

Утверждено:

Приказом № 170 от 29.08.2025 по
МОБУ «Муринская СОШ №8»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1426655AFCF0F9A2AE7FDDCD947C6D85
Владелец: Иванова Александра Александровна
Действителен: 28.12.2024 - 23.03.2026

Положение
об индивидуальном обучении на дому
в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
«Муринская средняя общеобразовательная школа №8»

Принято:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",
- приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",
- приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования",
- приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",
- приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»
- Постановлением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года № 634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»;
- Учебным планом индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные

организации, утвержденным приказом МОБУ «Муринская СОШ №8».

1.2. Положение определяет порядок организации получения общего образования на дому по медицинским показаниям учащихся нуждающихся в длительном лечении, учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также детей-инвалидов.

2. Основные задачи обучения обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

2.1. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.

2.3. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактические учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

2.4. Создание условий для доступного полноценного качественного образования для обучающихся на дому по медицинским показаниям.

3. Организация индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям

3.1. Граждане, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1 – 11 классах школы, нуждающиеся в длительном медицинском лечении, учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на обучение на дому.

3.2. Для организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) предоставляют в школу следующие документы:

- заявление с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе) (Приложение 1);
- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

3.3. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям», в котором указывается период обучения на дому, распределение

часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

3.4. Для организации обучения на дому заместитель директора по УВР разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.5. Дети, находящиеся на надомном обучении, зачисляются в контингент школы и соответствующего класса.

3.6. Обязанности по составлению расписания возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. При составлении расписания учитываются следующие факторы:

- психофизические возможности ребенка;
- методические показания, режим лечения.

3.7. Знания учащихся при надомном обучении систематически оцениваются в соответствии с образовательной программой. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.8. В образовательной организации ведется журнал индивидуального обучения в бумажном виде, где записывается режим работы, содержание пройденного материала, дата занятия, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Итоговые отметки детей, обучающихся на дому, должны дублироваться в журнал.

3.9. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.10. При отборе учителей для работы на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При отборе учителей для работы с учащимися ОВЗ на дому или дистанционно преимущество отдается учителям,

имеющим представление о работе с детьми с особенностями психофизического развития. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

3.11. Классные руководители ведут контроль за успеваемостью учащихся, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании школьника. Оценки, полученные учащимся в конце четверти (полугодия), года, выставляются учителями — предметниками из журнала индивидуального обучения в электронный журнал класса, в который зачислен этот учащийся. Школа предоставляет на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

3.12. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть — индивидуально по расписанию.

3.13. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

3.14. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

4. Ведение документации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям

4.1. На каждого учащегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии составляют рабочие программы обучения и календарно-тематическое планирование, которые согласовываются с заместителем директора по УВР, курирующим организацию индивидуального обучения на дому и утверждаются директором школы.

4.2. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УВР и утверждает директор школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося (приложение 2).

4.3. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с учащимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за не проведенные уроки.

4.4. Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому по медицинским показаниям» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения и директор школы.

5. Аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов и компонентов государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на обучении на дому по медицинским показаниям, по итогам учебного периода - четверти (полугодия) и учебного года.

осуществляется в соответствии с локальными актами школы, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с уставом МОБУ «Муринская СОШ №8» и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений, утверждаемым федеральным государственным органом управления образованием.

5.3. Решение о переводе обучающихся на дому в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для обучения на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.

5.4. Обучающиеся на дому по медицинским показаниям, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в школе установленного образца.

5.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

6. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям

6.1. Индивидуальное обучение на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах учебной нагрузки, указанной в п. 2.4.

6.2. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, осуществляет замещение индивидуального обучения другим учителем.

6.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

6.4. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

7.2. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного образования;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

7.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать устав и требования образовательного учреждения;
- выполнять требования работников образовательного учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник, выполнять домашние задания.

7.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы;
- на платные дополнительные образовательные услуги.

7.5. Родители обязаны:

- выполнять устав образовательного учреждения, в части, касающейся их прав и обязанностей, требования образовательного учреждения;
- воспитывать своих детей;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

7.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативными документами.

7.7. Обязанности педагогических работников:

- выполнять образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературы;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять перспективно-тематическое планирование учебного материала с учетом учебного плана, иметь план-конспект урока (занятия);
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником;

- своевременно оформлять текущую документацию.
- 7.8. Обязанность классного руководителя:
 - согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
 - поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
 - контролировать ведение дневника.
- 7.9. Администрация образовательного учреждения обязана:
 - осуществлять контроль за организацией индивидуального обучения детей на дому и методическое руководство;
 - своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;
 - контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации;
 - контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения на дому;
 - обеспечивать своевременный подбор и замещение заболевших педагогов.

8. Документация

При организации обучения на дому по медицинским показаниям школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справка медицинского учреждения;
- приказ по школе;
- расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями) и заместителем директора по УВР, утвержденное директором школы;
- учебный план на каждого обучающегося;
- журнал учета проводимых занятий, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации

Директору МОБУ «Муринская СОШ №8»
Ивановой А.А.

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

«___» _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса по основной общеобразовательной программе/ адаптированной образовательной программе

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с _____
указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

по адресу: _____

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«___» _____ 20__ г.

Подпись родителей (законных представителей)

расшифровка подписи

Приложение №2

Примерная форма индивидуального расписания занятий на дому

Предметы	часы	учитель	Время занятий
Русский язык	2		
Литература	1		
Иностранный язык	1		
Математика	2		
Курс «Практическая математика»	0,25		
География	0,5		
Биология	0,5		
История	1,5		
Физическая культура	0,25		
Технология	0,25		
Музыка	0,25		
ИЗО	0,25		
Черчение	0,25		
ИТОГО	10		

«СОГЛАСОВАНО»

(дата)

_____/_____
подпись ФИО