МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Собрание учредителей АНО Лицей "Ганзейская ладья"

АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ"

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании кафедры IT-технологий и технического творчества _____ Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.	Заместитель директора по научно-методической работе _____ Маркевич М.В. «27» августа 2026 г.	Директор _____ Ильина М.В. Приказ № 201 от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

для обучающихся 5–6 классов

Калининград 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 5–6 классов реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объёме 1 часа в неделю в каждом классе (34 часа в год) и носит пропедевтический характер по отношению к курсу информатики базового уровня, изучаемому с 7 класса.

Программа составлена с учётом требований ФГОС основного общего образования и ориентирована на предметную линию учебников Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика» для 5–6 классов.

Цели изучения курса

- формирование общих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях;
- развитие алгоритмического и логического мышления обучающихся;
- формирование первичных навыков работы с компьютером и офисными программами;
- подготовка обучающихся к систематическому изучению курса информатики на уровне 7–9 классов.

Задачи курса

- дать представление о видах информации и способах её обработки, хранения и передачи;
- сформировать умения работать с текстовым и графическим редакторами, готовить компьютерные презентации;
- сформировать первичные представления об информационном моделировании и построении алгоритмов;
- воспитывать ответственное и безопасное отношение к работе с компьютером и информацией.

Общая характеристика курса

Содержание курса в 5 классе выстроено вокруг понятий информации и информационных технологий: обучающиеся знакомятся с устройством компьютера, осваивают базовые приёмы работы с текстовым и графическим редакторами, готовят простые мультимедийные объекты. В 6 классе акцент смещается на информационное моделирование и алгоритмику: рассматриваются объекты и их модели, различные формы записи алгоритмов, обучающиеся составляют и анализируют простые алгоритмы для учебных исполнителей, закрепляют навыки работы с информационными технологиями на более сложном материале.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией и в информационной среде.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, владение устной и письменной речью.

Предметные результаты

К концу 5 класса обучающийся научится различать виды информации, работать с текстовым и графическим редакторами на базовом уровне, создавать простые мультимедийные презентации; к концу 6 класса — строить и анализировать простые информационные модели, составлять алгоритмы для учебных исполнителей в словесной и графической форме, использовать изученные информационные технологии для решения практических задач.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 класс

Информация вокруг нас: информация и информатика, источники и приёмники информации, действия с информацией. Компьютер: назначение и основные устройства компьютера, ввод информации, файлы и папки. Подготовка текстов на компьютере: текстовый редактор, ввод и редактирование текста, форматирование. Компьютерная графика: графический редактор, инструменты рисования. Создание мультимедийных объектов: подготовка и защита компьютерной презентации на заданную тему.

6 класс

Информационное моделирование: объекты и их признаки, отношения объектов, классификация, состав и структура объекта, модели объектов. Алгоритмика: алгоритмы и исполнители, формы записи алгоритмов, линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы, составление алгоритмов для учебных исполнителей. Информационные технологии: обработка текстовой и графической информации, создание таблиц и диаграмм, подготовка презентаций с элементами анимации. Итоговый проект по одной из изученных тем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (34 часа)

№	Раздел / тема	Кол-во часов	Основное содержание
1	Информация вокруг нас	8	Информация и информатика. Как человек получает и передаёт информацию. Виды информации по способу восприятия. Действия с информацией: хранение, передача, обработка. Текстовая и графическая информация.
2	Компьютер	4	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Основные устройства компьютера, их функции. Компьютерные объекты, файлы и папки. Ввод информации в память компьютера, клавиатура.
3	Подготовка текстов на компьютере	9	Текстовый редактор. Правила ввода текста, редактирование. Понятие о шрифте, размере, начертании. Работа с фрагментами текста. Создание небольших текстовых документов.
4	Компьютерная графика	4	Графический редактор. Инструменты рисования. Работа с графическими примитивами и фрагментами рисунка.
5	Создание мультимедийных объектов	5	Компьютерные презентации. Работа с слайдами, вставка текста и изображений, планирование действий по выполнению и защите итогового проекта.
6	Резерв учебного времени	4	Повторение и обобщение изученного материала, выполнение итоговых практических работ.

6 класс (34 часа)

№	Раздел / тема	Кол-во часов	Основное содержание
1	Информационное моделирование	10	Объекты и их признаки. Отношения объектов и их множеств. Разновидности объектов и их классификация. Схемы объектов. Состав и структура объекта. Модели объектов, их назначение и виды.
2	Алгоритмика	10	Алгоритмы и исполнители. Формы записи алгоритмов (словесная, графическая). Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы. Составление алгоритмов для учебных исполнителей.
3	Информационные технологии	10	Обработка текстовой и графической информации на компьютере, создание таблиц и диаграмм. Компьютерные презентации с элементами анимации и переходов.
4	Итоговый проект. Резерв учебного времени	4	Планирование, разработка и защита итогового практического или творческого проекта по одной из изученных тем.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика: 5-й класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Информатика: 6-й класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Информатика».

2. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы, 7–9 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний / Просвещение.

3. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие для учителя. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний / Просвещение.

4. Материалы авторской мастерской Л.Л. Босовой (metodist.lbz.ru).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента (Библиотека ЦОК): https://m.edsoo.ru/