

**Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный
район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Муринская средняя общеобразовательная школа №8»**

**"Утверждено"
Директор МОБУ
Муринская СОШ № 8
Иванова А.А.**

Годовой план работы учителя-логопеда Ефимовой О.Н. на 2025-2026 учебный год		
№	Содержание работы.	Сроки выполнения.
Диагностическая работа.		
1.	Обследование устной речи обучающихся 1-х классов	До 15 сентября.
2.	Анализ медицинских карт и заключений ТПМПК обучающихся 1-8 классов.	Сентябрь
3.	Фронтальное углубленное обследование учащихся 1-4-х классов, выявление детей с различными отклонениями в речевой деятельности.	Сентябрь.
4.	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения.	В течение учебного года.
5.	Обследование письма и чтения обучающихся с ОВЗ, имеющими заключения ТПМПК	Октябрь, май.
6.	Динамическое наблюдение за обучающимися с ОВЗ, имеющими заключения ТПМПК, в процессе обучения. Промежуточные срезы.	Декабрь. Май. В течение учебного года.
7.	Анализ выявленных нарушений письма и чтения, проведение дополнительных обследований ВПФ с целью уточнения логопедического заключения	В течение учебного года.
8.	Диагностика результативности коррекционно-логопедической работы.	15-24 мая
Организационная работа.		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Август
1.	Оформление документации учителя-логопеда на конец и начало учебного года.	1-15 сентября, 16-31 мая.
2.	Подготовка к фронтальному обследованию, диагностике устной и письменной речи обучающихся 1-х	Сентябрь.
3.	Зачисление учащихся на логопункт, комплектование логопедических групп.	до 1 октября.

4.	Оформление речевых карт.	Сентябрь- октябрь.
5.	Составление расписания логопедических занятий.	до 1 октября.
6.	Корректировка расписания занятий обучающихся.	В течение учебного года.
7.	Составление отчета по итогам черверти.	В конце каждой четверти.
6.	Составление отчета по итогам учебного года.	Май.
Коррекционно-развивающая работа.		
1.	Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с учащимися, имеющими заключения ТПМПК (ОВЗ)	С 15 сентября по 15 мая.
Профилактическая и консультативная работы.		
1.	Оказание консультативной помощи родителям обучающихся, имеющих различные речевые нарушения.	В течение учебного года.
2.	Консультативная помощь учителям, работающим с детьми ОВЗ, с детьми имеющими нарушения речи.	
3.	Оказание консультативно-педагогической помощи учащимся, не посещающим логопедические занятия, но нуждающимися в помощи специалиста.	
4.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	
5.	Консультативная работа с психологом СОШ, взаимный обмен информацией с целью уточнения и конкретизации заключения, а также составления индивидуальных программ коррекции, реализация комплексного подхода к обучению.	
Работа по повышению профессиональной квалификации и передача собственного опыта.		
1.	Посещение тематических консультаций, курсов повышения квалификации.	В течение учебного года.
2.	Участие в семинарах, конференциях, консилиумах, МО учителей-логопедов.	В течение учебного года.
3.	Изучение научной и методической литературы по специальности и смежным дисциплинам.	
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС в работу учителя-логопеда .	
5.	Просмотр открытых занятий, мастер классов.	
Формирование материальной базы логопедического кабинета.		
1.	Обновление дидактического материала.	В течение учебного года.
2.	Изготовление раздаточного материала.	

3.	Пополнение кабинета специальной литературой и коррекционными играми.	
4.	Пополнение канцелярских товаров.	
Методическая работа.		
1.	Работа по самообразованию.	В течение учебного года.
2.	Самоанализ работы за год.	Май.
Просветительская работа.		
1.	Участие в педсоветах и школьных МО.	В течение года.
2.	Участие в родительских собраниях.	
3.	Написание статей по проблеме диагностики и коррекции речевых нарушений.	
4.	Оформление "Уголка логопеда" и обновление информации	В течение года