

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении молодежной просветительской конференции  
в формате сочинений - размышлений на тему**

### **РОДИНА И ОТЕЧЕСТВО В МОЕЙ ЖИЗНИ**

#### **1. Общие положения**

Молодежная просветительская конференция «Родина и Отечество в моей жизни» (далее — Конференция) организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и принципами развития социальных институтов воспитания, обновления воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, лежащих в основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Конференция проводится в развитие решений Всероссийских научно-практических конференций «Идея патриотизма в системе воспитания подрастающего поколения» и «Система патриотического воспитания подрастающего поколения: основные проблемы и перспективы формирования» (состоявшихся во Всероссийском детском центре «Смена» в 2019 и 2020 г.г.), «Концептуальные основы российского патриотизма и стратегия патриотического воспитания подрастающего поколения» (состоявшейся в городе-герое Новороссийске в 2021 году).

#### **2. Цель Конференции**

Цель — всестороннее обсуждение понятия патриотизма для сознательного формирования патриотического умонастроения подрастающего поколения.

#### **3. Задачи Конференции**

1. Определение места патриотизма в системе ценностей современной российской молодёжи.
2. Поиск новых подходов к патриотическому воспитанию, учитывающих

актуальные изменения в ценностных ориентациях, потребностях и интересах подрастающего поколения.

3. Обновление форм и обогащение содержания патриотического воспитания.

4. Противодействие негативному влиянию информационной агрессии на сознание молодёжи, нахождение отвечающих нашему времени способов культивации у подрастающего поколения традиционных ценностей народов России и утверждения у представителей подрастающего поколения уважения к её историко-культурному наследию.

5. Разработка способов утверждения в сознании юношества необходимой взаимосвязи между активной гражданской позицией и патриотизмом.

6. Культивирование в массовом сознании подрастающего поколения добровольчества, военного и гражданского патриотизма, общественно-полезного образа жизни, разумного отношения к окружающей среде.

7. Выработка способов направления деятельности юношества на сохранение и дальнейшее развитие Родины и Отечества.

8. Культивирование в сознании подрастающего поколения памяти о славной воинской истории и трудовых подвигах соотечественников.

9. Реализация положений научно-обоснованной Стратегии патриотического воспитания подрастающего поколения.

10. Укрепление славных казачьих традиций Тимашевского района.

#### **4. Организаторы и соорганизаторы Конференции**

Организаторами конференции выступают ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кафедра философии, теологии и религиоведения ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Общественная палата Краснодарского края, Межрегиональное молодёжное общественное Движение «Пост №1».

Соорганизатором конференции является администрация муниципального образования Тимашевский район.

Организаторы и Соорганизаторы формируют Организационный комитет, координирующий и осуществляющий подготовку и проведение Конференции (пп. 11, 12 настоящего Положения).

#### **5. Участники Конференции**

Дети и молодежь с 14 до 18 лет (1 возрастная группа), с 18 по 30 лет (2 возрастная группа): учащиеся общеобразовательных учреждений среднего и высшего образования, трудящаяся молодежь, молодые преподаватели, ученые, специалисты в сфере воспитания, представители некоммерческих социально-ориентированных и религиозных организаций, проживающие на территории МО

Тимашевский район.

Приглашение к участию размещено на сайте \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в разделе \_\_\_\_\_.

К участию допускаются лица, чьи сочинения-размышления на утверждённые темы (п. 13 настоящего Положения) будут предоставлены Организаторам до 1 мая 2024 года и будут одобрены Экспертным Советом. Список тем, по предложению участников, может быть расширен до 15 апреля 2024 года.

В случае одобрения Организационным комитетом, сочинение-размышление включается в программу работы секций, автору высылается персональное приглашение к участию в Конференции.

Организационный комитет не даёт справок о мотивах и результатах экспертизы (отбора) работ.

## **6. Дата и место проведения Конференции**

Конференция состоится в мае 2024 года (дата будет определена Организационным комитетом дополнительно), по адресу: Краснодарский край, администрация Динского района.

## **7. Функции Организаторов, Соорганизаторов и Организационного комитета Конференции**

Организаторы:

- участвуют в разработке программы Конференции;
- оказывают методическую помощь при проведении Конференции;
- оказывают содействие в приглашении участников и экспертов Конференции;

Соорганизаторы:

- информируют Организатора о предполагаемых участниках Конференции;
- обеспечивают информационную поддержку Конференции.

Организационный комитет:

- утверждает темы Конференции;
- осуществляет координацию на всех этапах проведения Конференции;
- обеспечивает взаимодействие Организатора, Соорганизаторов и участников Конференции;
- направляет приглашения потенциальным участникам Конференции;
- несёт ответственность за материально-техническое и организационное обеспечение Конференции;
- обеспечивает печать сборника сочинений-размышлений Конференции.
- проводит систематизацию полученных работ, участвует в их редакции;
- проводит пленарное заседание и организует работу тематических секций;

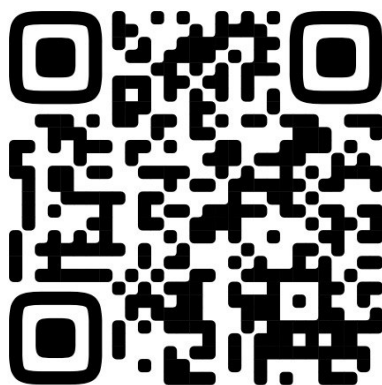
- подготавливает резолюцию Конференции.

## 8. Порядок проведения Конференции

Предполагаемая численность участников Конференции — 50 человек, гостей Конференции — 200 человек.

Информирование обучающихся о проведении Конференции (сочинений-размышлений) осуществляется амбассадорами (послами) Конференции (студентами-активистами выпускниками кафедры философии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» и участниками молодежных движений), специалистами образовательных организаций, заведующими учебных процессов в ходе проведения специализированных классных часов, либо иных встреч с обучающимися.

Потенциальные участники конференции должны заполнить анкету и направить текст сочинения-размышления по ссылке <https://clck.ru/39rTZH>



Файлы докладов необходимо озаглавить «Фамилия\_имя\_доклад/анкета». Регламентное время секционного доклада — 7-10 минут.

В случае допуска доклада к работе в Конференции, в дальнейшем он публикуется в сборнике материалов Конференции. Доклад должен содержать не более 12000 символов. Пример оформления доклада и анкета участника приведены в Приложениях № 3 и № 4 к настоящему Положению. Кроме того, в сборник материалов Конференции (индексированный в РИНЦ) могут войти доклады, удовлетворяющие по содержанию Организационный комитет.

При анализе содержания и формы доклада Экспертный совет руководствуется следующими критериями:

- соответствие работ утверждённым темам;
- теоретическая и практическая значимость работ;
- соответствие работ ГОСТ Р 7.0.7-2009 и правилам, предъявляемым к оформлению текстовых документов;
- грамотность и аргументированность изложения материала.

По результатам проведения отбора участников Организаторы предоставляют Соорганизаторам предварительный список Участников и предоставленные ими работы.

В ходе проведения Конференции по каждой секции организуются дискуссионные площадки.

Доклады могут сопровождаться их презентацией.

Проект плана проведения Конференции:

<b>Время</b>	<b>Наименование действия</b>
<b>_____ мая 2024 года</b>	
до 10:00	Заезд и регистрация участников и гостей Конференции
10:00 - 18:00	Возложение цветов, несение Вахты Памяти Пост № 1, Пленарное заседание, товарищеский обед, работа тематических секций, подведение работы конференции, отъезд участников конференции

## **9. Материально - техническое обеспечение**

Для организации работы Конференции Организационным комитетом проводится ряд мероприятий: приобретается полиграфическая продукция, размещается информация в Сети «Интернет», снимается и монтируется анонсовый видеоролик, презентация, обеспечивается питание участников и экспертов конференции (70 человек).

С целью формирования единого стиля мероприятия осуществляется разработка дизайн-макетов и изготовление ролл-апов, указателей, флаг-виндеров и банеров (с учётом темы Конференции). Для организации работы Конференции изготавливаются буклеты с программой (включающей навигацию по площадкам конференции), которые распространяется среди участников и гостей Конференции.

Для освещения деятельности Конференции издаётся сборник сочинений-размышлений Конференции.

## **10. Финансирование**

Оплата расходов, связанных с проведением Конференции, осуществляется Организатором и Соорганизатором в рамках текущих финансовых программ.

## **11. Состав программного комитета**

**Председатель** – Муравьёв Андрей Николаевич, доктор философских наук, доцент кафедры истории философии Института философии СПбГУ (Россия, Санкт-

Петербург).

**Сопредседатели:**

**Нижник Евгений Алексеевич**, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат экономических наук,

**Килин Сергей Владимирович**, кандидат философских наук, руководитель Межрегионального молодёжного общественного Движения «Пост №1», член Экспертного совета по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр»,

**Денисов Николай Григорьевич**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения Краснодарского государственного института культуры,

**Лохова Татьяна Владимировна**, кандидат исторических наук, директор Новороссийского политехнического института (филиал) Кубанского государственного технологического университета (Россия, Новороссийск).

**Члены программного комитета:**

**Луговинов Владимир Ильич**, доктор философских наук, профессор, Российской академии народного хозяйства и государственной службе при Президенте РФ,

**Бойко Павел Евгеньевич**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии КубГУ,

**Чуев Сергей Владимирович**, кандидат исторических наук, советник ректора ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», и.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления,

**Белоконев Сергей Юрьевич**, кандидат политических наук, доцент, директор Департамента политологии и массовых коммуникаций Финансового университета при правительстве РФ (Россия, Москва).

## **12. Состав организационного комитета**

**Председатель – Мальченко Елена Ивановна** – Первый заместитель главы муниципального образования Тимашевский район,

**Сопредседатели:**

**Килин Сергей Владимирович** – кандидат философских наук, руководитель Межрегионального молодёжного общественного Движения «Пост №1», член Экспертного совета по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр»,

**Бобров Владимир Владимирович** - член общественной палаты Общественной Палаты Тимашевского района;

**Члены организационного комитета:**

**Волошина Татьяна Павловна** – и.о. начальника управления образования администрации МО Тимашевский район;

**Силищева Наталья Александровна** – начальник отдела по делам молодежи администрации МО Тимашевский район;

**Саркисов Вячеслав Александрович** – директор музея семьи Степановых;  
**Моздор Алексей** – представитель студенческого сообщества Кубанского государственного университета, студент 4 курса (кафедра философии и теологии);  
**Богдан Виктория** – представитель студенческого сообщества Кубанского государственного университета, студентка 2 курса (кафедра философии и теологии);  
**Костенко Георгий Евгеньевич** – активист Межрегионального молодёжного общественного Движения «Пост №1» и Молодой Гвардии Единой России в городе Новороссийске.

### **13. Список тем дискуссионных панелей**

#### **Дискуссионная панель I РОДИНА КАК МЕСТО МОЕГО РОЖДЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКОМ**

**Модераторы:** **Бойко Павел Евгеньевич**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии КубГУ (Россия, Краснодар);  
**Лутовинов Владимир Ильич**, доктор философских наук, профессор, Российской академии народного хозяйства и государственной службе при Президенте РФ (Россия, Москва).

#### **Темы размышлений:**

1. Моя малая и большая Родина: пространство моего рождения и человеческого развития.
2. Любовь к малой родине как чувство привязанности к родной природе и отчему дому.
3. История моей малой родины.
4. Красота природы Тимашевского района.
5. Влияние особенностей природы моего края (района) на мое мировосприятие.
6. Мое отношение к родине в детстве, отрочестве и юности.
7. Любовь к большой Родине – России – как привязанность к ее нравственным традициям и правовым нормам.
8. События в моей личной жизни, повлиявшие на формирование моего отношения к моей малой и большой Родине.
9. Эволюция представлений о том, что такое родина в мировой и отечественной мысли.
10. Роль родного языка в моем личностном развитии.
11. Образы будущего моей Родины.
12. Экологические ценности современного молодого человека.
13. Флора и фауна моей малой родины.

14. Что я должен своей Родине?
15. Имена и дела героев моей малой родины – Динского района.
16. Казачьи традиции Тимашевского района как образ нравственного и патриотического воспитания юношества.

## **Дискуссионная панель II**

### **ОТЕЧЕСТВО КАК ОБРАЗ БУДУЩЕГО МОЕЙ РОДИНЫ**

**Модераторы:** **Денисов Николай Григорьевич**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории, культурологии и музееведения Краснодарского государственного института культуры (Россия, Краснодар), **Чуев Сергей Владимирович**, кандидат исторических наук, советник ректора ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», и.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления (Россия, Москва).

#### **Темы размышлений:**

1. Может ли моя жизнь повлиять на будущее моей Родины?
2. Родина и Отечество: единство и различие.
3. Патриотизм как любовь к своей Родине и Отечеству.
4. Каким может и должен быть гражданин (по мотивам «Беседы о том, что есть сын Отечества?» А.Н. Радищева).
5. Какой бы вклад я хотел бы внести в процветание моего Отечества.
6. Россия 2050: какой она будет, с моей точки зрения?
7. Какова моя роль в развитии человечества и место моего Отечества в мире?
8. Тимашевская – станица моей мечты и моих дел.
9. Как я бы развил туризм родного Тимашевского района.

## **Дискуссионная панель III**

### **ПАТРИОТИЗМ КАК СТРЕМЛЕНИЕ К БЛАГУ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА И ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

**Модераторы:** **Белоконев Сергей Юрьевич**, кандидат политических наук, доцент, научный руководитель Факультета Соцнаук и Массовых Коммуникаций Финансового университета при правительстве РФ (Россия, Москва); **Лохова Татьяна Владимировна**, кандидат исторических наук, директор Новороссийского политехнического института (филиал) Кубанского государственного технологического университета (Россия, Новороссийск).

#### **Темы размышлений:**

1. Патриотизм: дань моде или историческая необходимость?
2. Народ и нация: различие и единство.



3. Добровольчество как форма выражения любви к своему Отечеству и к человечеству в целом.
4. Добровольчество как школа счастья, или социального служения личности.
5. Россия – страна народов, объединенных патриотическим умонастроением ее граждан.
6. Патриотизм: от непосредственного чувства любви к своей малой родине к сознательной любви к своему Отечеству.
7. Патриотическое умонастроение как стремление обращать все способности и нравственную энергию личности гражданина государства на благо его Родины и Отечества, а посредством них и человечества в целом.
8. Преемственность поколений: вечное во времени.
9. Что такое патриотическое воспитание?
10. Патриотизм истинный и ложный.
11. О вреде ложного толкования исторических событий и способах борьбы с фальсификациями истории.
12. Патриотическое сознание в Руси-России.
13. Есть ли место патриотизму в системе ценностей современной российской молодёжи?
14. Народ и нация, Родина и Отечество в сознании подрастающего поколения нашей страны.
15. Патриотизм и религия: история и современность.
16. Герои и участники СВО моей малой родины (выпускники школы, колледжа, ВУЗа, работник предприятий и организаций).
17. Память о Великой Отечественной войне как ресурс сохранения мира и цивилизации.
18. Искусство и патриотизм.
19. Роль наук, религии и философии в формировании патриотического умонастроения юношества.
20. Вклад детских и молодёжных общественных организаций («Движение первых», Движение «Пост № 1» и др.) в дело патриотического воспитания подрастающего поколения.
21. Идея патриотизма в русской классической литературе.
22. Природные и духовные начала патриотизма и патриотического воспитания.
23. Экологическое просвещение и воспитание патриотического умонастроения подрастающего поколения.
24. Воспитание семейных ценностей в контексте формирования гражданского патриотизма.

## АННОТАЦИЯ

### **сочинения-размышления на тему отношения молодого человека к своей Родине и Отечеству, способствующее уяснению ими понятия патриотизма**

Настоящим патриотом нельзя стать по внешнему указанию. Декларативно-убеждающая форма пропаганды патриотизма, преобладающая в современном патриотическом воспитании юношества, менее эффективна, чем незаметная для него просветительская и разъяснительная работа по формированию патриотического умонастроения. Молодой человек станет истинным патриотом только в результате самостоятельного открытия для себя необходимой связи личности, Родины и Отечества, чему педагог обязан лишь ненавязчиво помочь. Если подавать юношеству, по своему возрасту склонному к критицизму, эту информацию в агрессивном-лозунговом виде, то его сознание, как правило, будет отвергать даже самые правильные патриотические установки, внушаемые ему. Прояснение сущности патриотизма самим молодым человеком – не простой процесс, но осуществить его возможно, если ключевым действием в нем станет его собственное размышление.

В этой связи предлагается под научно-организационным руководством ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кафедры философии и теологии «КубГУ», при поддержке администрации муниципального образования Тимашевский район, Общественной палаты Тимашевского района, РДДМ "Движение Первых", ММОД «Пост № 1», провести в Тимашевском районе Краснодарского края Молодежную просветительскую общественно-значимую конференцию «Родина и Отечество в моей жизни». Идея конференции заключается в написании молодыми людьми сочинения-размышления на эту тему и в дальнейшем участии авторов лучших работ в Пленарной сессии и панельных дискуссиях с представлением своих работ на соответствующих секциях в масштабе каждого района.

В отличие от патриотических диктантов и сочинений на тему исторических событий, в совокупности дающих некоторый воспитательный эффект, **сочинение-**

**размышление активизирует внутренние усилия молодых людей по осмыслению идеи патриотизма и ее места в его жизни, а также через формат дискуссионного обсуждения выведет понятие патриотизма на уровень его сознательного формирования.**

**Уникальность такого сочинения-размышления состоит в сознательном различении взаимосвязанных, но не тождественных друг другу понятий Родина и Отечества. Эти фундаментальные категории раскроют для юного сознания идею патриотизма во всем ее объеме, способствуя формированию патриотического умонастроения молодежи.**

### **Смысловое обоснование идеи конференции**

#### **О ТОЖДЕСТВЕ И РАЗЛИЧИИ ПОНЯТИЙ РОДИНЫ И ОТЕЧЕСТВА**

Идея предлагаемого сочинения/размышления строится на сознательном определении учащимися различия понятий Родина и Отечество и через осмысление личностного отношения к ним открытия для себя патриотизма как действительно разумной, фундаментально значимой и непреходящей ценности. С целью фокусирования внимания учащихся на указанных понятиях темы сочинений разделены на три группы/секции. Первая секция посвящена определению понятия Родина: «Родина как место моего рождения и становления человеком». Вторая – сущности Отечества: «Отечество как образ будущего моей Родины». Третья – раскрытию природы патриотического умонастроения: «Патриотизм как стремление к благу своего Отечества и всего человечества».

Различие между Родиной и Отечеством, которое обычно не проводится, отчего эти слова кажутся синонимами, если очень кратко, то состоит в том, что Родина – это наше прошлое и настоящее, а Отечество – это наше будущее. В пояснение этой краткой формулировки следует сказать, что если в слове Родина выражается то, что дала наша Родина-мать в прошлом и настоящем личности и народу, то в слове Отечество выражено другое – то, что мы можем и должны дать ей в будущем как нашему Отечеству.

Родина и Отечество в их различенном единстве составляют целостность

патриотического умонастроения и выступают двумя фазами развития идеи патриотизма в индивидуальном и общественном сознании. По мере взросления всякий душевно здоровый человек начинает испытывать стихийную непосредственно-естественную любовь к Родине как к тому определенному пространству и времени, в которых человек родился и вырос (к месту и времени своего рождения и дальнейшего пребывания на Земле). Это присущее ему разумное чувство имеет своим содержанием привязанность человека к своим корням. Это чувство интимной привязанности к своим корням обычно зреет в его душе вместе с ним самим и в дальнейшем по мере воспитания становится более или менее ясным сознанием своей нравственной принадлежности к определённой семье, к определённому народу, обществу и государству как уникальной части человеческого рода.

В процессе развития духа личности её непосредственное чувство любви к Родине претерпевает фазу рефлексии – происходит её разложение: жертвенная благодарственная любовь (ярко проявляемая во время войн и других катастроф) дополняется деятельной любовью, желающей изменить в жизни своих далёких и близких людей и, стало быть, в жизни своей Родины то, что представляется личности несовершенным. Личность обретает субъективную независимую свободу и уже поступает не только исключительно из требований привычки и обычая (состояние традиционной нравственности), но постигает свои действия в сознании, иногда поступая морально в противоположность традиции. У человека развивается собственное мнение, он исследует – нельзя ли улучшить право, законодательство и другие институты своей Родины. Искореняя недостатки, берущие начало в прошлом его Родины, он убежден, что они не должны перейти в ее будущее.

Таким образом, Отечество, хотя и неразрывно связано с Родиной-матерью, но не тождественно ей. Именно по этой причине критически относились к недостаткам своей родины П.Я.Чаадаев, А.С.Пушкин, М.Е.Салтыков-Щедрин, Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой и другие гении русского духа, тем самым приближаясь к понятию конкретного, то есть в себе различенного, единства Родины и Отечества. В мирное время это деятельная любовь к своему Отечеству выражается в реализации своих талантов на благо своему народу, государству, общине. «Так человек обретает своё

Отечество, становится полезным ему гражданином, и Отечество его никогда не забудет, даже если забудется его имя, ибо краткое время его жизни благодаря тому, что он успеет за это время сделать для своего Отечества, навечно останется в его составе, не пропадёт даром» (А.Н.Муравьев).

Так каждый человек, утверждая свою человечность, увековечивает себя в своей Родине и своем Отечестве, а через них — в человечестве. В различенно-едином Родине-Отечестве (одним словом, Отчизне) рождение, жизнь и смерть единичного индивида обретают не только рассудочный, но и вполне разумный смысл, приобщающий его к вечности, поскольку его особенное личное дело на благо Отчизны, непременно получая всеобщее признание, делает его бессмертным.

Иными словами, по ходу своего возникновения и развития народ сначала обретает Родину, а затем – Отечество, отчего он, по мере сознательного участия граждан его страны в этом процессе, путем образования разума своего духа консолидируется в настоящую нацию. Такое состояние можно выразить следующей аналогией, художественно описанной П.В. Струве. «Мы любим Родину, как как дитя любит мать. Но Родина нам не только мать. Но в такой же мере – наше дитя. Мы в сознательной и в бессознательной жизни, духовно и материально, одно поколение за другим, творим и растим нашу Родину. Своей кровью и мышцами мы питаем ее тело, своими стремлениями и помыслами мы напеваем ее душу. Мы творим ее живую и вечно меняющуюся ткань. В разной мере, но все без исключения мы повинны этой творческой работе». Эта творимая нами Родина есть наше Отечество, в котором мы все являемся ей и себе самим отцами. Это дитя слушается нас, живёт и растёт под нашим влиянием.

Как согласить то, что было, и то, что зреет в наших помыслах – Родину и Отечество? Требованиям чтобы заменить существующее лучшим, представляемым по мнению индивидуума таковым, могут навредить страсти индивидуумов и произвол, угрожает во всём себя постигающая и проявляющая себя субъективность: она стремится отыскать лучшее и требует, чтобы то, что она признала лучшим, заменило существующее. Это разумное состояние становится возможным в актуализации патриотического сознания гражданина, желающего не навредить своей Родине-матери, но сделать ее еще краше и могущественней, чтобы это солидарно

творимое нами Отечество могло способствовать и способствовало нашими усилиями развитию всего человечества, необходимой частью которого является наша Родина-мать.

Таким образом, любовь к Родине-матери не исчерпывает содержания патриотического умонастроения граждан. Как выше сказано, Родина не только мать, но и наше дитя. Патриотизм поэтому проявляется и в том, чтобы сознательно и бессознательно, духовно и материально непрерывно творить и растить свое Отечество. «Это значит всю свою жизнь, начиная с юности, когда заканчивается наше питание и наше воспитание нашими родителями, преумножать богатство своего Отечества – работать на его вечность и, стало быть, на свою вечность в нём. Если так различить и соединить эти понятия – Родина и Отечество, то у нас получится единая картина нашего прошлого, настоящего и будущего. В неё нам непременно захочется добавить свой неповторимый штрих, свой уникальный вклад, сначала породив самих себя, а затем (или вместе с тем) родив и воспитав собственных детей – подготовив их, таким образом, для их второго рождения. Тем самым мы ещё при жизни обеспечим себе настоящее бессмертие, то есть вечную жизнь не по ту сторону пространства и времени, а в них, поскольку в них будет вечно существовать наша Родина и цвести наше Отечество». (А.Н. Муравьев).

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СОЧИНЕНИЯ - РАЗМЫШЛЕНИЯ

И.И. Иванов  
ст. Тимашевская

### НАЗВАНИЕ СОЧИНЕНИЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Аннотация

Ключевые слова

К рассмотрению принимаются тексты объёмом до 10000 символов.

Язык – русский.

Параметры страницы: формат – А 4; ориентация – книжная.

Параметры форматирования: поля: правое, левое, сверху, снизу = 2 см.

Параметры текста: формат файла – \*.doc, \*.docx, шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14 пт, абзац-интервал – одинарный (1,0), отступ первой строки = 1,25 см.

Порядок оформления текста:

В верхнем правом углу страницы – город, фамилия и инициалы автора (соавторов) по алфавиту.

С отступом 1 строки от Ф.И.О. – название доклада (по центру, жирным шрифтом, заглавными буквами)

С отступом 1 строки от заглавия – аннотация на русском и английском языках (4-5 строк) и ключевые слова (5-10 слов). С отступом 1 строки от ключевых слов – текст статьи.

С отступом 1 строки от текста статьи – Список источников (в порядке цитирования, без повторов).

Выравнивание текста по ширине строки, с автоматической расстановкой переносов. Страницы файла нумерируются сверху, по центру со второй страницы.

Сноски на использованные источники концевые – в квадратных скобках, с указанием номера источника в соответствии с приведенным в конце статьи списком источников и страниц (например: [2, с. 31-33]). Очередность нумерации сносок – в порядке упоминания в тексте. Применение автоматических постраничных ссылок на источники не допускается.

Список источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 и ГОСТ 7.82-2001:

#### Список источников

1. Тарле Е.В. Крымская война. М., 1941. Т. 2.
2. Павленко О.В. Крымская война в исторической памяти Российской империи на рубеже XIX–XXвв. // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. 2014. № 18. С. 9-37.
3. Референдум о государственном статусе Крыма и Севастополя 16 марта 2014 г. URL: <http://krumology.info/index.php/%D0%A0%D0%B5/> (дата обращения: 02.04.2014).
4. Wheal E.-A. A Dictionary of the SecondWorld War / E.-A. Wheal, S. Pope, J. Taylor. Londonetc., 1989.

*Приложение № 3*

## АНКЕТА АВТОРОВ СОЧИНЕНИЯ - РАЗМЫШЛЕНИЯ

	Автор 1	Автор 2	Автор 3
Фамилия Имя Отчество			
Название сочинения- размышления			
Возрастная группа: 14-18 лет 18-30 лет			
Тема			
Секция			
Количество символов в докладе			
Место учёбы, работы			
Телефон			
Электронная почта			