

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 8»
(МДОБУ «Муринский ДСКВ № 8»)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«МУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8»

Ленинградская область
г. Мурино
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика Учреждения	3
2. Результаты анализа показателей деятельности	5
2.1. Оценка системы управления Учреждения	5
2. 2. Оценка образовательной деятельности	7
Содержание образовательной деятельности	7
Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы	12
Медицинское обеспечение	13
2. 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
Достижения обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2023 году.	16
2.4. Оценка организации учебного (образовательного процесса)	17
Режим дня обучающихся	18
Организация питания обучающихся	18
Обеспечение безопасности в Учреждении	19
Отношения с социальными учреждениями	20
Взаимодействие с семьями обучающихся	21
2.5. Оценка востребованности обучающихся	21
2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
Кадровое обеспечение	21
Учебно-методическое обеспечение	27
2.7. Оценка материально-технической базы	29
Развивающая предметно-пространственная среда	29
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
3. Показатели деятельности Учреждения	37

1. Аналитическая часть

Основной целью проведения самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений и дополнений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией от 14 июня 2013 г. № 462)» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОБУ. В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления МДОБУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОБУ.

1.1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Муринский детский сад комбинированного вида № 8» (далее – МДОБУ) открыто 19 декабря 2022 года на основании распоряжения Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 15.12.2022 № 838.

Учреждение имеет два здания. 01 сентября 2023 года открыто структурное подразделение на основании распоряжения Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 13.07.2023 № 202/01-03.

Основное здание МДОБУ расположено по адресу: 188667, Ленинградская обл., Всеволожский р-он, г. Мурино, ул. Шувалова, д.40, пом. 19-Н, тел. 8 812 493 76 14, адрес электронной почты: dskv8murino@mail.ru, сайт: <https://ds8murino.ros-obr.ru/>

Структурное подразделение расположено по адресу: 188662, Ленинградская обл., Всеволожский р-он, г. Мурино, пр. Авиаторов Балтики, д.29, к.2, пом. 1Н, тел. 8 812 493 76 14, адрес электронной почты: dskv8murino@mail.ru, сайт: <https://ds8murino.ros-obr.ru/>

Заведующий дошкольным учреждением – Шенкевич Галина Борисовна.

МДОБУ работает 5 дней в неделю, в двенадцатичасовом режиме.

МДОБУ осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных и нормативно-методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года; вступила в силу 15.09.1990;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций,

- осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказ министерства просвещения российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020, регистрационный № 59599);
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н (ред.от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован в Минюсте России 25.02.2015, регистрационный № 36204);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Устав МДОБУ от 16.01.2024 № 72;
 - Лицензия от 2 мая 2023 года № 01-47-2023-00054/3;
 - Иные муниципальные и локальные документы.
- В МДОБУ функционируют группы общеразвивающей направленности. Общее количество обучающихся в МДОБУ – 207.

Группа, возраст детей	Количество групп/ обучающихся	
	г. Мурино, ул. Шувалова, д.40, пом. 19-Н	г. Мурино, пр. Авиаторов Балтики, д.29, к.2, пом. 1Н
І-я младшая группа (с 2 до 3 лет)	0	1/ 25
ІІ-я младшая группа (с 3- 4 лет)	1/ 26	1/ 26
Средняя группа (с 4-5 лет)	1/ 26	1/ 26
Старшая группа (с 5-6 лет)	1/ 26	1/ 26
Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)	1/ 26	0
ИТОГО	4/ 104	4/ 103

Характеристика семей:

Многодетные семьи – 29 (14%)

Полная семья – 183 (88%)

Неполная семья – 24 (12%)

Рабочие – 190 (49%)

Служащие – 117 (30%)

Неработающие (в том числе домохозяйки) – 83 (21%)

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОБУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОБУ.

Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Уставом МДОБУ органами управления МДОБУ являются: заведующий МДОБУ, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительские собрания, Родительские советы.

В МДОБУ применяются демократические, гибкие способы и методы управления. Для обеспечения демократизации управления полномочия делегированы как по вертикали, так и по горизонтали.

Непосредственное руководство и управление осуществляет **заведующий МДОБУ**, назначаемый на должность Учредителем в установленном правовом актом администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

Заведующий МДОБУ:

- осуществляет руководство МДОБУ в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом, локальными нормативными актами;
- определяет стратегию развития МДОБУ, принимает решения о планировании работы МДОБУ, участия МДОБУ в различных программах и проектах;
- обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательной программе дошкольного образования, результатам деятельности МДОБУ и к качеству образования;
- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу - обеспечивает;
- осуществляет подбор и прием на работу работников, распределение должностных

обязанностей;

- создает условия для дополнительного профессионального образования и непрерывного повышения квалификации работников МДОБУ;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья обучающихся и работников МДОБУ во время образовательного процесса;
- соблюдает права и свободы обучающихся и работников МДОБУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе с соблюдением необходимых условий;
- обеспечивает функционирование системы внутренней оценки качества образования;
- осуществляет работу по разработке, принятию, утверждению и контролю за реализацией программы развития, образовательной программы дошкольного образования МДОБУ, календарных учебных графиков, правил внутреннего трудового распорядка МДОБУ, локальных нормативных актов по организации образовательного процесса;
- обеспечивает результативность и эффективность распоряжения и использования бюджетных средств;
- осуществляет формирование в пределах установленных средств фонда оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;
- представляет МДОБУ в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;
- представляет Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в МДОБУ и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- выполняет иные функции, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание МДОБУ.

К компетенции Общего собрания относится:

- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества МДОБУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ МДОБУ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- представление интересов МДОБУ в органах власти, других организациях и МДОБУ; рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности МДОБУ;
- заслушивание отчета о результатах самообследования МДОБУ, его обсуждение;
- принятие локальных нормативных актов МДОБУ, затрагивающих интересы работников МДОБУ.

Педагогический совет МДОБУ.

К компетенции Педагогического совета МДОБУ относятся:

- принятие планов учебно-воспитательной работы МДОБУ;
- разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления МДОБУ о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития МДОБУ, о результатах образовательной деятельности;
- рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений, работников МДОБУ и других лиц, касающихся деятельности МДОБУ;
- организация и проведение семинаров, конференций;

- другие вопросы деятельности МДОБУ, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления МДОБУ.

Родительские собрания: Общее родительское собрание, Родительские собрания групп.

Основными задачами Общего родительского собрания и Родительских собраний групп являются:

- совместная работа родительской общественности и МДОБУ по реализации государственной и региональной политики в области дошкольного образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МДОБУ;
- обсуждение и утверждение дополнительных образовательных услуг в МДОБУ;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МДОБУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.

Родительские советы: Общий родительский совет, Родительские советы групп.

Основными задачами Общего родительского совета и Родительских советов групп являются:

- совместная работа родительской общественности и МДОБУ по реализации государственной и региональной политики в области дошкольного образования;
- содействие организации и совершенствования воспитательно-образовательного процесса;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- защита прав интересов родителей (законных представителей).

Вывод: МДОБУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МДОБУ определяет его стабильное функционирование.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МДОБУ строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ (далее – ОП ДО), разработанной на основе:

- ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования).

- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

ОП ДО принята на Педагогическом совете МДОБУ (протокол № 1 от 31.08.2023г.), согласована с Общим родительским собранием МДОБУ (протокол № 1 от 31.08.2023г.) и утверждена приказом заведующего МДОБУ (приказ № 254 от 31.08.2023г.).

ОП ДО ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет. Реализация ОП ДО осуществляется в общеразвивающих группах с пребыванием детей в течение 12 часов.

ОП ДО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего

ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ОП ДО определяет единые базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в МДОБУ, и планируемые результаты освоения ОП ДО.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Обязательная часть ОП ДО соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МДОБУ и отвечает потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МДОБУ в целом.

Цели реализации ОП ДО:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной исследовательской деятельности посредством элементарного экспериментирования и вовлечения в научно-техническое творчество;
- формирование у дошкольников позиции юного горожанина через приобщение к историческим, культурным, природным особенностям и традициям родного города в различных видах детской деятельности.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ОП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи реализации ОП ДО:

- обеспечить единые для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения ОП ДО;
- приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- выстроить содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- способствовать развитию познавательной активности детей через организацию элементарного экспериментирования, технического конструирования;
- обогащать представления детей о родном городе, его достопримечательностях, событиях прошлого и настоящего;
- содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях, культурных мероприятиях и социальных акциях родного города.

ОП ДО определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые МДОБУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух лет до восьми лет. В содержательный раздел входит рабочая программа воспитания (далее – РПВ), в которой представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОБУ: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная образовательная деятельность; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития.

Педагоги формируют содержание образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательной деятельности, соответствует потребностям и интересам детей, родителей (законных представителей), а также возможностям педагогического коллектива.

Социально-коммуникативное развитие в обязательной части направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МДОБУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В рамках реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, предполагается:

- формирование у дошкольников позиции юного горожанина через приобщение к историческим, культурным, природным особенностям и традициям родного города в различных видах детской деятельности;
- воспитание ценностно-смыслового отношения к культуре и истории родного города;
- формирование уважительного отношения к жителям города, людям труда, их материальной и духовной культуре, народному искусству, играм, игрушкам, праздникам;
- развитие чувства принадлежности к малой родине, чувство гордости к историческому прошлому и настоящему города;
- поддержка и развитие инициативы и желания детей принимать участие в традициях, культурных мероприятиях и социальных акциях родного города.

Содержание ОД части, формируемой участниками образовательных отношений (региональный компонент) обеспечено реализацией авторской программы «Первые шаги» - пособие «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», Г.Т. Алифанова – СПб: «Паритет», 2023. – 288с. Программа направлена на развитие у дошкольников трех – семи лет интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, способности чувствовать красоту природы, архитектуры малой родины и эмоциональной откликаться на нее, содействии становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях, развитие чувства гордости, бережное отношение к родному городу, знакомство дошкольников с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

Познавательное развитие предполагает в обязательной части:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В содержание образовательной области «Познавательное развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений включены направления работы, учитывающие интересы детей к различного рода исследованиям и техническому конструированию, а также потребности родителей в направлении развития интеллектуальных способностей и раннего инженерного образования детей. Реализовать данное направление возможно через организацию познавательно-исследовательской деятельности - экспериментирование в естественных и специально созданных условиях, а также вовлечение дошкольников в научно-техническое творчество путем освоения простейших способов технического конструирования. Содержание образовательной деятельности по реализации задач познавательно-исследовательской деятельности дошкольников строится с использованием парциальной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (модульная программа). В МДОБУ реализуются следующие модули парциальной программы: «Экспериментирование с живой и неживой природой» и «LEGO-конструирование».

Задачей модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой» является развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, природе. Содержанием модуля предусмотрено обучение дошкольников правилам проведения эксперимента и фиксации его результата.

Модуль «LEGO-конструирование» направлен на решение задачи по развитию у дошкольников конструктивных способностей и умения планировать собственную деятельность; логического мышления, инициативности, любознательности, эстетического вкуса. Предусмотрено

овладение детьми специальной терминологией и специфическими конструктивными действиями.

Речевое развитие включает в обязательной части:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

В рамках реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагается:

- развитие речевого творчества в придумывании сказок и историй о событиях и достопримечательностях родного города;
- формирование речевых умений, эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями художественной литературы о малой родине;
- формирование интереса к фольклорным и литературным произведениям писателей и поэтов Ленинградской области через знакомство с произведениями писателей Ленинградской области.

Художественно-эстетическое развитие предполагает в обязательной части:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В рамках реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагается:

- расширение представлений о разнообразии народного искусства, творчестве художников, писателей, композиторов, музыкантов, исполнителей города Ленинградской области;
- обогащение деятельности детей в разных видах продуктивного творчества на основе полученных эстетических впечатлений от произведений искусства людей творческих профессий Ленинградской области.

Физическое развитие включает в обязательной части:

- приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе в деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, в видах двигательной деятельности, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В рамках реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» в части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагается:

- ознакомление детей с национальными и традиционными видами спортивных и подвижных игр народов, проживающих в Ленинградской области;
- формирование начальных представлений о зимних видах спорта, любимых жителями города, распространенных в Ленинградской области.

Психолого-педагогическое обеспечение ОП ДО.

Для успешной реализации ОП ДО в МДОБУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия.

Образовательная деятельность строится на основе принципа уважения взрослых к человеческому достоинству детей.

В МДОБУ успешно реализуются педагогические технологии социализации дошкольников «Клубный час», «Дети-волонтеры». В 2023г., реализуя цель и задачи Программы развития МДОБУ, коллектив МДОБУ освоил и приступил к внедрению в образовательный процесс современные технологии индивидуализации дошкольников «План-дело-анализ» и «Детский Форсайт».

Педагоги МДОБУ выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых и детей, в процессе деятельности ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка. В ходе традиционных утренних и вечерних сборов в «Круге Дружбы» педагоги предоставляют детям возможность высказывать свое мнение, спланировать собственную деятельность, активно используя в образовательном процессе ситуации выбора - практического и морального (предоставление детям возможности выбрать деятельность, материал, способы действий). В ходе совместной деятельности педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу.

В образовательный процесс МДОБУ внедрены формы образовательной деятельности, направленные на поддержку детской инициативы и развития самостоятельности, такие как «Детская творческая мастерская», «Клубный час», «Дети-волонтеры».

Формы, методы, способы и средства реализации ОП ДО подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности.

Конкретное содержание форм работы зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (2 года - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Дошкольный возраст (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В целях реализации опыта самостоятельного творческого действия детей, собственной многообразной активности на основе собственного выбора, педагоги МДОБУ организуют разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместная игра воспитателя и

детей; ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта, носящие проблемный характер, творческие мастерские; детский досуг; коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. В культурных практиках педагогами создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

Сотрудники МДОБУ уделяют значительное внимание выстраиванию позитивного взаимодействия с семьями обучающихся и коллегами, осуществляя педагогическое общение с участниками образовательного процесса на позиции равноправного партнёрства и сотрудничества.

Задачами сотрудничества педагогов с родителями (законными представителями) являются:

- установление партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося, объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей), поддержка их уверенности в собственных возможностях.

Педагогическое взаимодействие с семьями обучающихся, сотрудники МДОБУ выстраивают на позиции «Родитель-Ребёнок-Педагог», где ребёнок является ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых – эмоционально равные, взаимоприемлемые, содружественно-конструктивные. В МДОБУ разработаны и внедрены в практику:

- модель сотрудничества детского сада и семьи, модель взаимодействия «Взрослый-Ребенок», модель развития творческого потенциала детей, строящиеся на основе личностно-ориентированного общения, результатом которого является формирование у родителей (законных представителей) обучающихся осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребёнка.

Медицинское обеспечение.

В МДОБУ созданы условия для сохранения здоровья обучающихся.

Медицинский кабинет и процедурный кабинет оснащены необходимым современным медицинским оборудованием, инвентарем, инструментарием.

Медицинское обслуживание детей в 2023 году осуществлял персонал ГБУЗ ЛО "Токсовская клиническая межрайонная больница" - медицинская сестра.

Медицинской сестрой в МДОБУ ведется учет и анализ общей заболеваемости обучающихся, анализ простудных заболеваний.

Образовательный процесс в МДОБУ проводится в соответствии с результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья обучающихся, осуществляемого педагогами, медицинскими работниками с целью сохранения здоровья обучающихся:

- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в образовательном процессе, предупреждающих психотравмирующие ситуации, создающие фон положительных эмоций, воспитание здорового образа жизни;
- контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм по учебной нагрузке обучающихся;
- осуществление мониторинга: состояния здоровья обучающихся, содержания образовательного процесса, учебных планов и программ, методик с позиции их влияния на здоровье детей; содержания воспитательной работы для создания условий социального и нравственного комфорта в группах, психического и соматического благополучия обучающихся;
- организация образовательного процесса с точки зрения расписания образовательной деятельности, структуры образовательной деятельности, учета перерывов между образовательной деятельностью, организации режима пребывания обучающихся в МДОБУ, режима питания, режима проветривания, отопления, освещения.

Для укрепления иммунитета всех обучающихся проводится сезонная профилактика:

«С» - витаминизация третьего блюда; в рацион питания детей всесезонно включены фрукты. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, анализ заболеваемости;

- лечебно-профилактические мероприятия.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОБУ по болезни на одного обучающегося составил – 12 дней.

Сравнительная таблица.

Структура заболеваемости по МДОБУ за 2022год/ 2023год
(приведены данные по состоянию на 31 декабря 2023г.)

Год	Количество детей	Вид заболевания									
		Нервная система	Органы дыхания	Лор органы	Органы пищеварения	Опорно-двигательная система	Зрение	Заболевания кожи	Эндокринная система	Мочеполовая система	Сердечно – сосудистые заболевания
2022	88					3	3				
2023	207	2				3	3	3			

Сравнительная таблица.

Группы здоровья обучающихся за 2022год/ 2023год

Группа здоровья	2022	2023
1	30	68
2	68	136
3	4	3
4	0	0
5	0	0
Итого	102	207

Сравнительная таблица.

Динамика состояния здоровья обучающихся. Физическое развитие за 2022год/ 2023год

Год	Количество детей	Нормальное	Дефицит массы	Избыток массы	Высокий рост
2022	88	88			
2023	207	203		4	

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

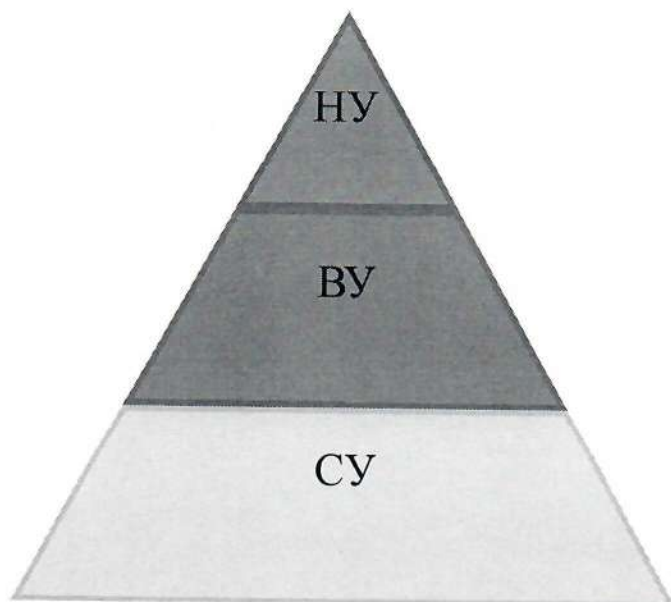
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, в МДОБУ ежегодно организуется процедура мониторинга, направленная на изучение:

- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и интересов обучающихся;
- степени готовности ребенка к школьному обучению.

В 2022 году МБДОУ функционировало две недели (с 19.12.2022 по 31.12.2022), поэтому сравнительный анализ по результатам мониторинга за 2023 год по сравнению с 2022 годом провести невозможно. Данные мониторинга развития обучающихся получены в 2023 году. Одним из важнейших показателей считается уровень готовности детей к обучению в школе. В МБДОУ в 2022–2023 учебном году подготовительная к школе группа отсутствовала, поэтому анализ психологической готовности к школьному обучению обучающихся будет проведен в мае 2024 года.

Освоение программы по всем образовательным областям.

Группы	Январь 2023			Май 2023			Декабрь 2023		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Бусинки»							20%	56%	24%
«Гномики»	24%	56%	20%	38%	52%	10%	34%	58%	8%
«Лучики»							31%	48%	21%
«Непоседы»	52%	39%	9%	69%	21%	10%	56%	41%	3%
«Капельки»							36%	51%	13%
«Ромашки»	59%	34%	7%	68%	22%	10%	61%	32%	7%
«Звездочки»							37%	49%	14%
«Знайки»	61%	31%	8%	73%	20%	7%	63%	33%	4%
Итого							42%	46%	12%



- ▲ НУ – низкий уровень – 12%
- △ СУ – средний уровень – 46%
- ▲ ВУ – высокий уровень – 42%

Прослеживается невысокий процент освоения ОП ДО в четырех группах («Бусинки», «Лучики», «Капельки», «Звездочки») – это группы структурного подразделения, которое открылось 01.09.2023 года.

Образовательная область «Познавательное развитие» освоена детьми на среднем и высоком уровне. Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» составил 62%. Образовательная область Социально-коммуникативное развитие. Результаты мониторинга качества уровня овладения необходимыми навыками и умениями по данной области показали средний и высокий уровень – 63%.

Результаты мониторинга качества уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Развитие речи» показали 55%.

Результаты мониторинга качества уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Художественное – эстетическое развитие» показали 58%.

Результаты мониторинга качества уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие» показали 54%.

Во всех образовательных областях ОП ДО отмечается положительная динамика усвоения программного материала детьми. Наблюдается тенденция увеличения количества детей с нормой развития и снижения количества детей, усвоивших программный материал с проблемами и ниже нормы.

Достижения обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2023 году.

Обучающиеся МДОБУ - активные участники фестивалей, конкурсов, соревнований разного уровня:

Наименование, уровень	Результат
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	Диплом (призер) - Бондарь Анастасия, 5л.
Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «Поколение ЭКО. Формула осени».	Диплом I степени - Жуковский Матвей, 5л.
Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Знатоки ПДД. Безопасная дорога».	Диплом I степени - Кузин Михаил, 5л.
Олимпиада «Знаю».	Диплом I степени - Хайдарова Манижа, 5л. Диплом I степени - Цареградская Анастасия, 5л. Диплом II степени - Ибрагимова Рамина, 5л. Сертификат участника - Гограчадзе Леван, 5л.
VI Всероссийский творческий детский конкурс «Радуга творчества».	Диплом I степени - Микитюкова Варя, 5л.
Всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Светофор – главный на дороге!». Организатор мероприятий сайт «Мир педагога».	Диплом лауреата I степени - Кравцов Михаил, 6л.
Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный листопад».	Диплом II степени - Плешакова Мария, 6л.
Конкурс новогодней игрушки «Подарок для Деда Мороза». Организатор - муниципальное казённое учреждение «Центр муниципальных услуг» г. Мурино.	Участие - Терентьева Эмилия, 4г. Участие - Ягминас Алиса, 4г. Участие - Кравцов Михаил, 6л.
Творческий конкурс «Хвостатые защитники Родины», приуроченный к 80-летию снятия Блокады Ленинграда. Конкурс проводился автономной некоммерческой организацией «Центр содействия благотворительным и социальным проектам «ОГОНЕК ДОБРА» и Управлением ветеринарии Ленинградской области при партнерской поддержке Государственного бюджетного учреждения «ГБУ ДО «Центр «Ладога».	Сертификат участника - Цареградская Анастасия, 5л. Сертификат участника - Кравцов Михаил, 6л. Сертификат участника - Жуковский Матвей, 5л. Сертификат участника - Сенченко Есения, 6л. Сертификат участника - Сайфидинов Мухаммадали, 6л. Сертификат участника - Самохин Демьян, 5л. Сертификат участника - Плешакова Мария, 6л.

Патриотическая Видео акции «Мы с Вами». Акция проводилась в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память», организованного Общероссийским общественным Движением «ВETERАНЫ РОССИИ».	Участие - Обучающиеся подготовительной группы № 4 «Знайки»
Всероссийский онлайн-конкурс по безопасности дорожного движения.	Обучающиеся четырех групп («Гномики», «Непоседы», «Ромашки», «Знайки»)
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок».	Диплом лауреата I степени - Миляков Георгий, бл.
VII Муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров» для обучающихся и педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2023 году в соответствии с Положением о проведении конкурса, утвержденным распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 25.03.2021 года № 221	Сертификат участие - Плешакова Мария, бл. Сертификат участие - Чесноков Александр, бл. Сертификат участие - Трубицын Назар, бл. Сертификат участие - Ферентюк Анна, 7л. Сертификат участие - Миляков Георгий, бл. Сертификат участие - Оксентий Данила, бл.

2.4. Оценка организации учебного (образовательного процесса).

Образовательный процесс в МДОБУ выстраивается в рамках гуманистической концепции и направлен на максимальное становление ребенка как личности. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, особенностью которой является появление образовательного результата (продукта). Активизация деятельности детей обеспечивается как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов), так и в ходе самостоятельной деятельности детей. Поэтому обучение и воспитание представлено блоком образовательной деятельности - занятия (но не преобладающей формой обучения детей) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам. В МДОБУ внедрены и успешно реализуются современные образовательные технологии, направленные на развитие детской инициативы и самостоятельности «Клубный час», «Дети волонтеры», «План-дело-анализ», осваивается новая технология «Детский Форсайт», широко распространены новые формы организации образовательной деятельности (оздоровительные часы, проекты, акции; «Детская творческая мастерская»). На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и на условиях аренды в учреждении предоставляются платные образовательные услуги по 4 программам художественной (1), естественнонаучной (1), физкультурно-спортивной направленностей (2).

100% обучающихся от 5 лет до семи - восьми лет посещают занятия по дополнительному образованию, которое осуществляется в рамках реализации ОП ДО педагогическим персоналом МДОБУ.

Дополнительное образование,
осуществляемое в рамках реализации ОП ДО
педагогическим персоналом МДОБУ

Группы	Основное здание/ структурное подразделение	Количество обучающихся	Программа дополнительного образования
Старшая группа	Основное здание/ структурное	26/ 26	Программа художественно-эстетической направленности «Волшебная мастерская»

	подразделение		
Подготовительная группа	Основное здание	26	Программа художественно-эстетической направленности «Волшебная мастерская»

Образовательная деятельность (занятия) проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания образовательной деятельности и формой проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Продолжительность образовательной деятельности определяется в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями ОП ДО и нормативами СанПиН. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей.

В МДОБУ реализуются Правила внутреннего распорядка обучающихся, регулирующие режим организации образовательного процесса, распорядок дня обучающихся, права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Режим дня.

В МДОБУ разработаны варианты гибких режимов (распорядков дня) обучающихся на теплый и холодный периоды года (на период адаптации детей к условиям МДОБУ, на каникулярные периоды), что способствует результативности организации образовательного процесса, повышению его качества и обеспечению оптимальных условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В течение дня педагоги МДОБУ предусматривают сбалансированное чередование образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха.

В МДОБУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МДОБУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Предпочтение отдается двигательно-активным формам организации деятельности дошкольников.

В МДОБУ осуществляется организация индивидуального подхода к детям, которая направлена, в первую очередь, на выявление признаков утомления у детей и последующую регулировку их деятельности. Большое значение в МДОБУ уделяется чередованию бодрствования, сна, пребыванию детей на свежем воздухе.

Организация питания в МДОБУ.

Учреждение обеспечивает для детей сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с их возрастом. В МДОБУ заключён договор с ООО «Комбинат питания № 1» по организации питания.

Питание детей в МДОБУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню.

Ответственность за организацию питания в МДОБУ возлагается на администрацию МДОБУ и ООО «Комбинат питания № 1». Контроль качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МДОБУ и представитель ООО «Комбинат питания № 1».

Основными принципами рациональной организации питания в МДОБУ являются:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- максимальное разнообразие рациона;
- адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд);

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями 4 часа;
- количество приемов пищи в день 4 раза;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правила поведения ребенка во время еды.

При составлении меню в МДОБУ обязательно учитываются рекомендации по основным нормам питания, в которых указаны объем пищи в граммах, суточная потребность в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах, суточная потребность в витаминах и их содержание в различных продуктах.

Режим питания устанавливается в зависимости от длительности пребывания детей в МДОБУ. Часы приема пищи точно соблюдаются. Отклонения установленного времени могут допускаться лишь в исключительных случаях и не более чем на 20-30 минут. При организации питания в ясельных группах и дошкольных групп не допускаются перерывы в питании. Каждое новое блюдо ребенок получает сразу после того, как он съел предыдущее.

Детям рекомендуется находиться за столом во время обеда не более 25-30 минут, во время завтрака и уплотненного полдника - 25 минут, во время II завтрака – 5-10 минут.

Режим питания в МДОБУ предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объема пищи, который строго соответствует возрасту ребенка, уровню его физического развития и состояния здоровья.

Режим питания детей предусматривает обеспечение преемственности в питании между МДОБУ и семьей.

Персонал МДОБУ систематически:

- информирует родителей (законных представителей) о том, как организовано питание детей в МДОБУ, о составе питания, которое ребенок получил в течение дня (вывешивание дневного меню);
- размещает на информационных стендах рекомендации для родителей (законных представителей) по питанию детей в вечернее время и выходные дни с учетом того, какие продукты получили дети в МДОБУ.

Вывод: МДОБУ обеспечивает для обучающихся сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с их возрастом. Питание детей в МДОБУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. При составлении меню в МДОБУ обязательно учитываются рекомендации СанПиН по основным нормам питания. Ответственность за организацию питания в МДОБУ возлагается на администрацию МДОБУ и ООО «Комбинат питания № 1».

Обеспечение безопасности в МДОБУ.

Для обеспечения безопасности обучающихся, работников и посетителей МДОБУ созданы оптимальные условия. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

С целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера, а также улучшения противопожарного состояния в МДОБУ проводятся все необходимые мероприятия:

- заключён договор с ООО Охранное агентство «Кардинал» по осуществлению круглосуточной охраны. Ежедневно, с 7.00 до 7.00 в МДОБУ осуществляется физическая охрана, проводится осмотр территории и здания МДОБУ;
- заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» на осуществление реагирования нарядом полиции группы задержания по сигналу «Тревога».
- установлены видеокамеры: 8 - наружные видеокамеры и 17 - внутренние камеры (в основном здании: 4 - наружные видеокамеры и 6 - внутренние видеокамеры; в структурном подразделении: 4 - наружные видеокамеры и 11 - внутренние видеокамеры);
- все калитки оснащены видеодомофонами, одни ворота оснащены видеодомофоном и автоматической системой открывания (в основном здании: 2 калитки; в структурном

подразделении: 1 калитка и ворота с видеодомофоном и автоматической системой открывания). Вход на территории МДОБУ осуществляется по звонку в видеодомофон, по чипам;

- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- постоянно, в соответствии с планом мероприятий, проводятся профилактические осмотры электросетей и электрооборудования;
- обеспечивается надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийного эвакуационного освещения;
- организована своевременная уборка мусора;
- все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения;
- электронагревательные приборы отсутствуют;
- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности;
- разработан план эвакуации обучающихся и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);
- с целью обучения обучающихся и сотрудников МДОБУ чётким, обдуманым, скоординированным действиям в случаях чрезвычайной ситуации в МДОБУ 4 раза в год посезонно проводятся учебные тренировки, где отрабатываются варианты эвакуации детей и сотрудников;
- работа с детьми систематически ведётся по программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Вывод: в МДОБУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности. Информация о соблюдении правил безопасной жизнедеятельности, в том числе в случаях ЧС, пожарной безопасности расположена в доступных для обзора стендах. В МДОБУ имеется вся необходимая нормативно-правовая документация и локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в МДОБУ.

Отношения с социальными учреждениями.

С целью обеспечения вариативности организационных форм дошкольного образования, создания условий для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных и физических качеств, МДОБУ стремится к расширению партнерских отношений с различными социальными институтами.

В 2023 году осуществлялось сотрудничество МДОБУ:

- с ГБУЗ ЛО «Токсовская межрайонная больница», в рамках просветительской и профилактической работы;
- со специалистами МЧС, ГИБДД, в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений и оказания своевременной консультативной помощи в организации действий в случае возникновения ЧС. Специалистами были проведены мероприятия с обучающимися: по пожарной безопасности (обучающиеся могли увидеть настоящую пожарную машину, познакомиться с ее работой, услышать рассказ от специалистов-пожарных) и по обеспечению безопасности дорожного движения (обучающимся рассказывали о правилах дорожного движения специалисты ГИБДД);
- с театральными коллективами, в рамках сотрудничества с которыми проводятся мероприятия в направлении художественно - эстетического развития детей (тематические театральные постановки: по безопасности жизнедеятельности, по тематическим датам, праздникам и т.д.).

Одной из сторон сотрудничества с социальными партнерами является оптимальное использование имеющихся у них ресурсов для организации совместных мероприятий.

В результате у дошкольников возрастает познавательная активность, интерес к миру, складываются предпосылки вхождения ребенка в более широкий социум;

Вывод: Тесное взаимодействие с социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства педагогов.

Взаимодействие с семьями обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В 2023 году коллектив МДОБУ продолжил поиск активных форм взаимодействия с семьями обучающихся, велась работа по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Наиболее востребованными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся являются: постоянно действующие детско-родительские конференции, переговорные площадки, ярмарки, акции. Одной из самых интересных и наиболее результативных форм является совместный детско-взрослый проект.

В 2023 году в реализации различных образовательных проектов приняло участие 122 семьи, что составляет 59% от общего количества семей посещающих МДОБУ. Этот факт, несомненно, свидетельствует об интересе родителей к жизнедеятельности МДОБУ, желании активно включаться в совместную творческую деятельность.

Активное участие родители принимали в организации выставок, ставших уже традиционными в МДОБУ: «Осенние фантазии», «Спасем лесную красавицу», «Защитники Отечества», «Мамочка моя», акциях «Эколята», «Новогодняя игрушка».

Получили дальнейшее распространение такие эффективные формы взаимодействия с родителями как родительские гостиные по различным вопросам воспитания и обучения дошкольников, круглые столы.

В МДОБУ работает официальный сайт учреждения (<https://ds8murino.ros-obr.ru/>), социальная сеть ВКонтакте (<https://vk.com/public219887030>), с помощью которых родители знакомятся с официальными документами МДОБУ, а также с событийной жизнью детского сада.

Вывод: Взаимодействие с родителями коллектив МДОБУ строит на принципе сотрудничества и партнерства.

2.5. Оценка востребованности обучающихся.

Так как в МДОБУ в 2022-2023 учебном году не было подготовительной группы и, соответственно, не было выпускников, то оценку востребованности обучающихся дать невозможно. В перспективе МДОБУ ставит перед собой задачи преемственности детского сада и школы, предусматривающие совместную работу воспитателей с учителями начальных классов по психологической готовности обучающихся к обучению в школе. А также определение конкретных целей, задач для будущих первоклассников, учителей, родителей (законных представителей), воспитателей и узких специалистов. В процессе данной работы будет проведен анализ успеваемости и адаптации к школьному обучению обучающихся – выпускников МДОБУ.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение ОП ДО.

МДОБУ укомплектовано необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательную деятельность.

В МДОБУ функционировало 8 групп (4 группы в основном здании, 4 группы в структурном подразделении).

Образовательная деятельность осуществлялась педагогическим персоналом в количестве 15 человек.

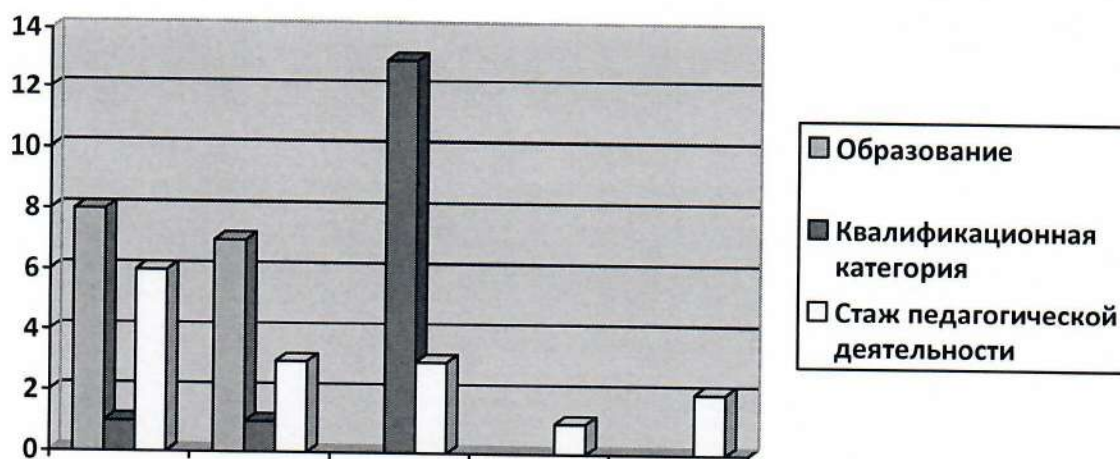
Количество педагогов по должностям:

Должность	Количество
Заместитель заведующего по воспитательной работе	1
Воспитатель	12
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Итого	15

Распределение педагогического персонала по образованию,
квалификационной категории, стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	Образовательный уровень педагогов		Квалификационная категория педагогов			Стаж педагогической работы					
	Высшее Педагогическое	Средне-специальное педагогическое	высшая	первая	Без категории	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
15	8	7	1	1	13	6	3	3	0	1	2

Штат педагогических работников укомплектован на 99 %.



В МДОБУ 53% педагогов с высшим педагогическим образованием, 47% педагогов с средне-специальным педагогическим образованием. 87% педагогов не имеют квалификационную категорию. 60% педагогов имеют стаж до педагогической деятельности менее 10 лет.

Количество педагогов, не имеющих квалификационные категории, увеличилось за счёт прихода в МДОБУ новых воспитателей – молодых специалистов.

В 2023 году 100% педагогических работников повышали свою квалификацию. Повышение педагогической квалификации и компетентности педагогов проходило как за счет внутренних мероприятий: семинары, семинары-практикумы, самообразование, презентации педагогического опыта, педагогические советы, консультирование, так и через внешние: участие в дистанционных методических объединениях и педагогических семинарах.

Участие в районных методических объединениях:

По музыкальному воспитанию – 1 музыкальный руководитель
По физическому воспитанию – 1 инструктор по ФК
РМО воспитателей – 12 воспитателей

57% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование КПК
1	Бабакова Эльмира Рашитовна	Музыкальный руководитель	ООО «Инфоурок». Удостоверение ПК 00544601 от 19.07.2023. По программе: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.
2	Бронштейн Виктория Викторовна	Воспитатель	1) ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение 463-2555911 от 01.05.2023. По программе: «Основы обеспечения безопасности детей», 36 ч. 2) ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение 463-2555911 от 01.05.2023. По программе: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. 3) ООО «Академия госаттестации». Удостоверение 000000024522 от 02.05.2023. По программе: «Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч. 4) АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций. Удостоверение 771803606338 от 25.09.2023. По программе: «Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», 216 ч. 5) ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение 459-2555911 от 01.11.2023. По программе: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч. 6) ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение 480-2555911 от 01.11.2023. По программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36ч.

			7) Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. Удостоверение 7819 00756504 от 25.12.2023. По программе: «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 ч. 8) АНО ДПО «Открытое образование» Удостоверение 2300001913 от 26.12.2023 По программе: «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.
3	Васютина Наталья Владимировна	Воспитатель	1) ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Удостоверение 180003696085 от 15.12.2023 По программе: «Обеспечение безопасности персональных данных в соответствии с 152-ФЗ «О персональных данных», 36 ч.
4	Даданходжаева Дарья Александровна	Воспитатель	1) АНО ДПО «Открытое образование» Удостоверение 2300001254 от 26.12.2023. По программе: «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.

5	Даутова Татьяна Михайловна	Воспитатель	1) ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение 463-1994127 от 18.11.2023. По программе: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. 2) ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение 480-1994127 от 18.11.2023. По программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36ч. 3) ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение 459-1994127 от 18.11.2023. По программе: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч. 4) Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. Удостоверение 7819 00756506 от 25.12.2023. По программе: «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 ч.
6	Кравцова Лидия Сергеевна	Воспитатель	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. Сертификат 3R29M1345SC7908773893 от 09.10.2023. По программе: Обучение по санитарно-просветительской программе в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»: «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 ч.
7	Лисицына Елизавета Сергеевна	Воспитатель	1) ГБ ПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга» Санкт-Петербург. Удостоверение 781801843574 от 14.07.2023. По программе: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях ФГОС», 144 ч. 2) ГБ ПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга» Санкт-Петербург. Удостоверение 781801843577 от 14.07.2023. По программе: «Современные образовательные технологии в дошкольном

			образовании в условиях ФГОС ДО», 144 ч. 3) АНО ДПО «Открытое образование». Удостоверение 2300003109 от 26.12.2023. По программе: «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.
8	Цуприк Татьяна Анатольевна	Воспитатель	2) АНО ДПО «Открытое образование». Удостоверение 2300003184 от 26.12.2023. По программе: «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 ч.

В 2024 году планируется прохождение курсов повышения квалификации педагогами: Катеренчук Э.Г., Манжина Е.Е., Пашкович Ю.С., Пономарев А.А., Фазилова М.Б., Чурина А.С.

На протяжении двух лет наблюдается положительная динамика движения педагогического состава:

- увеличение количества педагогов, активно участвующих в методической работе МДОБУ, в районных и городских мероприятиях;
- увеличение количества педагогов, активно пропагандирующих опыт своей профессиональной деятельности, участвующих в конкурсах, проектах разного уровня.

Участие в конкурсах:

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование	Результат
1	Бронштейн В.В.	Воспитатель	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
2	Даутова Т.М.	Воспитатель	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»
3	Даутова Т.М.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Светофор – главный на дороге!». Организатор мероприятий сайт «Мир педагога»	Диплом организатора конкурса
4	Бронштейн В.В. Даутова Т.М. Пашкович Ю.С. Фазилова М.Б. Катеренчук Э.Г. Кравцова Л.С. Манжина Е.Е. Цуприк Т.А.	Воспитатели	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	Участие

	Чурина А.С. Лисицына Е.С. Даданходжаева Д.А.			
5	Фазилова М.Б. Даутова Т.М.	Воспитатели	Конкурс новогодней игрушки «Подарок для Деда Мороза». Организатор - муниципальное казённое учреждение «Центр муниципальных услуг». Г. Мурино	Кураторы
6	Бронштейн В.В. Даутова Т.М.	Воспитатели	Творческий конкурс «Хвостатые защитники Родины», приуроченный к 80-летию снятия Блокады Ленинграда.	Сертификат участников
7	Даутова Т.М.	Воспитатель	Видео акции «Мы с Вами». Акция проводится в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память», организованного Общероссийским общественным Движением «ВETERАНЫ РОССИИ»	Участие
8	Даутова Т.М.	Воспитатель	VII Муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров» для обучающихся и педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2023 году	Сертификат участие

Работа с кадрами в 2023 году МДОБУ была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Ведется работа по наставничеству. В методическом кабинете организовывались постоянно действующие методические выставки литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: в МДОБУ сформирована и функционирует система повышения квалификации и компетентности педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

В МДОБУ в наличии необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 354 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательной деятельности. Методический кабинет и все возрастные группы укомплектованы демонстрационным материалом по всем направлениям развития детей в соответствии с ОП ДО, ФГОС ДО. Библиотека методического кабинета содержит литературу, отвечающую содержанию ФГОС ДО, включает методические пособия по образовательным областям ОП ДО МДОБУ, нормативные документы, художественную литературу для чтения детям. В 2024

библиотечный фонд увеличился на 120 единиц. На 2024 год запланировано пополнение библиотечного фонда периодическими изданиями по дошкольному образованию и воспитанию: «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ», «Коллекция идей», «Ребёнок в детском саду», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное образование», «Психолог в ДОУ».

В МДОБУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности МДОБУ включает и наличие официального сайта МДОБУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МДОБУ создан и постоянно обновляется сайт МДОБУ, на котором размещена информация, в соответствии с требованиями действующего законодательства. С целью осуществления взаимодействия МДОБУ с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

В МДОБУ используются современные информационно-коммуникационные технологии: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МДОБУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Педагоги принимают участие в дистанционных конференциях. В МДОБУ педагоги организуют информационное пространство. Для этого созданы необходимые условия.

Обеспеченность средствами для использования педагогическим персоналом

Наименование	Количество
Основное здание	
Компьютер, подключенный к сети «Интернет»	2
Ноутбук, подключенный к сети «Интернет»	2
Принтер (черно-белая печать)	2
Принтер (цветная печать)	1
Проектор в комплекте с экраном	1
Интерактивная доска	1
Фотоаппарат	1
Структурное подразделение	
Компьютер, подключенный к сети «Интернет»	2
Ноутбук, подключенный к сети «Интернет»	1
Принтер (черно-белая печать)	2
Принтер (цветная печать)	1
Проектор в комплекте с экраном	1
Интерактивная доска	1

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в МДОБУ на достаточном высоком уровне.

2.7. Оценка материально-технической базы.

В зданиях МДОБУ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В обоих зданиях имеются кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты медицинского блока (медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов), пищеблок.

В основном здании располагается 4 группы (вторая младшая группа от 3 лет до 4 лет, средняя группа от 4 лет до 5 лет, старшая группа от 5 лет до 6 лет, подготовительная группа от 6 лет до 7 лет). Имеется совмещенный музыкальный/ физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, служебные помещения.

В здании структурного подразделения располагается 4 группы (первая младшая от 2 лет до 3 лет, вторая младшая группа от 3 лет до 4 лет, средняя группа от 4 лет до 5 лет, старшая группа от 5 лет до 6 лет). Имеется совмещенный музыкальный/ физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, служебные помещения.

Предметно-пространственная среда в МДОБУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ОП ДО и рассматривается как возможность для наиболее эффективного развития индивидуальности ребёнка. Педагоги МДОБУ широко используют в групповом пространстве всевозможные ширмы, мобильные мягкие модули. Это помогает организовать общение взрослого с ребёнком на равных, «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми. Дети включаются в создание своего предметного окружения, организацию деятельности по собственному выбору. В группах при участии детей спроектированы и обустроены центры детской активности: сюжетно-ролевой и строительно-конструктивных игр, грамотности, науки, искусства, физкультурно-оздоровительный и учебный центры, математическая игротка. Детские изобразительные работы используются в оформлении интерьера МДОБУ, постоянно устраиваются красочные художественные детские витражи и экспозиции.

В 2023 году в МДОБУ также уделялось приведению развивающей предметно-пространственной среды. Содержание центров детской активности наполнялось необходимым игровым оборудованием, игрушками, наглядными и дидактическими пособиями, материалом для экспериментирования. Имеется достаточное количество полифункционального материала. Организованная в МДОБУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, доставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Комфортность и безопасность обстановки в МДОБУ достигнута через сходство интерьера групповых комнат с домашней обстановкой (игрушки мягкая детская мебель и т.д.), что помогает ребенку легче адаптироваться к условиям детского сада, усиливает чувство психологической защищённости.

На территории МДОБУ для организации образовательной деятельности оборудованы прогулочные участки для каждой группы и спортивные площадки.

Материально-техническое оснащение МДОБУ в основном здании и структурном подразделении по количеству и наименованию одинаковый.

Материально-техническое оснащение

№ п/п	Помещение	Функциональное использование	Перечень основного оборудования (комплектов и отдельных видов оборудования) в каждом помещении
1.	Кабинет заведующего.	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями); Создание благоприятного Психоэмоционального климата для работников МДОБУ и родителей; Развитие профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии нормативно-правовая документация.	Нормативно-правовая документация в области образования. Документация, регламентирующая деятельность учреждения. Компьютер, принтер, шкафы для документов, стол письменный, стул, стулья для посетителей.
2.	Методический кабинет.	Проведение методических мероприятий. Подготовка педагогов к занятиям, организации режимных моментов. Работа педагогов над самообразованием. Организация методических выставок, читательских и зрительских конференций.	Библиотека методической, психолого-педагогической литературы. Пособия для занятий, демонстрационный, раздаточный материал для осуществления образовательной деятельности; иллюстративный материал; шкафы для методической литературы, дидактического материала; стол, серия картин: «Животные», «Мы в детском саду и дома», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Времена года», «Птицы», «Растения», «Мир вокруг нас» Компьютер, принтер цветной и черно-белый, ламинатор, фотоаппарат, брошюратор, ноутбук.
3.	Музыкальный/ физкультурный зал.	Занятия по художественно- эстетическому направлению. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Развлечения. Театральные представления. Праздники и утренники. Родительские собрания и прочие	Музыкальный центр, пианино, Телевизор, проектор, экран для проектора, интерактивная доска. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Различные виды театров. Ширма для кукольного театра. Детские стулья и столы.

		мероприятия для родителей. Занятия по физическому развитию. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Проведение спортивных досугов, праздников, соревнований во всех возрастных группах. Проведение индивидуальной и подгрупповой работы по физическому развитию.	Мячи разных размеров и назначения, корзины для хранения мячей, скакалки, обручи, маты, гимнастические палки, гимнастические лестницы, скамейки, доски разные, канаты для перетягивания, гантели, дуги разные, кегли, кольцебросы, кубы разные, мешочки с грузом, фишки, конусы для разметки игрового поля, мишени, велосипеды трехколесные и двухколесные, беговелы, самокаты, санки, теннисные столы, комплекты лыж с ботинками, коньки фигурные, коньки хоккейные, кольца для баскетбола, наборы клюшка с шайбой, бадминтон (ракетки с воланчиками), теннисные ракетки (ракетки с шариками), ворота футбольные, детские тренажеры (беговая дорожка, велотренажер).
4.	Групповые комнаты.	Организация разных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, творческой и т. п. Организация образовательной деятельности. Самообслуживание.	Детская мебель для игровой деятельности «Больница», «Библиотека», «Школа», «Магазин», стол для воды и песка. Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры на логику. Различные виды театров. Физкультурный уголок. Детские столы, детские стулья, шкафы для пособий, шкафы для игрушек, шкафы-трансформеры, игрового пространства; центры детской активности: (сюжетно-ролевых, театрализованных, строительно-конструктивных игр, науки, искусства, развития речи, математическая игротка, физкультурно-оздоровительный и учебный центры); игровое оборудование и игрушки.
5.	Спальни.	Дневной сон. Гимнастика после сна.	Кровати детские, спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и др.

6.	Приемные.	Информационно-просветительская работа с родителями.	Шкафы-кабинки для одежды Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.
7.	Коридор, холл.	Информационно-просветительская работа с родителями и детьми. Выставки детских творческих работ. Интерактивное пространство.	Наглядно-информационный материал по ПДД. Наглядно-информационный материал по правилам пожарной безопасности. Телевизор. Информационные стенды. Подиумы для размещения материала.
8.	Прогулочные участки.	Организация разных видов детской деятельности на свежем воздухе: игровой, продуктивной, творческой и т. п. Организация образовательной деятельности. Самообслуживание.	Теневые навесы. Малые архитектурные формы: горки, скамейки, песочницы и т.д.
9.	Спортивные площадки.	Занятия по физическому развитию на свежем воздухе.	Малые архитектурные формы: спортивные сооружения для метания, лазания, подлезания, бега, разных видов ходьбы, спортивных игр и т.д.

Вывод: разнообразный и сложный компонент образовательной среды МДОБУ включает создание множества «макросред». В образовательной деятельности педагогами задействована не только «микро» среда группы, но и «макро» среда МДОБУ: коридоры, холлы, музыкальный/спортивный залы.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

В МДОБУ разработана и применяется внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая является основным источником информации для проведения оценки качества осуществления образовательной деятельности.

Для организации ВСОКО разработано «Положение о внутренней системе качества образования в МДОБУ», разработаны приложения к данному локальному акту, в которых представлено описание областей качества, критериев, показателей и индикаторов оценки качества. В основу показателей ВСОКО в МДОБУ положены шкалы МКДО.

В 2023 году оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы контроля внутри МДОБУ;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения ОП ДО;
- мониторинговые исследования;

- отчеты педагогов МДОБУ;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами МДОБУ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОБУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МДОБУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МДОБУ.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МДОБУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МДОБУ;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество освоения программы обучающимися по образовательным областям;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МДОБУ;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества освоения ОП ДО обучающимися включает в себя итоговый мониторинг уровня освоения программы обучающимися по образовательным областям.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательном процессе МДОБУ;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий воспитания и обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня адаптации детей раннего возраста;
- сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов обучения в школе выпускников МДОБУ;
- оценку открытости МДОБУ для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников МДОБУ;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- представление результатов оценки качества образования в ходе заседаний коллегиальных органов управления МДОБУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МДОБУ.

Вывод: в МДОБУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОБУ в целом. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Результаты оценки качества образования МДОБУ ежегодно освещаются через представление в ходе заседаний коллегиальных органов управления и размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения.

Общие выводы:

1. Образовательный процесс МДОБУ строится на основе ОП ДО МДОБУ, разработанной коллективом МДОБУ с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые

являются взаимодополняющими. В ОП ДО четко определены цели, задачи, принципы ее реализации, описано содержание деятельности по пяти образовательным областям.

2. Методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации ОП ДО МДОБУ в полном объеме.

Методическое обеспечение и средства обучения

3. В МДОБУ созданы психолого-педагогические условия, необходимые для успешной реализации ОП ДО. Образовательный процесс в МДОБУ строится на основе принципа уважения взрослых к человеческому достоинству детей. Формы, методы, способы и средства реализации ОП ДО подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Педагоги МДОБУ ведут постоянный поиск новых форм образовательной деятельности, способствующих развитию детской инициативы и самостоятельности.

Сотрудники МДОБУ уделяют значительное внимание выстраиванию позитивного взаимодействия с семьями обучающихся и коллегами, осуществляя педагогическое общение с участниками образовательного процесса на позиции равноправного партнерства и сотрудничества.

4. В МДОБУ создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база. Предметно-пространственная среда в МДОБУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, способствует успешной реализации ОП ДО.

5. В МДОБУ созданы условия для сохранения здоровья обучающихся. Образовательный процесс в МДОБУ проводится в соответствии с результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья обучающихся. С целью сохранения здоровья обучающихся систематически проводятся профилактические мероприятия.

6. МДОБУ укомплектован необходимыми для обеспечения образовательного процесса кадрами на 99%. Имеются вакансии педагогических работников: 1 вакансии музыкального руководителя.

На протяжении двух лет наблюдается положительная динамика движения педагогического состава:

- увеличение количество педагогов, активно участвующих в методической работе МДОБУ, в районных и городских мероприятиях;

- увеличение количества педагогов, активно пропагандирующих опыт своей профессиональной деятельности на муниципальных и региональных конференциях, конкурсах, проектах разного уровня.

7. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Занятия с детьми проводятся в соответствии с планом организации образовательной деятельности, составленным в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

8. В МДОБУ реализуются Правила внутреннего распорядка обучающихся. Правила внутреннего распорядка обучающихся устанавливают режим организации образовательного процесса, распорядок дня обучающихся, права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей). Режим дня дошкольников в МДОБУ построен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обсуждён и принят на педагогическом совете, утверждён заведующим МДОБУ. Выполнение режима (распорядка) дня способствует результативности организации образовательного процесса в МДОБУ, повышению его качества и обеспечению оптимальных условий взаимодействия всех участников педагогического процесса.

9. ОП ДО МДОБУ реализована в полном объеме. Данные педагогического мониторинга показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения программы, что говорит об эффективности образовательного процесса МДОБУ. Обучающиеся МДОБУ - активные участники и призеры детских творческих выставок, интеллектуальных конкурсов соревнований разного уровня.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию детской инициативы, самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ показателей деятельности МДОБУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	182 человека
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	207 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 14%
1.8.1	Высшая	1 человек 7%
1.8.2	Первая	1 человек 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14

1.9.1	До 5 лет	9 человек 64%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 68%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	14/207 6,8/3,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2115,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	167,03 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Заведующий МДОБУ «Мушинский ДСКВ № 8»

Г.Б. Шенкевич

