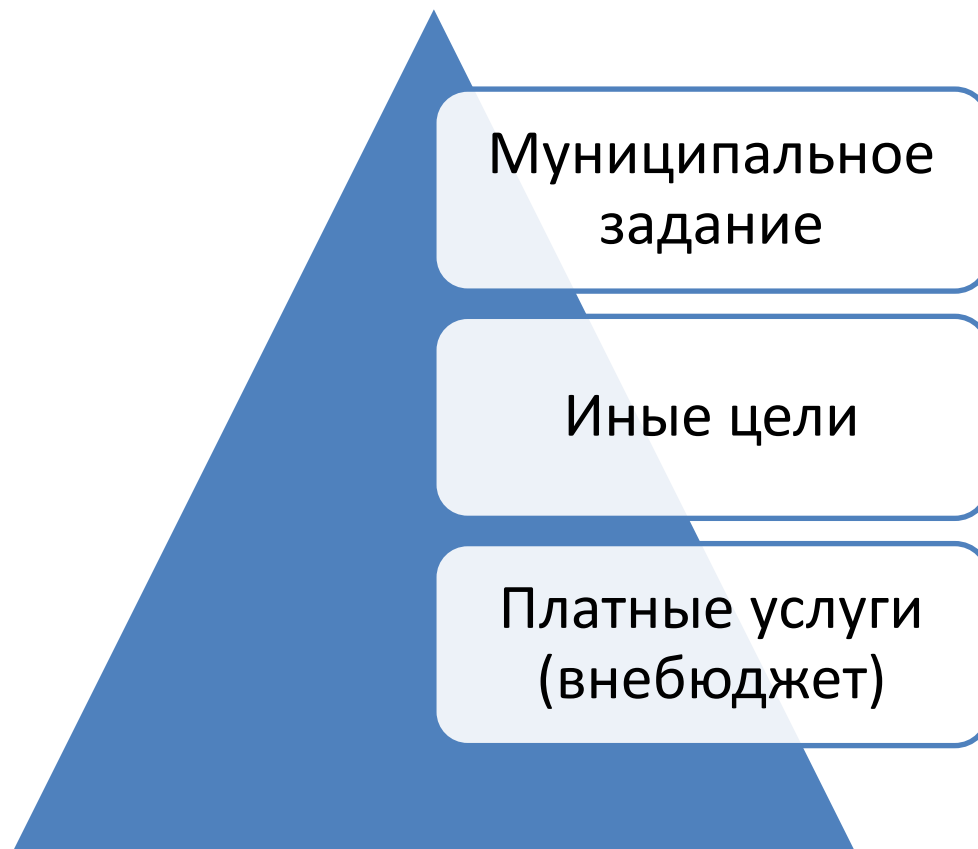
2. Страница в ВКонтате школьной Точки кипения
https://vk.com/tohka_kipen

3. Страница в ВКонтате «Орлята пушкинской школы»
https://vk.com/orlyata_vs

4. Телеграм-канал школьного медиа- и пресс-центра
https://t.me/school1_vs

Финансово-экономическое обеспечение

Консолидированный бюджет МБОУ «Средняя школа № 1» складывается из федеральных, областных и местных денежных бюджетных средств и из внебюджетных средств



Финансово-экономическое обеспечение

1. Муниципальное задание

Виды расходов	2023	10 месяцев 2024
Зарплата с начислениями	50 178 657,00	62 756 735,00
Налог на имущество	7 893 292	7 838 902,00
Ком.услуги, связь	2 441 946,32	3 021 155,21
Обслуживание здания	120 537,32	27 468,00
Обслуживание орг.техники, программное обеспечение	171 725,00	173 314,00
Обучение работников	115 828,00	127 000,00
Приобретение оргтехники	283 526,34	0
Строительные, электро- и сантехнические материалы	114 459,22	111 868,00
Учебники	1 464 514,66	1 871 706,19

Финансово-экономическое обеспечение

2. Иные цели

Виды расходов	2023	10 месяцев 2024
Доплата классным руководителям с начислениями	2 499 564,00	4 291 346,27
Питание учащихся	5 525 300,00	7 347 700,00
Ремонтные работы	0	748 704,00
Оплата физической охраны	499 800,00	490 620,00
Оздоровительная кампания	529 176,00	553 453,00
Обслуживание здания	54 700,00	0
Санаторное оздоровление детей	393 850,00	456 850,00
	9 502 390,00	13 888 673,27

Финансово-экономическое обеспечение

3. Внебюджетные средства (доход от платных услуг, аренды)

Виды расходов	2023	10 месяцев 2024
Зарплата педагогов с начислениями	1 705 337,49	1 114 235,00
Налог на имущество	350 980,00	168 790,00
Физическая охрана	79 100,00	22 035,00
Оздоровительная кампания	84 295,00	92 078,00
Обслуживание орг.техники и программное обеспечение, здания	150 742,00	155 650,00
Приобретение орг.техники	217 899,00	25 934,21
Оборудование, канцелярские товары, бумага, мебель	590 365,96	390 234,00
Строительные, электро- и сантехнические материалы	228 215,00	556 000,02
	3 498 821,00	2 721 992,00

Проект «Школа Минпросвещения России»

ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ,
ДОСТИЖЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ И
ТЕХНОЛОГИЙ

1

Современная мотивирующая
образовательная среда

2

Учитель и школьная команда —
Носители традиционных
духовно-нравственных
ценностей

3

Безопасный и комфортный
для всех школьный климат



Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России»

Формирование единого образовательного пространства



Обеспечение качественного доступного общего образования



Обеспечение глобальной конкурентоспособности Российского образования

5 магистральных направлений
знание (качество и объективность)
Здоровье
Творчество
Воспитание
Профориентация



3 ключевых условия
Учитель
Школьный климат
Образовательная среда

Уровни соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»

Базовый уровень

72 – 123
балла

Дополнительное условие:

отсутствуют
магистральные
направления и ключевые
условия, по которым
набрано 0 баллов

(если не выполнено, то
школа соответствует
уровню «ниже базового»)

Средний уровень

124 – 173
балла

Дополнительное условие:

по каждому
магистральному
направлению и каждому
ключевому условию
набрано не менее 50%
баллов

(если не выполнено, то
школа соответствует

Высокий
уровень

174 – 210
баллов

Дополнительное условие:

по каждому
магистральному
направлению и каждому
ключевому условию
набрано не менее 50%
баллов

(если не выполнено, то
школа соответствует



Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

■ Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
■ Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень)	—	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
■ Единое календарно-тематическое планирование	✓	✓	✓
■ Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
■ Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	✓	✓	✓
■ Единые рекомендации по контрольным работам	✓	✓	✓
■ Единая линейка учебников	✓ базовый уровень	✓	✓
■ Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ базовый и углубленный уровни ✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ базовый и углубленный у ✓ Обеспеченность по всем пре конвергентные лаборатор
■ Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации)	✓	✓	✓
■ Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	✓	✓	✓



Инклюзивное образовательное пространство

Критерии инклюзивной образовательной среды

- Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования
- Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
- Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)
- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
- Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
- Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов
- Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования
- Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами
- Наличие специальных технических средств обучения
- Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности
- Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива
- Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.

БАЗОВЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Сетевая форма
- ✓
- ✓
- ✓ отдельные публикации
- ✓ Обеспечение учебниками
- ✓ Класс
- ✓ ПК с доступом в интернет
- ✓ Не менее 50%
- ✓ Участие

СРЕДНИЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Сетевая форма
- ✓
- ✓
- ✓ информационный блок
- ✓ + Рабочие тетради
- ✓ + Дополнительное образование
- ✓
- ✓ Не менее 80%
- ✓ Участие

ПОЛНЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Специалисты включены в штат
- ✓
- ✓
- ✓ отдельная вкладка на сайте
- ✓ + Дополнительные материалы
- ✓ + Профильные средства
- ✓ + Интерактивные панели
- ✓ 100%
- ✓ Участие и транс

Перейти на предыду



БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Программа работы с родителями
- Комплект государственной символики (флаг, герб)
- Общая концепция организации внутришкольного пространства
- Бренд (узнаваемый стиль)
- Гимн школы
- Уголки с государственной символикой в классных кабинетах
- Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
- Проект «Орлята России»
- Первичное отделение РДШ
- Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
- Совет обучающихся
- Штаб воспитательной работы
- Совет родителей/Совет отцов
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
- Летние тематические смены в школьном лагере
- Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения
квалификации, непрерывное
повышение квалификации

Курсы повышения квалификации,
непрерывное повышение квалификации,
повышение квалификации управленческих
команд



Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
- Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
- Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)
- Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах
- Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование

✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД

✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах

✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1-2 позиции)

✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией)

✓ Летний лагерь (тематические смены)

✓

✓

✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД

✓ участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах

✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций)

✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями)

✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах

✓

✓

✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД

✓ участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях

✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3 позиций)

✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней

✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах

✓

✓



Профориентация

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Календарный план профориентационной работы
- Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ
- Программа работы с родителями
- Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»
- Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации
- Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы
- Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.
- Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
- Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей
- Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей
- Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в профориентационной смене
- Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
- Участие в профильных техноотрядах
- Внедрение системы профильных элективных курсов
- Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓



Здоровье

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

полный

▪ Единые подходы к организации и контролю горячего питания



▪ Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании

✓ 1-2 мероприятия за учебный год

✓ 3-5 мероприятий за учебный год

✓ Более 5 мероприятий за учебный год

▪ Школьные спортивные клубы

✓ 5 видов спорта, культивируемых в ШСК

✓ От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК

✓ Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК

▪ ВФСК «ГТО»

✓ До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года

✓ От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года

✓ более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года

▪ Доступность спортивной инфраструктуры



▪ Массовые физкультурно-спортивные мероприятия

✓ Школьный этап

✓ Муниципальный этап

✓ Региональный этап

▪ Программа здоровьесбережения





Учитель. Школьные команды

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Единое штатное расписание (методические рекомендации)
- Развитие школьных команд
- Методическое сопровождение педагогического состава
- Повышение квалификации
- Развитие системы наставничества (методические рекомендации)
- Участие педагогов в конкурсном движении

✓
✓ Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра

✓ 20% педагогов получает поддержку региональных методистов

✓ Не менее 3% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)

✓ Наличие в ОО положения о наставничестве

✓
✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности

✓ 50% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения

✓ Не менее 5% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)

Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству

✓
✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности

✓ 80% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»

✓ Не менее 10% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педагогов прошло ПК по инстр. ЦОС

✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педагогов, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки



Школьный климат

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами
- Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях
- Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
- Наличие в организации социального педагога
- Наличие психологической службы
- Наличие в организации педагога-психолога
- наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
- Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога
- повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов
- Антибуллинг-программы
- Зона отдыха (школа полного дня)
- Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)

✓
✓
✓
✓
✓
✓ Штатное расписание
✓ Сетевая форма/дистанционно
✓
✓ Рекомендовано
✓ При наличии специалиста
✓
✓

✓
✓
✓
✓
✓
✓ Штатное расписание
✓ Сетевая форма/штатное расписание
✓
✓
✓
✓
✓
✓

✓
✓
✓
✓
✓
✓ Штатное расписание
✓ Сетевая форма/штатное расписание
✓
✓
✓
✓
✓
✓



Образовательная среда, создание условий

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе

Использование ФГИС «Моя школа»	✓	✓	✓
Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	✓ Доступ к оцифрованным учебникам	✓ Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках
Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	✓ Наличие мобильных цифровых классов	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	✓ Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	✓ Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	✓ Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи
Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	✓ Подключение к ИКОП	✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
Государственно-общественное управление	✓ Родительский комитет	✓ Управляющий совет	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление

