

## Отчет руководителя проекта

Мальцевич Татьяны Анатольевны о наставничестве

Модель: Ученик-Ученик (Сарварудинов Тимур – мальчики 4а и 4б класса)

### 1. Диагностический этап (1 неделя):

Заполнили анкеты по интересам в области физической культуры и баскетбола. Оценили исходный уровень физической подготовленности (тесты на скорость, ловкость, силу, выносливость). -

Оценили базовые баскетбольные навыки (ведение, бросок, передача).

Согласовали цели и задач обучения с руководителем проекта

- **Ученик-Наставник:**

Прошли опросник на готовность к роли наставника.

Совместно с педагогом-тренером - анализ результатов диагностического этапа основного обучающегося.

- **Руководитель проекта:**

Провел беседы с обучающимся для выявления интересов, целей и проблем.

Провели тестирования физической подготовленности и базовых баскетбольных навыков.

Подобрали ученика-наставника (с учетом личностных качеств и уровня подготовки)

Разработал индивидуальный план тренировок и заданий на основе результатов диагностики.

### 2. Планирование (1 неделя):

- **Обучающийся:**

Совместное с наставником обсудили индивидуальный план

Внесли предложения по корректировке плана.

- **Ученик-Наставник:**

Активно обсудили план тренировок, с учетом особенностей обучающегося

Подготовили вспомогательные материалы(упражнения).

- **Руководитель проекта:**

Утвердил индивидуальный план тренировок

Определил критерии оценки прогресса.

Подготовил материал для тренировок (инвентарь, методические рекомендации).

### 3. Реализация (на протяжении секционных занятий):

- **Обучающийся:**

Посещали секцию баскетбола согласно расписанию.

Выполняли индивидуальный план под руководством наставника и контролем руководителя проекта.

Активно участвовали в групповых тренировках.

Самостоятельные тренировки по отработке навыков.

- **Ученик-Наставник:**

Помогал обучающемуся в освоении новых навыков и выполнении упражнений.

Демонстрировал правильную технику выполнения упражнений.

Мотивировал и поддерживал обучающегося.  
Консультировал по вопросам стратегии и тактики игры.

- **Руководитель проекта:**
  - Контролировал за выполнением индивидуального плана.
  - Организация групповых тренировок.
  - Корректировал индивидуальный план по мере необходимости.
  - Консультировал и осуществлял методическую поддержку обучающегося и наставника.

#### **Содержание обучения (примерный перечень):**

- **Разминка и общая физическая подготовка:**
  - Упражнения на развитие гибкости, координации, ловкости.
  - Беговые упражнения.
  - Упражнения с мячом (ведение, передача, броски).
- **Техника баскетбола:**
  - Ведение мяча (различные способы).
  - Передачи мяча (различные типы).
  - Броски в корзину (различные типы).
  - Дриблинг.
  - Подборы.
  - Отбор мяча.
- **Тактика баскетбола:**
  - Индивидуальная тактика (действия в нападении и защите).
  - Групповая тактика (взаимодействие между игроками).
  - Командная тактика (стратегия игры).
  - Изучение правил игры в баскетбол.
- **Участие в соревнованиях (по желанию).**

#### **4. Контроль и оценка (каждые 2-3 недели):**

- **Обучающийся:**
  - Самооценка прогресса.
  - Участие в контрольных тренировках и тестах.
  - Предоставление отчета о проделанной работе.
- **Ученик-Наставник:**
  - Оценка прогресса обучающегося.
  - Обратная связь педагогу-тренеру.
- **Руководитель проекта:**
  - Наблюдал за тренировочным процессом.
  - Оценка результатов контрольных тренировок и тестов.
  - Анализ дневника тренировок.
  - Вносил корректировки в индивидуальный план.

#### **5. Рефлексия и коррекция (конец полугодия):**

- **Обучающийся (Основной):**
  - Самоанализ достижений и проблем.
  - Оценил эффективности индивидуального плана.
  - Определил целей на следующий период обучения.
- **Ученик-Наставник:**

Анализ эффективности своей работы в качестве наставника.

Разработал рекомендации для улучшения процесса взаимообучения.

• **Руководитель проекта:**

Анализировал результаты реализации индивидуального маршрута.

Оценил эффективность модели "ученик-ученик".

Составил отчета о проделанной работе.

Корректировал индивидуального маршрут на следующий период обучения.

**Ожидаемые результаты:**

- Повысился уровень физической подготовленности обучающегося.
- Улучшились технические и тактические навыки игры в баскетбол.
- Повысилась мотивация к занятиям физической культурой и спортом.
- Развитие коммуникативных навыков и навыков работы в команде.
- Социализация обучающегося.
- Приобретен опыта наставничества учеником-наставником.

**Критерии оценки эффективности индивидуального образовательного маршрута:**

- Динамика показателей физической подготовленности.
- Улучшение техники и тактики игры.
- Повышение посещаемости секции.
- Положительные отзывы обучающегося, наставника и руководителя.
- Успешное участие в соревнованиях (по желанию).

**Примечания:**

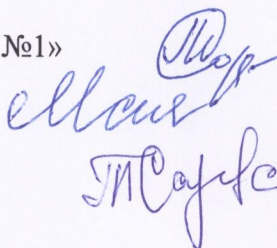
- Данный индивидуальный образовательный маршрут является примерным и может быть адаптирован под конкретные потребности и возможности обучающегося.
- Важно обеспечить постоянную поддержку и контроль со стороны педагога-тренера.
- Необходимо учитывать интересы и пожелания обучающегося при разработке и реализации маршрута.
- Важно создать благоприятную атмосферу для взаимообучения и наставничества. Этот маршрут строится на активном взаимодействии ученика и ученика-наставника, что позволяет более гибко подходить к обучению и учитывать индивидуальные особенности каждого участника. Успехов в реализации!

Подпись Куратора МБОУ «Средняя школа №1»

Подпись руководителя проекта:

Подпись наставника:

Дата «27 мая» 2026 года



С.В. Моршинина

Т.А.Мальцевич

Т.Сарвартдинов