

Анализ работы РМО учителей информатики 2024-2025 г

В 2024-2025 учебном году РМО учителей информатики работало над темой «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цель:

Развитие предметных, метапредметных и методических компетенций учителей информатики в условиях внедрения обновлённых ФГОС общей школы.

Направления работы:

- Аттестация педагогов;
- Повышение квалификации педагогов;
- Методическая работа: внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта; проведение масте-классов
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Создание условий для самореализации одаренных детей:
 - Подготовка и участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады Школьников
 - Подготовка и участие в конкурсах по информатике: КИТ, Инфознайка, Знанию, Точные науки и др.
 - Привлечение учащихся к проектной деятельности
 - Выполнение заданий с элементами ГИА
- Педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся;
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Формы работы МО:

- Заседание МО по вопросам методики обучения;
- Открытые уроки(занятия) по предмету;
- Отчёты по темам самообразования, курсам повышения квалификации;
- Круглый стол;
- Теоретические семинары;
- Практические семинары;
- Мастер-классы;
- Обобщение опыта работы учителей.

В состав методического объединения учителей информатики входит 18 педагогов города и района. Все учителя являются совместителями – наряду с уроками информатики преподают уроки математики, физики, географии, музыки и т.д. Среди них высшую категорию имеют 4 человека, первую – 3 человека.

Каждый педагог в течение года повышал свой профессиональный уровень, работая над выбранной темой самообразования:

- Использование интерактивных технологий и средств обучения для формирования информационной компетентности обучающихся на уроках информатики в рамках реализации ФГОС;
- Стандарты нового поколения в обучении предмета Информатика и ИКТ
- Инновационные технологии, как средство повышения качества образования по информатике
- Средства достижения образовательных результатов в контексте ФГОС.
- Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации контроля знаний
- Использование инновационных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках информатики
- Система деятельностного подхода в преподавании технологии и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения
- Формирование практических навыков на уроках информатики
- Совершенствование системы подготовки к ОГЭ по информатике.
- Использование игровых технологий на различных этапах занятия информатики
- Проектная деятельность на уроках информатики
- Проектная деятельность на уроках информатики и во внеклассной деятельности

В учебном процессе использовались УМК разных авторов:

1. УМК под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. для 5-11 классов
2. УМК под редакцией И.Г. Семакина для 8-9 кл.
3. УМК под редакцией Угринович Н. Д. для 10, 11 кл.

Все учебники УМК под редакцией Л.Л. Босовой имеют электронную поддержку: теоретические, практические, демонстрационные, методические материалы размещены в свободном доступе на сайте <https://bosova.ru/>

В 2024-2025 учебном году было проведено 3 методических заседания – августовская конференции и заседание № 2 в формате онлайн-встреч с использованием платформы Яндекс-телемост, заседание № 1 проходило в очной форме на базе МБОУ СОШ лицей № 1.

Для реализации поставленных целей в работе МО использовались формы проведения заседаний, адаптированные под дистанционное общение:

- Представление опыта работы по теме самообразования;
- Мастер-класс в объяснительно-иллюстративном формате;
- Анализ педагогами своих уроков;
- Круглые столы;
- Теоретические семинары;
- Практические семинары;

На заседаниях слушались доклады, были организованы теоретические семинары, круглые столы, практикумы, темы которых оказались интересны учителям, актуальны, позволили повысить свой методический уровень.

Для обсуждения представлялись:

Методические выступления:

- 1) Особенности преподавания учебного предмета «Информатика» в 2024-2025 учебном году /Позднышев В.П., МБОУ Суховская СОШ/
- 2) Анализ результатов итоговой аттестации ОГЭ/ЕГЭ 2024 /Ерёменко А.В., МБОУСОШ № 4/
- 3) Новые требования к структуре школьного сайта /Стадникова З.А., МБОУ Будёновская СОШ/

Семинары:

- 1.) «Инструменты и методики оценивания обучающихся на разных этапах урока» /Сибиль В.П. МБОУ лицей № 1/
- 2.) «Оценивание проектной деятельности обучающихся на уроках информатики» /Кадырова Н.В. Ковриновская СОШ/

Опыт работы

1. Открытый урок /Панова О.Н. Лицей МБОУ СОШ № 1/ «Роль информации в жизни людей» (5 класс)
2. Опыт работы Рыжкова Ж.В. МБОУ Пролетарская СОШ №6: «Геймификация обучения»

Круглые столы

- 1.) «Оценочные процедуры на уроках информатики. Тематика, особенности» Колесникова З.В. МБОУ Ново-Моисеевская ООШ/
- 2.) «Профилактика школьной неуспешности через урочную, внеурочную деятельность» /Ленькова Н.И. МБОУ гимназия № 3/

Практикумы

- 1) «Эксперт ОГЭ по информатике. Учимся правильно оценивать практическую часть» Ерёменко А.В., МБОУСОШ № 4/

Педагогический всеобуч

- 1) Обзор Программного обеспечения для использования в образовательных организациях в 2024-2025 учебном году /Волошин В.А. МБОУ Пролетарская СОШ №5/
- 2) «Работа с программами Windows на Linux /Волошин А.В., МБОУ СОШ № 5/

Формирование функциональной грамотности остается актуальным вопросом и требует систематической работы в этом направлении. Поэтому, на одном из заседаний были представлены и рассмотрены вопросы:

- 1.) Формирование функциональной грамотности на уроках информатики через практико-ориентированные задания /Мухина Т.А. МБОУ Ганчуковская ООШ/
- 2.) Использование метода проектов на уроках информатики для развития функциональной грамотности обучающихся /Налесная Н.Г. МБОУ Штейнгардтовская ООШ/
- 3.) «Компьютерная грамотность, как компонент функциональной грамотности человек», который очень подробно осветила Ерёменко А.В., /МБОУСОШ № 4/

На протяжении 2024-2025 учебного года учителя РМО осуществляли внеурочную деятельность по предмету, которая позволила привлечь обучающихся 1-10 классов: «Информатика для всех» (9кл), «Компьютерная графика» (4-5 кл.), «Медиабезопасность» (5,7,8,9 кл.), «Занимательная информатика» (6-8 кл.), «Медиаграмотность» (5-6 кл.),

Кружковая работа: «Инфознайка» (5-9 кл), «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса» (6 кл.), «Занимательная информатика» (10 кл.)

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) проходил на платформе «Сириус». Ребята в режиме онлайн решали задачи, сохраняли ответы. Большинство задач проверяли логику, умение программировать. Поэтому, несмотря на отсутствие высоких результатов, ученики проявили свои умения работать в таком формате.

Уроки безопасности АО Издательства «Просвещение», проводимые в течение года, позволяют формировать у школьников правильное мировоззрение по вопросам общения в сетях, финансовой безопасности, безопасность в социуме» (все участники получили сертификаты).

Ребята всех возрастов с удовольствием принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

- Безопасный интернет /все школы/
- «Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»
- «Инфознайка» (сертификаты участников, дипломы регионального, муниципального уровней)
- «Технологии успеха»
- «Лига эрудитов»
- «Цифровой ликбез»
- «Информационная диагностика»
- Международной олимпиаде mir-olimp.ru «Виртуальный мир. Шестой класс» (Диплом 2 степени)
- Международной олимпиаде mir-olimp.ru «Виртуальный мир. Девятый класс» (Диплом 2 степени)

Учебная платформа Учи.ру регулярно проводит образовательные марафоны: «Эра роботов», «Безопасный интернет», «Территория безопасности».

Участие в этих конкурсах позволяет поднять престиж предмета, расширить кругозор, выйти за рамки материала, изучаемого на уроках. По итогам всех конкурсов и олимпиад дети получили сертификаты и грамоты

Проектная деятельность стала неотъемлемой составляющей в работе учителя и ученика. Работа над выбранной темой позволяет не только совершенствовать навыки поиска, обработки, преобразования информации, но и получить результат – продукт своей работы, а также, публично представить широкой общественности свой проект. На своих заседаниях коллеги не раз обсуждали вопросы по этой теме. Как подтверждение теоретических выступлений, учителя работали со своими учениками над практической реализацией индивидуальных проектов. В этом учебном году в рамках МО учителей информатики был запланирован конкурс исследовательских работ «Планета исследователей». К сожалению, учителя отнеслись к этому мероприятию без должной ответственности. В результате была представлена и рассмотрена только одна работа ученика 10 класса МБОУСОШ № 4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска Наварай Ивана «ИИ в современном мире», а в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Планета исследователей» стал финалистом.

Позже ученик принял участие в I юбилейной весенней научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (заочный тур), прошли отбор и вышел в финалисты (Диплом).

Ежегодно весной на СКФ МТУСИ проводит областную олимпиаду среди школьников по информационным технологиям. Хотя в финал ребята и не прошли по количеству набранных баллов, но получили большую практику по решению задач.

Уроки цифры – это еще одно направление в работе учителя информатики. Это не только возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и др., но и попробовать свои силы в освоении современных профессий: Айтишники, программисты, наладчики систем. Через все уроки красной нитью проходят правила безопасного поведения в сети, правильного обращения с телефонами, защита персональных данных. После прохождения каждого урока ребята получают сертификат. Темы были интересными, познавательными:

- Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете
- Квантовые вычисления и материалы будущего
- Технологии современного программирования
- Секреты операционных систем
- Кибербезопасность и искусственный интеллект

В течение всего учебного года учителями велась системная подготовка учащихся к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 кл. Изучались и анализировались спецификация, демоверсии КИМов по информатике, осуществлялся подбор заданий по всем темам предмета. 11-тиклассники, выбравшие для сдачи информатику принимали участие в тренировочных экзаменах. Количество детей, выбирающих информатику для итоговой аттестации говорит о значимости предмета.

Учителя РМО постоянно занимаются самообразованием, принимая участие в вебинарах, фестивалях, проходят курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО» (72 ч, № 211741 ПК № 0213293, декабрь 2024 г)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» по программе «Искусственный интеллект для учителей» 72 ч., № 16649/24 3)
- Развитие креативного мышления в школе: методики и практики (Яндекс-учебник, 11.03.2025 г) 4)
- Основы здорового питания
- Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны информатика,
- Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Ростов - на - Дону, с 10.02.2025-14.02.2025 г., 36 часов, Государственное автономное учреждение профессионального образования Ростовской области "Институт развития образования
- Медиаграмотность и искусственный интеллект в практике учителя (Российское общество знание)
- ОГЭ информатика курсы экспертов Институт развития образования
- Особенности обучения программированию на курсе Python Start + AI в рамках проекта «Код будущего», 72 часа, образовательная платформа Учи.ру

- Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта "Педагог", 72 часа, с 25.11.2024 по 06.12.2024 г, ГАУДПО Ростовской области "Институт развития образования";
- ИКТ в деятельности современного педагога» - ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" - 72 часа с 31.01.25 по 19.02.25

Учителя приняли участие в вебинарах в качестве слушателей:

- «Эффективные цифровые решения для организации учебного процесса в СПО» (Я-Класс)
- «Нейросети в работе педагога» (On-skils.ru)
- онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе» (образовательная платформа Учи.ру)
- «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения» (On-skils.ru)

Своим педагогическим опытом (статьи, разработки уроков) делятся в социальных сетях, в педагогических сообществах:

- 1) авторская работа «Информация вокруг нас» на сайте «Время знаний» <https://edu-time.ru/pub/156074> (Свидетельство о публикации vz-24-156074)
- 2) конспект занятия «Логика: основные понятия» в образовательном СМИ «Педагогический альманах» <https://www.pedalmanac.ru/462836> (Свидетельство о публикации №462836)
- 3) методические интерактивные материалы на сайте Learningapps <https://learningapps.org/>

Принимают участие в профессиональных онлайн конкурсах, олимпиадах

- 1) Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации: Тревожные дети (№ nd-24-16123697, январь 2025)
- 2) Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада: основы здорового образа жизни (02.03.2025 № 4817231)

Ерёменко А.В. в течение года проводила большую методическую работу не только для учителей района, но и региона, и федерации. Сотрудничая с методистами КФУ г. Казань (Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ), для слушателей курсов повышения квалификации были проведены вебинары:

- 1) Цифровая трансформация системы оценивания знаний: роль онлайн-тестирования в современном образовании
- 2) Интерактивные платформы в работе учителя математики: от теории к практике
- 3) Методология разработки интерактивных учебных материалов с использованием облачных технологий
- 4) Интерактивные технологии в организации различных этапов учебного занятия
- 5) Геймификация учебного процесса. Цифровые инструменты для повышения мотивации обучающихся
- 6) Искусственный интеллект как персональный ассистент учителя: практические аспекты применения
- 7) Интеллектуальные системы в оптимизации работы учителя: эффективные решения
- 8) ИИ: как технологии меняют наш мир
- 9) Практические аспекты реализации современного урока: цифровые форматы представления учебного материала

Учителя продолжают взаимодействие и общение по актуальным вопросам в сетевых образовательных сообществах:

- <https://edcommunity.ru/lessons/> Образовательный портал Полимеда
- <https://edguru.ru/> Образовательное сообщество SMART

— <https://pedsovet.su/> Сообщество педагогов.

На страницах этих сообществ можно не только познакомиться с интересными материалами коллег, но и опубликовать разработки своих статей, уроков, бесед. При этом, учитель получает свидетельство о публикации

В районе продолжает функционировать ГИС «Контингент». В большинстве случаев учителя информатики являются администраторами системы. В течение года регулярно обсуждались в рабочем порядке вопросы зачисления на новый учебный год, настройки нового учебного года, отмена перевода и т.д.

Еще одна система – ФИСФРДО – требует оперативного заполнения данных, с использованием ЦП. Поэтому ответственные за эту работу были уведомлены о своевременном обновлении подписи.

По-прежнему, актуальным остается вопрос по использованию лицензионного программного обеспечения. С нового учебного года во всех школах необходимо перейти на Свободное ПО Linux.

Большое внимание на заседаниях уделялось работе с сайтами. Поскольку к наполняемости последних предъявляются высокие требования, говорилось о своевременном размещении новостей, актуальной информации. В этом году особое внимание было уделено размещению документов с ЭЦП и в гипертекстовом формате, согласно требованиям.

Для размещения информации о работе РМО учителей информатики на личном сайте Ерёмченко А.В. создан раздел «РМО учителей информатики Пролетарского (с) района» https://vot-uroki.rostov-obr.ru/rmo_informatika

Таким образом для РМО учителей информатики рекомендовано:

1. Подготовить компьютерные классы к новому учебному году;
2. Использовать в учебном процессе только лицензионное ПО;
3. Регулярно обновлять информацию на сайтах ОУ;
4. Продолжать работу с документами для размещения на страницах сайтов в рекомендованном формате: с ЭЦП и в формате гипертекста;
5. Продолжать работу по эффективному использованию ИКТ в учебном процессе, привлекать для этого новых учителей-предметников.
6. Активизировать работу с обучающимися в направлении исследовательской деятельности; принимать участие в мероприятиях разного формата (очного, дистанционного).
7. В рамках внеурочной, кружковой деятельности вести работу с учениками в рамках подготовки к ГИА (9, 11 кл)
8. Продолжить работу с ГИС «Контингент», ФИСФРДО
9. Изучить работу цифровых платформ для эффективного их применения на уроках
10. Повышать свой профессионализм, участвуя в вебинарах, мастер-классах, проходя курсы повышения квалификации

Руководитель РМО учителей информатики _____/Ерёмченко А. В./

2024-2025 уч. год