МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Собрание учредителей АНО Лицей "Ганзейская ладья"

АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ"

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
начальных классов

_____

Белько Н.Л..
ПРОТОКОЛ №1
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Ильина М.В.
ПРИКАЗ №201
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

"Подготовка к олимпиадам по математике"

(ID 10580501)

для обучающихся 2 классов

Калининград 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение математики играет системообразующую роль в образовании младшего школьника, формируя познавательные способности, логическое мышление. Согласно Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, качественное математическое образование необходимо каждому школьнику для его успешной жизни в современном обществе.

Сказанное определяет *актуальность* предлагаемого курса внеурочной деятельности, который расширяет возможности изучения математики в ходе решения олимпиадных задач, обеспечивает математическое просвещение младших школьников и популяризацию математики.

Программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление. Программа связана с предметной областью учебного плана «Математика и информатика» и реализуется во внеурочной деятельности.

Кроме того, предлагаемые в рамках программы материалы могут использоваться в ходе освоения учебных предметов, курсов учебного плана системы «Перспективная начальная школа».

Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

-формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

-развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;

-выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиад-ных заданий по математике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПОДГОТОВКА К ОДИМПИАДАМ ПО МАТЕМАТИКЕ"

1. **Общая характеристика учебного курса**

Основная идея программы внеурочной деятельности заключается в организации самостоятельной работы обучающихся (индивидуально или в группе) при решении олимпиадных задач по математике и обсуждении совместно с одноклассниками, педагогом и другими взрослыми полученных результатов.

Младший школьник имеет *право выбора:*

-задач и заданий, с которыми, по его мнению, он сможет или хотел бы справиться;

-способа деятельности (индивидуально или в группе);

-тех или иных дополнительных источников информации для ответа на вопросы и для расширения математического кругозора;

-способа решения задач олимпиадного уровня и обсуждения полученных результатов;

-формы поддержки со стороны взрослых (только при возникновении затруднений, для проверки и взаимопроверки правильности выполнения, для организации работы в группе и т.д.).

Форма организации: самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников образовательных отношений) в ходе освоения тетрадей «Школьная олимпиада» (курс, кружок, факультатив).

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

2. **Описание места учебного курса в учебном плане образовательной организации**

Курс изучается во 2 – м классе по одному часу в неделю — по 34 ч.

Количество:

- - часов для изучения учебного курса – 34
- - учебных недель – 34
- - практических работ – 34

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (математика), в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

-формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

-принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

-приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;

-использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
-выделять существенные признаки предметов;
-сравнивать между собой предметы, явления;
-обобщать, делать несложные выводы;
-классифицировать явления, предметы;
-определять последовательность событий;
-судить о противоположных явлениях;
-давать определения тем или иным понятиям;

-определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; -выявлять функциональные отношения между понятиями;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Арифметика	4	Сайт Института СДП Петерсон: https://peterson.institute
2	Геометрия	3	Сайт Института СДП Петерсон: https://peterson.institute
3	Алгебра	3	Сайт Института СДП Петерсон: https://peterson.institute
4	Теория чисел	2	Сайт Института СДП Петерсон: https://peterson.institute
5	Логика	4	Сайт Института СДП Петерсон: https://peterson.institute
6	Комбинаторика и теория множеств	2	Сайт Института СДП Петерсон: https://peterson.institute
7	Комбинаторная геометрия	2	Сайт Института СДП Петерсон: https://peterson.institute
8	Резервное время	14	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Петерсон, Л. Г. Математический театр: учебное пособие по олимпиадной математике для 2 класса. — Л. Г. Петерсон, О. Н. Агаханова. — М.: Институт СДП, 2021 — 144 с.: ил. — ISBN 978-5-93549062-1.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
Размещены для скачивания на сайте
https://peterson.institute/ Каталог материалов.
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
Сайт Института СДП Петерсон: https://peterson.institute