МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Собрание учредителей АНО Лицея "Ганзейская ладья"

АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ"

РАССМОТРЕНА

Собрание учредителей
АНО Лицея
"Ганзейская ладья"

_____

Белько Н.Л.
Протокол №1
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

_____

Ильина М.В.
Приказ № 201
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10493340)

Край мой родной

для обучающихся 4 классов

Калининград 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЙ МОЙ РОДНОЙ"

Программа предназначена для духовно- нравственного направления развития личности младшего школьника, углубляет и расширяет знания обучающихся об истории и культуре своей малой Родины, о народных традициях и промыслах.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЙ МОЙ РОДНОЙ"

Программа предназначена для духовно-нравственного направления развития личности младшего школьника, углубляет и расширяет знания обучающихся об истории и культуре своей малой Родины, о народных традициях и промыслах.

Программа нацелена на:

- воспитание гражданственности и патриотизма у младших школьников.
- развитие интереса к природным, историческим и культурным особенностям Калининградской области;
- формирование знаний об историческом прошлом и настоящем Калининградской области; о культурном наследии и духовных традициях, о музеях, памятниках природы и культуры; о земляках, прославивших родной край;
- воспитание любви к родителям, своей семье;
- воспитание любви к малой родине и Отечеству;
- развитие коммуникативных умений в процессе изучения малой Родины (умение участвовать в диалоге, общей беседе; выполнять принятые правила речевого поведения; выражать в речи свои мысли; задавать вопросы).

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЙ МОЙ РОДНОЙ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа призвана расширить и углубить знания четвероклассников в рамках изучения учебного предмета "Окружающий мир".

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЙ МОЙ РОДНОЙ"

Реализация программы «Мой край родной» предусматривает построение в виде теоретической и практической деятельности и воплощается в доступных для младших школьников **формах:**

- викторина;
- устный журнал;
- работа с документами (фотографии), с литературой разных жанров;
- работа с электронными источниками информации;
- презентация;
- проектная деятельность;
- фотовыставка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 КЛАСС

Курс «Мой край родной» для 4 класса — это программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления. Её главная цель — воспитать у детей любовь к малой родине, уважение к её истории, культуре и природе, а также развить навыки исследовательской работы. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Содержание предполагает решение следующих задач:

• формирование у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

• привитие младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

• расширение и углубление знаний учащихся по окружающему миру;

• развитие коммуникативных навыков и психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

• расширение исторического и экологического кругозора учащихся;

• формирование учебной самостоятельности;

• воспитание уважения и любови к родному краю;

• пробуждение интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям;

• формирование социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Четвероклассники имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов.

Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа;
- творческие работы;
- работа с картой;
- сообщения учащихся на различные темы;
- конкурсы, игры;
-проекты;
-компьютерные презентации и др.

Тема I. Хроники родной земли
Тема II. Личность в истории края
Тема III. Культурные объекты Калининградской области
Тема IV. Территория развития
Тема V. Руки мастеров
Тема VI. Водная стихия: ресурсы и сокровища
Тема VII. Погода в Калининградской области
Тема VIII. Краски и голоса живой природы
Тема IX. Наше достояние

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- позиция гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, таки поступков окружающих людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности познавательной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм;
- овладение основами экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой родного края.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

- использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Калининградской области;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.\

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- -осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о Калининградской области;
- - достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности, т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- - использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- - умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Хроники родной земли	6	Восточная Пруссия. Великие сражения. Годы Второй моровой войны. Послевоенное время. Геральдика. Малые города. Моя улица.	беседа, обсуждение, конструирование ответа, проблемный диалог	Библиотека ЦОК
2	Культурные объекты Калининградской области	6	Куршская коса. Балтийская коса. Виштынецкое озеро. Кафедральный собор. Калининградский зоопарк. Ботанический сад	беседа, обсуждение, конструирование ответа, проблемный диалог, презентация	Библиотека ЦОК
3	Территория развития	2	Промышленность	беседа,	Библиотека ЦОК

			Калининградской области	обсуждение, проектная деятельность	
4	Руки мастеров	2	Янтарный промысел. Народные промыслы.	исследование, фантазирование. обсуждение	Библиотека ЦОК
5	Водная стихия: ресурсы и сокровища	4	Балтийское море. Путешествие по рекам. В краю болот.	проблемный вопрос, исследование	Библиотека ЦОК
6	Погода в Калининградской области	2	Климатические особенности Калининградской области.	наблюдение, проблемный диалог, проектная работа "Климатические особенности Калининградской области"	Библиотека ЦОК
7	Краски и голоса живой природы	5	Флора и фауна. Среда обитания, приспособление к условиям жизни. Адаптация в сообществах. Пищевые цепи.	обсуждение, тест, презентация, идентификация	Библиотека ЦОК
8	Наше достояние	3	Охрана культурного,	проблемный диалог,	Библиотека ЦОК

			исторического и природного наследия Калининградской области	проектная деятельность "Сохраним наше достояние"	
9	Личность в истории края	4	Великие полководцы. Мастерская талантов. Творцы будущего	обсуждение, конструирование ответа, оценка ответа и ее обоснование, презентация, коллективный проект «Галерея славы»	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			