

Анализ работы РМО учителей информатики 2023-2024г

В 2023-2024 учебном году РМО учителей информатики продолжало работать над темой «Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя. Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Анализ и пути решения.

Основными направлениями работы являлись:

- Аттестация педагогов;
- Повышение квалификации педагогов;
- Методическая работа: внедрение инновационных педагогических технологий, распространение передового педагогического опыта;
- Проведение мастер-классов;
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников;
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Создание условий для самореализации одаренных детей:
 - ✓ Подготовка и участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады Школьников;
 - ✓ Подготовка и участие в конкурсах по информатике: Инфознайка, Знанию, Точные науки и др.
 - ✓ Привлечение учащихся к проектной деятельности;
 - ✓ Выполнение заданий с элементами ГИА.
- Педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся;
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Формы работы МО:

- Заседание МО по вопросам методики обучения;
- Отчёты по темам самообразования, курсам повышения квалификации;
- Круглый стол;
- Теоретические семинары;
- Практические семинары;
- Мастер-классы;
- Обобщение опыта работы учителей.

В состав методического объединения учителей информатики входит 18 педагогов города и района. Все учителя являются совместителями – наряду с уроками информатики преподают уроки математики, физики, географии, музыки и т.д. Среди них высшую категорию имеют 4 человека, первую – 3 человека. Каждый педагог в течение года повышал свой профессиональный уровень, работая над выбранной темой самообразования:

- Использование интерактивных технологий и средств обучения для формирования информационной компетентности обучающихся на уроках информатики в рамках реализации ФГОС;
- Стандарты нового поколения в обучении предмета Информатика и ИКТ
- Инновационные технологии, как средство повышения качества образования по информатике
- Средства достижения образовательных результатов в контексте ФГОС.
- Развитие логического мышления и практических навыков при работе на компьютере
- Информационные технологии в обучении информатики
- Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации контроля знаний
- Использование инновационных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках информатики
- Система деятельностного подхода в преподавании технологии и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения
- Формирование практических навыков на уроках информатики
- Совершенствование системы подготовки к ОГЭ по информатике.
- Использование игровых технологий на различных этапах занятия информатики
- Проектная деятельность на уроках информатики
- информатики средствами ИКТ-технологий
- Проектная деятельность на уроках информатики и во внеклассной деятельности

В учебном процессе использовались УМК разных авторов:

1. УМК под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. для 5-10 классов:
2. УМК под редакцией И.Г. Семакина для 8-9 кл.
3. УМК под редакцией Угринович Н. Д. для 10, 11 кл.

Все учебники имеют электронную поддержку: теоретические, практические, демонстрационные, методические материалы размещены в свободном доступе на сайте «Бином. Лаборатория знаний» в разделе Авторские мастерские – информатика <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/>

В 2023-2024 учебном году было проведено 3 методических заседания – встреча педагогов в рамках августовской конференции и два заседания в формате онлайн-встреч с использованием платформы Яндекс-телемост. Для реализации поставленных целей в работе МО использовались формы проведения заседаний, адаптированные под дистанционное общение:

- Представление опыта работы по теме самообразования;
- Мастер-класс в объяснительно-иллюстративном формате;
- Анализ педагогами своих уроков;

- Круглые столы;
- Теоретические семинары;
- Практические семинары;

На заседаниях слушались доклады, были организованы теоретические семинары, круглые столы, практикумы, темы которых были интересны учителям, актуальны, позволили повысить свой методический уровень.

Для обсуждения были представлены:

Методические выступления:

- 1) Обновлённые ФГОС ООО, СОО: нормативно-правовое сопровождение их реализации /Сибиль В.П. лицей № 1/;
- 2) Особенности преподавания информатики в условиях внедрения обновлённых ФГОС /Стадникова З.А., Будённовская СОШ/
- 3) Рабочие программы: новые требования к структуре и содержанию в соответствии с новыми ФГОС ООО, СОО (конструктор программ) /Ерёменко А.В., МБОУСОШ №4/;

Семинары:

- 1) Теоретический семинар «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения
 - Цифровые технологии в обучении /Ленькова Н.И., /
 - Модели инновационных уроков /Мельникова Т.И., Племзаводская СОШ/
- 2) Практический семинар. Цифровой ресурс LearningApps: организация работы учителя /Ерёменко А.В. СОШ № 4/

Опыт работы

- 1) Опыт работы /Сибиль В.П. лицей № 1/;

Круглые столы

- 1) «Педагогический контроль и оценка качества образования по информатике: школьный и муниципальный этапы ВОШ на платформе «Сириус»
- 2) Разбор спецификации, кодификатора, демоверсии ЕГЭ и ОГЭ 2024. Особенности организации аттестации по информатике /Волошие А.В., СОШ № 5/
- 3) ГИС «Моя Школа»

Практикумы

- 1) Развитие интереса и внутренней мотивации обучающихся при изучении информатики. Разработка кроссвордов средствами MsExcel (Calc)» Ерёменко А.В./МБОУСОШ № 4/
- 2) Онлайн-платформа «Сферум» и её возможности /Позднышев В.П., Суховская СОШ, Ерёменко А.В. СОШ № 4/

Формирование функциональной грамотности остается актуальным вопросом и требует систематической работы в этом направлении. Поэтому, на одном из заседаний был представлен и рассмотрен вопрос «Разработка заданий PISA-формата по информатике для развития и формирования функциональной грамотности

обучающихся», который очень подробно осветила Прокопенко М.А. /Дальненская СОШ/

На протяжении 2023-2024 учебного года учителя РМО осуществляли внеурочную деятельность по предмету, которая позволила привлечь обучающихся 1-9 классов: «Компьютерная мастерская», «Компьютерная графика», «В мире информатики», «Мой друг – компьютер», «Инфознайка», «Компьютерная графика», «Продвинутый пользователь», «Мир информатики», «Занимательная информатика», «Медиаграмотность»

Ребята всех возрастов с удовольствием принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

- Безопасный интернет /все школы/
- «Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»
- «Инфознайка»
- «Технологии успеха»
- «Лига эрудитов»
- «Цифровой ликбез»
- «Информационная диагностика»

Участие в этих конкурсах позволяет поднять престиж предмета, расширить кругозор, выйти за рамки материала, изучаемого на уроках. По итогам всех конкурсов и олимпиад дети получили сертификаты и грамоты

Проектная деятельность стала неотъемлемой составляющей в работе учителя и ученика. Работа над выбранной темой позволяет не только совершенствовать навыки поиска, обработки, преобразования информации, но и получить результат – продукт своей работы, а также, публично представить широкой общественности свой проект.

Софья Швецова (ученица 11 класса МБОУСОШ № 4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска) стала Победителем первого этапа муниципального конкурса исследовательских работ «Планета исследователей» в рамках районного методического объединения учителей информатики, представив работу «Логика: железная и не только». А в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Планета исследователей» стала призёром (II место)

Кубракова Росина и Швецова Софья (ученицы 11 класса МБОУСОШ № 4 им. Нисанова Х.Д. г. Пролетарска) приняли участие в XLIX весенней научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (заочный тур), прошли отбор и вышли в финалисты. Девочки очно защищали свои проекты и получили высокую оценку членов жюри. Дипломы финалистов – заслуженная награда.

Ежегодно весной на СКФ МТУСИ проводит областную олимпиаду среди школьников по информационным технологиям. В первом, заочном этапе, приняли участие ребята МБОУСОШ № 4 (команда 8 человек), МБОУ гимназия № 3 (команда 5 человек), Будённовская СОШ (команда 6 человек). Хотя в финал ребята и не прошли по количеству набранных баллов, но получили большую практику по решению задач.

Традиционными стали уже тематические уроки, такие как «Урок цифры». В этом году урок проходил 3 раза. Темы были интересными, познавательными:

- Технологии в интернет-торговле;

- Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего;
- Кибербезопасность;
- Город будущего как квантовые технологии меняют нашу жизнь;
- Технологии тестирования;
- Мессенджеры;
- Облачные технологии: в поисках снежного барса.

В доступной и интересной форме ребята познакомились с современными информационными технологиями, «заглядывая» в будущее, узнавали, как искусственный интеллект меняет нашу жизнь и различные отрасли экономики, какие профессии будут актуальны в ближайшем будущем. Что такое умный дом и умный город. И другие интересные факты.

В течение всего учебного года учителями велась системная подготовка учащихся к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 кл. Изучались и анализировались спецификации, демоверсии КИМов по информатике, осуществлялся подбор заданий по всем темам предмета. 11-тиклассники, выбравшие для сдачи информатику принимали участие в тренировочных экзаменах.

Учителя РМО постоянно занимаются самообразованием, принимая участие в вебинарах, фестивалях, проходят курсы повышения квалификации:

1. Образовательная подготовка для преподавания программы медиаграмотности, НЦПТИ
2. «Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования», ООО «Инфоурок»
3. «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9»,
4. «Оказание тьюторской поддержки и сопровождение ребёнка в процессе обучения в условиях реализации обновлённых ФГОС»
5. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ
6. «Подготовка технических специалистов ППЭ»
7. Основы здорового питания (для детей школьного возраста)
8. «Профилактика социально-негативных явлений в детской и молодёжной среде. Модуль «Основы профилактической работы»
9. Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»

Кроме этого, Ерёменко А.В. прошла обучение по программе совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области тьюторского сопровождения курса «Подготовка тьюторов для реализации курса ”Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне”», 24 ч, Цифровая экосистема ДПО

Учителя приняли участие в вебинарах в качестве слушателей:

1. Новые требования к сайтам образовательных организаций;
2. Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации;
3. Развитие метапредметных компетенций учащихся: обзор практик участников образовательных марафонов;
4. Цифровые сервисы для организации совместной деятельности обучающихся.

Ерёменко А.В. в течение года проводила большую методическую работу не только для учителей района, но и региона, и федерации. Так, в феврале, и в марте в рамках регионального навигатора методических активностей ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», г. Ростов-на-Дону педагог представила свой опыт по темам:

- 1) «Образовательный портал Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР: назначение, возможности, организация работы обучающихся» в рамках,
- 2) «LearningApps: формирование познавательной активности обучающихся средствами онлайн-сервиса»

Сотрудничая с методистами КФУ г. Казань (Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ), для слушателей курсов повышения квалификации были проведены вебинары:

- 1) Воспитательная, развивающая, практическая ценность нестандартного урока в современной школе
- 2) Формирование познавательной активности обучающихся средствами конструктора интерактивных заданий LearningApps
- 3) Дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам «Решу ЕГЭ» и «Решу ОГЭ»: организация сетевого сотрудничества
- 4) Образовательная платформа Сферум: организация учебного процесса. Изучаем., апробируем, работаем» в рамках курса повышения квалификации «Цифровые технологии в работе педагога» (02.12.2023-20.12.2023),
- 5) Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся средствами онлайн-среды Глобальная школьная лаборатория ГлобалЛаб
- 6) ИКТ грамотность учителя цифровой школы «Хочу. Могу. Знаю как»
- 7) ИКТ-компетентность учителя в рамках профессионального стандарта учителя
- 8) Мобильные технологии и ИКТ в формировании функциональной грамотности обучающихся

28 марта 2024 г, в рамках объявленного в Республики Татарстан Года научно-технологического развития, проходила Международная научно-практическая конференция «Цифровая педагогическая школа». В качестве спикеров были приглашены научные сотрудники высших учебных заведений республик Кыргызстан, Узбекистан, Татарстан, педагоги из разных городов нашей страны: Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Нижний Тагил, Новосибирск и другие. Вся работа конференции проходила по секциям:

1. Образовательные платформы
2. Образовательная инженерия (робототехника, программирование)
3. Дошкольное образование
4. Наш образовательный комплекс. Кибербезопасность

Ерёменко А.В. в рамках секции «Образовательные платформы» выступила с докладом по теме «Создание инфраструктуры цифрового пространства школы через взаимодействие всех участников образовательного процесса»

Учителя продолжают взаимодействие и общение по актуальным вопросам в сетевых образовательных сообществах:

— <https://edcommunity.ru/lessons/> Образовательный портал Полимедиа

— <https://edguru.ru/> Образовательное сообщество SMART

— <https://pedsovet.su/> Сообщество педагогов.

На страницах этих сообществ можно не только познакомиться с интересными

материалами коллег, но и опубликовать разработки своих статей, уроков, бесед. При этом, учитель получает свидетельство о публикации

В районе продолжает функционировать ГИС «Контингент». В большинстве случаев учителя информатики являются администраторами системы. В течение года регулярно обсуждались в рабочем порядке вопросы зачисления на новый учебный год, настройки нового учебного года, отмена перевода и т.д.

Еще одна система – ФИСФРДО – требует оперативного заполнения данных, с использованием ЦП. Поэтому ответственные за эту работу были уведомлены о своевременном обновлении подписи.

По-прежнему, актуальным остается вопрос по использованию лицензионного программного обеспечения. С нового учебного года во всех школах необходимо перейти на Свободное ПО Linux

Большое внимание на заседаниях уделялось работе с сайтами. Поскольку к наполняемости последних предъявляются высокие требования, говорилось о своевременном размещении новостей, актуальной информации. В этом году особое внимание было уделено размещению документов с ЭЦП и в гипертекстовом формате, согласно требованиям.

Для размещения информации о работе РМО учителей информатики на личном сайте Ерёменко А.В. создан раздел «РМО учителей информатики Пролетарского (с) района» https://vot-uroki.rostov-obr.ru/rmo_informatika

Таким образом для РМО учителей информатики рекомендовано:

1. Подготовить компьютерные классы к новому учебному году;
2. Использовать в учебном процессе только лицензионное ПО;
3. Регулярно обновлять информацию на сайтах ОУ;
4. Продолжать работу с документами для размещения на страницах сайтов в рекомендованном формате: с ЭЦП и в формате гипертекста;
5. Продолжать работу по эффективному использованию ИКТ в учебном процессе, привлекать для этого новых учителей-предметников.
6. Продолжить работу с ГИС «Контингент», ФИСФРДО
7. Изучить работу цифровых платформ для эффективного их применения на уроках
8. Повышать свой профессионализм, участвуя в вебинарах, мастер-классах, проходя курсы повышения квалификации

Руководитель РМО учителей информатики _____/Ерёменко А. В./

2023-2024 уч. год