МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Собрание учредителей АНО Лицей " Ганзейская ладья"

АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ"

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры
начальных классов

_____

Белько Н.Л.

Приказ №1
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

_____

М.В. Ильина

Приказ № 201
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6635293)

Наглядная геометрия

для обучающихся 3 классов

Калининград 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"Наглядная геометрия"

Курс организует внеурочную деятельность младших школьников и направлен на формирование образовательных результатов ФГОСНОО.

Данный курс ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету геометрии, подготовку дальнейшего углубленного изучения геометрических понятий. Разрезание на части различных фигур, составление из полученных частей новых фигур помогают уяснить инвариантность площади и развить комбинаторные способности. Большое внимание при этом уделяется развитию речи и практических навыков черчения. Дети самостоятельно проверяют истинность высказываний, составляют различные построения из заданных фигур, выполняют действия по образцу, сравнивают, делают выводы.

Курс наглядной геометрии включает знакомство с основными линейными и плоскостными геометрическими фигурами, и их свойствами, а также с некоторыми многогранниками и телами вращения. Расширение геометрических представлений и знаний используется в курсе для формирования мыслительной деятельности учащихся. Работая с геометрическим материалом, дети знакомятся и используют основные свойства изучаемых геометрических фигур. С целью освоения этих геометрических фигур выстраивается система специальных практических заданий, предполагающая изготовление моделей изучаемых геометрических фигур на предметах и объектах, окружающих детей, а также их использование для выполнения последующих конструкторско-практических заданий, степень сложности которых растет по мере прохождения изучаемого курса.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
" Наглядная геометрия "

Цель данной **программы** — формирование представления о прикладных возможностях математики, ее месте в общечеловеческой культуре, а также о практической значимости геометрических знаний.

Задачи:

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;

- усвоение определенной системы геометрических знаний посредством моделирования и исследования реальных ситуаций;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами.
- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников.

Дополнительное образование для детей – это сфера, которая объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс. Это создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и воспитанниками. И именно эти характеристики подчеркивают особенности воспитательной работы в области дополнительного образования, способствующее формированию здорового образа жизни детей, направленности на общечеловеческие духовные ценности. Важнейшей функцией дополнительного образования является воспитательная. Воспитание – это социальное взаимодействие между педагогом и обучаемым, направленное на сознательное овладение социальным и духовным опытом, формирование социально значимых ценностей и социально приемлемого поведения воспитанников.

Данная программа осуществляет следующие направления организации воспитания и социализации обучающихся

Предлагаемый вариант рабочей программы курса «Наглядная геометрия» для 3 классов рассматривается как средство организации внеурочной деятельности младших школьников, направленной на достижение планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО.

На изучение курса во 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю) :

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - урок

3-й класс (34 ч.)

Содержание курса отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Кривые и плоские поверхности. (5 часов)

Поверхности. Линии. Точки. Кривые и плоские поверхности, построение и изображение линий. Моделирование с полоской бумаги. Распознавание поверхностей на моделях геометрических фигур. Ломаная. Замкнутые и незамкнутые линии. Обозначение видимых и невидимых линий на поверхности геометрической фигуры. Область, граница области. Замкнутые области (соседние, несоседние).

Продолжается работа, начатая в первом и втором классах.

Пересечение фигур. (11 часов)

Формируются представления о пересечении фигур на плоскости и в пространстве; совершенствуются умения читать графическую информацию и конструировать геометрические фигуры.

Шар. Сфера, Круг. Окружность. (12 часов)

Вводятся представления о круге как сечении шара, о связи круга с окружностью как его границей, о взаимном расположении окружности и круга на плоскости.

Результаты освоения программы

Программа внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» помогает младшим школьникам развивать универсальные учебные действия, как метапредметные, так и предметные.

Личностные результаты

В результате реализации курса у обучающихся сформируется :

— интерес к новому материалу и решению учебных задач;

— способность анализировать свои мысли и действия, выражать их и соотносить с целью;

— навыки самостоятельной работы.

Курс «Наглядная геометрия» также способствует развитию любознательности, трудолюбия, целеустремлённости, самостоятельности суждений и мотивации к познанию.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

— принимать и сохранять учебные задачи;

— планировать свои действия для решения задач;

— действовать по плану или инструкциям;

— выполнять действия в разных формах (материализованной, речевой, умственной);

— контролировать свою деятельность и вносить коррективы;

— оценивать свои достижения и искать способы преодоления трудностей.

— ставить новые учебные задачи с педагогом;

— преобразовывать практические задачи в познавательные;

— проявлять инициативу в учебном сотрудничестве;— адекватно оценивать свои достижения и планировать действия для преодоления трудностей.

Познавательные универсальные учебные действия

— отбирать информацию для решения задач;

— находить ответы, используя учебные пособия, опыт и информацию;

— перерабатывать информацию, делать выводы;

— понимать информацию в разных формах;

— использовать модели для решения геометрических задач;

— анализировать объекты, выделяя существенные признаки.

— выбирать эффективные способы решения задач;

— составлять целое из частей;

— проводить сравнения и классификацию материала.

Коммуникативные универсальные учебные действия

— вести диалог и монолог;

— строить понятные высказывания
— слушать и понимать других;
— соблюдать правила общения в коллективе;
— обосновывать и защищать свои идеи.
— использовать речь для планирования и регуляции действий;
— аргументировать свою позицию;
— инициировать совместную деятельность и договариваться о решении проблем.

Предметные результаты освоения курса

— определять взаимное расположение предметов;
— распознавать плоские и кривые поверхности;
— различать геометрические фигуры;
— работать с графической информацией;
— выполнять построения с помощью инструментов;
— классифицировать фигуры по форме и размеру;
— ориентироваться в пространстве;
— определять количество фигур и моделировать ситуации;
— моделировать и конструировать фигуры;
— распознавать геометрические тела;
— выделять элементы многогранников;
— обозначать видимые и невидимые линии;
— работать с развёртками фигур;
— преобразовывать куб;
— находить общую часть фигур;
— соотносить объекты с моделями геометрических фигур.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение изученного во 2 классе	6	Целое и части. Геометрическая фигура — целое, которое можно составить из нескольких других фигур — её частей. Моделирование как способ проверки полученных результатов. Построение геометрических фигур в соответствии с данным требованием		Библиотека ЦОК
2	Кривые и плоские поверхности	5	Поверхности. Линии. Точки. Кривые и плоские поверхности, построение и изображение линий. Моделирование с полоской бумаги. Распознавание поверхностей	Распознавать видимые плоские поверхности на изображениях.	Библиотека ЦОК

			на моделях геометрических фигур. Ломаная. Замкнутые и незамкнутые линии. Обозначение видимых и невидимых линий на поверхности геометрической фигуры. Область, граница области. Замкнутые области (соседние, несоседние).		
3	Пересечение фигур	11	Пересечение геометрических фигур на плоскости и в пространстве. Конструирование геометрических фигур.	Выявлять на рисунке многогранники и плоскую фигуру, являющуюся пересечением данных много-гогранников.	Библиотека ЦОК
4	Шар. Сфера. Круг. Окружность.	12	Шар. Сфера как граница шара. Круг как сечение шара. Окружность как граница круга. Взаимное	выделение структуры объекта, положения частей фигуры, выбор частей, из которых её	Библиотека ЦОК

			расположение окружности и круга на плоскости.	можно составить).	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			