

Утверждено:
Приказом № 170 от 29.08.2025 г. по
МОБУ «Муринская СОШ №8»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1426655AFCF0F9A2AE7FDDCD947C6D85
Владелец: Иванова Александра Александровна
Действителен: 28.12.2024 - 23.03.2026

Положение
о едином орфографическом режиме
в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
«Муринская средняя общеобразовательная школа №8»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

г. Мурино
Всеволожского района
Ленинградской области

1. Общие положения

1.1. Положение о едином орфографическом режиме регулирует порядок соблюдения единого орфографического режима обучающимися и педагогическими работниками в МОБУ «Муринская средняя общеобразовательная школа №8». Единый орфографический режим действует для организованного осуществления образовательной деятельности и соблюдения преемственности в рамках одного учебного заведения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом Учреждения, действующим законодательством РФ и направлено на организацию единого орфографического режима в школе.

1.3. Каждый педагогический работник несёт ответственность за ведение любой документации в соответствии с требованиями единого орфографического режима и в соответствии с орфографическими и пунктуационными нормами, другими нормами русского литературного языка.

1.4. Каждый педагогический работник несёт ответственность за соответствие всех вывешенных на всеобщее обозрение материалов (объявления, стенды, газеты и т.д.) орфографическим и пунктуационным нормам, другим нормам русского литературного языка.

1.5. Учитель-предметник несёт ответственность за правильное, грамотное оформление классной доски к уроку и во время урока. Записи на доске необходимо делать чётко, аккуратно, разборчивым почерком, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Домашнее задание объясняется и записывается учителем в обязательном порядке в течение урока.

1.6. Количество и название ученических тетрадей.

Для выполнения всех видов обучающих работ, а также текущих контрольных письменных работ ученики должны иметь следующее количество тетрадей:

Предмет	Количество тетрадей		
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
Русский язык	Две рабочие тетради. Одна тетрадь для к/р и для развития речи (2-4 классы). Тетради с однотонной обложкой (без изображений)	Две рабочие тетради, одна тетрадь для контрольных работ (диктантов), одна тетрадь для развития речи (сочинений, изложений). Тетради с однотонной обложкой (без изображений)	Две рабочие тетради, одна тетрадь для контрольных работ (диктантов), одна тетрадь для развития речи (сочинений, изложений).
Литература	Одна рабочая тетрадь	Одна рабочая тетрадь.	Одна тетрадь рабочая, одна тетрадь для сочинений.

Математика	Две рабочие тетради. Одна тетрадь для контрольных работ (2-4 классы). Тетради с однотонной обложкой (без изображений)	Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ. Тетради с однотонной обложкой (без изображений)	
Алгебра		Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ.	Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ.
Геометрия		Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ.	Две рабочие тетради и одна тетрадь для контрольных работ.
Иностранный язык	Две рабочие тетради и одна тетрадь-словарь для записи иностранных слов	Две рабочие тетради и одна тетрадь-словарь для записи иностранных слов	Одна рабочая тетрадь и одна тетрадь-словарь для записи иностранных слов
Физика, химия		Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ и одна тетрадь для лабораторных и практических работ.	Одна рабочая тетрадь, одна тетрадь для контрольных работ и одна тетрадь для лабораторных и практических работ.
Окружающий мир География, биология, история, обществознание	Одна рабочая тетрадь	Одна рабочая тетрадь	Одна рабочая тетрадь
Технология, ОБЖ, музыка, ИЗО, искусство, МХК	Одна рабочая тетрадь	Одна рабочая тетрадь	Одна рабочая тетрадь

2. Требования к оформлению и ведению тетрадей

2.1. Обучающиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12-18 листов. Общие тетради могут использоваться в 5-11 классах на уроках по учебным дисциплинам, при изучении которых необходимо выполнение больших по объему работ.

2.2. Тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид. На обложке (первой странице) делается следующая запись:

Тетрадь для работ по русскому языку ученика(цы) 2-1 класса МОБУ «Муринская СОШ №8» Ф.И.	Предлог «по» относится к имени существительному математика (словосочетанию русский язык), поэтому и пишется на той же строке Фамилию и полное имя следует писать в форме родительного падежа. Фамилию пишем на первом месте, а затем пишем полное имя
--	---

Например,

<i>Тетрадь для (контрольных) работ по русскому языку (математике) ученика(цы) 2 -1 класса МОБУ «Муринская СОШ №8» ФИ уч-ся в родительном падеже</i>	<i>Тетрадь для творческих работ по русскому языку ученика(цы) 2 - 1 класса МОБУ «Муринская СОШ №8» ФИ уч-ся в родительном падеже</i>
---	--

Тетради обучающихся для 1-го и 2-го класса подписывает сам учитель. Обучающиеся начинают подписывать тетради самостоятельно (под руководством учителя) со 2 класса (2 полугодие).

На обложке тетрадей для контрольных, творческих работ, лабораторных практических работ делаются соответствующие записи.

При выполнении работ обучающимся не разрешается писать на полях. Обязательным является соблюдения правила «красной» строки в тетрадях по всем предметам. Запрещается для исправления использовать корректор.

При оформлении **красной строки** делается отступ вправо не менее 2 см (*два пальца*). Соблюдения красной строки требуется с первого класса при оформлении текстов. В ходе работы **строчки не пропускаются**. Новая страница начинается с **самой верхней** строки, дописывается до конца страницы, включая последнюю строку.

Слева при оформлении каждой строки отступается от края не более 0,5 см. Справа строка дописывается до конца. Использование правил переноса обязательно. **Не допускается необоснованное наличие пустых мест на строке.**

2.3. Дата выполнения работы записывается в строку арабскими цифрами и названием месяца в тетрадях по математике в 2-4 классах (1 класс после изучения всех букв), прописью в тетрадях по русскому языку в 2-9 классах, цифрами на полях или строке в тетрадях по остальным предметам и по математике в 5-11 классах.

2.4. Размер полей в тетрадях устанавливается учителем, исходя из специфики письменных работ.

2.5. На уроках по русскому языку, математике, алгебре и геометрии - указать вид выполняемой работы (классная, домашняя, самостоятельная, диктант, изложение, сочинение и т.д.), на первом уроке изучения новой темы в тетрадях 5-11 классов следует записывать тему.

2.6. При выполнении заданий в тетрадях учащиеся должны указывать номер упражнения («Упражнение 25»), задачи («Задача 3»), примера, неравенства и т.д. («N 257»)

2.7. Устанавливается следующий пропуск клеток и линий в тетрадях:

- по математике (алгебре, геометрии) – начинать писать с самой верхней полной клетки, между домашней и классной работой пропускать 4 клетки;

- по русскому языку – начинать писать с самой верхней линии, внутри одной работы линии не пропускаются, между домашней и классной работой – оставляются 2 линии, текст каждой новой работы начинается с красной строки.

2.8. Контрольные работы по русскому языку и математике выполняются в специальных тетрадах, предназначенных для этого вида работ; в тетрадах по русскому языку записывается вид работы (например, диктант). То же относится и к обозначению кратковременных работ, выполняемых в тетрадах.

2.9. Обучающиеся ведут записи в тетрадах синей или фиолетовой пастой. Черная или зеленая пасты, карандаш могут быть использованы при подчеркивании, составлении графиков и т. д. Учащимся запрещается писать в тетрадах красной пастой.

2.10 Работы проверяются учителем чернилами красного цвета.

2.11. Учитель имеет право делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы. Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения обучающихся.

2.12. В качестве отметки, начиная со 2-го класса, может быть использован только один из следующих символов: «2», «3», «4», «5». Допускается выставление нескольких отметок за каждый вид деятельности (в том числе и через дробь, диктант с грамматическим заданием - 5/4; сочинение, изложение для учащихся 4 классов - 4/5).

3. Оформление записей в тетрадах по русскому языку:

Обучающиеся 1-2 классов пишут в тетрадах в узкую линию. Переход на широкую линейку во 2-ом классе определяет сам учитель, но только при наличии у каждого ученика успешно сформированного навыка письма. Однако этот переход должен осуществляться не позднее 3 класса.

Точка в конце записи числа и вида работы ставится. Запись делается посередине строки. Например:

Десятое сентября. Классная работа.

Точка после названия работы ставится. Запись делается посередине строки. Например:

Диктант. В тайге

В работе, требующей записи в столбик, первое слово пишется с заглавной буквы. Знаки препинания (запятые) не ставятся.

Например:

Ветер восток песок

При выполнении подобного вида работы в строчку первое слово пишется с красной строки, с большой буквы, через запятую.

Например:

Ветер, восток, песок.

При выполнении различных видов разбора требуется соблюдение принятых норм сокращений слов, обозначений терминов.

Сокращается слово только на согласные: глухой-гл.,

звонкий-зв., согласный-согл., твердый-тв., существительное-сущ. прилагательное-прил. глагол-гл.

предлог-пр. мужской род-м.р. женский род-ж.р. средний род-ср.р.

Прошедшее время-прош.

Настоящее время-наст. Будущее время-буд.

Единственное число-ед.ч. Множественное число-мн.ч.

Название падежей указывается заглавной буквой (Им.п. Р.п. Д.п. В.п. Т.п. П.п.) Следует определить, что обозначения над словами выполнять ручкой.

Все подчеркивания делаются по линейке только карандашом.

Некоторые виды работ можно проводить и без линейки, при наличии у детей сформированного навыка работы с карандашом.

При оформлении письменных видов разбора следует соблюдать требования предложенных образцов. Обращать внимание учащихся на постановку имеющихся тире, точки и запятой после определенных сокращений терминов.

У учителей начальных классов много различных приемов организации «минуток чистописания». Методика их проведения требует соблюдение содержания, объема и периодичности проведения: 2-4 класс- 1-2 строки ежедневно.

Учитель прописывает образцы в тетрадях, указывая типичные ошибки и пути их исправления. Важно обращать внимание детей на положение тетради, посадку, правильно ли они держат ручку.

4. Оформление письменных работ по математике

Между видами упражнений в классной и домашней работах отступаются две клетки вниз.

Следует отметить, что для заглавных букв клетка не отводится, т. е. для них считается одна из двух (четырех) клеток.

Между столбиками выражений, уравнений, равенств и прочими отступаются три клетки вправо (пишем на четвертой).

В любой работе отступается одна клетка слева от края тетради (5 мм).

В математике при сокращении наименований единиц измерений точки не ставятся. Например: мм, м, см, ч, мин, км, кг, г и др.

Традиционно в тетрадях отмечаются виды заданий.

Оформление задач также требует соблюдения принятых норм. Краткая запись условия задач оформляется в соответствии их вида. «Главные» слова пишутся с большой буквы. На первых этапах обучения допускается их неполная запись (по начальным буквам).

Например:

Маленькие- 7 м. Большие-3м.

М.-7 м.

Б.-3 м.

Существует несколько форм записи решения задач: по действиям, по действиям с письменными пояснениями, по действиям с записью вопроса, выражением, уравнением.

Слово «Ответ» пишется с заглавной буквы под решением. В первом классе ответ записывается кратко. Позднее учащиеся должны писать полный ответ.

Например: Ответ: всего купили 10 мячей.

Если перед ответом или в последнем действии прописано пояснение, то ответ пишем краткий. Ответ: 5 конфет.

При оформлении решения выражений на порядок действий следует требовать от учащихся соблюдения следующих норм:

- расписать выполняемые действия по порядку (применяя устные или письменные приемы вычислений), отступив вниз одну клетку;
- записать окончательное значение выражения.

Приводим образцы **оформления сложных уравнений**, как это требуют учителя математики в средней школе.

$$3 \ 2 \ 1 \ X+123- 56*2= 638 \ X+123-112=638 \ X+123=638+112 \ X+123=750$$

$$X=750-123 \ X=627$$

$$627+123-56*2=638$$

$$638=638$$

С 5 класса проверку уравнений не выполняем. Обязательно требуем запись ответа.
 $X+123=638+112$

$$X+123=750 \ X=750-123 \ X=627$$

Ответ: 627

Все письменные вычисления выполняются справа от уравнения. Оформлению записи задач геометрического типа обучающихся также необходимо обучать.

Все чертежи выполняются простым карандашом по линейке.

Измерения можно подписывать ручкой. Обозначения буквами выполняются печатным шрифтом, прописными буквами латинского алфавита. В С А Д.

Слова «длина», «ширина» не допускается обозначать кратко латинскими буквами.

Задача: Длина прямоугольника 12 см, его ширина равна 6 см. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

Образец краткой записи и решения задачи:

Длина –12 см Ширина – 6 см Р -? см

$$S = ? \text{ см}^2 (12+6)*2=36 (\text{см}) \quad 12*6=72 (\text{см}^2)$$

Ответ: Периметр равен 36 см, площадь равна 72 см²

При оформлении математического диктанта следует соблюдать следующие требования:

- записывать только ответы в строчку через запятую, отступая одну клетку
- рядом с числом писать наименования единиц измерений и предлоги на, в .. раз.

Образец: 675, 564, на 78, в 7 раз.

Исправление ошибок:

Неверно написанную букву или пунктуационный знак зачёркивать косой линией, часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией, вместо зачёркнутого надписать нужные буквы, слова, предложения, не употреблять для исправления скобки, т.к. они являются пунктуационным знаком. Не разрешается пользоваться резинкой или другими способами подчистки написанного.

5. Требования к оформлению учебных презентаций

Презентация не должна быть менее 5 слайдов.

Структура презентации:

титульный лист с указанием темы, ФИО автора, класс, ФИО руководителя, ОУ;

гиперссылки на внешние Интернет-ресурсы (если необходимо).

гlossарий и список литературы.

Требования к оформлению презентации:

Стиль:

1. Единый стиль оформления.

2. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

- Использование цвета:

1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

2. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

- Анимационные эффекты. Нельзя злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

- Расположение информации на странице:

1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

3. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

- Шрифты:

1. Для заголовков – не менее 24.

2. Для информации не менее 18.
3. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
4. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

5. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

- Способы выделения информации:

Можно использовать:

1. рамки; границы, заливку;
2. штриховку, стрелки;
3. рисунки, диаграммы;
4. схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

- Объем информации:

1. Слайд не должен содержать слишком большой объем информации.
2. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

- Виды слайдов:

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов (с текстом, с таблицами, с изображениями).

6. Требования к оформлению учебных исследовательских проектов

Структура работы должна быть представлена следующим образом:

титульный лист;

оглавление;

введение;

главы основной части;

выводы;

заключение;

список литературы;

приложения.

Во введении фиксируется проблема, актуальность, практическая значимость исследования; определяются объект и предмет исследования; указываются цель и задачи исследования; кратко перечисляются методы работы. Все перечисленные выше составляющие введения должны быть взаимосвязаны.

Главы основной части посвящены раскрытию содержания работы.

Первая глава основной части работы обычно целиком строится на основе анализа научной литературы.

Структура главы может быть представлена несколькими параграфами и зависит от темы, степени разработанности проблемы в психологии, от вида научной работы учащегося.

В последующих главах работы, имеющих опытно-экспериментальный характер, дается обоснование выбора тех или иных методов и конкретных методик исследования, приводятся сведения о процедуре исследования и ее этапах, а также предлагается характеристика групп респондентов (если таковые имеются в работе).

Раздел экспериментальной части работы завершается интерпретацией полученных результатов. Описание результатов целесообразно делать поэтапно, относительно ключевых моментов исследования. Анализ экспериментальных данных завершается выводами.

Изложение содержания работы заканчивается заключением, которое представляет собой краткий обзор выполненного исследования.

В конце, после заключения, принято помещать список литературы, куда заносятся только те работы, на которые есть ссылки в тексте, а не все статьи, монографии, которые прочитал автор в процессе выполнения исследовательской работы.

В приложении даются материалы большого объема. Туда можно отнести первичные таблицы, графики, практические результаты экспериментальной деятельности и др.

Текст работы представляется на белой бумаге формата А4 (297*210), текст располагается только на одной стороне листа.

7.Проведение контрольных работ

Не допускается выполнение двух контрольных работ в день одним классом или одним обучающимся, а в течение недели в 1-7 классах – более двух, 8-9 классах более 3-х.

Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день четверти и в первый и последний день недели.

График контрольных работ утверждается по полугодиям на первой учебной неделе.

8.Проверка письменных работ учащихся

Проверка письменных работ учащихся основывается на Положении о критериях и нормах оценивания в МОБУ «Муринская СОШ №8»

