

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Муринская СОШ № 8»**

Принято:
на заседании Педагогического совета
МОБУ «Муринская СОШ № 8»
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МОБУ
«Муринская СОШ № 8»
от 29.08.2025 № 175

**Индивидуальный план работы
педагога-наставника с молодым педагогами
на 2025-2026 учебный год**

Молодой педагог:

Должность: воспитатель.

Педагог-наставник:

Должность: воспитатель.

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи:

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач занятий и организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных технологий.

Тема для самообразования: _____

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в составлении КТП. 2. Оформление документации группы. 3. Проведение педагогической диагностики детей. 4. Выбор темы самообразования.	1. Знакомство с материалами семинаров, вебинаров, методических рекомендаций по составлению КТП. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Ознакомление с картами диагностики достижений обучающихся (система «Методист детского сада»).	Сентябрь
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Методика проведения занятий по ФЭМП с использованием игровых технологий.	1. Консультация, помощь наставника в оформлении картотек: «Бодрящая гимнастика», «Пальчиковая гимнастика». 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога применению игровых технологий «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера».	Октябрь
1. Изучение методики проведения занятий и совместной деятельности педагога с обучающимися. 2. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом занятий по развитию речи.	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение занятий и режимных моментов у наставника.	Ноябрь

1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Оформление подраздела индивидуальной работы с детьми в Ежедневном планировании воспитательно-образовательной деятельности. 2. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение занятий молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Взаимопосещение занятий молодого педагога и наставника, обсуждение.	Январь
1. Помощь в организации и проведении родительского собрания с использованием инновационных форм работы. 2. Организация и проведение прогулок.	1. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями. 2. Составление картотек прогулок.	Февраль
1. Помощь в организации проведения занятий по речевому развитию с использованием методом мнемотехники. 2. Помощь в составлении КТП.	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», 2. Посещения занятий молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, мнемотехники.	Март
1. Организация занятий во второй половине дня. 2. Методика проведения занятий по художественно-эстетическому развитию.	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Взаимопосещение занятий молодого педагога и наставника, обсуждение.	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы. 3. Проведение педагогической диагностики детей.	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога. 3. Заполнение карт диагностики достижений обучающихся на конец года (система «Методист детского сада»).	Май