

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Собрание учредителей АНО Лицей "Ганзейская ладья"

АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ"

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
иностранных языков

Бриц В. И.

ПРОТОКОЛ № 2
от «28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ильина М. В.

ПРИКАЗ № 76/1
от « 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Иностранный язык (немецкий)» «Занимательный немецкий»

(ID 6015972)

для обучающихся 6 классов

Калининград 2024

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге. Данная программа создает условия для культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой культуры. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций. В настоящее время ни у кого не возникает сомнения в необходимости владения иностранным языком. Развивающиеся международные экономические, политические и культурные связи, научно-технический прогресс повысили престиж иноязычной грамотности настолько, что владение иностранными языками становится одним из условий профессиональной компетентности специалиста.

Программа внеурочной деятельности по немецкому языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС (НОО, ООО, СОО), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной и лицейской рабочих программах воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности по немецкому языку «Занимательный немецкий» для 6 классов является частью основной образовательной программы АНО лицея «Ганзейская ладья». Данная рабочая программа разработана в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся АНО лицея «Ганзейская ладья». Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся 6 классов.

Всего часов на учебный год: 34

Количество часов в неделю: 1

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности "Занимательный немецкий" обусловлена важностью создания условий для развития у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Ценностные ориентиры, лежащие в основе программы

Ценностные ориентиры содержания рабочей программы внеурочной деятельности "Немецкий язык. Страноведение" основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся основой реализации ФГОС ООО. Данная рабочая программа знакомит учащихся с национальными праздниками и обычаями Германии, немецким детским фольклором, играми сверстников немецкоговорящих

стран, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка. Эстетическое развитие школьников обеспечивается использованием детского фольклора, стихов, песен, считалок, обсуждением тем, связанных с культурным наследием России, Германии и других стран мира

Цели обучения немецкому языку по программе внеурочной деятельности "Занимательный немецкий"

- учебная
- познавательная
- развивающая
- воспитательная

Указанные стратегические цели не изолированы друг от друга. Их вычленение чисто условно и служит лишь четкому осознанию каждой из них; реализация же этих целей возможна только комплексно, ибо каждая цель обусловлена всеми остальными.

Цель обучения реализуется в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, образовательного, развивающего, практического:

- формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению немецкого языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании немецкого языка как средства общения;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детскими песнями, стихами, сказками на немецком языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на немецком языке;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием немецкого языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на немецком языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Занимательный немецкий».

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских действий, включая навыки работы с информацией.

Предметные результаты:

- знание распространённых образцов фольклора;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- умение пользоваться справочным материалом

Учащиеся 6 класса должны уметь:

- устно и письменно общаться с носителями немецкого языка в элементарных типичных ситуациях;
- сравнивать календарные праздники в Германии и России;
- принимать участие в культурных мероприятиях, связанных с национальными праздниками и обычаями;
- участвовать в различных деятельности речи, в которых нашли отражение и объяснение типичные исторические и культурные события страны;
- играть в игры сверстников немецкоговорящих стран.

Должны знать:

- детские немецкие стихи, считалки;
- календарные праздники в Германии и России;
- приёмы преодоления психологических барьеров в использовании немецкого языка.

Учащиеся должны владеть общеучебными навыками:

- работать с информацией;
 - работать с разными источниками на немецком языке;
 - работать с текстом для чтения;
 - планировать и осуществлять исследовательскую работу.
- Учащиеся знакомятся с социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в условиях различных ситуаций общения в семье, в школе и др. Использование немецкого языка как средства социокультурного развития на данном этапе включает знакомство с:
- государственными символами;
 - традициями проведения праздников;
 - оригинальными или адаптированными материалами детских сказок;
 - иноязычными рассказами, песнями, стихами.

Предметное содержание и особенности внеурочной деятельности "Занимательный немецкий"

Содержание курса немецкого языка, представленного данной программой, соответствует всем разделам Примерной программы по иностранному языку, разработанной в рамках ФГОС, что обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов.

Отличительные особенности программы внеурочной деятельности «Занимательный немецкий»

В рамках программы используются индивидуальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания способствуют развитию воображения. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации.

Формы реализации программы:

- занятие-путешествие;
- викторины;
- онлайн- экскурсия;

Формы подведения итогов:

- участие в конкурсных мероприятиях, предметной неделе
- праздники
- защита проектов;

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы:

Программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. На реализацию программы отводится **1 час в неделю (одно занятия в неделю по 40 мин), всего 34 часа в год в 6 классе.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Курса «Занимательный немецкий», 6 КЛАСС

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	1	Приглашение в гости. Простое прошедшее время	Говорение Аудирование, чтение, письмо Фестиваль праздников	
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	2	Описание внешности и характера. Личные местоимения в вин.п.	Говорение, чтение, аудирование, письмо Ролевая игра	
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	2	Свободное времяпрепровождение. Планы. Сравнение видов хобби. Выражение предпочтения. Модальный глагол wollen. Отрицание nicht kein	Говорение, чтение, аудирование, письмо Презентация	

4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	2	Части тела. План рабочего дня. Здоровье. Спортивные активности.	Говорение, чтение, аудирование, Письмо. Проект	
5	Покупки: продукты питания	2	Продукты питания. В магазине.	Говорение, чтение, аудирование, Письмо. Ролевая игра	
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	3	Школьные предметы. Сравнение. Письмо сверстникам.	Говорение, чтение, аудирование, Письмо. Презентация	
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	3	Времяпрепровождение на каникулах. Путешествия.	Говорение, чтение, аудирование, Письмо.	
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	Говорение, чтение, аудирование, Письмо. Презентация	
9	Описание родного города (села). Транспорт	4	Виды транспорта. Сравнение жизни в городе и селе.	Говорение, чтение, аудирование, Письмо. Сочинение	

10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	5	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	Говорение, чтение, аудирование, Письмо. Разработка туристического буклета и экскурсионного маршрута	
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	6	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	Говорение, чтение, аудирование, Письмо. Презентация	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			