

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.С.Пушкина»
Верхнесалдинский городской округ

Исследовательский проект

Тема проекта: **Комната боевой славы «Путь к Победе»**

Автор работы:

Зуев Виктор

8А класс

89090075695

Руководитель работы:

Хайруллина Диляра Аглямовна

заместитель директора по воспитательной работе

учитель русского языка и литературы

89527353458, vip.dilara67@mail.ru

2023 г.

Содержание

Введение	3
1. Теоретическая часть	
1.1. Экспозиции Комнаты боевой славы.....	5
1.2. История Великой Отечественной войны	8
1.3. История Афганской войны.....	11
1.4. Вооруженный конфликт в 1994-1996 годах/первая чеченская война.	17
1.5. Истинные причины, заставившие Донбасс взяться за оружие.....	19
Практическая часть	
2.1. «Сменившие указку на винтовку».....	38
2.2. «Афганистан болит в моей душе».....	52
2.3. «Там, где война жжет землю и сердца».	54
2.4. «Назовем поименно".....	56
Вывод.....	58
Список литературы.....	60
Приложение.....	61

Введение

*Вспомним их поимённо.
Горем вспомним своим.
Это нужно не мертвым.
Это надо - живым!..*

Моя работа посвящена увековечению памяти учителей и выпускников школы им. А.С.Пушкина, сражавшихся на полях сражений во имя своей Отчизны. Военные события, связанные с судьбами учителей пушкинской школы, имеющими непосредственное отношение к героическим 40-м, Афганская война, СВО – направления, легшие в основу идеи создания Комната Боевой Славы "Путь к Победе". Комната Боевой Славы "Путь к Победе" продолжит работу по изучению истории родной земли, истории Отечества, истории своей школы, лучших традиций коллектива школы, так как это является важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Комната явится итогом совместной деятельности ученика и педагога, родителя и ветерана, общественности и всех, кому не безразлична история нашей школы, нашего города и нашего края.

Цель создания Комнаты Боевой Славы - увековечение памяти о героизме, участии наших земляков, учителей и выпускников школы №1, в войне 1941-45гг, в горячих точках Афганистана и Северного Кавказа, в СВО.

Комната Боевой Славы – это центр военно-патриотического воспитания учащихся школы. Музей школы помогает приобрести школьникам социальный опыт в познании материальных, духовных культурных ценностей, экспозиции направлены на формирование ценностных ориентиров в сохранении, развитии и возрождении культурных традиций, воспитании нравственных качеств личности. Комната БС является структурным подразделением музея, в которой более детально и релевантно будут представлены экспонаты, посвященные истории военных событий, связанных непосредственно с историей самой школы: героям войны 1941-45гг, горячих точек Афганистана и Северного Кавказа, событиям специальной военной операции и подвигам ее участников. Комнаты боевой славы созданы согласно методическим рекомендациям по

созданию экспозиций, разработанным Министерством культуры Российской Федерации, ФГБУК «Государственный центральный музей современной истории России» при участии ассоциации «Российское историческое общество».

Задачи:

1. Изучить материалы архива музея школы (военной истории, биографии выдающихся земляков).
2. Оформить экспозиции Комнаты БС.
3. Взять интервью у выпускников, учителей, ветеранов педагогического труда, родственников участников военных событий.
4. Составить презентацию для экскурсии.
5. Провести экскурсию для учащихся школы по оформленным материалам.
6. Опубликовать собранные материалы в СМИ.

Проблема сохранения исторической памяти, защиты исторической правды, усиления противодействия искажению и фальсификации истории Отечества, сохранения духовно-нравственных ценностей, умаления значения подвига народа при защите Отечества во время Великой Отечественной войны, локальных войн волнует любого здравомыслящего человека в стране. **Актуальность темы:** в настоящее время особую значимость приобретает защита национальных интересов Российской Федерации, вынужденной отвечать на внешнеполитические вызовы. Одним из важнейших факторов, обеспечивающих единство и консолидацию российского общества внутри страны, становится сохранение преемственности духовно-нравственных ценностей и защита исторической правды. Именно об этом сказал Президент Российской Федерации В. В. Путин: «Сохранение исторической памяти — задача государственной важности».

Предмет исследования: сохранение исторической памяти. **Объект исследования:** биографии учителей-фронтовиков, героев локальных войн, СВО.

Методы исследования:

1. Метод анализа источников.
2. Метод социального исследования (интервьюирование).

Практическая значимость исследования заключается в использовании собранной информации на экскурсиях, уроках при реализации гражданско-патриотического воспитания обучающихся в школе.

1. Теоретическая часть

1. 1. Экспозиции Комнаты боевой славы

Принципы создания экспозиций

Научность

Представленная в экспозициях информация опирается на проверенные источники информации, в первую очередь на архивные документы музея школы.

Предметность

Основу экспозиций составляют фото и документы из архива школьного музея, собрания фото Межмузейной рабочей группы Министерства культуры России и Российского исторического общества, находящегося в ведении Музея-заповедника «Сталинградская битва» (г. Волгоград), скомплектованные в ходе работы в зоне СВО Российской Федерации на Украине. При создании экспозиций учитывается региональный контекст: участие учителей школы №1 г. В.Салда в сражениях Великой Отечественной войны, выпускников школы №1 в событиях, происходивших в Афганистане, Северном Кавказе в составе ОКСВ, отрядов ОМОН, в Донбассе в качестве добровольца.

Доходчивость и универсальность

Экспозиции строятся на подлинных артефактах и документах в сочетании с современными мультимедийными технологиями, позволяющими не только создавать у экскурсантов эмоциональный настрой и чувство сопричастности рассказываемой истории, но максимально доступно и в то же время системно преподносить информацию о ключевых событиях, фактах и явлениях из истории.

Благодаря этому посетители Комнаты боевой славы (экспозиций) смогут проследить взаимосвязь между событиями прошлого и настоящего, осознать историческую предопределённость современных событий, ощутить непрерывность исторического процесса.

Параметры экспозиции:

- экспозиционная площадь 25 м²;
- экспозиция по проблемно-хронологическому принципу;
- фото из фонда Межмузейной рабочей группы;
- подлинные документы из архива школьного музея;
- фото участников Великой Отечественной войны, войн в Афганистане, на Северном Кавказе, в СВО;
- современное дизайн-решение,
- использование мультимедийного и проекционного оборудования.

Комната БС включает в себя несколько экспозиций:

1. "Никто не забыт, ничто не забыто". Фотографии и биографии учителей, воевавших в годы Великой Отечественной войны.
2. «Афганистан болит в моей душе». Афганистан. Фотографии выпускников школы, участников локальных войн (биографии, места их сражения, награды, заслуги).
3. «Там, где война жжет землю и сердца». Горячие точки Северного Кавказа. Фотографии выпускников школы, участников локальных войн (биографии, места их сражения, награды, заслуги).
4. «Назовем поименно». Фотографии выпускников школы, участников СВО (биографии, места их сражения, награды, заслуги).

1.2. История Великой Отечественной войны

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года с момента нападения Германии на Советский Союз, а окончилась 9 мая 1945 года с падением Германии. Поэтому Великую Отечественную войну нельзя назвать полноценной войной в полном смысле этого слова. Она — одна из составляющих частей Второй Мировой войны, но без сомнений, одна из самых важных и основополагающих, и каждому нужно знать все основные ее моменты и ключевые события. В августе 1939 года, незадолго до нападения Гитлера на Польшу, между этими двумя странами был заключен договор о взаимном ненападении, который вошел в историю под названием пакт Молотова — Риббентропа по фамилиям министров иностранных дел Советского Союза и Третьего Рейха соответственно.

Однако, несмотря на все договоренности, меньше чем через два года после заключения договора, в четыре часа утра 22 июня 1941 года Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Изначально фашистское правительство планировало захватить СССР за шесть недель, быстро, как и другие европейские страны, применяя стратегию молниеносной войны или «блицкриг». Кодовым названием операции по захвату советской России стал план «Барбаросса».

Но планы немцев провалились, несмотря на то, что в первые дни и месяцы войны они несли победы, быстро продвигались вглубь страны, захватывая все новые и новые территории. Основными причинами этому стали общая неподготовленность СССР к войне, отсутствия грамотного командования, а также техническая неоснащенность.

Основными значимыми событиями первого периода войны было взятие Ленинграда в блокаду 8 сентября 1941 года, которая продлилась

почти 900 дней (872, если говорить точно) до 27 января 1944 года. Ее можно считать одной из самых тяжелых страниц в истории этой войны. Также к первому периоду можно отнести битву за Москву, которая продлилась с 30 сентября 1941 года по 20 апреля 1942 года, окончившись победой Советского Союза. Переломный момент произошел зимой, 5 декабря 1941 года, когда русские из отступления перешли в наступление. Это в том числе подняло общий боевой дух: советские войска наконец-то перестали отступать.

Таким образом, план быстрой, победоносной войны был окончательно и бесповоротно провален. Немецким войскам оставалось только готовиться к более затяжной кампании.

Следующими самыми значимыми событиями стали битва за Сталинград и на Курской дуге.

Битва за Сталинград (современный Волгоград) длилась с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года. Она закончилась победой СССР и стала началом в коренном переломе войны, который заключался в перехвате стратегической инициативы Советским Союзом. Ее считают одной из самых кровавых битв в истории человечества.

Германию их поражение поразило. Они наконец-то поняли, что имеют все шансы проиграть эту войну.

Другая известная битва этого периода носит название Курской битвы или Битва на Курской дуге. Она длилась с 5 июля по 23 августа 1943 года. Это стало величайшим танковым сражением в истории человечества. Победа в ней Советского Союза положило конец переломному моменту войны; теперь инициатива и преимущество полностью находились в руках СССР.

Последний, третий период Великой Отечественной Войны начался в январе 1944 с полного снятия блокады Ленинграда (прорыв был совершен 18 января 1943 года). После этого советские войска полностью освободили все оккупированные территории, окончательно изгнав врага из страны. С 1944 года началась кампания по освобождению от фашистских захватчиков других стран Европы. В мае 1945 года войска советские войска и армии стран-союзников

СССР вошли в Берлин. Знамя Победы было водружено на крышу здания рейхстага (парламента) 1 мая 1945 года. 8 мая Германия капитулировала. Он был подписан в одиннадцать вечера по местному времени, на территории СССР был уже следующий день, поэтому в Советском Союзе день Победы отмечают 9 мая.

Это была кровавая, разрушительная война, потери в которой были колоссальны. Со стороны СССР погибло почти 42 миллиона человек. Героические поступки этих людей, отдавших жизнь за свободу Родины, чтятся и по сей день.

Большинство военных преступников со стороны Германии и стран-союзников были осуждены в ходе Нюрнбергского процесса проходившего в 1945-1946 года, в котором представители от СССР также принимали непосредственное участие.¹

¹ istmira.com>drugoe-vtoraya-mirovaya-voyna/18048-

1.3. Афганская война 1979-1989 гг.

СССР и Афганистан имели 2460 км общей границы. СССР никогда не совершал агрессии против Афганистана, а наоборот, оказывал помощь по всем направлениям: готовили специалистов, создавали инфраструктуру. Наиболее ценная помощь была оказана в строительстве современных асфальтовых дорог.

С 1973 года после свержения короля Захир-Шаха в Афганистане шла гражданская война. За власть боролось более 70 организаций, партий и группировок.

27 апреля 1978 г. в стране при поддержке Советского Союза произошла Апрельская революция, в результате чего к власти пришла Народно-демократическая партия Афганистана (НДПА). Афганистан становится Демократической Республикой (ДРА) и берет курс на социалистическое строительство. В 1970-х гг. Афганистан превратился в зону острого геополитического соперничества двух сверхдержав - СССР и США. Шла «холодная война». Началось вмешательство во внутренние дела Афганистана.

С приходом новой власти в стране стали вводить атеизм, передел земли, увеличили налог на торговцев и ремесленников - основу афганской экономики. Начался экономический кризис и волна религиозных выступлений. Не сумев подавить исламское сопротивление и боясь потерять власть, правительство ДРА обратилось к СССР с просьбой ввести в страну советские войска. Перечень просьб афганского руководства в 1979 году (секретные донесения в Москву):

- 17-20 марта- ввести в Афганистан советские войска для подавления мятежа в Герате.

- 14 апреля - направить в ДРА 15-20 советских вертолетов экипажами.
- 16 июня - направить в ДРА советские экипажи на танках и для охраны правительства, аэродромов Баграм и Шинда.
- 11 июля - ввести в Кабул несколько советских спецгрупп, численностью до батальона каждая.
- 19 июля - ввести в Афганистан до двух дивизий.
- 20 июля - ввести в Кабул ВДД.
- 21 июля - направить в ДРА 8-10 вертолетов Ми-24 с советскими экипажами.
- 24 июля - Ввести в Кабул три армейских подразделения.
- 1 августа - направить в Кабул спецбригаду.
- 12 августа - необходимо скорейшее введение в Кабул советских подразделений, которые потребуются афганцам до весны.
- 21 августа - направить в Кабул 1,5-2 тысячи советских десантников.
- 25 августа - ввести в Кабул советские войска.
- 2 октября - направить спецбатальон для личной охраны Амина.
- 17, 20 ноября - ввести в провинцию Бадахшан усиленный полк.
- 4 декабря - ввести в северные районы Афганистана подразделения советской милиции.
- 12 декабря - разместить на севере Афганистана Советские гарнизоны.
- 17 декабря - взять под охрану дороги ДРА.

Первые просьбы правительства ДРА о вооруженной помощи их государству лидеры СССР отклонили. Но ситуация обострилась: волнения в Афганистане и распри внутри правящей партии НДПА, а также ослабление советских позиций и усиление влияния США на Ближнем и Среднем Востоке подтолкнули руководство СССР вмешаться в афганские дела. 25 декабря 1979 года колонны 40-й армии Туркестанского военного округа пересекли афганскую

границу по понтонному мосту через реку Амударья. И это была настоящая война, хотя юридически наша страна в состоянии войны не находилась. продолжительный вооружённый конфликт между правительственными силами Демократической Республики Афганистан при поддержке союзных советских войск, стремившимися сохранить в стране прокоммунистический режим, с одной стороны, и мусульманским сопротивлением - многочисленными вооружёнными формированиями афганских моджахедов («душманов») - с другой.

Борьба велась за полный политический контроль над территорией Афганистана. Советские войска в Афганистане получили название «Ограниченный контингент советских войск» - ОКСВ. Свержение Х. Амина и ввод советских войск в Афганистан вызвал бурную негативную реакцию во всем мире. Политику СССР осудили даже многие компартии и социалистические страны. Наиболее жестко отреагировали США.

29 декабря 1979 года состоялся резкий обмен заявлениями между президентом США Дж. Картером и Генеральным секретарем ЦК КПСС Л.И. Брежневым.

Америка недвусмысленно предупредила СССР о негативных последствиях его шага. США восприняли ввод советских войск в Афганистан как попытку СССР установить контроль над всем центральноазиатским нефтяным регионом, что угрожало экономическим интересам США. Все это, в итоге, привело к резкому ухудшению советско-американских отношений: отказ США ратифицировать договор ОСВ-2; бойкот летней Олимпиады 1980 года в Москве; крах «политики разрядки». 14 января 1980 г. Генеральная ассамблея ООН также осудила действия СССР в Афганистане и потребовала вывода советских войск из этой страны.

За резолюцию осуждения проголосовали 104 страны, против - 18, воздержались - 18. По планам советского руководства афганская операция должна была носить кратковременный характер. В задачи ОКСВ входило: оказание помощи в стабилизации обстановки и отражение возможной агрессии

извне. Войскам предписывалось стоять по гарнизонам и не ввязываться в гражданскую войну, защищать местное население от банд, распределять продовольствие и горючее. Но постепенно афганской мусульманской оппозиции удалось втянуть советские войска в боевые действия и навязать им свои методы и формы борьбы.

Первое время (начало 1980 г.) оппозиция пыталась противостоять советским войскам достаточно крупными силами, но уже через несколько месяцев из-за больших потерь моджахеды перешли главным образом к действиям мелкими группировками, то есть стала применять партизанскую тактику действий.

Советская армия оказалась неготовой к партизанской войне с моджахедами. Наши войска захватывали базы моджахедов, неся большие потери, штурмовала перевалы. Но партизаны уходили в Пакистан и Иран по горным тропам, пополняли свои ряды и снова возвращались. Перекрыть все горные тропы было невозможно. Моджахеды обстреливали советские гарнизоны и дороги, по которым шли поставки продовольствия и боеприпасов из СССР, устраивали диверсии, подрывные акции, засады на горных тропках, применяли террор. Причем масштабы террора и диверсий постоянно росли. Боевые действия охватили весь Афганистан. Война приобрела затяжной характер.

Постепенно советское военное командование начало находить адекватные методы борьбы с афганскими повстанцами: стали проводиться рейды спецназа для уничтожения караванов и баз «духов», «ковровые» бомбардировки, глубокая разведка, отход от шаблонов, охрана автоколонн. В целом советские войска научились противостоять противнику.

Афганская война длилась 9 лет 1 месяц 19 дней. Пребывание советских войск в Афганистане и их боевую деятельность можно условно разделить на четыре этапа:

I этап: декабрь 1979 г. — февраль 1980 г. Ввод советских войск в Афганистан, размещение их по гарнизонам, организация охраны пунктов дислокации и различных объектов.

II этап: март 1980 г. — апрель 1985 г. Ведение активных боевых действий, в том числе широкомасштабных, совместно с афганскими соединениями и частями. Работа по реорганизации и укреплению вооруженных сил Демократической Республики Афганистан.

III этап: май 1985 г. — декабрь 1986 г. Переход от активных боевых действий преимущественно к поддержке действий афганских войск советской авиацией, артиллерией и саперными подразделениями. Подразделения спецназначения вели борьбу по пресечению доставки оружия и боеприпасов из-за рубежа. Состоялся вывод 6 советских полков на Родину.

IV этап: январь 1987 г. — февраль 1989 г. Участие советских войск в проведении афганским руководством политики национального примирения. Продолжение поддержки боевой деятельности афганских войск. Подготовка советских войск к возвращению на Родину и осуществление полного их вывода. 1982 г. - Операция против отрядов «Исламского общества Афганистана» в ущелье реки Панджшер.

1985 г. - Кунарская операция (высажено 17 вертолётных десантов общей численностью 11,5 тыс. чел.)

1986 г. - Операция по разгрому базового района Джавара («Волчья яма») - вооруженных формирований «Исламской партии Афганистана»

1987-1988 гг. - Операция «Магистраль» по деблокированию дороги Гардез - Хост и проводке автомобильных колонн с военными и гражданскими грузами для населения и гарнизона города Хост .

14 апреля 1988 г. при посредничестве ООН в Женеве СССР, США, Пакистан и Афганистан подписали Женевские соглашения о поэтапном мирном решении афганской проблемы.

Советское правительство обязалось до 15 февраля 1989 г. вывести войска из Афганистана. США и Пакистан, со своей стороны, должны были

прекратить поддерживать моджахедов. В соответствии с соглашениями вывод советских войск с территории Афганистана начался 15 мая 1988 года. 15 февраля 1989 года из Афганистана полностью выведены советские войска. Выводом войск 40-й армии руководил последний командующий ограниченным контингентом Герой Советского Союза генерал-лейтенант Борис Всеволодович Громов. Это событие не принесло стране мира, т.к. различные группировки моджахедов продолжили борьбу за власть между собой.

15 февраля 1989 года из Афганистана полностью выведены советские войска. Выводом войск 40-й армии руководил последний командующий ограниченным контингентом Герой Советского Союза генерал-лейтенант Борис Всеволодович Громов. Это событие не принесло стране мира, т.к. различные группировки моджахедов продолжили борьбу за власть между собой. Из них 14 453 человека погибли и 417 пропали без вести или попали в плен.

Санитарные потери СССР составили 469.685 человек, в том числе: ранены, контужены и травмированы 53.753 человека, инвалидами стали 6.669 человек (11,44%); заболели 415.932 человека (88,56%).

За мужество и героизм, проявленные в период военных действий в Афганистане, 86 военнослужащих из состава ОКСВ были удостоены звания Героя Советского Союза (28 человек посмертно). 202.000 тысяч военнослужащих были награждены другими орденами и медалями СССР (из них 10.900 посмертно), в том числе: 103 - орденом Ленина, 972 - орденом Боевого Красного Знамени, 52.520 - орденом Красной Звезды.

Солдаты не выбирают войну. Они свято выполняют приказ. Об афганской войне известно многое. Подсчитаны потери в живой силе и технике, материальный и моральный ущерб. Невозможно посчитать лишь одно, сколько пролито материнских, вдовьих и детских слез. Сколько будут болеть фронтовые раны тех, кто воевал в Термезе, Кандагаре, Кундузе...

В выполнении интернационального долга принимали участие и наши земляки-сыновья салдинской земли. Через огненные дороги Афгана прошли

157 салдинцев, уроженцев Верхней и Нижней Салды. 5 из них погибли в бою. 28 умерли от ран и болезней. Проживает 124 человека. Погибли в бою:

из Верхней Салды - Васин Евгений Николаевич (1958-1980),
Чекмарев Эдуард Юрьевич (1962-1988);

из Нижней Салды - Шамарин Василий Александрович (1966-1985);

из поселка Басьяновский - Синельников Александр Анатольевич (1968-1988), Васиков Игорь Маликович (1965-1984).²

1.4. Вооруженный конфликт в 1994-1996 гг.

(первая чеченская война)

Чеченский вооруженный конфликт 1994-1996 годах - военные действия между российскими федеральными войсками (силами) и вооруженными формированиями Чеченской Республики Ичкерии, созданными в нарушение законодательства РФ. Осенью 1991 года в условиях начавшегося распада СССР руководство ЧР заявило о государственном суверенитете республики и выходе ее из состава СССР и РСФСР. Органы советской власти на территории ЧР распускались, действие законов РФ отменялось. Началось формирование вооруженных сил Чечни во главе с верховным главнокомандующим президентом ЧР Джохаром Дудаевым. Сооружались рубежи обороны в Грозном, а также базы для ведения диверсионной войны в горных районах.

Режим Дудаева располагал, по расчетам Министерства обороны, 11-12 тыс человек (по данным МВД, до 15 тыс) регулярных войск и 30-40 тыс человек вооруженного ополчения, из них 5 тыс составляли наемники из Афганистана, Ирана, Иордании, республик Северного Кавказа и др.

9 декабря 1994 года Президентом РФ Борисом Ельциным был подписан Указ № 2166 "О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской республики и в зоне осетино ингушского конфликта". В тот же день Правительством РФ было

² Архив школьного музея. Альбом «Афганская война», 2014г.

принято Постановление № 1360, предусматривавшее разоружение этих формирований силовыми методами.

11 декабря 1994 года началось выдвижение войск в направлении чеченской столицы - города Грозного. 31 декабря 1994 года войска по приказу министра обороны РФ начали штурм Грозного. Российские бронеколонны были остановлены и блокированы чеченцами в разных районах города, боевые подразделения федеральных сил, вошедшие в Грозный, понесли большие потери.

На дальнейший ход событий крайне отрицательно повлиял неуспех восточной и западной группировок войск, поставленную задачу не удалось выполнить и внутренним войскам МВД. Ведя упорные бои, федеральные войска взяли Грозный к 6 февраля 1995 года. После взятия Грозного войска приступили к уничтожению незаконных вооруженных формирований в других населенных пунктах и в горных районах Чечни.

С 28 апреля по 12 мая 1995 года согласно Указу Президента РФ осуществлялся мораторий на применение вооруженной силы в Чечне.

Незаконные вооруженные формирования (НВФ), используя начавшийся переговорный процесс, осуществляли передислокацию части сил из горных районов к местам расположения российских войск, формировали новые группы боевиков, обстреливали блокпосты и позиции федеральных сил, организовали небывалые по масштабам террористические акты в Буденновске (июнь 1995), Кизляре и Первомайском (январь 1996). 6 августа 1996 года федеральные войска после тяжелых оборонительных боев, понеся большие потери, оставили Грозный. НВФ вступили также в Аргун, Гудермес и Шали. 31 августа 1996 года в Хасавюрте были подписаны соглашения о прекращении боевых действий, положившие конец первой чеченской войне. После заключения соглашения войска в предельно сжатые сроки с 21 сентября по 31 декабря 1996 года были выведены с территории Чечни. 12 мая 1997 года был заключен Договор о мире и принципах взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой Ичкерия. Чеченская сторона, не

соблюдая условий договора, повела линию на немедленный выход ЧР из состава России. Усилился террор по отношению к сотрудникам МВД и представителям местных органов власти, активизировались попытки сплотить вокруг Чечни на антироссийской основе население других Северо-Кавказских республик.

1.5. Истинные причины, заставившие Донбасс взяться за оружие

Начавшаяся в 2022 г. специальная военная операция на Украине (СВО), вызванная необходимостью защиты русскоязычного населения от украинской агрессии, стала ключевым событием в современной истории России как минимум за последние 30 лет.

Очень важно, чтобы было понимание истинных причин, заставивших Донбасс изначально взяться за оружие, а также того, что они возникли даже не в 2014 г., а значительно раньше.

Учитывая, что предпосылки этих событий появились ещё в XX в., а особое развитие получили после распада СССР, когда Украина встала на путь от советского интернационализма к крайнему национализму, при подготовке тематической экскурсии по экспозиции, посвящённой СВО, необходимо рассматривать все события как часть истории России с XVII-XVIII вв. Петровской и Екатерининской эпох. Кроме того, необходимо учитывать, что значительная часть современного общества не знает истории этого региона, его вековой неразрывной связи с Россией. Для многих наших соотечественников история Донбасса — это *terra incognita*, а о таких понятиях, как Малороссия и Новороссия, большинство даже не слышало. Поэтому во вводной части датется краткая историческая справка о регионе.

Историческая справка о регионе

Термин «Новороссия» известен со второй половины XVIII в. Исторически территория Новороссии (и Донбасса как её части) всегда была связана именно с Россией — с тех пор, как здесь появилось оседлое население. Освоение края начиналось с организации небольших военных поселений, в которых жили запорожские казаки и служилые люди. Впоследствии остроги и станицы превращались в укреплённые оборонительные линии, чтобы препятствовать набегам крымских татар. В течение всего XVIII в. эти земли активно осваивались и развивались. Донецкий угольный бассейн (сокращённо — Донбасс) был открыт в 1721 г. в районе современного города Лисичанска рудоискателем Григорием Капустиным. 7 декабря 1722 г. Пётр I издал указ «О приискании на Дону и в Воронежской губернии каменного угля и руд». Со временем на этих землях сформировался крупный промышленный центр, во многом благодаря переселенческой политике Российской империи.

Планомерное и целенаправленное заселение будущей Новороссии началось при императрице Елизавете. Начиная с 1751 г. последовала целая серия указов о поселении на степной границе выходцев с Балкан, желавших поступить на русскую службу. Так возникли Новая Сербия и Славяносербия.

Последняя располагалась в самом сердце современного Донбасса — в Бахмутской провинции Воронежской губернии.

Все присоединённые в результате военных побед, одержанных Россией над Османской империей и её сателлитом — Крымским ханством, земли Северного Причерноморья императрица Екатерина II объединила в 1764 г. в Новороссийскую губернию. В 1783 г. в состав Российской империи вошел Крымский полуостров. Позже, в 1802 г., Александр I разделил Новороссию на Екатеринославскую, Херсонскую и Таврическую губернии. Со временем эти земли стали крупными промышленными, торговыми и культурными центрами Российской империи. В широком смысле регион Новороссия включал в себя также Кубанскую область, Бессарабскую, Черноморскую и Ставропольскую губернии и область Войска Донского.

Ключевые события периода революции 1917 г. и Гражданской войны: включение в состав УССР, политика украинизации, Донбасс в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и послевоенное восстановление региона. Особое внимание необходимо уделить проводимой в 1920–1930-е гг. в Украинской Советской Социалистической Республике (УССР) политике украинизации. Уже тогда её обратной стороной было развитие дискриминационных практик по отношению к русским, что в итоге стало миной замедленного действия.

Украина в 1991-2022 гг. От интернационализма к национализму.

Раздел посвящён развитию Украины после распада СССР. Необходимо рассказать о том, как в течение 30 лет после распада СССР власти независимой Украины последовательно проводили политику дерусификации, направленную на радикальное изменение идентичности русскоязычного населения страны, и в первую очередь в регионах Юго-Востока. Тема формирования предпосылок начала вооружённого гражданского конфликта на Украине в 2014 г., а именно:

- рост националистических настроений в украинском обществе с конца 1980-х гг.,
- формирование последовательной русофобской и антироссийской политики украинских элит

в конце 1990-х — начале 2000-х гг.,

- события так называемого Евромайдана в Киеве, массовые выступления в ответ русского и русскоязычного населения Юго-Востока Украины (Русская весна), вооружённый конфликт и многолетнее игнорирование киевским режимом и его западными покровителями Минских соглашений.

Специальная военная операция и борьба за национальные интересы России.

Важно, чтобы каждый регион знал и чтит своих героев — участников СВО, волонтёров и всех, кто помогает фронту. Особое внимание жителям

конкретного региона — участниках СВО, а также о гуманитарной и волонтерской деятельности региона.

Донбасс в 1897-1991 гг.

Необходимо подчеркнуть, что ещё во времена Российской империи регион Донбасса отличался пёстрым национальным многообразием. При этом надо отметить, что это русскоязычный регион, культура которого сформировалась в многонациональной среде: кроме русских и украинцев, здесь жили греки, армяне, евреи, немцы.

Начало индустриализации Донбасса.

Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г.

Согласно данным первой всеобщей переписи населения Российской империи (1897), на территории Донбасса проживали более 1 млн человек и русскими в то время себя назвали 87,7 % населения (малороссы и белорусы всегда считались частью единого русского народа):

— русские 985 887–87,7 % [малороссы — 710 613 (62,5 %), великороссы — 275 274 (24,2 %),

белорусы — 11 061 (1,0 %)];

— греки — 48 452 (4,2 %);

— немцы — 33 774 (3,0 %);

— евреи — 22 416 (2,0 %);

— татары — 15 992 (1,4 %).

Всего же на землях Донбасса проживал 1 136 361 чел.

Таким образом, в данном регионе сложилась этническая мозаика на основе русского языка и русской культуры. В этом состоит историческая уникальность региона. Донбасс дал России и миру многих знаменитых мыслителей, учёных и деятелей культуры, в том числе филолога и этнографа В. И. Даля (г. Луганск), всемирно известного пейзажиста А. И. Куинджи (Мариупольский уезд), кинематографиста А. А. Ханжонкова (Макеевский уезд).

Активное развитие Донбасского региона, начатое в XVIII в., продолжилось и в XIX в.: закладывались новые шахты и рудники, а между

горнодобывающими центрами прокладывались железнодорожные пути. В 1869 г. валлийский промышленник и учредитель каменноугольного производства Джон Джеймс Хьюз (Юз) основал в Бахмутском уезде Екатеринославской губернии рабочий посёлок Юзовку — будущий город Донецк. В 1875 г. российский промышленник и меценат Савва Иванович Мамонтов получил от государства концессию на строительство Донецкой каменноугольной железной дороги, общая протяжённость которой в итоге составила 479 вёрст. Основание угледобывающей промышленности, повсеместное строительство здесь мощных металлургических и труболитейных заводов, содовых фабрик и соляных шахт превратило регион в настоящее индустриальное сердце России.

Революционные события 1917 г. и Гражданская война.

Донецко-Криворожская республика

Населённый в основном фабрично-заводскими рабочими и шахтёрами, Донбасс в массе своей поддержал революционное движение, как в 1905 г., так и в 1917 г. После Февральской революции, в марте 1917 г., территория современного Донбасса оказалась в сфере внимания только что образованной украинской Центральной рады. При этом Временное правительство признавало украинскими всего пять губерний — Киевскую, Волынскую, Подольскую, Полтавскую и Черниговскую. Харьковская, Таврическая, Екатеринославская и Херсонская были объявлены «не связанными с малороссийским народом». После свержения Временного правительства в ноябре 1917 г. Центральная рада в своём третьем универсале заявила о создании Украинской Народной Республики (УНР) в составе России. В декабре 1917 г. представители УНР прибыли в Брест-Литовск, где шли переговоры Советской России с Германией и её союзниками. На заседании 10 января 1918 г. глава украинской делегации зачитал ноту о независимости Украины. Затем Центральная рада в своём четвёртом универсале провозгласила Украину независимой. УНР просуществовала до 1920 г. Бóльшая часть территории, на которую она претендовала, вошла в состав Украинской ССР, территория Западной Украины

(Восточная Галиция, Волынь, Подляшье) отошла к Польше, а Кубанская область и область Войска

Донского остались в составе Советской России. 30 января 1918 г. на IV областном съезде Советов рабочих депутатов Донецкого и Криворожского бассейнов в составе РСФСР была учреждена Донецко-Криворожская советская республика. Делегаты посчитали, что экономически самодостаточный регион не должен подчиняться «буржуазной» Украинской Народной Республике. Тогда же был сформирован Совнарком ДКСР во главе с опытным революционером, большевиком Фёдором Сергеевым («товарищем Артёмом»). В конце февраля 1918 г. немецкие и австро-венгерские войска по соглашению с правительством УНР вторглись на территорию республики для борьбы с большевиками. 19 марта советские образования на территории современной Украины, включая ДКСР, объединились в Украинскую советскую социалистическую республику, чтобы выступить против врага единым фронтом. Несмотря на ожесточённое сопротивление, к маю ДКСР была полностью занята германо-австрийскими войсками и фактически прекратила своё существование. В годы Гражданской войны Донбасс стал ареной ожесточённых боёв между самыми разными силами: германскими войсками, украинскими сепаратистами, белогвардейцами, большевиками, многочисленными повстанческими формированиями, самое известное из которых — Революционная повстанческая армия Украины под руководством Н. И. Махно. Окончательно советская власть в Донбассе установилась только в конце декабря 1920 г.

В конце 1920-х — 1930-е гг. в Донбассе создаётся мощная промышленная база. Огромное значение в этом процессе имеет деятельность инженеров-новаторов и изобретателей, сталеваров, шахтёров-забойщиков и работников сельского хозяйства, среди которых Алексей Стаханов, Макар Мазай, Никита Изотов, Прасковья Ангелина. Строится множество заводов, шахт и электростанций, в том числе знаменитый металлургический комбинат «Азовсталь» (1933).

Образование СССР.

Политика украинизации и коренизации

В 1922 г. был образован СССР, одним из его учредителей выступила и УССР. В 1920–1930-е гг. большевики активно продвигали политику так называемой коренизации, которая в УССР имела форму украинизации. Правовой основой для украинизации стали решения VII конференции Коммунистической партии Украины об украинизации и XII съезда РКП(б) о курсе на коренизацию, а также постановление ЦИК Украины и СНК УССР «О мерах по обеспечению равноправности языков и о содействии развитию украинского языка», принятые в 1923 г. Безусловно, коренизация сыграла большую роль в развитии и укреплении украинской культуры, языка, идентичности. Однако под видом борьбы с «русским великодержавным шовинизмом» эта насильственная украинизация навязывалась всем, в том числе тем, кто не считали себя украинцами. По имеющимся данным о разговорном языке рабочих и служащих Украины за 1926 г.: на русском говорили — 66 % населения, на украинском — 33,2 %, на еврейских — 7,5 %, а на других языках — 3,1 %.

Украинизация общественной жизни с самого начала приобрела стремительный характер. Она включала в себя продвижение в партийное руководство местных кадров, внедрение национальных языков в образование и делопроизводство, поощрение изданий на местных языках. Инструментами для её проведения становились комиссии по украинизации и специальные инспекторы, наделённые широкими полномочиями по контролю за использованием языка. Согласно исследованиям Института славяноведения РАН, если в 1913 г. в Донбассе было всего лишь 7 украинских школ, то в 1924 — уже 129 школ с преподаванием на украинском языке, а в 1928 г. — 181 школа. Зачастую обратной стороной этого процесса становилось развитие дискриминационных практик по отношению к другим языковым группам. Так, к 1930 г. на Украине работали лишь три крупные русскоязычные газеты, а к 1932 г. в школах Мариуполя не осталось ни одного русскоязычного класса. Перевод на украинский язык периодической печати и школьного образования вызвал

острую реакцию русского населения Украины. Случалось, что рабочие срывали объявления, написанные по-украински. Жители Донбасса в большинстве своём не принимали и не приветствовали украинизацию, поскольку, как сказал председатель Артёмовского обкома компартии Украины в 1923–1928 гг. Д. Михеенко, «если взять рабочих Донбасса за 100 %, найдётся, может, 2 % таких, кто немного понимает по-украински». Заметив, что русскоязычное население всеми возможными способами саботирует эту политику, власти стали применять репрессивные меры. Отказ от украинизации грозил увольнением с работы, а руководителей, не справившихся с задачей украинизации своих подчинённых, привлекали к уголовной ответственности. Постепенное прекращение коренизации началось только в 1933 г. И. В. Сталин в отчётном докладе XVII съезду партии в январе 1934 г. заявил, что «на Украине ещё совсем недавно уклон к украинскому национализму не представлял главной опасности, но, когда перестали с ним бороться и дали ему разрастись до того, что он сомкнулся с интервенционистами, этот уклон стал главной опасностью».

Подвиг Донбасса в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и послевоенное восстановление региона

В период Великой Отечественной войны, с октября 1941 г. по сентябрь 1943 г., территории Сталинской (Донецкой) и Ворошиловградской (Луганской) областей оказались в оккупации. Немецкое командование считало, что от захвата Донбасса во многом зависит исход войны: без донбасского угля Советский Союз не сможет выиграть войну в экономическом отношении. За время оккупации в Ворошиловградской области гитлеровцы замучили, расстреляли, повесили и сбросили живыми в шурфы шахт около 100 тыс. человек, по Сталинской области число погибших составило почти 400 тыс. Донбасс больше всех остальных регионов Украины пострадал от угонов в Германию. Всего из региона было вывезено более 320 тыс. человек, в том числе 252 тыс. из Сталинской области и 74 тыс. из Ворошиловградской. Население Донбасса мужественно сопротивлялось оккупационным властям.

Патриотически настроенное население Донбасса включилось активную партизанскую и подпольную борьбу. В Горловке, Мариуполе и Сталино были организованы диверсионные и антифашистские группы. Особое место в истории Донбасса занимает деятельность «Молодой гвардии» — подпольной комсомольской организации в городе Краснодоне, во главе которой стояли Олег Кошевой, Иван Земнухов, Сергей Тюленин, Ульяна Громова, Любовь Шевцова и Иван Туркенич. Члены группы, состоявшей из 71 подпольщика, распространяли по городу антифашистские листовки, нападали на немецкие грузовые машины, подожгли здание немецкой биржи труда, тем самым избавив около 2,5 тыс. юношей и девушек Краснодона от насильственного угона в Германию. В январе 1943 г. группа была раскрыта агентами гестапо и жандармерии. После мучительных дознаний и пыток молодогвардейцев казнили.

В годы Великой Отечественной войны 227 жителей Донбасского региона были удостоены звания Героя Советского Союза. Среди освободителей Донбасса представители разных национальностей, но особенно отличилась 112-я Башкирская кавалерийская дивизия. Наконец 8 сентября 1943 г. 5-я ударная армия освободила Сталино (Донецк), а 14 сентября 1943 г. была освобождена вся территория Донбасса.

Уже в октябре — ноябре 1943 г., всего через месяц после освобождения Донбасса, советское правительство приняло ряд постановлений, направленных на скорейшее восстановление угольной промышленности Донецкого бассейна. В итоге уже к концу 1943 г. добыто более 4 млн т угля, в 1944 г. — 21 млн т, а в победном 1945-м поднято на-гора 38 млн т угля. Вклад советского народа в восстановление металлургии и угледобычи Донбасса был оценён учреждением двух государственных наград: медалей «За восстановление предприятий чёрной металлургии Юга» и «За восстановление угольных шахт Донбасса». Нужно отметить тот факт, что в СССР специальные государственные награды «за восстановление» учреждались только за Донбасс — настолько велико было его значение для страны.

Уже к 1950 г. объёмы выпускаемой продукции увеличились в 4,4 раза по сравнению с довоенными показателями. Строились новейшие заводы и ГЭС, восстанавливалась железнодорожная сеть. В это время Донбасс по уровню индустриального развития опережал многие страны Европы. В 1965 г. здесь было произведено промышленной продукции на сумму 9 млрд. рублей, что позволило обогнать Италию по выплавке стали, Францию — по выпуску чугуна, а по производству проката и добыче угля сравняться с Англией.

После 1956 г. проведён ряд социальных реформ по сокращению рабочего дня, были увеличены отпуска и повышены зарплаты. Осуществлялось масштабное жилищное строительство, создавались объекты культуры и общественные здания. По количеству роста городского населения Донецкая область опередила все остальные области страны и заняла первое место в Советском Союзе. В 1965 г. на базе Донецкого пединститута был образован Донецкий государственный университет, а также создан научный центр АН УССР. Однако при всём этом командно-административные методы в руководстве промышленностью, игнорирование экономических рычагов, экстенсивные механизмы развития производств, а также недостаточное внимание к техническому перевооружению с середины 1970-х гг. привели к накоплению кризисных явлений в развитии тяжёлой промышленности Донбасса и, как следствие, к падению угледобычи.

Распад СССР

К середине 1980-х гг. в СССР уже сложилось ясное понимание необходимости реформирования страны. 11 марта 1985 г. на Пленуме ЦК КПСС Генеральным секретарём был избран М. С. Горбачёв. С его именем неразрывно связано масштабное реформирование экономических и политических структур СССР, получившее общее название — перестройка. Меры по экономическому реформированию страны подкреплялись политической реформой, включавшей распространение гласности, демократизацию политической системы, свободные выборы в законодательные органы власти всех уровней и отказ от однопартийной политической системы.

К концу 1980-х — началу 1990-х гг. в результате противоречивости и непоследовательности в осуществлении перестройки произошло обострение кризиса во всех сферах жизни советского общества. В стране началось «движение за независимость республик», в ходе которого республиканские власти провозглашали верховенство республиканских законов над союзными. Этот процесс остался в истории как «Парад суверенитетов». Так, 16 ноября 1988 г. Верховный совет Эстонской ССР принял декларацию о государственном суверенитете республики. 26 мая и 28 июля 1989 г. аналогичные акты приняли Литовская и Латвийская ССР. Среди остальных республик первым о своём суверенитете объявил Азербайджан — 23 сентября 1989 г. В течение 1990 г. подобные документы приняли все союзные республики. Декларация о государственном суверенитете РСФСР была провозглашена 12 июня 1990 г. I съездом народных депутатов республики. С целью остановить дезинтеграцию государства Президент СССР М. С. Горбачёв на последнем — XXVIII съезде КПСС (2–13 июля 1990) предложил заключить новый Союзный договор, который предусматривал сохранение СССР как федерации равноправных суверенных республик. В декабре 1990 г. IV съезд народных депутатов принял и ввёл в действие закон «О всенародном голосовании (референдуме) СССР», который обязал органы власти союзных республик подготовить и провести всенародное голосование. 17 марта 1991 г. на состоявшемся референдуме о сохранении СССР на голосование был вынесен один вопрос: «Считаете ли вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновлённой федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?» Из 185,6 млн граждан СССР, внесённых в списки, в референдуме приняли участие 148,5 млн (79,5 %), и из них 113,5 млн (76,43 %) высказались за сохранение СССР. Показательно, что руководители Армении, Грузии, Молдавии, Латвии, Литвы и Эстонии отказались проводить референдум, при этом он состоялся в Абхазии, Южной Осетии, Приднестровье и Гагаузии. В тот же день, 17 марта 1991 г., прошёл

первый всероссийский референдум по вопросу введения поста Президента РСФСР. В этом голосовании приняли участие 75,09 % граждан России, из которых 69,85 % поддерживали предложение. Через три месяца, 12 июня 1991 г., первым Президентом Российской Федерации стал Б. Н. Ельцин, получивший в первом туре голосования свыше 57 % голосов. Итоги референдума 17 марта 1991 г. подготовили почву для подписания нового союзного договора между республиками, которое было назначено на 20 августа 1991 г. Проект договора предусматривал образование Союза Советских Суверенных Республик в форме федерации с расширенными правами её членов. Основная работа над проектом проходила в посёлке Ново-Огарёво — подмосковной резиденции Горбачёва, из-за чего процесс формирования нового договора получил название Новоогарёвский. В нём принимали участие Президент СССР, председатели Верховного Совета СССР и Совета национальностей, а также руководители восьми союзных республик: РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР, Казахской ССР, Азербайджанской ССР, Киргизской ССР, Таджикской ССР и Туркменской ССР. Однако заключение нового союзного договора не состоялось: ему помешала попытка государственного переворота, предпринятая 19–21 августа рядом представителей высшего советского и партийного руководства, образовавших Госкомитет по чрезвычайному положению (ГКЧП).

24 августа депутаты Верховного совета Украины приняли акт провозглашения независимости, согласно которому «создание самостоятельного украинского государства» было вызвано «смертельной опасностью, которая нависла над Украиной в связи с государственным переворотом в СССР». Кроме того, 1 декабря этого года на Украине прошёл референдум о независимости, а также состоялись первые президентские выборы, в которых победил председатель Верховного совета республики Л. М. Кравчук. Украинские власти объявили, что не намерены вступать в политические союзы, поставив тем самым под угрозу подписание нового союзного договора. 8 декабря 1991 г. Президент РСФСР Б. Н. Ельцин, Президент Украины Л. М. Кравчук и глава Верховного Совета Белоруссии С. С.

Шушкевич в правительственной резиденции «Вискули» в Беловежской Пуще (Белоруссия) подписали Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ).

Украина в 1991 - 2022 гг. От интернационализма к национализму

Власти независимой Украины последовали политике дерусификации. Она была

направлена на радикальное изменение идентичности русскоязычного населения страны и создание образа России как чуждого украинцам государства. Несмотря на то, что Украина и Россия всё ещё развивались как единая экономическая система, сохраняя тесные культурные и духовные связи, в официальной украинской идеологии понятия «Россия» и «русские» всё более занимали место врагов украинского народа.

Постсоветская Украина

Предпосылки к появлению националистических течений в украинском обществе появились ещё до распада СССР, а именно в период перестройки. В сентябре 1989г. украинские политики создали организацию «Народное движение Украины за перестройку», более известную как «Рух» (в переводе с украинского языка — движение). Возглавил организацию украинский писатель-диссидент Иван Драч.

13 октября 1991 г. во Львове была создана Социал-националистическая партия Украины (СНПУ), в 2004 г. переименованная в партию «Свобода». С 1991 по 2003 г. её эмблемой являлся вольфсангель wolfsangel в переводе с немецкого языка — волчий крюк) — эмблема 2-й танковой дивизии СС «Рейх». Украинские социал-националисты декларировали своей целью построение Великой Украины и считали себя «последней надеждой белой расы». В 1993 г. у партии появилось боевое крыло — национальные охранные отряды. Они сопровождали публичные акции националистов, участвовали в стычках с полицией и коммунистами. Впоследствии они поменяли название на более благозвучное — «Патриот Украины». Возглавил организацию Андрей Парубий. С 1999 г. её члены

проводят во Львове факельные шествия в стилистике и духе нацистской Германии. В 2019 г. депутат Верховной рады от партии «Свобода» И. Фарион сделала следующее заявление: «У нас нет так называемых русскоязычных. Это либо рабы, либо оккупанты».

Евромайдан и Русская весна

Ещё более агрессивные формы антироссийская политика на Украине приобрела после государственного переворота 2014 г. в Киеве. Россия и русские были объявлены извечными врагами украинского народа, а украинцы, лояльно относящиеся к России, — национальными предателями. 21 ноября 2013 г. в центре Киева, а также в других городах Украины началась массовая многомесячная акция протеста — так называемый Евромайдан. Поводом для него послужила приостановка правительством Украины подготовки к подписанию соглашения об ассоциации между Украиной и Евросоюзом. 24 ноября 2013 г. в Киеве прошло многолюдное шествие и состоялся митинг на майдане Незалежности (площадь Независимости). К началу 2014 г. протесты на Майдане приобрели агрессивный характер: так называемые отряды самообороны прибегли к открытому насилию. Кроме того, всё чаще раздавались заявления антироссийского и русофобского толка. В этих условиях 4 декабря 2013 г. в Донецке прошёл митинг против Евромайдана, на который вышли от 12 до 15 тыс. участников. 7 декабря 2013 г. митинг против Евромайдана состоялся уже в Херсоне. В нём приняли участие около 10 тыс. человек, в том числе губернатор, городской голова и депутаты всех уровней. 13 декабря 2013 г. на площади Нахимова в Севастополе состоялся митинг в поддержку вступления Украины в Таможенный союз. В Одессе и Севастополе тоже прошли «марши за альтернативу», то есть за федерализацию Украины и её вступление в Таможенный союз. Русская весна — такое название закрепилось за событиями весны 2014 г., когда в ответ на государственный переворот в Киеве на территории юго-восточных областей Украины поднялось массовое пророссийское народное движение. Оно было вызвано нежеланием нового руководства учитывать интересы населения Юго-Востока страны, настроенного

на сохранение тесных связей с Россией. Причиной протестов также послужила деятельность ультраправых движений, стремившихся распространить на русскоязычные регионы приёмы силового давления, опробованные в ходе массовых беспорядков в Киеве, в том числе захват административных зданий, снос памятников и прямое насилие. В Донецкой и Луганской областях политическое противостояние вскоре переросло в вооружённое. В марте — апреле 2014 г. из местного населения были сформированы первые добровольческие вооружённые подразделения народного ополчения. Особенно важным для жителей Донбасса стал вопрос о праве свободно говорить на своём родном — русском языке. Ещё 23 февраля 2014 г., сразу после государственного переворота, Верховная рада Украины проголосовала за отмену закона «Об основах государственной языковой политики», который гарантировал русскому языку и языкам национальных меньшинств статус региональных в отдельных областях Украины. Из-за спорного правового статуса эта поправка находилась на рассмотрении в Конституционном суде Украины до 2018 г., прежде чем была отклонена. Политика языковой дискриминации продолжилась и в последующие годы.

Тем временем столкновения украинской армии и националистических формирований с отрядами ополченцев переросли в полномасштабные боевые действия с использованием тяжёлой бронетехники и авиации. 7 апреля 2014 г. в Донецке был создан Республиканский народный совет, который объявил о суверенитете Донецкой Народной Республики (ДНР). Затем 27 апреля 2014 г. на митинге в Луганске была провозглашена Луганская Народная Республика (ЛНР). Самопровозглашённые республики приняли решение о проведении референдумов о самоопределении. Первыми руководителями республик Донбасса стали Александр Захарченко в ДНР и Валерий Болотов в ЛНР (вскоре его сменил Игорь Плотницкий). 24 мая было подписано соглашение об объединении регионов в Союз народных республик — Новороссию.

Конфликт в Донбассе и Минские соглашения

13 апреля 2014 г., обвинив граждан самопровозглашённых народных республик в террористической и экстремистской деятельности, Совет нацбезопасности Украины (СНБ) объявил режим антитеррористической операции (АТО). Основные бои в Донбассе развернулись летом и осенью 2014 г.

Геноцид мирного населения Донбасса

На протяжении восьми лет мирное население Донбасса подвергалось регулярным нападениям и обстрелам со стороны ВСУ. 5 мая 2015 г. в Парке культуры и отдыха им. Ленинского комсомола в Донецке была открыта Аллея ангелов — мемориал, посвящённый памяти детей, погибших при обстрелах Донбасса. Позже его перенесли в Парк 30-летия Победы. 2 июня 2017 г. в композицию был добавлен памятник «Детям Донбасса»: мальчик смотрит в небо, прикрывая собой младшую сестрёнку. Большая арка из кованых роз с вплетёнными в них гильзами и голубями увековечила память детей, погибших в ходе войны в Донбассе. На гранитной плите, расположенной под аркой, в алфавитном порядке начертаны имена убитых детей и их возраст.

Предпосылки и начало СВО

В 2010-х гг. на Украине наблюдалось активное взаимодействие со структурами НАТО. Несмотря на то, что в феврале 2010 г. президент В. Ф. Янукович закрепил внеблоковый статус Украины законом «Об основах внутренней и внешней политики», уже в декабре 2014 г., после государственного переворота на Евромайдане, Верховная рада отказалась от внеблокового статуса и объявила курс на сближение с НАТО. 8 июня 2017 г. украинский парламент поддержал законопроект, согласно которому вступление в НАТО — приоритет во внешней политике страны. В 2019 г. в Конституцию Украины были внесены поправки, закреплявшие положения о «необратимости европейского и евроатлантического курса Украины».

12 июня 2020 г. Североатлантический альянс предоставил Украине статус «партнёра с расширенными возможностями». При содействии военных из альянса были модернизированы аэродромы в Борисполе, Одессе и Ивано-Франковске, построен Центр морских операций в Очакове. Российские власти

на протяжении восьми лет после образования ДНР и ЛНР не рассматривали вопрос об их признании, считая, что Донбассу должен быть предоставлен особый статус в составе Украины, предусмотренный Минскими соглашениями. При этом Россия постоянно предоставляла гуманитарную помощь ДНР и ЛНР, оказавшимся в экономической блокаде со стороны Киева. Кроме того, с 2019 г. Россия упростила процесс получения российского гражданства для жителей ДНР и ЛНР. По данным на начало июня 2022 г., правом получить гражданство Российской Федерации воспользовались более 800 тыс. человек из Донецкой и Луганской народных республик. Осенью 2021 г. напряжённость в регионе усилилась. По просьбе Киева Запад начал наращивать военную помощь Украине, включая поставки летального оружия. Представители ДНР и ЛНР регулярно сообщали об обстрелах вдоль всей линии соприкосновения.

19 января 2022 г. депутаты от фракции КПРФ внесли на рассмотрение Государственной Думы проект обращения палаты к Президенту России В. В. Путину о необходимости признания независимости ДНР и ЛНР «в качестве самостоятельных, суверенных и независимых государств». 15 февраля Госдума большинством голосов (351 — за, 16 — против, 1 — воздержался) приняла обращение, направив его Президенту России.

К этому времени Вооружённые силы Украины достигли подавляющего преимущества над Народной милицией ДНР и ЛНР по численности и вооружению. 17 февраля 2022 г. обострилась ситуация на линии соприкосновения на Востоке Украины. В Донецкой и Луганской народных республиках сообщали о самых активных за последние месяцы обстрелах со стороны ВСУ. Даже ОБСЕ заявила о резком повышении интенсивности боевых действий вдоль линии соприкосновения.

21 февраля главы народных республик — Денис Пушилин от ДНР, Леонид Пасечник от ЛНР — обратились к Президенту Российской Федерации В. В. Путину с просьбой признать независимость народных республик. В Кремле прошло заседание Совета безопасности России, на котором российское руководство приняло решение о признании суверенитета Донецкой и

Луганской народных республик. В тот же день Владимир Путин подписал указы о признании Россией ДНР и ЛНР как независимых государств. Российским вооружённым силам было поручено подготовить комплекс мер для обеспечения мира в республиках. Главы Российской Федерации и народных республик заключили договоры о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, в том числе военной. 22 февраля эти документы были ратифицированы обеими палатами российского парламента и подписаны Президентом Российской Федерации.

Между Россией и народными республиками официально были установлены дипломатические отношения. Эти события вызвали беспрецедентное санкционное давление со стороны Запада на Россию. После признания народных республик их руководители официально обратились к России с просьбой о военной помощи, и 24 февраля 2022 г. было объявлено о начале Российской Федерацией специальной военной операции на Украине. Её основную цель В. В. Путин сформулировал так: «защита людей, которые на протяжении восьми лет подвергаются издевательствам, геноциду со стороны киевского режима». В тот же день Киев обвинил Россию в оккупации украинских территорий и разорвал дипломатические отношения с Москвой.

Проведение СВО на территории Украины показало наличие там развитой военной инфраструктуры НАТО, тесную интеграцию альянса с украинскими вооружёнными силами. История СВО неотделима от историй её участников, бойцов Российской армии.

Референдумы о вхождении в состав России Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей. Помощь новым регионам

В сентябре 2022 г. на территориях ДНР и ЛНР прошли референдумы, на которых решался вопрос о вхождении Донецкой и Луганской народных республик, а также Херсонской и Запорожской областей в состав России на правах субъектов Российской Федерации. По данным ЦИК РФ, за вхождение в

состав России проголосовали: в ДНР — 99 % жителей, в ЛНР — 98 %, в Запорожской области — 93 % и в Херсонской области — 87 %.

30 сентября 2022 г. в Георгиевском зале Большого Кремлёвского дворца состоялась церемония подписания договоров об образовании новых субъектов Российской Федерации. При этом ДНР, ЛНР и Запорожская область вошли в состав России в своих административных границах, а Херсонская область — с двумя районами Николаевской области, в которых также проходил референдум.

Сейчас Россия поставляет регулярную гуманитарную помощь на территорию новых регионов, пострадавших в ходе боевых действий. Важно отметить, что эта помощь поступает не только от централизованных государственных и частных организаций, но и от частных лиц, волонтерских сообществ; сборы проводятся через социальные сети, каналы в мессенджерах. Яркий пример волонтерской деятельности являет собой Союз женщин России: с февраля по декабрь 2022 г. женсоветы собрали в общей сложности 1 772 428 кг гуманитарной помощи и посылок для солдат, членов их семей и мирных жителей Донбасса. Сбором и доставкой гуманитарной помощи занимаются и такие организации, как «Помощь и поддержка Новороссии», «Проект #МыВместе», «Пища Жизни. Донецк», «Золотые руки Ангела», «Мастерская бабушки Тани» и др.

Уже сейчас принципиально важной представляется задача сохранения вещественной памяти об СВО. Весной 2022 г. под эгидой Министерства культуры России и при поддержке Российского исторического общества была создана Межмузейная рабочая группа для сбора материалов по истории специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины. В неё вошли представители крупнейших музеев страны, в том числе Музея современной истории России, Исторического музея, Музея Победы, Музея-заповедника «Сталинградская битва», Центрального музея Вооружённых сил. Музейные сотрудники работают по принципу ротации от 7–0 дней до 2 недель (и даже по месяцу): по горячим следам, как это было и в

годы Великой Отечественной войны, они собирают артефакты, которые затем концентрируются в Волгограде, в Музее-заповеднике «Сталинградская битва».³

2. Практическая часть

2.1. «Сменившие указку на винтовку»

Сохранились архивные документы, которые собирали ребята для школьного музея. Это интервью, непосредственно взятые у учителей, еще работавших в те годы в школе. К сожалению, сохранились не все фамилии учеников, которые собирали биографические сведения, но оформление и фотографии - в стиле эпохи 70-х, когда еще не было компьютеров. Папки оформлялись не в печатном виде, текст записывался от руки, записи сохранили тепло рук девочек 70-90-х. Это Карасева Лариса (10А, 1978г.), Забулонова Алена (10Б, 1982г.), Пантелеева Ирина, Поединщикова Лариса (10А, 1983г.), Бабинова Таня (11В, 1995г.), Сафарян Манана (11Б, 2007г.).

С фотографий на нас смотрят ветераны-учителя. Документы, письма,

³ Модульная экспозиция, посвящённая истории специальной военной операции 2023

телеграммы, награды, воспоминания о боевом и трудовом пути учителей пушкинской школы, – все это передано в музей самими учителями, «сменившими указку на винтовку».

Биография первого директора школы №1 **Темпалова Александра Ивановича** (см. приложение 10).

Это директор школы, при котором была основана школа №1 из слияния школы №13 и №1. Темпалов Александр Иванович 1911 года рождения. Родился в семье рабочего в городе Нижняя Салда Свердловской области, русский, беспартийный. С 1929 года – заведующий начальной школы деревни Северной Нижнесалдинского района (по командировке райкома ВЛКСМ). В 1932 году возглавил Нижнесалдинскую фабрично-заводскую семилетку, затем школу №3 города Нижняя Салда.



С 1935 года переведен для налаживания работы в Верхнесалдинскую школу №14. В сентябре 1941 года Темпалов А.И. добровольно едет на фронт. Участвовал в защите города Москва. После тяжелого ранения работает в Нижнесалдинском военкомате начальником 4-й части. С сентября 1945 года работает директором школы №1, затем переводится в школу №2 (школа рабочей молодежи). С августа 1954 года снова директор новой школы №4. С 1967 года директор школы №17 в районе Народной стройки города Верхняя Салда. С 1972 года – директор школы №14. Темпалов А.И. – бессменный директор школ города в течение 52 лет.

Шивырталова Александра Кирилловна

Член КПСС, родилась 22 апреля 1921 года в городе Сарапул в Удмуртии, воевала



радиотелеграфисткой в распоряжении штаба войск противовоздушной обороны (ПВО) города Москвы. Звание: старший сержант. Имеет награды: медаль «За оборону Москвы», медаль «За боевые заслуги», нагрудные знаки отличного связиста, 5 юбилейных медалей. Народному образованию в качестве учителя начальных классов отдала 39 лет. Родители Александры Кирилловны были военнослужащими. Девочка была воспитана честной, доброжелательной, с высоким чувством патриотизма, любви к Родине. Росла она очень любознательной, любила книги и много читала. Главным примером во всем для нее был Павка Корчагин – герой книги «Как закалялась сталь».

Александра Кирилловна хорошо окончила среднюю школу и поступила в педучилище г. Каменскуральска. По окончании его стала учительницей начальных классов.

Шел далекий 1941 год. Страшный удар обрушился на мирную страну 22 июня в 4 часа по средневропейскому времени. Кончилось мирное время.

Июль 1941 года. Город Камышлов. Первые беженцы, первые эвакуированные дети. Александра Кирилловна помнит на многих порванные платица, следы засохшей крови. Некоторые детишки босиком. Первые санитарные поезда, прибывшие с дальнего фронта Великой отечественной войны в г. Камышлов. Вагоны пробиты осколками снарядов, пулями. Первые раненные защитники Родины. Школы отданы под госпиталь. Сердце сжималось от негодования! Было одно желание, одно стремление – попасть на фронт, вместе со всеми быть на переднем крае. Молодая учительница, член ВЛКСМ в возрасте 20 лет, через Горком Комсомола идет на фронт.

Первую команду девушек провожали торжественно. Играл духовой оркестр, звучали напутственные речи провожающих. Последние рукопожатия, прощания, и поезд медленно трогается от вокзала. Слез не было, неизвестность нового военного пути не пугала.

Свердловск. Прошли медосмотр и были расформированы на команды. Команда, где находилась Александра Кирилловна, была отправлена учиться на 3 месяца на только что открывшиеся курсы военных радиотелеграфистов.

Спали на голых сетках кроватей, без одеял и подушек, укрывались шинелью. Но не хныкали, настроение у всех было бодрым. Учились по ускоренной программе, овладевая военной специальностью, одновременно изучая курс молодого бойца и занимаясь строевой подготовкой. 22 августа 1941 года приняли военную присягу.

В конце ноября Александра Кирилловна кончает курсы радиотелеграфистов. Первый выпуск Александры Кирилловны попадает в первую команду комсомолок в городе Москва, в штаб войск Противовоздушной Обороны. В столицу прибыли ранним утром. Казанский вокзал. В штабе девушек встретило высокое начальство. Провели беседу, объяснили обстановку, задачи, дали сутки на отдых, а после девушки приступили к выполнению своих прямых обязанностей. Держали связь со всеми фронтами и даже с партизанскими отрядами. Работа была очень ответственная. От правильного приема и передачи шифровок зависела оперативность боев.

Шел 5 месяц войны. Враг, как говорили, у ворот Москвы. Но Москва не дрогнула! Александре Кирилловне особенно запомнилось, как стояла она, грозно ощетинившись зенитными орудиями, покрытая густой сетью аэростатов. На улицах – штабеля мешков с песком и нескончаемые суровые ряды ополченцев – добровольцев. Из радиорепродукторов ежедневно разносится песня-призыв «Вставай, страна огромная!»

Такой Москва стояла неприступной, гордой, величавой в своем железном спокойствии, с непреклонной верой в победу над врагом.

Девушки работали, не зная усталости и страха. А первая победа Советской Армии была уже не за горами.

С первых дней войны и до последних Александра Кирилловна не снимала с плеч шинели. Нет, она не бросалась под танки со связкой гранат, не закрывала своим телом амбразуры вражеских дотов. Она была простой, нужной и точной радисткой. Часто дежурили на чердаках домов, сбрасывала с крыш зажигалки. «Не испытывали ни страха, ничего, лишь чувство ответственности за свой

народ, за родную землю. И еще четко осознавалось тогда, что заменяешь мужчину, что хоть одной минутой приближаешь долгожданную победу» - говорит Александра Кирилловна. В 1944 году в Главным Политическом Управлении Красной Армии ей был вручен партийный билет. В начале 1945 года части были перебазируемы в Вильнюс, где Александра Кирилловна дослужила до демобилизации.

После войны работала учителем. Вела начальные классы в сельской школе, где проработала 25 лет. Все это время была бессменным группарторгом. Затем, переехав в г. Верхняя Салда, работала в школе №1, в школе №3. Очень любима своими учениками. Они не забывают ее, часто навещают. Пишут письма. У этой женщины замечательная судьба. Она сумела выдержать важнейшие испытания в жизни – проверку совести, силы любви.

Маслов Александр Семенович

Александр Семенович Маслов родился 6 марта 1917 года в городе Верхняя Салда. С 1931 года по 1935 год учился в городе Нижняя Салда. В 1933 году закончил ФЗО и получил специальность токаря-универсала четвертого разряда.

В 1935 году закончил Н-салдинский рабфак и поступил в Свердловский институт инженеров коммунального строительства (СИИКС).

С 1935 по 1937 год Александр Семенович закончил два курса СИИКСа. В 1937 году СИИКС расформировали.

С октября 1937 года он перешел на заочное обучение КИИКСа и устроился на работу учителем физики и математики в Бетьковскую среднюю школу Рыбно-Слободского района Татарской республики.



С 1 февраля 1940 года Александр Семенович призван в Красную Армию на Украину в город Винница.

В марте 1941 года окончил полковую школу в звании сержанта саперных войск и был направлен в саперную роту при вновь организованной мотомеханизированной стрелковой дивизии в городе Староконстантинове, Хмельницкой области.

С первого дня Великой Отечественной войны участвовал в должности старшины саперной роты. В результате превосходства сил противника были неудачи на фронте, при выходе из окружения попадали в новое окружение, и в августе попал в плен в районе Подвысокое Кировоградской области.

В сентябре 1941 года во время перехода пленных в Германию Александр Семенович бежал из плена. Он временно проживал на оккупированной территории в селе Сорокотяшинцы Немировского района Винницкой области до прихода нашей Красной Армии и был мобилизован в действующую Красную Армию в составе II Украинского фронта 42 стрелковой дивизии 46 отдельного саперного батальона.

Александр Семенович участвовал в освобождении Молдавии, Румынии и Венгрии.

На фронте он выполнял различные работы по обеспечению прохода и обороны наших передовых войск: производили переправы через водные препятствия, разминировали шоссе и дороги, устанавливали противотанковые и противопехотные минные поля. Впереди передовой линии обороны, а затем снимали их и устанавливали в новых местах, разминировали и расчищали лесные завалы на дорогах, исправляли разрушенные участки шоссе и мостов, строили наблюдательные и командные пункты на новых позициях для командного состава дивизии, участвовал в блокировке вражеских дотов и т.д.

28 января 1945 года Александр Семенович получил тяжелое ранение в ногу на разминировании лесного завала при выходе из Венгрии в Чехословакию под городом Зволэн.

На фронте он был награжден медалью «За боевые заслуги», орденом «Красной Звезды», а затем медалью «За победу над Германией», в 1983 году медалью «Ветеран труда» и другими юбилейными медалями.

Александр Семенович был демобилизован по ранению в июне 1945 года из госпиталя, является инвалидом Великой Отечественной войны 3 группы. С октября 1945 года работал преподавателем математики в В-Салдинском техникуме. С 1947 года по 1973 год работал учителем физики в школе №1 (26 лет).

В 1952 году он закончил Н-Тагильский учительский институт заочно. С выходом на пенсионный возраст в 1973 году Александр Семенович перешел работать в школу рабочей молодежи учителем физики.

Особенно тепло хочется рассказать об уникальном человеке, до ухода на фронт работавшей в школе и помогавшей организовать шефскую работу в школе-госпитале. Молодая учительница со своими ребятами ходила к раненым. Это **Золотая Ольга Федоровна**. Родилась и выросла Ольга Федоровна в Верхней Салде. До Великой Отечественной войны училась в педагогическом училище в Нижнем Тагиле

22 июня 1941 года на выпускном вечере учащимся вручили дипломы. А когда по радио объявили о начале войны, все девушки сразу подали заявления на фронт. Женщин в первый год войны на фронт не брали.



*Золотая (Душина)
Ольга Федоровна*

Тогда Ольга Федоровна пошла работать в нашу школу. Ей дали четвертый класс. А в нашем городе было два госпиталя. Она со своими ребятами ходила к раненым. Дети показывали им спектакли, концерты, плясали «Барыню», «Русского». После представлений писали под диктовку раненых письма их родственникам.

Каждый день в госпиталях нашей страны увеличивалось число раненых. Погибших было еще больше. И тогда главнокомандующий фронтом товарищ И.В.Сталин отдал распоряжение посылать на фронт женщин. В июне 1941 года десять девушек из В.Салды, в том числе и Ольга Федоровна, были отправлены на Дальний Восток обучаться военному делу. После обучения ей присвоили звание радистки и отправили служить в 805 батальон авиационного обслуживания (бао). Ольга Федоровна вспоминает: «Вскоре прибыли на фронт под Витебск. Сначала было страшно воевать, все-таки не женское это дело. Но что ж поделаешь! Надо, так надо! Погнали немца. Везде лежали трупы людей, лошадей, оставлена техника».

Вот что вспоминала о тех трудных днях Ольга Федоровна.

Однажды 805 батальон авиационного обслуживания переправлялся вброд через реку. Неожиданно налетели немецкие бомбардировщики и стали бомбить переправу. После бомбардировки Ольга Федоровна увидела около трупа старушки мальчика. Его звали Саша Петров, ему было 13 лет. Саша был из Ленинграда. Летом он поехал отдыхать к бабушке в деревню на Украину. Там его и застала война. Они вместе с бабушкой и другими людьми из деревни стали отступать. И здесь, на этом поле бабушку убили. Саша не знал, где находятся его родители сейчас и стал проситься с бойцами на фронт. Его пожалели и взяли. Саша был смелым и мужественным мальчиком. В одном бою он убил 13 фрицев. За это его наградили орденом Славы III степени. А для тринадцатилетнего мальчишки это большая честь.

После войны Александр Петров вернулся в Ленинград и стал военным. Больше о нем Ольга Федоровна ничего не знала.

Войну Ольга Федоровна Золотая закончила в немецком городе Штедтене, что в шестидесяти километрах от Берлина. Со своим 805 батальоном она освобождала от фашистского ига города: Витебск, Вильнюс, Шаулий, Дзядлово, Плоньск, Аллентштейн, Грудзянс, Тчев, Вейхарено, Пуцк, Гдыня, Гданьск, Млава, Цехенуй.⁴

После войны Ольга Федоровна вернулась в В.Салду и стала работать в любимой школе, вступила в ряды КПСС. Учителем она проработала 44 года. Работала на ВСМПО.

В музее хранится справка сержанту Душиной (Золотой) О.Ф. - уникальный экспонат, переданный в музей самой Ольгой Федоровной (см.приложение 10).

⁴ Заводская Л. Учитель, перед именем твоим... стр. 345

Зиновьев Михаил Акимович

Родился 4 января 1917 года в городе В.Салда Свердловской области.

Призван в Красную Армию 24 марта 1943 года Нижнесалдинским РВК Свердловской области. Служба в Красной Армии с 24 марта 1943 года по 20 октября 1945 года. Участник Великой Отечественной войны в составе армейского полевого госпиталя №528157 армий Вороножского, Степного, Юго-Западного и III Украинского фронтов, старший лейтенант, методист лечебной физкультуры госпиталя. Имеет ранение и контузию.



Награды М.А.Зиновьева:

Орден Отечественной войны II степени;

Медали «За боевые заслуги», «За Отечественную войну 1944-1945 гг.» (НРБ), «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», памятный знак «Ветеран 57-й армии», «Ветеран труда», юбилейные.

Трудовая деятельность: в течение 10 лет работал на ВСМПО, был завучем школы №1, с 1954 по 1977 год – директором вечерней школы №1.

Белов Илья Михайлович

Родился 30 июля 1921 года в деревне Недорезы Тогауровского района Кировской области. Образование: окончил три курса Пермского художественного училища. Призван в Красную Армию в 1940 году. Участник Великой Отечественной войны в составе стрелковой дивизии.

Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За отвагу», «За победу над Германией».



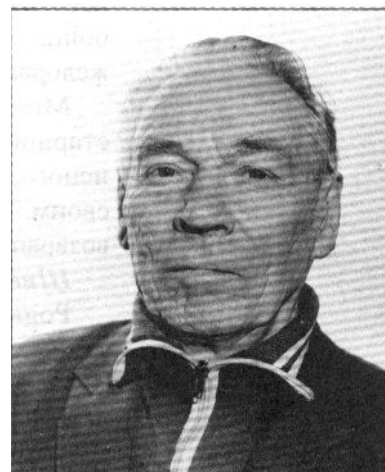
Трудовая деятельность: 1946-1951гг. – художник-рекламист в Д/К имени 1 Мая. 1951-1981гг. – учитель черчения и рисования, завуч производственного обучения Верхнесалдинской средней школы №1.

Сведения с сайта ГИС «Память народа»:

Звание: гвардии лейтенант, старший адъютант стрелкового батальона 36 гвардейского стрелкового полка 14 гвардейской стрелковой дивизии⁵.

Широковский Леонид Иванович

Учитель физкультуры. Родился 18 марта 1924 года в деревне Первухино Талицкого района Свердловской области. Образование среднее специальное. Призван в Красную Армию в июле 1942 года Тугулымским РВК Свердловской области.



В

⁵ <https://foto.pamyat-naroda.ru/about>

Служба в рядах Красной Армии с июля 1942 года по октябрь 1945 года. Участник Великой Отечественной войны в составе Западного, Калининского, I Прибалтийского и II Украинского фронтов, старший сержант, стрелок-разведчик. Имеет три ранения, инвалид 2 группы. Награжден орденами «Славы I и II степени», «Отечественной войны I степени», медалями: «За боевые заслуги», «За отвагу», «За победу над Германией», юбилейными, знаком «Отличный разведчик».

В августе 1942 года 18-летнего комсомольца, только что закончившего 10 классов, направили учиться в пехотное училище. Обстановка на фронте в то время была тревожная, и курсанты военного училища, не закончив курс обучения, были отправлены на Калининский фронт, где влились в бывшую 74-ю добровольную бригаду им. И.В.Сталина.

Свое боевое крещение красноармеец Широковский получил 23 февраля 1943 года в бою за деревню Рожнево. Из взвода в 40 человек к концу боя в живых осталось только 17. Поредевшую в боях 74-ю бригаду вывели в район города Вязьмы на кратковременный отдых. Здесь на бригады переформировали бывшую 56-ю гвардию стрелковую дивизию, в 258 стрелковом полку, во взводе разведки, продолжал свою службу сержант Широковский.

3 октября 1944 года дивизия вместе с другими соединениями фронта освобождала столицу Латвии город Ригу. За эту операцию 5-я стрелковая дивизия была удостоена ордена Красного знамени. В составе этого полка прошел гвардии старший сержант, помкомвзвода, а позднее – командир взвода разведки Л.И.Широковский по дорогам войны.

Много «языков» с немецкой стороны доставил гвардии сержант Леонид Широковский с товарищами. Три раза раненого, истекающего кровью Леонида товарищи выводили к своим. Побеждала молодость, раны затягивались, и он вновь возвращался в строй.

Мосеев Петр Григорьевич



Петр Григорьевич проработал в школе совсем немного.

Родился 29 июня 1917 года в городе Нижняя Салда Свердловской области. Образование высшее. Призван в Красную Армию в сентябре 1941 года Нижнесалдинским РВК Свердловской области.

Служба в Красной Армии с сентября 1941 года по ноябрь 1945 года. Участник Великой Отечественной войны в составе 23 отдельного инженерно-саперного батальона 50-й штурмовой Витебской, Хинганской инженерно-саперной бригады Северо-западного, Калининского, I и II Прибалтийского, Ленинградского и Забайкальского фронтов, старшина, помощник командира взвода.

Ранен в 1945 году, инвалид 2 группы. Награжден орденами: «Красной Звезды», «Отечественной войны II степени», медалями: «За победу над Германией», «За победу над Японией», юбилейные.

П.Г.Мосеев вспоминает:

«В первые два года войны я строил оборонительные рубежи под Ленинградом, Москвой, в Ростове-на-Дону на всех опасных направлениях. В последующие годы служил на северо-западе России, Белоруссии, Литве, Латвии. После победы над Германией воевал против Японии в северо-восточном Китае.

Служил рядовым, командиром отделения, помощником командира взвода, штабным писарем, в одном из боев командовал штурмовой группой, заменив раненого офицера.

Один из наших командиров внушал солдатам, что сапер – это золотой человек, он все должен уметь делать. Пехота, артиллерия. Танки в присутствии саперов чувствуют себя уверенно. Наш батальон обеспечивал продвижение войск по военным дорогам, в том числе через водные рубежи, мог поставить и снять минное поле, штурмом взять долговременную оборону противника.

В марте 1945 года мы прибыли на территорию Германии, охранял город Франкфурт. В этом я городе встретил Победу.»

Евгений Борисович Колтунов – один из излечившихся раненых госпиталя 1845. Он остался в городе Верхняя Салда, став впоследствии самым знаменитым директором школы №1.

Евгений Борисович Колтунов родился в 1920 году. В 1937 году закончил среднюю школу, а затем поступил в Нежинский государственный педагогический институт на физико-математический факультет. После его окончания, в 1941 году добровольцем пошел на фронт. Евгений Борисович был направлен на курсы командного состава в Москву, в артиллерийскую академию имени Дзержинского.



Академия была эвакуирована в Самарканд. Курсы вывели из Москвы, направили до Кирова своим ходом, а потом на поезде до Семенова. Затем был отправлен для продолжения службы в парашютно-десантные войска. Евгений Борисович был направлен в 204 воздушно-десантную бригаду 1-го воздушно-десантного корпуса, формирование которого начиналось в Маркштате у немцев Поволжья.

Учиться было очень трудно. Прыжки повторялись через день. Днем – занятия, ночью – дежурства, чтобы обезвреживать зажигательные бомбы, сбрасываемые немцами...

Однажды всех подняли по тревоге, погрузили в эшелон и доставили в город Люберцы Московской области. Здесь происходило также обучение. В 1941 году в ноябре бригада была переброшена на северо-западный фронт в Старую Руссу. Оттуда в тыл врага, чтобы вести там боевые действия. За участие в этой операции Евгений Борисович был награжден медалью «За отвагу». 28 марта 1942 года получил ранение в правую ногу, а в апреле вторично ранен в правую руку. Валдай, Кострома, Омск – города, где Евгению

Борисовичу пришлось лежать в госпиталях. В декабре 1942 года он был выписан инвалидом 2 группы.

С этого времени проживает в городе Верхняя Салда. С декабря 1942 года по 1977 год работал в школе №1.

С 1942 года по 1947 год – учитель физики.

С 1947 года по 1949 год – заведующий горно.

С 1949 года по 1977 год – директор школы №1.

Евгений Борисович – член партии; награжден орденом Октябрьской революции, орденом Отечественной войны I степени, а также другими юбилейными наградами.

В 1964 году указом президиума Верховного Совета РСФСР Евгению Борисовичу Колтунову было присвоено звание заслуженного учителя РСФСР.

С 1977 года – персональный пенсионер. Умер в 1979 году.

2.2. «Афганистан болит в моей душе»

*Война свои «подарки» раздала –
Кому звезду на грудь, кому на холмик,
Кого-то развенчала догола,
А кто-то вписан в жизни многотомник.*

*Пусть десять или двадцать лет пройдет,
И время врачевать умеет раны,
Давайте помнить тех, кто не придет,
Нельзя нам забывать Афганистана.*

В выполнении интернационального долга принимали участие наши выпускники.

В Афганской войне 1979-1989 гг. погиб выпускник школы №1 Васин Евгений Николаевич (1958-1980).(см. приложение 4)

Окончил 8 классов в школе №1 имени А.С.Пушкина в 1974 году. В эти годы Женя играл в военные игры, увлекался книгами, любил рыбалку. После окончания СПТУ № 27 работал токарем в цехе 21 металлообрабатывающего завода в г. Верхняя Салда в знаменитой бригаде В.И. Громова. В работу вкладывал душу, был автором нескольких рационализаторских предложений. Женя был активным участником заводской агитбригады «Профилек». Осенью 1978 года призван в армию. Год служил в Союзе: в Переславле-Залесском, в Казахстане. С января 1980 года местом службы стал Афганистан. 180-й мотострелковый полк, в/ч №51884, г. Кабул.

Женя был хорошим сыном, в перерывах между боями часто писал. Мать часто перебирала письма. Содержание каждого она помнила на память.
«Здравствуй, мама!

В свободное время, в часы отдыха, когда припекает солнышко и делать нечего, как загорать и писать письма, - пишу тебе. Ты не беспокойся, что долго не пишу, сама пойми: служба здесь не мед, а мы ведь ведем боевые действия. Узнал, что такое свист басмаческих пуль (одна прошла на уровне сердца слева: пробила бушлат, куртку и даже нательную рубашку, а меня не задела). Ребята называют меня счастливым».

За четыре дня до гибели рядовой Васин написал последнее письмо: «...Для меня смерть стала чем-то обычным. Готовимся к новому рейду. Что с нами будет – неизвестно...» 16 сентября 1980 года в ходе выполнения боевого задания сержант Евгений Васин погиб. Это произошло под Кабулом за

месяц до возвращения домой. Посмертно награжден медалью «За боевые заслуги».

Станислава Александровна бережно хранила медаль «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа», грамоту Президиума Верховного Совета СССР «Воину-интернационалисту», знак с таким же названием и 12 писем сына из Афганистана. Похоронен сержант Евгений Васин в г. В. Салда Свердловской области.

Мама Евгения, Станислава Александровна, умерла 7 марта 2014 года. в г. Верхняя Салда проживает сестра – Рогачева Людмила Николаевна.⁶

2.3. «Там, где война жжет землю и сердца»

⁶ Архивные документы школьного музея. Альбом «Афганская война» 2014

В зоне боевых действий в Чечне было трудно. Мнение Дмитрия Боровкова, который был в Афганистане и много повидал там за три года: «Здесь, в Чечне, война страшнее, чем в Афганистане...»⁷

Из статьи «Им бы жить да жить»

«Десять гробов с телами погибших в Чечне 7 марта бойцов екатеринбургского ОМОНа утопали в цветах. На громадном пологе красного кумача висели увеличенные фотографии молодых, улыбающихся ребят в рамке из черного канта. Такими веселыми, молодыми и мужественными они останутся в памяти всех. Навсегда...Грянул прощадный троекратный залп, заставив вздрогнуть до глубины души, еще раз почувствовать, как страшна и трагична смерть молодых бойцов...»⁸

В первой Чеченской войне погиб выпускник школы №1 - Бушуев Михаил Владимирович (1976-1996). (см. приложение 4)

Окончил 8 классов в школе №1 имени А.С.Пушкина в 1991 году. Старший сержант МВД выполнял воинский долг на территории Чеченской республики в составе в/ч 3654. Погиб 22 марта 1996 г. Посмертно награжден Орденом Мужества. Похоронен в г. В. Салда Свердловской области.

Из статьи «Вечная память героям-салдинцам»

«...Им не было еще и двадцати, когда оборвалась их жизнь. Оба посмертно награждены Орденами мужества за подвиг, цена которому – жизнь. На долю каждого поколения выпадают большие испытания. И именно поэтому так понимают ветеранов Чечни ветераны Отечественной войны. Они гордятся своими внуками, продолжающими традиции дедов, выполнивших священный долг... Когда с памятников сняли покрывала, с портретов на нас смотрели юные мальчишки. Им бы жить да жить. В народе говорят, что память о человеке живет до тех пор, пока о нем помнят, так давайте помнить о наших земляках и передавать эту память другим поколениям салдинцев. Вот их имена: Михаил Костяев, Михаил Бушуев, Юрий Игитов, Андрей Красилов, Алексей Ефимов, Денис Бортнов. Вечная им память и слава. Низкий вам поклон. Все они

⁷ «Уральский рабочий» 07.03.1995

⁸ «Уральский рабочий» 10.01.1995

награждены посмертно Орденом мужества, которые переданы на вечное хранение их матерям»...⁹

Воспоминания Н.В.Боровиковой, одноклассницы М.Бушуева

Мы учились с первого класса до девятого, после девятого класса Миша ушёл учиться в училище города Верхняя Салда. Какой у него был характер?.. Он был достаточно спокойный, стеснительный юноша, весёлый и добрейшей души человек. Друзей в классе у него всегда было много. Он был не из числа лучших учеников школы, но по характеру - надежный, порядочный человек. Очень доброжелательный, никаких конфликтов ни с кем у парня не было. Лично с ним у меня были теплые, дружеские отношения. В училище он учился хорошо. У него была девушка, они собирались пожениться. Мысль о том, чтобы пойти служить в Чечню, была его собственным желанием. Это были 90-е годы и это была первая Чеченская война, 1996 год. СМИ так активно не работали, и мы знали только то, что друг другу рассказывали, что называется «передавали из уст в уста». То, что он в Чечне, мы узнали только тогда, когда пришло известие, что его уже похоронили. Мы были вообще не в курсе, телефонов в то время не было, обмениваться новостями вот так, как сейчас, возможности не было. Конечно, это была трагедия, по-моему, он был единственным сыном в семье. Миша с поля боя вытаскивал товарища, и его настигла пуля снайпера. Героическая смерть... Как я всегда говорю, мы общаемся в детстве, но, порой, по сути друг друга не знаем. А в некоторых людях со временем раскрываются такие качества, которые проявляются в экстремальной ситуации. И вот такой скромный и тихий Миша становится Героем. Не каждому хватило бы духу самому согласиться пойти на войну осознанно и миссию Солдата своей страны достойно выполнять. Вот то, что сделал Михаил Бушуев, называется - подвиг...

2.4. «Назовем поименно»

⁹ «Новатор» 29.09.2001 г.

Начавшаяся в 2022 г. специальная военная операция на Украине уже унесла много жизней военных. Одним из героев, погибших в СВО, стал выпускник школы №1 - Пряничников Павел Валерьевич (2000-2022г.г.)

Павел Валентинович Пряничников родился 13.09.2000 г. в городе Нижний Тагил Свердловской области. Родители: Людмила Викторовна (работала младшей медсестрой по уходу за больными в Верхнесалдинском военном госпитале, пекарем на хлебозаводе, сейчас работает в УЖКХ), отец - Валерий Юрьевич.

Павел учился в Верхнесалдинской средней школе №1 им. А.С. Пушкина с 1 по 9 класс. В 2016 году поступил в Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж на специальность технология машиностроения и в 2020г. окончил данное учебное заведение, получив Диплом по квалификации «техник». Увлекался волейболом, рыбалкой, музыкой, автомобилями (дрифтом).

25.06.2020г. Павел был призван на срочную службу в г. Чита (пос. Песчанка, в/ч 21250). Служил наводчиком-оператором с экипажем из 3х человек (командир Пётр Салтаев, механик Илья Пряжинцев). В ноябре 2021г. заключил контракт на службу в ВС РФ. Служба проходила в г. Кяхта Бурятской ССР. 27.11.2021г., будучи в отпуске, женился на Владе Александровне. С самого начала участвовал со своим экипажем (в/ч 6947) в специальной военной операции. 1.09.2022г. экипаж сражался на передовой. 17.10.2022г. танковый экипаж Павла попал под миномётный огонь. Подбив танк противника, Павел погиб. За героический поступок Пряничников Павел Валерьевич награжден Орденом Мужества (посмертно) Указом Президента Российской Федерации. (см. приложение 5)

**Воспоминания С.Б.Бабиной,
классного руководителя П.Пряничникова**

Я была классным руководителем Павла в среднем звене. Он был очень скромным, очень порядочным человеком, я бы сказала, замкнутым, немного в себе... Всегда доброжелательный и по отношению к сверстникам и по

отношению ко взрослым, приходил на выручку, откликался на просьбу помочь в мелочах и в больших делах. Он школу окончил после 9 класса, когда мы где-то пересекались на улице, здоровался всегда с улыбкой, приветливым взглядом встречал одноклассников. Конечно, это большое горе, что в 22 года он ушёл из жизни... Павел - настоящий мужчина, патриот, гражданин своей страны. Совсем молодой человек с установкой: «не подвести товарищей своих, свою страну, свой город, школу...» - оказался сильным юношей с волевым характером и стал настоящим героем. Как рассказывали его родные, в бою снаряд угодил в танк именно в ту часть, где он находился наводчиком, поэтому, конечно, шансов выжить не оставалось...

Экипаж у них был спаянным, надежным коллективом, отличный командир руководил танкистами молодого экипажа. Все ребята были очень хорошие. Вот это пример настоящего мужского братства. В день последнего боя, к сожалению, командир был ранен, не хватало одного члена экипажа. Если был бы командир с мальчиками, может, как-то по-другому расклад событий сложился... Хотя история не терпит сослагательного наклонения. Будем помнить Павла навсегда молодым, благородным и красивым.

Вывод

Считаю, что с задачами, которые я перед собой поставил, я справился. Идею создания Комнаты Боевой Славы одобрила директор школы Е.А.Самсонова, решила поддержать финансово, посоветовала все вопросы по оформлению экспозиций обсудить со специалистами студии «Модерн» (см. приложение 1). Потому я с большим энтузиазмом изучил теоретический материал, касающийся истории Великой Отечественной и локальных войн. Проанализировал экспозиционный и фактический материал по теме с помощью руководителя музея школы О.В.Балычевой (см. приложение 2). Составил презентацию для экскурсий о школе по военной теме: «Сменившие указку на винтовку»; оформил проект экспозиции для Комнаты Боевой Славы с портретами учителей-фронтовиков Великой Отечественной войны школы №1 (см. приложение 3), выпускников школы, погибших на войне в Афганистане, военного конфликта в Чечне, на СВО в Донбассе. (см. приложение 4).

Встретился с учителями-выпускниками школы: 1991 года - Боровиковой Н.В. (см. приложение 5), рассказавшей о своем однокласснике М.Бушуеве; 1979 года - Бабиной С.Б. (см. приложение 6), которая в интервью поделилась воспоминаниями о своем ученике П.Пряничникове. Благодарен за помощь в систематизации материала, за существенные дополнения к имеющимся архивным документам Ходанецкой Т.А., заслуженному учителю РФ, Почетному гражданину г. В Салда, ветерану педагогического труда, которые трудились в нашей школе вместе с учителями - ветеранами Великой Отечественной войны. Кроме этого, для популяризации имени и увековечения памяти участников локальных войн, собираю материал для публикации в СМИ города. Я представил в исследовании краткую военную историю войн, судьбы учителей-фронтовиков, выпускников школы, погибших на войне в Афганистане, военного конфликта в Чечне, на СВО в Донбассе, воспоминания их современников. Во время проведения экскурсий (см. приложение 7) уяснил для себя, что необходимо варьировать представляемый материал, учитывая возрастные особенности восприятия публики: младшая школа,

старшеклассники или взрослые. Экскурсии я буду проводить в дни боевой славы в мае этого года и в последующие годы обучения в школе.

Считаю, что мой проект стал по мере его реализации коллективным: в сборе материалов помогали учителя-выпускники школы разных лет, педагоги-ветераны.

Исследовательская работа, проект Комнаты Боевой Славы сданы в архив школьного музея, зарегистрированы в качестве новых экспозиционных материалов.

Практическая значимость исследования доказана при использовании собранной информации на экскурсиях в 5,9,10 классах.

Очень удовлетворен, что проделал такую работу, многое узнал впервые, горд, что учусь в школе с необыкновенной историей военного времени 1941-1945 гг, которую помнят и стараются передать новым поколениям современники легендарных учителей, сменивших указку на винтовку; горд за молодых парней, которые благородством не уступают ветеранам 40-х, добровольно и осознанно участвуя в локальных войнах. Удовлетворен тем, что в школе помимо музея будет структурное подразделение – Комната Боевой Славы, которой начало положил я. Проект находится в стадии разработки. Пример экспозиций, дизайн и размещение пройдет контроль специалистов студии «Модерн», которые привнесут свои коррективы. (приложение 8). Хочется поделиться полученными сведениями, своими переживаниями и эмоциями с учащимися не только Пушкинской школы. С данной работой я хочу принять участие в областном конкурсе исследовательских проектов «Моя Отчизна».

Список литературы

1. Заводская Л. Учитель, перед именем твоим..., Екатеринбург «Уральский рабочий» 2006,- 49 с.
2. Модульная экспозиция, посвящённая истории специальной военной операции, Методические рекомендации Министерства культуры Российской Федерации, ФГБУК «Государственный центральный музей современной истории России» при участии ассоциации «Российское историческое общество», 2023
3. Газета «Новатор» 2001
4. Газета «Уральский рабочий» 07.03.1995
5. Газета «Уральский рабочий» 10.01.1995
6. Архивные документы школьного музея
7. <https://foto.pamyat-naroda.ru/about>
8. [istmira.com>drugoe-vtoraya-mirovaya-voyna/18048-](https://istmira.com/drugoe-vtoraya-mirovaya-voyna/18048-)

Приложение 1

Директор школы Е.А.Самсонова дает рекомендации,
обещает финансирование проекта



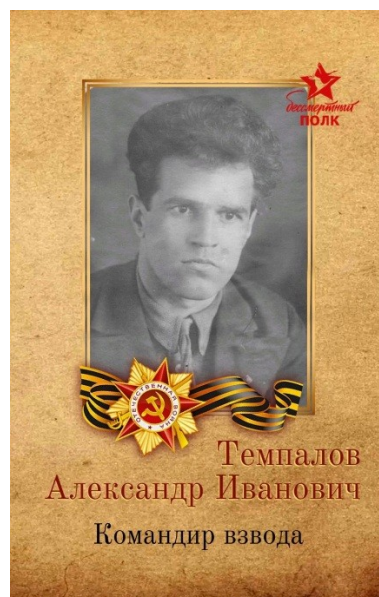
Приложение 2

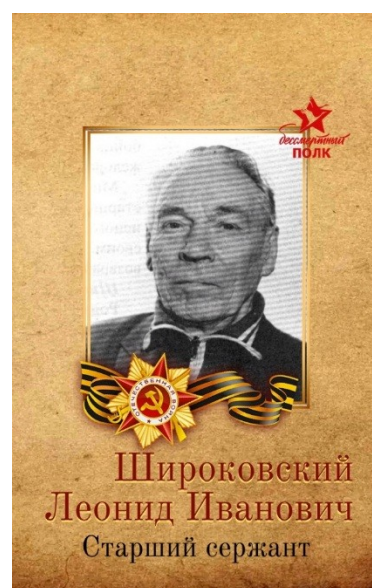
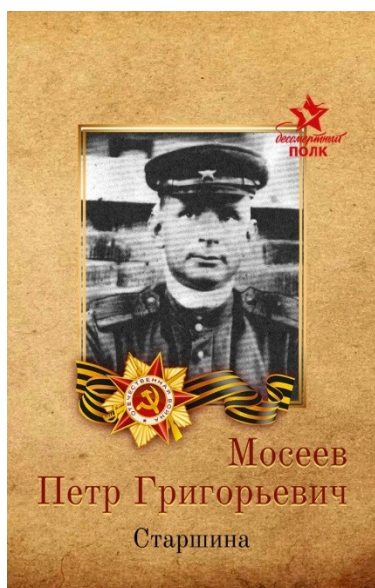
Работа в архивах с руководителем музея школы О.В.Балычевой



Приложение 3

Учителя-фронтовики Великой Отечественной войны
школы №1 им. А.С.Пушкина





Герой Афганской войны, выпускник школы №1 Е.Н.Васин



Герой первой Чеченской войны, выпускник школы №1 М.В.Бушуев



Герой СВО, выпускник школы №1 П.В.Пряничников



На церемонии вручения Ордена мужества П.Пряничникову, август 2023 г.



Открытие Парты героя СВО в музее школы



Приложение 5

Интервью с Н.В.Боровиковой, одноклассницей М.Бушуева



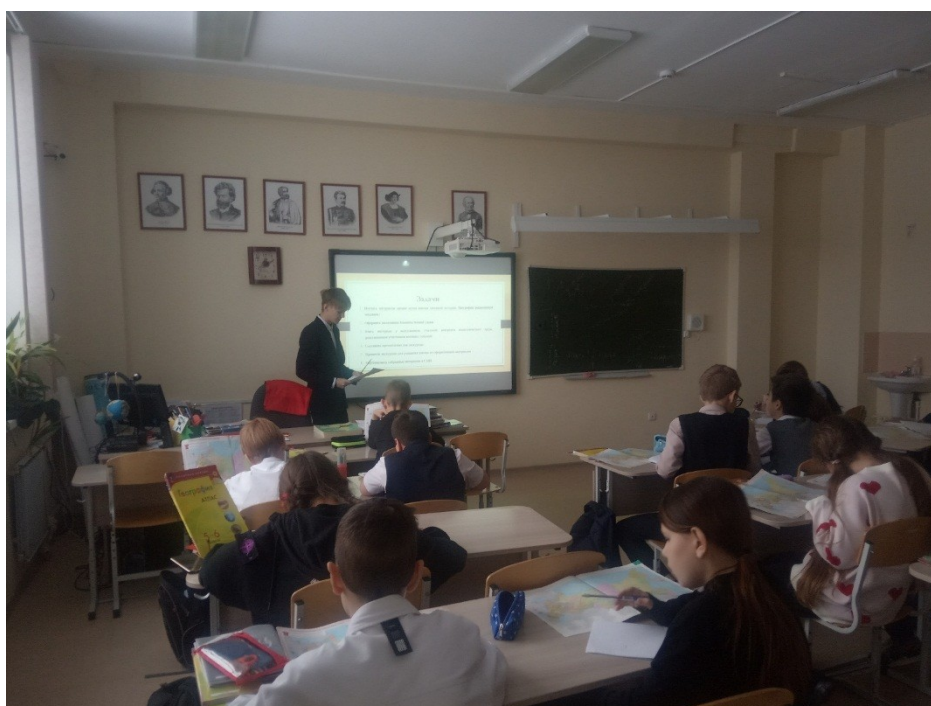
Приложение 6

Интервью со С.Б.Бабиной, классным руководителем П.Пряничникова



Приложение 7

Экскурсия по теме в 5 классе



Стенды в КБС

