

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Собрание учредителей АНО "Ганзейская ладья"

АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ"

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
начальных классов

Белько Н.Л.
ПРОТОКОЛ № 2 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ильина М.В.
ПРИКАЗ № 76/1 от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5231181)

"Калейдоскоп наук"

для обучающихся 4 классов

Калининград 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Калейдоскоп наук» составлена для 4 класса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

№ 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Учебно-методический комплект:

- - Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. Е.В.Волкова, А.В.Данилова, Г.И.Цитович.
- - Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. Е.В.Волкова, И.Г.Грибнерг, Т.Ю.Никифорова, Н.И.Ожогина, С.В.Панкова, А.В.Петухова, А.В.Тарасова.
- - Готовимся к ВПР. РТ по математике. Е.В.Волкова, Р.В.Бубнова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Калейдоскоп наук"

Математика

Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью

Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметики

Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации

Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел Задачи на пропорциональное деление

Логические задачи

Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение

Русский язык

Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам

Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами

Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах Звонкие и глухие согласные

Части слова. Упражнение в разборе слов по составу

Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста. План текста. Упражнение в составлении плана текста
Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста. Слово и его лексическое значение

Слова – синонимы

Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи Фразеологические обороты и употребление их в речи

Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи. Слово и его лексическое значение

Слова – синонимы

Фразеологические обороты и употребление их в речи Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.

Окружающий мир

Предметы и материалы

Прогноз погоды. Работа с данными Узнай материк. Работа с картами

Животные Евразии

Животные Африки

Животные Австралии Животные Северной Америки Животные Южной

Америки Животные Антарктиды Животные Арктики Природные зоны

России Природные зоны России

Внешнее и внутреннее строение тела человека Объясни знак

Профессии людей

Государственные символы РФ Достопримечательности Животные и растения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1 час в неделю (34 часа).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

выполнение ВПР.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КАЛЕЙДОСКОП НАУК"

4 КЛАСС Математика

Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью

Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметики

Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации

Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел Задачи на пропорциональное деление

Логические задачи

Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение

Русский язык

Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам

Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами

Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах Звонкие и глухие согласные

Части слова. Упражнение в разборе слов по составу

Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста .План текста. Упражнение в составлении плана текста

Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста. Слово и его лексическое значение

Слова – синонимы

Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи Фразеологические обороты и употребление их в речи

Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи. Слово и его лексическое значение

Слова – синонимы

Фразеологические обороты и употребление их в речи Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.

Окружающий мир

Предметы и материалы

Прогноз погоды. Работа с данными Узнай материк. Работа с картами

Животные Евразии

Животные Африки

Животные Австралии Животные Северной Америки Животные Южной
Аmericи Животные Антарктиды Животные Арктики Природные зоны
России Природные зоны России

Внешнее и внутреннее строение тела человека Объясни знак

Профессии людей

Государственные символы РФ Достопримечательности Животные и растения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 2) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 5) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и

практических задач;

- 6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
овладение навыками смыслового чтения текстов

различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность

существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о

распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- 10) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного

литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- 3) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику

различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать

нравственную оценку поступков героев;

- 4) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 5) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические

фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- 6) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 7) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической

грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- 8) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Математика	11	Решение логических, комбинаторных, геометрических задач	Выполнение пробных работ.	ФГИС "Моя школа"
2	Раздел 2. Русский язык.	12	Разбор предложений по членам, определение грамматических признаков у разных частей речи, работа с текстом, морфология,	Выполнение пробных работ.	ФГИС "Моя школа"

			состав слова., орфография.		
3	Раздел 3. Окружающий мир.	11	Природные зоны мира и России, материки, определение погоды, проведение и описание опытов, краеведение.	Выполнение пробных работ.	"ФГИС "Моя школа"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

