

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «РАБОТОДАТЕЛЬ – СТУДЕНТ»

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «работодатель-студент». Ролевая модель: «работодатель – будущий сотрудник»

Ф.И.О., студенты наставляемые Бусыгина Ксения Алексеевна, Соболева Виктория Васильевна

Ф.И.О., должность наставника Мальцевич Татьяна Анатольевна

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2023г. по «02» мая 2024 г

Цель реализации наставнической программы: получение студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации и трудоустройства.

Основные задачи:

- помощь студентам в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала;
- повышение осознанности обучающихся в вопросах выбора профессии (специальности), их самоопределение в профессии и личностное развитие;
- создание эффективной системы взаимодействия образовательных организаций и представителя регионального предприятия (организации);
- получение обучающимися актуальных знаний (навыков), необходимых для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства;
- подготовка мотивированных кадров, способных в будущем стать ключевыми элементами обновления производственной и экономической систем;
- повышение ответственности студентов за результаты учебной деятельности;
- формирование у обучающихся чувства гордости за выбранную специальность, образовательную организацию.

| №                                             | Проект / задание                                | Срок<br>выполнен<br>ия | Планируемый результат           | Фактический<br>результат | Оценка<br>наставника |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. Анализ трудностей и способы их преодоления |                                                 |                        |                                 |                          |                      |
| 1.1.                                          | Провести самодиагностику на предмет определения | сентябрь               | – определен перечень дефицитных |                          |                      |

|                                         |                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                         | приоритетных направлений развития по теме:<br>Методическая помощь студенту в повышении уровня организации воспитательно- образовательной деятельности.          |          | компетенций, требующих развития;<br>– сформулирован перечень тем консультаций с наставником                                                                                                                                                              |  |  |
| 1.2.                                    | Провести диагностическую / развивающую беседу с наставляемым с целью уточнения зон развития                                                                     | сентябрь |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 1.3.                                    | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2 | сентябрь | разработаны меры по преодолению трудностей и ожидаемые результаты по итогам реализации программы наставничества                                                                                                                                          |  |  |
| <b>2. Направления развития студента</b> |                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 2.1.                                    | Изучить методы оценки своего личностного и профессионального потенциала, оценить его.                                                                           | октябрь  | На основе диагностического метода осуществлена оценка личностного и профессионального потенциала                                                                                                                                                         |  |  |
| 2.2.                                    | Освоить эффективные подходы к планированию своей деятельности                                                                                                   | октябрь  | Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности, как SMART-целепостановка, обновление практического опыта, общих компетенций и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного, самоопределения, самореализации и трудоустройства |  |  |
| 2.3.                                    | Освоить успешный опыт составления плана -конспекта урока, технологической карты урока, учебного или тренировочного занятия.                                     | октябрь  | Составлены планы учебных занятий на тему: «Обучение бросков мяча на точность»                                                                                                                                                                            |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2.4 | Пройти профориентационную программу по формированию мотивации                                                                                                                                                                                                          | ноябрь      | Пройдены профориентационные тесты, профессиональные пробы по мастер-класс, конкурс профессионального мастерства.                                                                      |  |  |
| 2.5 | Освоить навыки проведения под руководством наставника учебные занятия с обучающимися.                                                                                                                                                                                  | декабрь     | Проведены под руководством наставника учебные занятия с классом                                                                                                                       |  |  |
| 2.6 | Организовать и провести совместно с наставником мастер – классы; практическая подготовка; стажировка в рамках учебной практики, круглый стол «Работодатель – студенты» студентом, приглашение на презентацию с демонстраций новейших технологий в системе безопасности | январь      | Организовано совместное мероприятие на базе ОУ «Точка Кипения»                                                                                                                        |  |  |
| 2.7 | Освоить навыки судейства школьных соревнований по своему виду спорта                                                                                                                                                                                                   | Март-апрель | Приняли участие в судействе в городских соревнованиях по кроссфиту 21 февраля: Соревнования «А ну-ка девчонки» для девочек 14 марта.                                                  |  |  |
| 2.8 | Изучить опыт участия студентов в проектной деятельности. Развить /сформировать коммуникативные компетенции                                                                                                                                                             | май         | Сформированы способности публичной презентации на примере проектов в области физической культуры и спорта:<br>– защита диплома; проекта<br>-индивидуальные консультации с наставником |  |  |
| 2.9 | Подвести итоги                                                                                                                                                                                                                                                         | май         |                                                                                                                                                                                       |  |  |

Подпись наставника М.А. Мальцевич Т.А

Подпись наставляемого К.А. Бусыгина Бусыгина К.А.  
Подпись наставляемого В.В. Соболева Соболева В. В.

Дата «01.09» 2023 г.

Дата «02.05» 2024 г.

Подпись куратора ГБОУ «Средняя школа №1» С.В. Моршнина Моршнина С.В.