

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Калининградская область

Автономная некоммерческая организация  
Калининградский общеобразовательный экономический лицей  
«Ганзейская ладья»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Лицея (протокол от 27.08.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО Лицей «Ганзейская ладья»

Ильина М.В. \_\_\_\_\_

28.08.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Автономной некоммерческой организации  
Калининградский общеобразовательный экономический лицей  
«Ганзейская ладья»  
за 2024-2025 год

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация Калининградский общеобразовательный экономический лицей «Ганзейская ладья»
Руководитель	Ильина Марина Владимировна
Адрес организации	236029 г. Калининград, ул. Молодежная, д. 7 – юридический 236022 г. Калининград, ул. К. Маркса, 17 – фактический
Телефон, факс	+7 (4012) 66-20-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ganza39@list.ru">ganza39@list.ru</a>
Учредитель	Совет учредителей
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ Л035-01236-39/00226748 от 25.11.2019 г.

Свидетельство государственной аккредитации	о бессрочно
--------------------------------------------------	-------------

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **II. Органы управления, действующие в Лицее**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Собрание учредителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Попечительский совет	<p>Попечительский совет имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать Лицею в развитии материально-технической базы, обеспечении качества образования;</li> <li>• вносить предложения Педагогическому совету Лицея по вопросам совершенствования его деятельности в сфере образования, культуры, обслуживания населения, укрепления кадрового состава Лицея и развития его материально-технической базы;</li> <li>• выходить с предложением к организациям и частным лицам, родителям обучающихся об оказании содействия Лицею в реализации целей и задач его деятельности;</li> <li>• содействовать установлению и развитию международного сотрудничества в сфере образования;</li> </ul> <p>привлекать спонсорские материальные средства, а также услуги и помощь иного характера с целью содействия функционированию и развитию Лицея</p>

Совет родителей	Цель Совета родителей – установление коллегиальных, демократических форм управления в Лицее, содействие в решении вопросов, связанных с образовательной и воспитательной деятельностью, обеспечение единства требований ко всем участникам образовательных отношений.
Ревизионная комиссия	Цель Ревизионной комиссии – проверка (ревизия) финансово-хозяйственной деятельности Лицея
Ученическое самоуправление	Обсуждает вопросы организации учебной и досуговой деятельности обучающихся, выполнения правил обучающимися.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- иностранных языков;
- начальных классов.

По итогам 2024-2025 учебного года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–7; 9-11-х классов в первую смену, в вторую смену – для обучающихся 8-х классов.

В соответствии с санитарными правилами 2.4. 3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Калининграда в 2024-2025 учебном году Лицей:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Калининграду о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепил классы за кабинетами;

4. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Разместил на сайте школы и электронном журнале необходимую информацию о мерах по борьбе с распространением инфекционных заболеваний.

#### **IV. Общие сведения о контингенте обучающихся (по состоянию на 1 сентября 2024 года и в динамике за последние три года)**

На 01 сентября 2024 – **304**

2022-2023 – **268**

2021-2022 - **273**

#### **V. Сведения о «движении» обучающихся за последние три года**

В 2023-2024 учебном году убыло из лица 29 учащихся

2022-2023 – 27 учащихся

2021-2022 – 24 учащихся

Основными причинами выбытия обучающихся являются: переезд семей за пределы Калининградской области, переход обучающихся в другие общеобразовательные организации г. Калининграда (например, ГАУ КО ОО ШИЛИ) в связи с наличием более совершенной материально технической базы, ежегодная индексация родительской платы.

#### **V. Особенности учебного плана Лицея и его соответствие ФГОС**

\_ Учебный план АНО «Ганзейская ладья» на 2024-2025 учебный год предусматривал:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 - 11 классов;

В АНО лицей «Ганзейская ладья» на 2024-2025 учебный год была установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
- 5 – 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классе);
- 10 – 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин.

#### V. Учебные достижения обучающихся (ОГЭ и ЕГЭ)

##### Результаты ЕГЭ

Предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024 -2025 уч. год	
	ср. балл	по региону	ср. балл	по региону	ср. балл	по региону
Русский язык	86,4	69,44	78,9	69,3	83,3	73,2
Математика (профиль)	76	59,53	84,2	49,6	82	61
Обществознание	85,8	57,38	86,5	54,4	78,4	68,5
Информатика	77,75	59,2	64,3	58,7	94,3	58
Английский язык	92,9	77,52	73,5	70,9	91	75,6
Физика	72,8	55,61			87,3	56,4
Химия	78,3	60,68	68,4	54,3	81	57,4
Биология	84	56,43	86,6	51,5	86,4	58,3
История	76	61,30			71	65
Литература	73	61,7	66,6	60		

В 2024-2025 году в лицее было 15 выпускников.

Учащиеся, сдавшие ЕГЭ на 90 и выше баллов:

ФИО	балл	предмет
Павловская Полина	96	биологи
	97	химия
	94	русский язык
Неялов Егор	97	математика (профиль)
Попов Иван	96	английский язык
Векслер Михаил	90	русский язык

##### Результаты ОГЭ

Предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024 -2025 уч. год	
	ср. балл	по региону	ср. балл	по региону	ср. балл	по региону
Русский язык	4,8	4,1	4,5	3,9	4,5	3,8
Математика	4,6	3,7	4,2	3,4	4,4	3,6
Обществознание	4,3	3,7	4,4	3,6	4,7	4
Английский язык	5	3,8	4,0	3,4	4,2	3,9
Химия	4,6	3,2	4,2	3,5	5	4
Биология	4,4	3,6	4,1	3,8	5	3,9
История	4,2	3,7	4,2	3,7	4,4	4,1
Литература	4	3,4	4,4	3,9	4,1	4
Немецкий язык	4,5	3,4	4,7	3,6	4,4	4,1

Информатика	4	3,7	4,4	4	4,1	3,8
География	4,4	3,7	4,1	4	5	3,9

Учащиеся, сдавшие все экзамены ОГЭ на отметку «5»

Назаренко Матвей

Сницар Маргарита

Выводы:

В соответствии со статусом и социальным заказом в лицее обеспечена дополнительная (углубленная) подготовка по предметам математического и естественно-научного и гуманитарного цикла за счет изучения математики, физики, химии, биологии, обществознания в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

На уровне среднего общего образования в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации реализовываются элективные курсы «Методы решения физических задач», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Физика Вселенной», «Уравнения и неравенства с параметрами», «Стереометрия. Как решить проще?!», «Глобальный мир в 21 веке», «Анатомия и физиология нервной системы», «Основы потребительской культуры», «Человек в глобальном мире», «Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века», «Основы биотехнологии». Для удовлетворения разнообразных запросов лицеистов и индивидуализации обучения реализовываются программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: БФУ им. Канта, ЦРОД, детский технопарк «Кванториум», центр инженерного творчества «Академия гениев» и др.

Результаты итоговой аттестации в 11 и 9 классах в лицее стабильно высокие, несмотря на это есть определенные трудности. Для выстраивания индивидуальных учебных маршрутов не хватает учебных аудиторий.

В лицее работают высококлассные специалисты, имеющие опыт работы с одаренными обучающимися и обучающимися с особыми образовательными потребностями.

## Раздел II

### **I. Общие сведения о педагогических работках лицея (по состоянию на 1 сентября 2024 года и в динамике за последние три года)**

По состоянию на 1 сентября 2024 в лицее работают 52 человека, из них 44 педагогических работка.

### **II. Достижения педагогических работников лицея**

Коллектив учителей составляют 2 кандидата наук, 10 заслуженных учителей РФ и отличников народного просвещения РФ, 6 старших экспертов региональных предметных комиссий по проверке ЕГЭ (английский язык, немецкий язык, химия, русский язык, история, 1 учитель – ведущий эксперт, заместитель председателя предметной комиссии по проверке ЕГЭ, 1 председатель Калининградского регионального отделения ВОО «Ассоциация учителей истории и обществознания», 15 специалистов с высшей категорией,

25 специалистов с первой категорией, 1 лауреат I Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя».

### **III. Научно-методическая работа. Достижения обучающихся**

Работа научно-методической службы лицея в 2024 - 2025 учебном году была направлена на реализацию стратегических задач развития лицея, определённых в качестве приоритетных в образовательной программе и на основе анализа научно-методической работы предыдущего периода.

В 2024 – 2025 учебном году была продолжена работа по единой методической теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС». Работа над данной темой была направлена на создание условий для реализации миссии лицея: Организация сотрудничества педагогов, родителей, учащихся и социума, направленного на качественное становление личности ребенка, стремящейся к постоянному самосовершенствованию и самореализации, готовой к максимально эффективному умственному труду, умеющей жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Показатели эффективности научно-методической работы:

- Уровень качества образовательного процесса.
- Результативность и динамика научно-методической деятельности педагогов.
- Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе.
- Учебно-исследовательская и творческая деятельность учащихся: ее количественные и качественные характеристики.

**Цель работы:** совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно-научного цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновлённых ФГОС. Приоритетные направления – развитие творческого потенциала обучающихся через индивидуальный подход в обучении с учётом современных возможностей и потребностей образовательного процесса.

В условиях реализации ФГОС перед педагогическим коллективом лицея была поставлена задача подготовки к освоению новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно–ориентированного обучения; создания ситуаций успеха для каждого ученика, развитие у обучающихся познавательной компетентности и функциональной грамотности, умений самостоятельно приобретать и усваивать знания.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время;



- выявление, изучение и оценка результативности передового опыта, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска;
- совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

Актуальной задачей остается овладение педагогами лица современным информационно-коммуникационными технологиями. В 2024-2025 велась работа с использованием образовательных платформ и ресурсов, помогающих вести образовательную деятельность в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования и направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников.

### **Основные направления работы:**

- ✓ Методическая работа
- ✓ Выполнение стандарта образования
- ✓ Внеклассная работа, в том числе работа с различными категориями учащихся (с одаренными детьми; со слабоуспевающими детьми)
- ✓ Непрерывное повышение квалификации педагогов, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 - 2025 учебном году контроль учебных достижений обучающихся велся посредством *электронного журнала* (<https://ganzajurnal.eljur.ru>), как в начальной, так и в основной и старшей школе.

Использование электронной формы журнала помогает в реализации следующих целей:

- Открытость учебного процесса;
- более тесные взаимоотношения учитель – ученик – родитель;
- расширение информационного пространства ученика;
- систематизация методических и дидактических материалов;
- повышение мотивации учащихся в изучении предмета;
- воспитание информационной культуры обучающихся.

Процент учителей, использующих электронные сервисы для общения с учащимися и родителями (электронный журнал, электронная почта, скайп, социальные сети, индивидуальный блог) – 100 %.

В 2024-2025 учебном году были рассмотрены следующие темы (См.: Таблица 1)



Таблица 1.

<b>1.1.Педагогические советы</b>		
<b>Цель: выявление проблем образовательного процесса в лицее, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.</b>		
Содержание работы	сроки	Исполнители
Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития образовательного учреждения в новом учебном году	Август	М.В. Ильина, В.И. Самарина, Ж.С.Сазанова, Д.С.Смирнов, , Е.В.Вишничкина
Внутренняя система оценки качества образования. Организация проведения Всероссийской олимпиады школьников	Август	М.В. Ильина, В.И. Самарина, Ж.С.Сазанова
Итоги Всероссийской олимпиады школьников	Август	М.В. Ильина, В.И. Самарина, Ж.С.Сазанова
Организация подготовки и защиты индивидуальных итоговых проектов учащимися 10-х, 11-х классов	В течение года	М.В.Маркевич
Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ в 5-9 классе и диагностических работ по программам основного общего образования	В течение года	В.И. Самарина, Д.С. Смирнов
Информационная среда лицея. Информационная безопасность обучающихся. Организация дистанционного обучения	В течение года	Д.С. Смирнов, К.А.Зарубина
Итоговые педсоветы по допуску к экзаменам, переводу в следующий класс	Май	М.В. Ильина, В.И. Самарина
Охрана здоровья обучающихся и сотрудников лицея в 2024-2025 учебном году		Т.Л.Соловьева
<b>1.2.Научно-методические советы</b>		
<b>Цель: реализация задач методической работы на 2021/2022 учебный год</b>		
Рассмотрение рабочих программ по учебной и внеурочной деятельности, элективных курсов на 2024/2025 учебный год.	Август	Е.В.Вишничкина, М.В.Маркевич

Задачи методической службы на 2024/2025 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2024/2025 учебный год.	Сентябрь	М.В.Ильина, В.И. Самарина, Ж.С.Сазанова, Е.В.Вишничкина
Индивидуальная работа с одаренными детьми. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь - октябрь	В.И. Самарина, Ж.С.Сазанова
Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу.	Ноябрь	Ж.С.Сазанова
Анализ методической и экспериментальной работы за 2024/2025 учебный год.	Май	В.И. Самарина, Ж.С.Сазанова

Необходимым условием успешности учебно-воспитательной деятельности лица является постоянный профессиональный рост педагогов. Важную роль в этом играет аттестация педагогических работников.

Таблица 2.

2. Аттестация педагогических работников		
<b>Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации категории педагогических работников</b>		
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024/2025 в учебном году	Август	М.В. Ильина, Ж.С. Сазанова, В.И. Самарина, Е.А. Пантюхова
Утверждение состава аттестационной комиссии для аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	М.В. Ильина
Методическое совещание «Ознакомление с нормативно – правовой базой аттестации»	Сентябрь	Е.А. Пантюхова
Прием заявлений на прохождение аттестации на категории, соответствие занимаемой должности	В течение года	Е.А. Пантюхова
Индивидуальные консультации по оформлению оценочных листов, сведений о педагогических работниках	В течение года	Е.А. Пантюхова
Изучение аналитических материалов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Е.А. Пантюхова
Посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружков, курсов аттестующихся педагогов	В течение года	М.В. Ильина, Ж.С. Сазанова, В.И. Самарина

Систематизация и обобщение результатов деятельности аттестующимися учителями	В течение года	М.В. Ильина, Ж.С.Сазанова, В.И.Самарина
Заседание аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	В течение года	М.В. Ильина, Ж.С.Сазанова, В.И.Самарина

Все аттестующиеся педагоги прошли курсы повышения квалификации по предмету в объеме 18-36 часов в Калининградском областном институте образования, а также дистанционные курсы на образовательных сайтах. Кроме того, педагоги лицея, являющиеся экспертами предметных подкомиссий ОГЭ и ЕГЭ (по истории, обществознанию, математике, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, химии, географии, биологии), прошли обучение на курсах (18 часов), семинарах и вебинарах.

Педагоги лицея являются членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: Бережная Н.П., Меньшуткина К.П., Шапошникова З.В., Бородулина Н.А., Масленникова Е.В., Маркова И.П., Пантюхова Е.А., Стаселович Г.А., Дейч Ю.К.

Два педагога являлись членами жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: Смирнов Д.С., Дейч Ю.К.

Эти факты свидетельствуют о высоком уровне педагогического мастерства как отдельных педагогов, так и всего педагогического коллектива лицея в целом.

### **Учащиеся, ставшие призёрами и победителями школьного этапа 3-6 раз**

Победители и призёры 6-и олимпиад: Рогозин Павел 8 А

Победители и призёры 4-х олимпиад: Базылев Тимофей 8 А; Виговская Александра 10 А; Земский Сергей 7 Б; Чеверда Михаил 6 А

Победители и призёры 3-х олимпиад: Дорофеев Олег 9 А; Калинин Иван 5 А; Линский Илья 5 Б; Москаленко Даниил 8 А; Насырова; Каролина 4 А; Пименкова Виктория 6 А; Подвысоцкий Константин 10 А; Стержанова Виктория 9 А; Чекалина Мария 10 А

71 победное место, 64 призовых мест (более 50 % выполнения работы, 71 ученик стал победителем/призёром олимпиады.

Согласно рейтингу образовательных учреждений по результатам *муниципального этапа 2022/2023* года лицей «Ганзейская ладья» занял *второе место* среди семи негосударственных образовательных учреждений: 30,68% (доля (%) призовых мест от числа участников), 38,64% (доля (%) победителей и призёров от числа участников), что сопоставимо с четвёртой позицией общего рейтинга (доля (%) призовых мест от числа участников) и пятой позицией по (доля (%) победителей и призёров от числа участников) по городу.

В муниципальном этапе олимпиады школьников в 2024-2025 г. 103 учащихся лицея с 7 по 11 классы приняли участие в олимпиадах по 17 предметам. Результаты: 30 призовых мест, 1 победитель.

## Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 гг.

Таблица 3

статус	фамилия	имя	отчество	класс	предмет	учитель
призер	Дорофеев	Олег	Владиславович	9	английский язык	Бриц Вия Ивановна
призер	Чекалина	Мария	Петровна	10	английский язык	Бриц Вия Ивановна
призер	Векслер	Михаил	Евгеньевич	11	английский язык	Марушевский Максим Владимирович
призер	Попов	Иван	Владимирович	11	английский язык	самообразование
призер	Земский	Сергей	Антонович	7	астрономия	Дейч Юлия Константиновна
призер	Журавлёв (8 кл.)	Владимир	Юрьевич	9	астрономия	Дейч Юлия Константиновна
призер	Земский	Сергей	Антонович	7	биология	Вирютина Марина Васильевна
призер	Зубкова	Алина	Николаевна	7	биология	Вирютина Марина Васильевна
призер	Кривошеева	Анна	Васильевна	10	биология	Вирютина Марина Васильевна
призер	Виговская	Александра	Витальевна	10	биология	Вирютина Марина Васильевна
призер	Богданова	Мария	Владимировна	11	биология	Вирютина Марина Васильевна
призер	Шаралапов	Юрий	Николаевич	7	география	Стаселович Галина Анатольевна
призер	Рогозин	Павел	Дмитриевич	8	география	Шапошникова Зоя Владимировна
призер	Сушин	Георгий	Евгеньевич	7	история	Масленникова Елена Владимировна
призер	Завалишин	Савелий	Вадимович	8	история	Масленникова Елена Владимировна
призер	Крегер	Григорий	Зигфридович	10	история	Ильина Марина Владимировна
призер	Стержанова	Виктория	Павловна	9	литература	Сазанова Жанна Станиславовна
призер	Журавлёв	Владимир	Юрьевич	8	математика	Тя Глеб Мангукович
призер	Назаренко	Матвей	Сергеевич	9	математика	Бородулина Наталья Алексеевна
призер	Крёгер	Григорий	Зигфридович	10	немецкий язык	Маркова Ирина Павловна
призер	Земский	Сергей	Антонович	7	обществознание	Масленникова Елена Владимировна
призер	Стержанова	Виктория	Павловна	9	обществознание	Масленникова Елена Владимировна
победитель	Попов	Иван	Владимирович	11	обществознание	Смирнов Дмитрий Сергеевич
призер	Сушин	Георгий	Евгеньевич	7	русский язык	Кулаченкова Надежда Федоровна
призер	Богданова	Мария	Владимировна	11	русский язык	Гаврилова Мария Васильевна

призер	Попов	Иван	Владимрович	11	русский язык	Гаврилова Мария Васильевна
призер	Рогозин (8 класс)	Павел	Дмитриевич	9	технология	Зарубина Ксения Александровна
призер	Подвысоцкий	Константин	Дмитриевич	10	технология	Зарубина Ксения Александровна
призер	Сушин	Георгий	Евгеньевич	7	физика	Дейч Юлия Константиновна
призер	Журавлев	Владимир	Юрьевич	8	физика	Дейч Юлия Константиновна

В региональном этапе олимпиады школьников в 2024-2025 г. 23 учащихся лица приняли участие в олимпиадах по 12 предметам. Результаты: 8 призовых мест, 2 победных места.

Согласно рейтингу образовательных учреждений по результатам регионального этапа 2023/2024 года лицей «Ганзейская ладья» занял первое место среди семи негосударственных образовательных учреждений: 31,25% (доля (%) призовых мест от числа участия), 36,36% (доля (%) победителей и призёров от числа участников).

Таблица 5

#### Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	призёр	предмет	Ф.И.О. педагога
1.	Попов Иван	11 класс	призёр	английский язык	-
2.	Векслер Михаил	11 класс	призёр	английский язык	-
3.	Павловская Полина	11 класс	призёр	биология	Вирютина М.В.
4.	Богданова Мария	11 класс	призёр	литература	-
5.	Журавлёв Владимир	8 класс	победитель	математика (Л.Эйлера)	-
6.	Крёгер Григорий	10 класс	призёр	немецкий язык	Маркова И.П.
7.	Виговская Александра	10 класс	призёр	немецкий язык	Маркова И.П.
8.	Чекалина Мария	10 класс	призёр	русский язык	Кулаченкова Н.Ф.
9.	Сушин Георгий	7 класс	призёр	Физика (Дж.Максвелла)	Дейч Ю.К.
10.	Журавлёв Владимир	8 класс	победитель	Физика (Дж.Максвелла)	Дейч Ю.К.
11.	Дорофеев Олег	9 класс	участник	английский язык	Бриц В.И.
12.	Журавлёв Владимир	8 класс	участник	астрономия	Дейч Ю.К.
13.	Богданова Мария	11 класс	участник	биология	Вирютина М.В.

14.	Неялов Егор	11 класс	участник	информатика и ИКТ	Зарубина О.А.
15.	Волков Максим	10 класс	участник	информатика и ИКТ	Зарубина О.А.
16.	Колобухов Артём	10 класс	участник	информатика и ИКТ	Зарубина О.А.
17.	Крёгер Григорий	10 класс	участник	история	Ильина М.В.
18.	Назаренко Матвей	9 класс	участник	математика	-
19.	Герасимова Дарья	11 класс	участник	немецкий язык	Маркевич М.В.
20.	Юкумс Полина	9 класс	участник	немецкий язык	Пантюхова Е.А.
21.	Богданова Мария	11 класс	участник	русский язык	Гаврилова М.В.
22.	Попов Иван	11 класс	участник	русский язык	Гаврилова М.В.
23.	Векслер Михаил	11 класс	участник	физика	Дейч Ю.К.
24.	Виговская Александра	10 класс	участник	химия	Бережная Н.П.
25.	Попов Иван	11 класс	участник	обществознание	Смирнов Д.С.
26.	Рогозин Павел	8 класс	участник	технология	Зарубина О.А.

Уже многие годы для развития способностей одаренных детей, выявления и стимулирования их достижений лицей сотрудничает с ЦРОД, БФУ им. Канта. Ученики лицея активно принимают участие в различных развивающих олимпиадах, демонстрируя высокие результаты знаний.



**Участие в образовательных мероприятиях  
(конкурсах, олимпиадах, и пр.) и достижения учителей и учащихся**

- педагогическая экскурсия в МАОУ "Полесская СОШ";
- участие в награждении в мероприятии по вручению стипендии Губернатора Калининградской области учащемуся 8 класса лицея «Ганзейская ладья» Журавлёву Владимиру;
- третье место в областном интеллектуально-спортивном марафоне "Науки будущего"! (принимают участие команды только 9-ых классов, состав команды: Назаренко Матвей Прокофьев Илья Елена Медведева Шультайс София; (наставник Дейч Ю.К.);
- отборочный этап Чемпионата по интеллектуальным играм "Формула интеллекта" от сети ИЦАЭ Калининграда; (Команда " Лучшие люди страны" (8 класс); - команда "Я у мамы вундеркинд" (10 класс); - команда "Формула победы (11 и 9 класс). Успешное прохождение в основной этап у двух команд из трех ("Я у мамы вундеркинд", "Формула победы"; наставник Дейч Ю.К.).
- в рамках Всемирной недели космоса в лицее побывал российский космонавт-испытатель, герой Российской Федерации, полковник ВКС России, кандидат технических наук Антон Николаевич Шкаплеров;
- участие в региональных соревнованиях по 3D моделированию на базе Политехнического техникума г. Гусева (Рогозин Павел, 8 класс, наставник Зарубина К. А.);
- участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Моя профессия – ИТ» (наставник Зарубина К. А.);
- проведение открытого шахматного турнира «Осенняя ладья»;
- организация проведения и участие в муниципальном этапе ВсОШ 2024-2025 учебного года.
- участие во Всероссийском экологическом диктанте, (6А и 6Б классы, руководитель Железнова Ю.Г.);
- участие в Global Atomic Quiz – ежегодном международном просветительском проекте от сети «Информационных центров атомной энергии (8 класс, руководитель Дейч Ю. К.);
- первое рейтинговое место по региону в интеллектуальном турнире Brainshaker для юниоров, (команда лицея 10 кл., руководитель команды Дейч Ю.К.)
- второе место на региональном этапе чемпионата по интеллектуальным играм для школьников «Формула интеллекта»; (две команды лицея 10 класса, руководитель команд Дейч Ю.К.);
- первое место во II Балтийском Турнире юных биологов (команда лицея 9-11 классов, руководитель Вирютина М.В), в личном зачёте награждены Павловская Полина и Виговская Александра.
- участие в областных соревнованиях по робототехнике (команда лицея 5-го класса, руководитель Личман О.А.);
- тематические мероприятия, посвященные Дню науки: в 7-х классах проведены квизы по физике, в 8 классе интерактивная игра "Российская наука в лицах", в 9 классе "Российские физики XX века", а в 10 классе коллоквиум на тему "Современные российские учёные-физики" (организатор – учитель физики Дейч Ю.К.);

- учащие лица «Ганзейская ладья» успешно приняли участие в отборочном этапе олимпиады по логике им. профессора В.Н. Брюшинкина, далее соревнование продолжится на основном этапе (среди прошедших отбор).
- участие в заключительном этапе национальной технологической олимпиады – НТО, г. Москва (ученик 8 «А» класса Журавлёв В.);
- первое место по результатам отборочной сессии Чемпионата «Воздушно-инженерной школы» (учащийся 6 «А» класса Чеверда Михаил и педагог-наставник Дейч Ю. К.)
- успешное участие в отборочном этапе региональной межпредметной олимпиады «Эрудиты Балтики-2024» команды 8-9 классов лица «Ганзейская ладья» (руководитель Дейч Ю.К.);
- успешное выступление двух команд лица на отборочных играх Всероссийского турнира BrainShaker.юниоры (руководитель Дейч Ю.К.);
- участие в финале региональной межпредметной олимпиады «Эрудиты Балтики-2024» (команда лица, 8-9 кл., рук-ль учитель физики Дейч Ю.К.);
- проведение традиционной научно-практической конференции учащихся «Достижения юных: интеллект и творчество», презентация и защита индивидуальных проектов, над которыми учащиеся 11 класса работали в течение года;
- мероприятия в рамках «Марафона нескучных уроков»;
- участие в заключительном этапе олимпиады по математике им. Л. Эйлера (ученик 8 кл. Журавлёв В.).
- второе место в региональном зачете в финале игры Всероссийского интеллектуального турнира «Brainshaker.Юниоры» (состав команды: Виговская А., Чекалина М., Столяров А., Подвысоцкий К., Кривошеева А., Шафигин А., руководитель Дейч Ю.К.);
- призовое место – диплом II степени – на конкурсе «Механика в литературе, музыке, искусстве», который проводился музеем истории физики и математики СПбГУ (Сушин Г. 7 «А» класс);
- мероприятия ко Дню космонавтики: в 7 классе прошел познавательный лекторий и викторина «Я вижу Землю! Это так красиво!», в 8 «А» – интеллектуальная викторина «История космонавтики», в 10 «А» классе – игра «МедиаАзбука: от первого полёта до наших дней» (организатор тематической недели – учитель физики Дейч Ю.К.);
- основной тур олимпиады по логике им. профессора В.Н. Брюшинкина, призерами олимпиады стали: Калинин И., Соколова А. (5 «А» кл.), Чеверда М. (6 «А» кл.), Назаренко М. и Дорофеев О. (9 «А» кл.);
- учащийся лица «Ганзейская ладья» Журавлёв Владимир принял участие в заключительном этапе олимпиады по физике им. Дж. К. максвелла (учитель физики Дейч Ю. К).
- прохождение майского зачета и допуск к финалу Чемпионата «Воздушно-инженерной школы» (Чеверда М. 6 «А» кл.);
- участие в семинаре «Игропрактики с трансформационными и обучающими играми для педагогов» в рамках VI регионального педагогического фестиваля «Урок XXI века» (Железнова Ю.Г.);
- участие в Форуме "Педагоги России", очно, г. Калининград: учитель информатики Зарубина К. А., учитель физики Дейч Ю. К.);
- Региональная языковая он – лайн олимпиада « English Challenge», Крегер Григорий – призер, 10 класс, наставник - Бриц В. И., учитель английского языка
- Международная игра «Британский бульдог» (85 человек 4-7 классов) , организаторы игры Бриц В. И., Гусева Е. П., Меньшуткина К. П.

- Городской конкурс эссе для учащихся общеобразовательных учреждений «Семейная память», Карпенко Елизавета – призёр, 10-А кл., наставник – Ильина М.В., учитель истории
- Вторая олимпиада школьников по философии (эссе), приуроченная к Всемирному дню философии ЮНЕСКО, Дорофеев О. – победитель, 9-А кл., наставник – Сазанова Ж.С.
- проведение научно-практической конференции учащихся «Достижения юных: интеллект и творчество 2.0», презентация и защита индивидуальных проектов, над которыми учащиеся 10 класса работали в течение года.

### **Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства:**

- ✓ Всероссийский конкурс учителей физики «Физика для всех» (МФТИ), учитель физики Дейч Юлия Константиновна – победитель.
- ✓ Международная олимпиада "ИТ - планета", учитель информатики Ксения Александровна Зарубина - победитель в номинации "Робототехника";
- ✓ Всероссийский конкурс учителей частных школ «Вклад учителя -2024», Гусева Е.П. - учитель английского языка
- ✓ VI региональный педагогический фестиваль «Урок 21-го века» , Гусева Е.П. - учитель английского языка

### **Летние школы и конференции для педагогов:**

- ✓ - очное участие в работе XII летней школы учителей физики в МГУ, г. Москва-Московская обл. – учитель физики Дейч Ю.К. – спикер, июнь 2024 г.;
- ✓ - очное участие в работе XV международной конференции «Инфостратегия-2024» учитель физики Дейч Ю. К. – спикер, июль 2024 г.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний (творческие отчеты, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры) с целью обмена опытом.
3. Отслеживать регулярность повышения квалификации учителей (посредством курсовой подготовки) и своевременность прохождения процедур установления квалификационных категорий.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.
6. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС – СОО.
7. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся как через урочную работу, так и на занятиях по внеурочной деятельности.

## **Раздел III**

### **I. Программа развития лица**

Основной целью Программы развития АНО Лицей «Ганзейская ладья» на период с 2020 по 2025 годы является обеспечение инновационного развития образовательной организации, вхождение Лицея в число ведущих образовательных организаций общего образования Калининградской области.

Основные задачи Программы:

1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется сохранением прочных позиций Лицея в рейтинге высоких образовательных результатов и достижений обучающихся
2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с ФГОС)
3. Разработка, апробация и внедрение педагогических условий интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающих возможность для самореализации и раскрытия личности обучающихся на основе удовлетворения и развития их социальной активности
4. Создание обогащенной, развивающей среды, отвечающей познавательным и воспитательным запросам обучающихся
5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения
6. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива лицея с учетом новых тенденций в образовании
7. Совершенствование информатизации и цифровизации образовательного процесса
8. Развитие взаимодействия лицея с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды лицея
9. Создание эффективной системы информирования общественности о качестве образования и форм публичной отчетности (сайт лицея, социальные сети, а также через систему «Электронный журнал»)
10. Организация системы постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определение параметров диагностики и коррекции результатов деятельности лицея

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Доступность качественных услуг общего и дополнительного образования
2. Реализация лицеем современных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности обучающихся в условиях современной экономики
3. Личностное и интеллектуальное развитие обучающихся
4. Доступность в условиях лицея качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, педагогическим работникам, родителям, испытывающим потребность в данных услугах
5. Улучшение качества работы педагогического коллектива в области построения образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ
6. Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности на разных уровнях

7. Совершенствование образовательной информационной среды лицея, включение дополнительных ресурсов информатизации

8. Совершенствование материально-технической базы лицея

## **II. Проекты лицея в 2024-2025 и в текущем учебном году**

В 2020-2025 учебном году АНО Лицей «Ганзейская ладья» принял участие в нескольких региональных проектах в сфере образования.

Проекты, направленные на популяризацию инженерного творчества и программирования среди обучающихся:

1. Региональный проект «Практикумы по программированию и робототехнике» (при поддержке Центра инженерного творчества «Академия гениев»). В ходе реализации проекта 64 лицеиста с 1 по 8 класс приняли участие в практикумах по программированию «Scratch. Герои Великой Победы»/ «Scratch. Штурм Кёнигсберга». Scratch (язык программирования) - визуальная событийно-ориентированная среда программирования, созданная для детей и подростков с целью развития навыков программирования.

2. Региональный этап Всероссийского проекта по робототехнике «Робохакатон» (совместно с детским технопарком «Кванториум»). Итогом реализации проекта стала победа обучающегося 5 класса лицея (в составе команды) в треке «Системы управления автономным движением мобильных роботов». Ребята разрабатывали алгоритмы управления роботами, создавали интерфейсы взаимодействия с промышленными роботами, запускали модели робота в виртуальной среде с заранее подготовленным полигоном, а также создавали системы виртуальной диспетчеризации и решали много других интересных задач.

### **Проекты в сфере волонтерской деятельности**

1. Волонтерский отряд лицея «Твори добро» в 2024-2025 учебном году принял участие в организации Рождественского благотворительного концерта (совместно с благотворительным фондом «Верю в чудо»).

### **Проекты в сфере патриотического воспитания**

1. В 2024-2025 учебном году в лицее был реализован историко-патриотический проект «Калининградская область. Победой рожденная». Лицеисты с 1 по 11 класс в течение года совершили 20 выездов по историческим местам, связанным с достижениями советского и современного периодов истории нашего края. Итогом реализации проекта стала серия разработанных участниками выездов экскурсий, приняв участие в которых можно узнать о славном прошлом нашего края после событий ВОВ, о людях, внесших значительный вклад в становление и развитие Калининградской области.

## **III. Сайт лицея**

В рамках реализации Программы развития лицея в 2024-2025 году был обновлен официальный сайт лицея. Изменен доменный адрес сайта. Сайт лицея переведен на отечественную интернет – платформу.

## Раздел IV

### I. Воспитательная работа в лицее. Программа воспитания.

Воспитательная работа в АНО Лицей «Ганзейская ладья» в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с разработанной в 2022 году Программой воспитания. Инвариантный модуль «Самоуправление» представлен в лицее Советом лицеистов, объединяющим обучающихся с 7 по 11 класс.

Модуль «Работа с родителями» на групповом уровне представлен в лицее постоянно работающим Советом родителей и Попечительским советом. В лицее регулярно проводятся общешкольные родительские собрания, онлайн-встречи с родителями, лектории от педагога-психолога. На индивидуальном уровне консультации родителей педагогом-психологом лицея, помощь со стороны родителей в подготовке общелицейских мероприятий, экскурсий и выездов.

Модуль «Классное руководство» представлен индивидуальной работой классных руководителей со своими классами, проведением классных часов, курированием классных Советов дела, взаимодействием с учителями-предметниками и педагогом-психологом лицея.

В соответствии с требованиями к модулю «Школьный урок», рабочие программы педагогов пересмотрены с учетом широкого *использования* воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Внеурочная деятельность» реализуется в лицее посредством сетевого взаимодействия с партнерскими организациями: Детский технопарк «Кванториум» (Секция «Робототехника»); Центр инженерного творчества «Академия гениев» (Секция «Программирование»); ДЮЦ «На Молодежной»; Дворец детского творчества на ул. Сергеева (ИЗО –студия; Дизайн-студия; Студия танца; Вокальный кружок).

В рамках модуля «Профориентация» в лицее выстроена работа с обучающимися в части профессионального просвещения, диагностики и консультирования в области профессионального самоопределения.

Программа воспитания в лицее представлена следующими вариативными модулями:

1. «Школьные медиа». В лицее создан пресс-центр, который выпускает газету «Театр теней». В газете освещаются значимые для лицеистов учебные, социальные и нравственные вопросы.

2. «Ключевые общешкольные дела». В лицее выстроена линейка мероприятий в подготовке и проведении которых принимают совместное участие педагоги, лицеисты и родители. Среди них: Общелицейский день здоровья, День лицеиста, День Победы и др.

Волонтерский отряд лицея «Твори добро» объединяет лицеистов с 1 по 11 класс. Совместно с педагогами и родителями волонтеры лицея принимают активное участие в лицейских, городских и региональных проектах.

#### **Выводы:**

В течение 2024-2025 учебного года в лицее была создана необходимая нормативно-правовая база, позволяющая приступить к комплексному развитию образовательной организации. Сформулирована Программа развития до 2025 года, создана Программа

воспитания, обновлены локальные акты, определяющие принципы функционирования Совета родителей, Попечительского совета, Совета старшеклассников лицея.

Участие лицея в 2024-2025 гг. в актуальных для системы образования региона проектах позволило обучающимся и педагогам лицея раскрыть свой личностный потенциал, занять призовые места в целом ряде престижных конкурсов.

Задачи на 2024-2025 год:

1. Участие лицея в конкурсных процедурах на привлечение средств грантов в области патриотического воспитания и социализации обучающихся
2. Расширение вариативности кружков и секций в рамках модуля «Внеурочная деятельность» Программы воспитания лицея
3. Расширение партнерской сети лицея в части проектной и воспитательной деятельности

## Раздел V

### I. Система дополнительного образования Лицея в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование кружка	ФИО педагога
1	Тхэквондо	Митрошина Валентина Геннадиевна
2	Каллиграфия	Бурблис Ирина Владимировна
3	Фитнес	Митрошина Валентина Геннадиевна
4	Компьютерная грамотность	Зарубина Ксения Александровна
5	Киберспортивная лига	Зарубина Ксения Александровна
6	3Д моделирование и печать	Яковлев Денис Андреевич
7	Робототехника	Яковлев Денис Андреевич
8	Робототехника	Белько Надежда Леонидовна
9	Интернет вещей	Яковлев Денис Андреевич
10	3Д ручка	Яковлев Денис Андреевич
11	Олимпиадное программирование	Яковлев Денис Андреевич
12	Трудные вопросы информатики	Яковлев Денис Андреевич
13	Учимся решать задачи	Казанцева Жанна Леонидовна
14	КУБ (классно умным быть)	Будникова Наталья Александровна
15	Мир логического мышления	Строкова Татьяна Витальевна
16	Здоровый позвоночник	Степанова Лия Сергеевна
17	Меткий стрелок	Зиборов Юрий Олегович
18	Управление БПЛА	Зиборов Юрий Олегович
19	Студия немецкого языка с зайчишкой Хансом	Маркевич Марта Викторовна
20	Слово о слове	Абышкина Елена Геннадьевна
21	Олимпиадная математика	Личман Оксана Александровна
22	Трудные вопросы математики	Личман Оксана Александровна

23	Креативное ИЗО	Бощенко Оксана Юрьевна
24	Умники и умницы	Белокопытова Татьяна Сергеевна
26	Немецкий язык с нуля	Маркевич Марта Викторовна
27	Программирование 2D-игр на Scratch	Мороз Дарья Вячеславовна
28	Программирование 3D-игр в Roblox Studio. 10 - 12 лет	Мороз Дарья Вячеславовна
29	Создание цифрового рисунка на компьютере с использованием графического планшета и Clip Studio Paint	Мороз Дарья Вячеславовна
30	Цифровая живопись	Зарубина Ксения Александровна
31	Информатика для продвинутых	Зарубина Ксения Александровна
32	Уроки гитары	Леонтьев Алексей Сергеевич
33	Программирование 2D-игр на Scratch	Мороз Дарья Вячеславовна
34	Танцевальная ритмика	Кандалова Зоя Евгеньевна
35	Решение задач по физике повышенной сложности	Дейч Юлия Константиновна
36	Физика в задачах и экспериментах	Дейч Юлия Константиновна

## Раздел VI

### . Материально-техническая база лицея

Наименование	Количество
Аудиоаппаратура (актовый зал)	
Интерактивная доска Hitachi	5
Интерактивная система голосов	2
Интерактивная система голосования	1
Интерактивное оборудование	1
Интерактивный класс	1
Комплект учебной мебели YGDS 2018 (18-парт,18-стульев)/ Каб.30-ГБ	1
Комплект учебной мебели ЗГДС-2018 (20-парт,20 стульев)/Каб.28-ГБ	1
Комплект учебной мебели УК-2018 (18-парт, 18-стульев)//Каб.нач шк сборный-ГБ	1
Комплект учебной мебели УК-2018(18-парт,18-стульев)/Каб.29-ВБ	1
Компьютер (монитор-Benq T705, сист.блок-Credo3805) каб. 311	1
Компьютер AMP Athlou 3500 AcerAl 1916 W	1 компл.
Компьютер AOS 931S Kredo 4249 каб. 13	1 компл.
Компьютер AOS E 22705 WN каб. 302	1 компл.
Комплект учебной мебели YGDS 2018 (18-парт,18-стульев)/ Каб.30-ГБ	



Компьютер ASUS VB (Intel Celeron 420.1) каб. 303-монитор, каб.312-сист.блок	1 компл.
Компьютер ASUS VB (Intel Celeron 420.1) каб. 304	1 компл.
Компьютер ASUS VB (Intel Celeron 420.1) каб. 306	1 компл.
Компьютер ASUS VB (Intel Celeron 420.1) каб. 310	1 компл.
Компьютер ASUS WW 1955 каб. 12 (нач.шк.)	1 компл.
Компьютер Credo 4527 каб. 14 (нач.шк.)	1 компл.
Компьютер Intel Celeron 335 Lcd 17	1 компл.
Компьютер в сборе	1 компл.
Кресло престиж	1
Ксерокс Canon IR 1600 каб.312	1
Ксерокс MF YA SharpAR-5620N	1
Ноутбук ASUS 799H 14.1	1
Принтер Samsung ML	2
Проектор Epson EMP	7
Проектор Benq PB 6240 DLP(каб. информатики)	1
Проекторная лампа каб. 304, каб. 14 (нач. шк.)	1
Проекторный экран KEYDO 155x155 каб. 14	1
Проекторный экран KEYDO 180x180 каб. 13	1
Проекторный экран KEYDO каб. 12	1
Системный блок (Intel Celeron 420.1) каб.303,	1
Системный блок SPIRE1	5
Стол учен. ре.серый (ЗГДС 18/н1)3-5 гр.р.	4
Стол ученический одноместный УК-18/ОН 2-4 гр.р.1	27
Стол ученический рег.серый (ZGDS-18/v1)	32
Стул учен. рег.серый (ЮГДС-12/в1 3-5 гр.р.	67
Учебная мебель (парты-17 шт., стулья-34 шт.)	
Учебная мебель (парты-19 шт., стулья-19 шт.)	
Цветной лазерный принтер Samsung 6CPL-510	1