

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Собрание учредителей АНО Лицей "Ганзейская ладья"

АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ"

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Кулаченкова Н.Ф.
ПРОТОКОЛ № 1 от «28» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ильина М.В.
ПРИКАЗ № 1 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «История»

для обучающихся 10-11 классов

Составитель: М.В. Ильина, учитель истории

Калининград 2023

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

«История России: 1914 – начало XXI века»

92 часа

РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТЯСЕНИЙ». 1914–1922 гг.
Российская империя накануне революции. Россия в Первой мировой войне. Война и общество. Нарастание кризиса. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти. Начало Гражданской войны. В вихре братоубийственного противостояния. Россия в годы «военного коммунизма». Общество в эпоху революционных потрясений. Культура и революция.

Раздел II. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-е гг. Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное значение. Модернизация экономики и науки в 1930-х гг. Политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.

РАЗДЕЛ III. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ ВОЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ.

СССР накануне войны. Гитлеровские планы нападения на СССР: «Барбаросса», «Ост». Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1941 г.). Срыв плана молниеносной войны. Оборона Брестской крепости. Битва за Москву и блокада Ленинграда. Оборона Севастополя и Одессы. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва и битва на Курской дуге. Война и общество. Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны.

Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Война с Японией. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Нюрнбергский и Токийский процессы. Победа: истоки, итоги и уроки.

Наш край в 1941-1945 гг.

Раздел IV. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945–1991 гг.
Советский Союз в последние годы жизни Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1950-е –1960-е гг. Политика и экономика: от реформ к застою. СССР на международной арене. Углубление кризисных явлений в СССР и формирование духовной оппозиции. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг. Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и новое политическое мышление. Кризис и распад советского общества.

Наш край 1945-1991 гг.

РАЗДЕЛ V. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991– начале XXI вв.»

Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России. Попытки корректировки курса реформ 1993–1996 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в начале XXI вв. Модернизация экономики России в начале XXI вв. Российская экономика в 2009–2022 гг. Социальное развитие России в 2000–2022 гг. Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.

Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в современном мире.

Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).

Повторительно-обобщающий урок по курсу «История России 1945 - начало XXI вв.»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.».

44 часа

Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны Индустриальное общество. Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Цели войны. Планы сторон. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Раздел II. Межвоенный период (1918–1939)

Революционная волна после Первой мировой войны Образование новых национальных государств. Образование Коминтерна. Версальско-вашингтонская система Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапальское соглашение и признание СССР.

Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.

Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.

Наращение агрессии. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти.

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании. Борьба с фашизмом в Австрии и Франции.

Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин–Рим–Токио.. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Развитие культуры в первой трети XX в. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм

Раздел III. Вторая мировая война

Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция.

Разгром Германии, Японии и их союзников. Открытие Второго фронта и наступление союзников. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.

Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Раздел IV. Соревнование социальных систем

Начало «холодной войны» Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Ракетно-космическое соперничество. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка». Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века «Общество потребления».

Достижения и кризисы социалистического мира «Реальный социализм». Перестройка в СССР и «новое мышление».

Раздел V. Современный мир Глобализация конца XX — начала XXI вв.

США и страны Западной Европы в конце XX - начале XXI в.

Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX - начале XXI в.

Страны Азии в конце XX - начале XXI в.

Страны Ближнего и Среднего Востока, Африки и Латинской Америки в конце XX - начале XXI в.

Международные отношения в конце XX - начале XXI в.

Наука, культура и искусство в конце XX - начале XXI в.

Глобальные проблемы современности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методологической основой изучения курса истории в старшей школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах: — принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований; — многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; — многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; — исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла; — антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого; — историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Личностными результатами освоения курса истории являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса истории

1. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД:

- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

3. Коммуникативные УУД:

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

На предметном уровне в результате освоение курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы (раздела), урока	Содержание учебного раздела	Формы контроля	Кол-во часов
1	РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ». 1914–1921 гг.	Российская империя накануне революции. Россия в Первой мировой войне. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Становление советской власти. Начало Гражданской войны. Россия в годы «военного коммунизма». Культура и революция.	Аналитические таблицы, кластеры по проблемным вопросам; тестовые задания в формате ЕГЭ	16
2	МИР НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Причины Первой мировой войны. Цели войны. Планы сторон. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.	Аналитические таблицы, кластеры по проблемным вопросам; индивидуальные мини-проекты; тестовые задания в формате ЕГЭ;	14
3	СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920– 1930-е гг	Новая экономическая политика. Образование СССР и его международное значение. Модернизация экономики и науки в 1930-х гг. Политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.	Аналитические таблицы, кластеры по проблемным вопросам; индивидуальные мини-проекты; тестовые задания в формате ЕГЭ; рефераты	18

4	МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918–1939)	Версальско-вашингтонская система Планы послевоенного устройства мира. Страны Запада в 1920-е гг. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Приход нацистов к власти. Гражданская война в Испании. Политика «умиротворения» агрессора. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в первой трети XX в. Основные направления в искусстве.	SWOT- анализ; кластеры по проблемным вопросам; индивидуальные мини-проекты; тестовые задания в формате ЕГЭ; рефераты	12
5	СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ ВОЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ 1941-1945 гг.	СССР накануне войны. Гитлеровские планы нападения на СССР: «Барбаросса», «Ост». Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 — осень 1941 г.). Срыв плана молниеносной войны. Оборона Брестской крепости. Битва за Москву и блокада Ленинграда. Оборона Севастополя и Одессы. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва и битва на Курской дуге. Война и общество. Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства.	SWOT- анализ; кластеры по проблемным вопросам; индивидуальные мини-проекты; тестовые задания в формате ЕГЭ; рефераты	20

		Нюрнбергский и Токийский процессы. Победа: истоки, итоги и уроки.		
6	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА	Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Формирование Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии, Японии и их союзников Открытие Второго фронта и наступление союзников. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.	Аналитические таблицы, кластеры по проблемным вопросам; индивидуальные мини-проекты; тестовые задания в формате ЕГЭ; рефераты	8
7	АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ 1945-1991 ГГ	Советский Союз в последние годы жизни Сталина. Внешняя политика СССР в 1945–1964 гг. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1950-е –1960-е гг. Политика и экономика: от реформ к застою. СССР на международной арене. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг. Политика перестройки Кризис и распад советского общества.	Аналитические таблицы, кластеры по проблемным вопросам; индивидуальные мини-проекты; тестовые задания в формате ЕГЭ; рефераты	18

8	СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ	Причины «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Ракетно-космическое соперничество. «Разрядка» Возвращение к политике «холодной войны». Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века «Общество потребления». Достижения и кризисы социалистического мира «Реальный социализм».. Перестройка в СССР и «новое мышление».	Аналитические таблицы, кластеры по проблемным вопросам; индивидуальные мини-проекты; тестовые задания в формате ЕГЭ; рефераты	10
9	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991– начале 2020-х гг.	Начало рыночных реформ в России. Новая Конституция России. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в начале 2020-х гг. Российская экономика в 2009– начале 2020-х гг. Приоритетные национальные проекты. Социальное развитие России в начале 2020-х гг. Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.	Аналитические таблицы, кластеры по проблемным вопросам; индивидуальные мини-проекты; тестовые задания в формате ЕГЭ; рефераты, проекты по теме «Россия сегодня»	16
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ	Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в современном мире. СВО.	ИТОГО	4 136

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

История. История России. 1914-1945 гг.: 10 класс: базовый уровень. Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023.

История. История России. 1945 гг. – начало XXI века : 11 класс: базовый уровень. Учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023.

История. Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.: 10 класс: базовый уровень. Учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2023.

История. Всеобщая история. 1945 гг - – начало XXI века.: 11 класс: базовый уровень. Учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2023.