# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области Собрание учредителей АНО Лицей "Ганзейская ладья" АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ"

РАССМОТРЕНО		УТВЕРЖДЕНО		
на заседании кафедры кафедра		Директор		
естественно-математич	еских наук			
	– Дейч Ю.К.	Ильина М.В		
ПРОТОКОЛ № 2	<b>A</b>	ПРИКАЗ № 1		
от «28» августа 2024 г.		от «30» августа 2024 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ АНО ЛИЦЕЙ «ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ» (НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)

ФИО учителя: Зарубина Ксения Александровна Наименование курса: «Компьютерный гений»

Калининград 2025 г.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В век информатизации общества возникает необходимость использования современных информационных технологий во всех важных сферах жизни. Основой информационных технологий является программирование, в связи с чем актуальность его изучения не подлежит сомнению.

Программа направлена на реализацию развития гибкости мышления детей, соответствующую современной теории и методике обучения компьютерной грамотности детей старшего и среднего школьного возраста, на изучение информационных технологий, как неотъемлемой части современного образования, на формирование у подрастающего поколения восприятия компьютера как современного средства обработки информации.

В процессе работы по данной программе формируется логическое мышление, алгоритмическое мышление, так же развиваются творческие способности учащихся.

**Цель программы:** Целью программы по компьютерной грамотности является обеспечение участников необходимыми знаниями и навыками для эффективного использования компьютеров и ИТ-ресурсов. Это может включать в себя использование офисных приложений, навигацию в интернете, общение через электронную почту и социальные медиа, а также базовые понятия безопасности в онлайн-мире.

Для реализации поставленной цели в процессе обучения будут решаться следующие задачи:

- Обучающие: Обучение основам работы с компьютером: это включает в себя знание аппаратной части компьютера, операционных систем, и простых манипуляций с файлами и папками. Освоение офисных приложений: ученики должны научиться использовать текстовые редакторы, таблицы, программы для создания презентаций и другие приложения для повседневных рабочих задач
- *Развивающие:* способствовать развитию критического, системного, алгоритмического и творческого мышления; развивать навыки проектного мышления; развивать внимание, память, наблюдательность; развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;

• *Воспитательные*: развивать умение работать в паре и в коллективе; развивать у обучающихся стремления к получению качественного законченного результата; развивать способности к саморазвитию;

Занятия проводятся в группах возрастной категории 7-14 лет постоянным составом учащихся. Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

#### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение в компьютерную грамотность

- Теоретическая часть: Основные компоненты компьютера и их функции.
- Практическая часть: Основы работы с компьютером и операционными системами.

Тема 2. Основы работы с операционной системой

- Теоретическая часть: Роль операционных систем, интерфейс и основные функции.
- Практическая часть: Операционные системы, их установка и основные операции.

Тема 3. Работа с текстовыми документами

- Теоретическая часть: Основы работы с текстовыми редакторами.
- Практическая часть: Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.

Тема 4. Табличные редакторы и работа с данными

- Теоретическая часть: Использование табличных редакторов для обработки данных.
- Практическая часть: Создание и анализ таблиц, работа с данными.

Тема 5. Презентации и визуальная информация

- Теоретическая часть: Принципы создания презентаций и визуального представления информации.
- Практическая часть: Создание и оформление презентаций. Перевод из 1 формата в другой.

Тема 6. Интернет и информационные ресурсы

- Теоретическая часть: Основы работы в сети Интернет, поиск и оценка информации.
- Практическая часть: Использование интернет-ресурсов для поиска и анализа данных.

Тема 7. Безопасность в сети и защита данных

- Теоретическая часть: Основы кибербезопасности, защита данных и личной информации.
- Практическая часть: Применение методов для обеспечения безопасности в сети.

## Тема 8. Основы программирования

- Теоретическая часть: Введение в основы программирования и алгоритмическое мышление.
- Практическая часть: Создание и отладка простых программ.

## Тема 9. Работа с мультимедиа и графикой

• Практическая часть: Обработка и создание мультимедийных файлов, работа с графикой.

# Тема 10. Эффективное использование компьютера в повседневной жизни

• Практическая часть: Оптимизация использования компьютера для улучшения повседневных задач.

# Тема 11. Работа над проектами

• Практическая часть: Разработка и реализация собственных проектов с использованием полученных навыков.

#### Резервные часы

• Практическая часть: Дополнительное время для углубленного изучения конкретных тем и проектов.

# Формы работы

В курсе наиболее распространены следующие формы работы: обсуждения, дискуссии, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе. Учебный класс должен быть обеспечен персональными компьютерами для каждого участника образовательного процесса с доступом в Internet, проектором для демонстрации материалов урока.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

При реализации образовательной программы «Компьютерный гений» в полном объеме обучающиеся приобретут основные знания в области работы на компьютере.

- 1. Основы компьютерной работы: Учащиеся изучают, как включать и выключать компьютер, работать с операционной системой.
- 2. Офисное программное обеспечение: знакомятся с программами для создания текстовых документов (например, Microsoft Word, Google Docs), таблиц (например, Microsoft Excel, и презентаций (например, Microsoft PowerPoint).
- 3. Критическое мышление и решение проблем: развивают умение анализировать информацию, находить решения, искать альтернативы и применять логическое мышление в компьютерных задачах.
- 4. Безопасность в сети: учатся обеспечивать безопасность своих данных в интернете, создавать надежные пароли.

У учащихся будут сформированы:

- 1. Осознание важности цифровой грамотности в современном мире.
- 2. Навыки эффективного использования компьютеров и цифровых устройств.
- 3. Способность выбирать и применять подходящее программное обеспечение для различных задач.
- 4. Умение критически оценивать и проверять информацию, полученную из различных источников в сети Интернет.
- 5. Знание и применение базовых методов и инструментов кибербезопасности.
- 6. Навыки создания, редактирования и представления цифрового контента.
- 7. Умение эффективно и ответственно участвовать в сетевых коммуникациях и взаимодействиях.

#### Личностные результаты:

- воспитание способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебно исследовательской деятельности;

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; умение строить логическое рассуждение и делать выводы;

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема разделов занятий	Количество часов	Дополнительные сведения (материалы, ИКТ, ЭЦР, ДЗ)
1	Введение в компьютерную грамотность	2	
2	Операционные системы и интерфейс	3	
3	Работа с текстовыми документами	3	
4	Табличные редакторы и работа с данными	2	
5	Презентации и визуальная информация	2	
6	Интернет и информационные ресурсы	2	

			T
7	Безопасность в сети и защита данных	2	
8	Сохранение и организация найденной информации	4	
9	Работа с мультимедиа и графикой	4	
10	Эффективное использование компьютера в повседневной жизни	6	
11	Работа над проектами	2	
12	Резерв	2	
	Итого:	34	