

Контрольная точка, ПР « Океаны земли», 7 класс

Дорогие друзья, вы будете работать в группе по 4 человека. Вам предстоит совершить воображаемое путешествие-экспедицию по одному из 4-х океанов и представить её перед аудиторией. Для качественной работы вам необходимо разработать воображаемую экспедицию(можно с названием):

- 1.Отобразить маршрут
- 2.Дать ГП океана и его историю исследования (коротко , с именами путешественников)
- 3.Зафиксировать открытия географов, геологов, климатологов, океанологов, биологов (или кого-то другого)
- 4.Рассказать о выдающихся природных объектах океана (моря, заливы, проливы...др.)
- 5.Пригласить в туристическое путешествие по океану воображаемых туристов из России.

Для организации работы выбрать капитана (я буду общаться только с ним), распределить роли и обязанности, изучить всевозможные источники информации (прежде всего учебник, атлас...только после интернет), продумать и представить своё представление перед аудиторией(презентация, фильм.....рассказ, дневник наблюдений, др.).Выступить.

Параметры выступления: до 10 минут, выступает каждый, представлен продукт(презентация....или что-то ещё), все в команде в курсе всего, что будет рассказано(аудитория и я зададим до 5 дополнительных вопросов).

Критерии выступления: необходимый объем информации, рассказано интересно, соблюдены все параметры(1-5), выступил каждый, четко ответили на вопросы, показали необходимое по карте (критерии по ходу работы могут быть изменены).

Работаем 3-4 урока, выставляется две оценки: одна капитаном в группе(за вклад в работу), вторая учителем и классом(после публичной защиты).

1-2 урок – распределение обязанностей, выстраивание в текст отобранной информации.

3-4 урок – доработка выступления, выступление.

Критерии оценивания внутри группы:

«минимум»-участие в работе в качестве сопереживающего, внесён минимальный вклад, может ответить на вопросы о том, чем занималась группа и показать экспедицию на карте;

«3» -участие посредственное: выполнял задание с помощью ребят с максимальным количеством подсказок и помощи;

«4 и 5» -участие активное, принимал участие во всех выданных заданиях, брал ответственность на себя.