

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Муринский детский сад комбинированного вида № 8»  
(МДОБУ «Муринский ДСКВ № 8»)

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 8»  
Протокол от 29.08.2024 года № 1

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего  
МДОБУ «Муринский ДСКВ № 8»  
от 29.08.2024 года №175

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## на 2024-2025 учебный год

Ленинградская область  
Всеволожский район  
Мурино  
2024 год

Календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Муринский детский сад комбинированного вида № 8» (далее — Учреждение). Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 № 30384) (далее - ФГОС ДО);

- ✓ Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года);

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО);

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573));

- ✓ Санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного государственного врача РФ 32 от 28.01.2021 г. (далее – Гигиенические требования);

- ✓ Уставом Учреждения;

- ✓ Образовательной программой МДОБУ «Муринский ДСКВ № 8».

**Содержание образовательного процесса** в Учреждении построено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно- исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- ✓ самостоятельную деятельность детей;

- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В МДОБУ «Муринский ДСКВ № 8» разработано комплексно–тематическое планирование на учебный год, которое включено в Образовательную программу, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в рамках занятий, при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской

деятельности является предметная деятельность в раннем возрасте, игровая деятельность в дошкольном возрасте.

С детьми дошкольного возраста используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, занятия рассматриваются педагогами и администрацией МДОБУ «Муринский ДСКВ № 8» как важная, но не преобладающая форма воспитательно-образовательной работы.

**В летний период** занятий не проводятся. Образовательная программа реализуется в форме совместной деятельности по физическому и музыкальному развитию, самостоятельной, проектной, исследовательской деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. реализуется система физкультурно-оздоровительной работы.

В соответствии с программой занятия в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

МДОБУ «Муринский ДСКВ № 8» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов – с 07:00 до 19.00. В детском саду функционирует 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

- 2-ая группа раннего возраста от 2 до 3 лет – 1 группа
- младшая группа с 3 до 4 лет- 1 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет- 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет-2 группы;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет-2 группы.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой МДОБУ «Муринский ДСКВ № 8», которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию.

Учебный план МДОБУ «Муринский ДСКВ № 8» соответствует общеобразовательной программе МДОБУ «Муринский ДСКВ № 8», гарантирует ребенку получение образовательных услуг, предусматривает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня (п.30.1 ФОП ДО, п. 182 Гигиенические требования).

Таблица 1. Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

| Показатель                                                                                            | Возраст                                                                                 | Норматив                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к организации образовательного процесса                                                    |                                                                                         |                                                                                                                    |
| Начало занятий не ранее                                                                               | все возрасты                                                                            | 8.00                                                                                                               |
| Окончание занятий, не позднее                                                                         | все возрасты                                                                            | 17.00                                                                                                              |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более                                    | от 1,5 до 3 лет<br>от 3 до 4 лет<br>от 4 до 5 лет<br>от 5 до 6 лет<br>от 6 до 7 лет     | 10 минут<br>15 минут<br>20 минут<br>25 минут<br>30 минут                                                           |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет<br>от 3 до 4 лет<br>от 4 до 5 лет<br>от 5 до 6 лет<br><br>от 6 до 7 лет | 20 минут<br>30 минут<br>40 минут<br>50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна<br>90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее                                                 | все возрасты                                                                            | 10 минут                                                                                                           |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее                                                     | все возрасты                                                                            | 2-х минут                                                                                                          |
| Показатели организации режима дня                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                    |
| Продолжительность ночного сна, не менее                                                               | 1-3 года<br>4-7 лет                                                                     | 12 часов<br>11 часов                                                                                               |
| Продолжительность дневного сна, не менее                                                              | 1-3 года<br>4-7 лет                                                                     | 3 часа<br>2,5 часа                                                                                                 |
| Продолжительность прогулок, не менее                                                                  | для детей до 7 лет                                                                      | 3 часа в день                                                                                                      |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее                                                     | все возрасты                                                                            | 1 час в день                                                                                                       |
| Утренний подъем, не ранее                                                                             | все возрасты                                                                            | 7 ч 00 минут                                                                                                       |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее                                                         | до 7 лет                                                                                | 10 минут                                                                                                           |

В образовательном процессе используется комплексный, интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Таблица 2. Организация образовательного процесса

| Группа                                                                    |                                                                                                                                                           | Ранний<br>возраст                                                                                                                                                                         | Младший<br>возраст                                                                                                                                                                        | Средний<br>возраст | Старший<br>возраст                                                                                                   | Подготовит.<br>возраст                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возраст обучающихся                                                       |                                                                                                                                                           | от 2 до 3 лет                                                                                                                                                                             | от 3 до 4 лет                                                                                                                                                                             | от 4 до 5 лет      | от 5 до 6 лет                                                                                                        | от 6 до 7 лет                                                                                                        |
| Продолжительность занятия                                                 |                                                                                                                                                           | 10 минут                                                                                                                                                                                  | 15 минут                                                                                                                                                                                  | 20 минут           | 25 минут                                                                                                             | 30 минут                                                                                                             |
| Максимальная продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки |                                                                                                                                                           | 20 минут                                                                                                                                                                                  | 30 минут                                                                                                                                                                                  | 40 минут           | 75 минут                                                                                                             | 90 минут                                                                                                             |
| Количество занятий для реализации <b>основной части</b> программы         |                                                                                                                                                           | 10                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                        | 10                 | 13                                                                                                                   | 14                                                                                                                   |
| Количество занятий для реализации <b>вариативной части</b> программы      | «Цветные ладошки» от 2-7 лет (Лыкова И.А.                                                                                                                 | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей |                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|                                                                           | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.) | -                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                         | -                  | Реализуется в образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, в совместной игровой деятельности и, в семье. | Реализуется в образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, в совместной игровой деятельности и, в семье. |
|                                                                           | Авторская программа «Первые шаги» - пособие «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», Г.Т. Алифанова                                                 | -                                                                                                                                                                                         | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей |                    |                                                                                                                      |                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Модули парциальной ОП ДО:<br>«Экспериментирование с живой и неживой природой» и «LEGO-конструирование» | - | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!»<br>Воронкевич О.А.                                | - | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Парциальная программа «Музыкальные шедевры», автор Радынова О.П.                                       | - | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей |
| <p>Занятия проводится в первую половину дня. Во второй половине дня занятия проводится в группах старшего дошкольного возраста. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут;<br/> В середине занятий проводятся физкультминутки – 2 минуты;<br/> Занятия, требующие повышенной познавательного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня, дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, четверг, среда)<br/> Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет занимает в режиме дня не менее 3 -4 часов;</p> |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                           |

Таблица 3. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| Группа                                        | Ранний возраст | Младший возраст  | Средний возраст  | Старший возраст  | Подготовит. возраст |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|
| Утренняя гимнастика                           | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно           |
| Утренний, вечерний круг                       |                | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно           |
| Гигиенические процедуры                       | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно           |
| Ситуативные беседы                            | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно           |
| Совместная игровая деятельность               | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно           |
| Конструирование, моделирование                | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно           |
| Индивидуальная работа                         | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно           |
| Чтение худ. литературы                        | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно           |
| Дежурства                                     |                | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно           |
| Трудовые поручения                            |                | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно           |
| Прогулки                                      | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно           |
| Наблюдения за погодой, природой               | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно           |
| Подвижные игры                                | ежедневно      | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно           |
| Музыкально-театральная гостиная               |                | 1 раз в месяц    | 1 раз в месяц    | 1 раз в месяц    | 1 раз в месяц       |
| Театральная деятельность                      |                | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели    |
| Познавательная-исследовательская деятельность |                | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели    |
| Физкультурный досуг                           |                | 2 раза в месяц   | 2 раза в месяц   | 2 раза в месяц   | 2 раза в месяц      |

Таблица 4. Самостоятельная деятельность детей

| Группа                                                  | Ранний возраст | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст | Подготовит. возраст |
|---------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------|
| Игра                                                    | ежедневно      | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно           |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | ежедневно      | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно           |

Таблица 5. Учебный план

| Образовательная область                 | Виды занятий                                           | Количество занятий в неделю                                                                                                                                                               |                 |                 |                                                                                                                     |                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                         |                                                        | Ранний возраст<br>2-3 года                                                                                                                                                                | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст                                                                                                     | Подг. группа    |
|                                         | Обязательная часть реализуемой программы               |                                                                                                                                                                                           |                 |                 |                                                                                                                     |                 |
| Познавательное развитие                 | Формирование элементарных математических представлений | -                                                                                                                                                                                         | 1               | 1               | 1                                                                                                                   | 2               |
|                                         | Ознакомление с окружающим миром                        | 1                                                                                                                                                                                         | 1               | 1               | 1                                                                                                                   | 2               |
| Речевое развитие                        | Развитие речи, восприятие худ. литературы              | 2                                                                                                                                                                                         | 1               | 1               | 1                                                                                                                   | 1               |
|                                         | Основы грамоты                                         | -                                                                                                                                                                                         | -               | -               | 1                                                                                                                   | 1               |
| Физическое развитие                     | Физкультура                                            | 2                                                                                                                                                                                         | 3               | 3               | 3                                                                                                                   | 3               |
| Художественно-эстетическое развитие     | Музыкальное развитие                                   | 2                                                                                                                                                                                         | 2               | 2               | 2                                                                                                                   | 2               |
|                                         | Рисование                                              | 1                                                                                                                                                                                         | 1               | 1               | 2                                                                                                                   | 2               |
|                                         | Лепка                                                  | 0,5                                                                                                                                                                                       | 0,5             | 0,5             | 0,5                                                                                                                 | 0,5             |
|                                         | Аппликация, ручной труд, конструирование               | 1,5                                                                                                                                                                                       | 0,5             | 0,5             | 0,5                                                                                                                 | 0,5             |
| Социально-коммуникативное развитие      | Приобщение к традиционным российским ценностям         | Задачи реализуются в ходе совместной, самостоятельной деятельности, в режимных моментах.                                                                                                  |                 |                 |                                                                                                                     | 1               |
| Итог по количеству занятий              |                                                        | 10                                                                                                                                                                                        | 10              | 10              | 13                                                                                                                  | 14              |
| Вариативная часть реализуемой программы |                                                        |                                                                                                                                                                                           |                 |                 |                                                                                                                     |                 |
| Интеграция образовательных областей     | Парциальные программы МДОБУ «Муринский детский сад №8» | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей |                 |                 | Реализуется в образовательной деятельности и в ходе режимных моментов, в совместной игровой деятельности и, в семье |                 |
| Итог:                                   |                                                        | -                                                                                                                                                                                         | -               | -               | 1                                                                                                                   | 1               |
| Всего (количество в неделю):            |                                                        | 10                                                                                                                                                                                        | 10              | 10              | 14                                                                                                                  | 15              |
| Всего (часов в неделю):                 |                                                        | 1 час 40 мин.                                                                                                                                                                             | 2 часа 30 мин.  | 3 часа 20 мин.  | 5 часов 50 мин.                                                                                                     | 7 часов 30 мин. |
| Всего запланировано в учебном году      |                                                        | 380                                                                                                                                                                                       | 380             | 380             | 532                                                                                                                 | 570             |