

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Собрание учредителей АНО Лицей "Ганзейская ладья"

АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ"

РАССМОТРЕНО

Собрание учредителей

АНО Лицей

"Ганзейская ладья"

Белько Н.В.
Протокол № 1 от «26»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ильина М.В.
Приказ № 202 от «27»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6673535)

Край мой родной

для обучающихся 3 классов

Калининград 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЙ МОЙ РОДНОЙ"

Программа предназначена для духовно- нравственного направления развития личности младшего школьника, углубляет и расширяет знания обучающихся об истории и культуре своей малой Родины, о народных традициях и промыслах.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЙ МОЙ РОДНОЙ"

Программа предназначена для духовно-нравственного направления развития личности младшего школьника, углубляет и расширяет знания обучающихся об истории и культуре своей малой Родины, о народных традициях и промыслах.

Программа нацелена на:

- воспитание гражданственности и патриотизма у младших школьников.
- развитие интереса к природным, историческим и культурным особенностям Калининградской области;
- формирование знаний об историческом прошлом и настоящем Калининградской области; о культурном наследии и духовных традициях, о музеях, памятниках природы и культуры; о земляках, прославивших родной край;
- воспитание любви к родителям, своей семье;
- воспитание любви к малой родине и Отечеству;
- развитие коммуникативных умений в процессе изучения малой Родины (умение участвовать в диалоге, общей беседе; выполнять принятые правила речевого поведения; выражать в речи свои мысли; задавать вопросы).

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЙ МОЙ РОДНОЙ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа призвана расширить и углубить знания третьеклассников в рамках изучения учебного предмета "Окружающий мир".

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЙ МОЙ РОДНОЙ"

Реализация программы «Мой край родной» предусматривает построение в виде теоретической и практической деятельности и воплощается в доступных для младших школьников **формах:**

- викторина;
- устный журнал;
- работа с документами (фотографии), с литературой разных жанров;
- работа с электронными источниками информации;
- презентация;
- проектная деятельность;
- фотовыставка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КРАЙ МОЙ РОДНОЙ"

Тема I. Образование Калининградской области (8 часов).

1. Восточная Пруссия: история, культурное наследие (И. Кант, Э.Т.А. Гофман. Ф.В. Бессель. Архитектура. Скульптура.).
2. Новая (послевоенная) история Калининградской области.
3. Население Калининградской области: первые переселенцы, многонациональный состав, бережное отношение к национальной культуре, русский язык как средство межнационального общения.
4. Коллективный проект «Сами составляем карту Калининградской области» (часть 1 – топонимика).

Тема II. Маленькие открытия родного края (11 часов)

1. Разнообразие растительного мира Калининградской области. Красная книга Калининградской области. *Творческая работа*: выставка рисунков «Цветы родного края».
2. Разнообразие животного мира. Красная книга Калининградской области. Дидактическая игра «Кто, где живет и чем питается?»
3. Заповедные места Калининградской области. Игра-путешествие по лесным тропинкам «Природа каждому нужна».
4. Балтийское море (образование, особенности, разнообразие животного и растительного мира, природные ископаемые). Интеллектуальный баттл «Поговорим о Балтике».
5. Реки и озера Калининградской области.
6. Болота Калининградской области.
7. Времена года. Погода на территории родного края. Народные приметы о погоде.
8. Экологические проблемы.
9. Коллективный проект «Сами составляем карту Калининградской области» (часть 2 – природные объекты Калининградской области).

Тема III. Есть на что посмотреть (8 часов).

1. Рыцарские замки.
2. Музеи и театры.
3. Ботанический сад. Зоопарк.
4. Туристические тропы Калининградской области.
5. Коллективный проект «Сами составляем карту Калининградской области» (часть 3 – туристические объекты Калининградской области).

Тема IV. Люди – наша гордость (6 часов).

1. Ветераны Великой Отечественной войны.

2. Почетные граждане города Калининграда.
3. Достижения жителей Калининградской области.
4. Коллективный проект «Галерея славы».

Тема V. Подведение итогов (1 час).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- позиция гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так поступков окружающих людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности познавательной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм;
- овладение основами экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой родного края.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

- использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Калининградской области;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о Калининградской области;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности, т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Образование Калининградской области	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восточная Пруссия: история, культурное наследие (И. Кант, Э.Т.А. Гофман. Ф.В. Бессель. Архитектура. Скульптура.). 2. Новая (послевоенная) история Калининградской области. 3. Население Калининградской области: первые переселенцы, многонациональный состав, бережное отношение к национальной культуре, русский язык как средство межнационального общения. 4. Коллективный проект «Сами составляем карту Калининградской области» (часть 1 – топонимика). 	беседа, обсуждение, конструирование ответа, проблемный диалог	ЦОС «Моя школа»
2	Маленькие открытия родного края	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие растительного мира Калининградской области. Красная книга Калининградской области. Творческая работа: выставка рисунков «Цветы родного края». 	обсуждение, отгадывание загадок, тест, презентация, проект, идентификации	ЦОС «Моя школа»

			<p>2. Разнообразие животного мира. Красная книга Калининградской области. Дидактическая игра «Кто, где живет и чем питается?»</p> <p>3. Заповедные места Калининградской области. Игра-путешествие по лесным тропинкам «Природа каждому нужна».</p> <p>4. Балтийское море (образование, особенности, разнообразие животного и растительного мира, природные ископаемые). Интеллектуальный баттл «Поговорим о Балтике».</p> <p>5. Реки и озера Калининградской области.</p> <p>6. Болота Калининградской области.</p> <p>7. Времена года. Погода на территории родного края. Народные приметы о погоде.</p> <p>8. Экологические проблемы.</p> <p>9. Коллективный проект «Сами составляем карту Калининградской области» (часть 2 – природные объекты Калининградской области).</p>		
3	Есть на что посмотреть	8	<p>1. Рыцарские замки.</p> <p>2. Музеи и театры.</p> <p>3. Ботанический сад. Зоопарк.</p>	обсуждение, фантазирование, проблемный	ЦОС «Моя школа»

			<p>4. Туристические тропы Калининградской области.</p> <p>5. Коллективный проект «Сами составляем карту Калининградской области» (часть 3 – туристические объекты Калининградской области).</p>	<p>диалог, постановка вопросов ученику самими учащимися, проект</p>	
4	Люди – наша гордость	6	<p>1. Ветераны Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Почетные граждане города Калининграда.</p> <p>3. Достижения жителей Калининградской области.</p> <p>4. Коллективный проект «Галерея славы».</p>	<p>обсуждение, конструирование ответа, оценка ответа и ее обоснование презентация, коллективный проект «Галерея славы»</p>	ЦОС «Моя школа»
5	Подведение итогов	1	Обобщение изученного	<p>отзыв, презентация, сообщение</p>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

