МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Собрание учредителей АНО Лицей "Ганзейская ладья"

АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ"

РАССМОТРЕНО	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании педагогического совета	Директор АНО лицей «Ганзейская ладья»
Протокол № 1	_____ Ильина М.В.
от «27» августа 2026 г.	Приказ № 201 от «27» августа 2026 г.

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
на 2026/2027 учебный год

Срок реализации: 1 сентября 2026 года — 31 августа 2027 года

Калининград 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы воспитательной работы
2. Пояснительная записка
3. Нормативно-правовая основа
4. Цель, задачи, принципы и ожидаемые результаты
5. Основные направления воспитания
6. Организация работы по модулям рабочей программы воспитания
7. Календарный план воспитательной работы
8. Профилактика и безопасность
9. Сопровождение участников образовательных отношений
10. Методическая работа с педагогами
11. Работа с родителями и социальными партнёрами
12. Внутришкольный контроль воспитательной деятельности
13. Самопроверка полноты плана и лист согласования

1. ПАСПОРТ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Позиция	Содержание
Наименование документа	Программа воспитательной работы АНО общеобразовательный экономический лицей «Ганзейская ладья» на 2026/2027 учебный год
Основание разработки	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; рабочие программы воспитания; федеральные календарные планы воспитательной работы; анализ итогов 2025/2026 учебного года
Регион, муниципалитет	Калининградская область, город Калининград
Характеристика школы	Автономный негосударственный обзеобразовательный лицей, городской. Урвони образования: НОО, ООО, СОО. Режим работы: 1-7, 9-11 классы учатся в первую смену с 8-30 ч, 8-е классы с 12-30 ч.
Контингент	327 ученика
Цель	Создание единого воспитательного пространства для развития личности обучающегося на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, социальной ответственности, культуры безопасности и готовности к созидательному самоопределению.
Срок реализации	01.09.2026–31.08.2027
Координатор	Заместитель директора по воспитательной работе
Исполнители	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, педагоги, руководители объединений, органы ученического самоуправления
Партнёры	Родители, учреждения образования, культуры, спорта, молодёжной политики, здравоохранения и социальной защиты; ПДН, КДН и ЗП, органы опеки, МЧС, Госавтоинспекция; общественные объединения
Формы итогового анализа	Справки ВШК, мониторинговый отчёт, анализ реализации рабочей программы воспитания, решения педагогического совета

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План конкретизирует рабочие программы воспитания уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования и объединяет урочную, внеурочную, профилактическую, общественно полезную и социально-партнёрскую деятельность школы. План является управленческим документом: каждое мероприятие связано с задачей, ответственным, сроком, ожидаемым результатом и формой контроля.

Воспитательная деятельность строится с соблюдением прав ребёнка, возрастной уместности, добровольности участия в общественных инициативах, доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, конфиденциальности персональных данных и недопустимости формального вовлечения. Диагностические и профилактические процедуры проводятся в пределах компетенции школы и при наличии требуемых законом согласий.

На 2026/2027 учебный год особое внимание уделяется практической готовности школы к действию новых санитарных правил СП 2.4.4283-26 с 1 сентября 2026 года: организации безопасного режима, помещений, массовых мероприятий, отдыха и оздоровления, перевозок организованных групп детей и санитарно-противоэпидемических мер.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

№	Документ	Применение в плане
1	Конституция Российской Федерации.	Базовые права и свободы, ценности гражданства и семьи.
2	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).	Статьи 2, 12, 28, 34, 41, 44, 47, 48; организация воспитания и охрана здоровья.
3	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в действующей редакции).	Гарантии прав и законных интересов ребёнка.
4	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Индивидуальная профилактическая работа и межведомственное взаимодействие.
5	Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Информационная безопасность и возрастная маркировка.
6	Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».	Ценностные ориентиры воспитания.
7	Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».	Национальные цели, самореализация и развитие потенциала человека.

№	Документ	Применение в плане
8	Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции).	Дополнительное образование и доступность занятости.
9	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» (в действующей редакции).	Требования к результатам и программе воспитания НОО.
10	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (в действующей редакции).	Требования к результатам и программе воспитания ООО.
11	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (в действующей редакции).	Требования к результатам и программе воспитания СОО.
12	Приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371 об утверждении ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО — с изменениями, действующими на дату утверждения плана.	Федеральные рабочие программы воспитания и федеральные календарные планы воспитательной работы.
13	Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 о внесении изменений в ФОП НОО, ООО и СОО.	Учитывается в действующей части, включая изменения, вступившие в силу 01.09.2026.
14	Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 о внесении изменений в приказы, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО.	Учитывается при актуализации ООП и планов.
15	Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 о внесении изменений в ФОП НОО, ООО и СОО.	Учитываются положения, в том числе вступающие в силу 01.09.2026.
16	Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 о внесении изменений в ФГОС НОО и ООО.	Учитывается действующая структура обязательных требований.
17	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, утвердившее СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».	Применяется с 01.09.2026; заменяет СП 2.4.3648-20.
18	Действующие санитарные правила и гигиенические нормативы по организации питания, условиям обучения, использованию электронных средств обучения и режиму дня.	Применяются в части, действующей на дату мероприятия.
19	Устав школы, ООП НОО/ООО/СОО, рабочие программы воспитания, правила внутреннего распорядка, локальные акты по профилактике, защите персональных данных и безопасности.	Локальная конкретизация.

4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации АНО лицей «Ганзейская ладья» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в АНО лицей «Ганзейская ладья» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель

Создание единого, безопасного и развивающего воспитательного пространства, обеспечивающего личностное становление обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности и патриотизма, социальной ответственности, уважения к семье и труду, культуры здоровья и безопасности, готовности к профессиональному и жизненному самоопределению.

Задачи

- Обеспечить преемственную реализацию рабочих программ воспитания НОО, ООО и СОО и федеральных календарных планов воспитательной работы.
- Развивать воспитательный потенциал уроков, внеурочной деятельности, школьных традиций и предметно-пространственной среды.
- Создать условия для реального участия детей в самоуправлении, социальном проектировании, добровольчестве и принятии решений по вопросам школьной жизни.
- Обеспечить адресное психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, группы риска, детей участников СВО, одарённых детей и обучающихся в трудной жизненной ситуации.
- Совершенствовать профилактику правонарушений, травли, деструктивного поведения, интернет-рисков, употребления ПАВ и вовлечения в противоправную деятельность.
- Сформировать практические навыки безопасного поведения при пожаре, угрозе терроризма, атаке БПЛА, ЧС, на дорогах, воде, железной дороге и в цифровой среде.
- Расширить участие семьи в воспитательной деятельности на основе партнёрства, уважения родительских прав и ранней консультативной помощи.
- Организовать системную профориентацию, профессиональные пробы и встречи с представителями профессий с учётом возрастных этапов.
- Поддерживать детские и молодёжные общественные объединения, школьные медиа, творческие ученические коллективы и иные реально действующие объединения.
- Повысить качество планирования и анализа воспитательной работы через методическое сопровождение классных руководителей и измеримый мониторинг результатов.

- Обеспечить санитарно-безопасные условия воспитательных, массовых, выездных и каникулярных мероприятий в соответствии с СП 2.4.4283-26.
- Развивать социальное партнёрство школы с учреждениями культуры, спорта, молодёжной политики, профилактики и социальной защиты.

Принципы

- приоритет жизни, здоровья, достоинства и интересов ребёнка;
- событийность и практическая полезность вместо формального отчёта;
- возрастная адекватность и преемственность НОО–ООО–СОО;
- добровольность общественной инициативы и поддержка субъектности ребёнка;
- инклюзивность и доступность;
- партнёрство школы, семьи и местного сообщества;
- конфиденциальность и законность обработки данных;
- анализ результатов по фактам и динамике, а не по количеству проведённых мероприятий.

Ожидаемые результаты

- реализация всех обязательных модулей рабочей программы воспитания и включение федеральных памятных дат;
- рост или сохранение высокого охвата внеурочной деятельностью и дополнительным образованием при адресной работе с неохваченными детьми;
- увеличение числа детских инициатив, доведённых до результата;
- снижение либо отсутствие отрицательной динамики правонарушений, пропусков и повторных конфликтных ситуаций;
- повышение удовлетворённости обучающихся и родителей школьным климатом;
- документально подтверждённая готовность к требованиям безопасности и новым санитарным правилам.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Направление	Цель	Основные формы	Классы	Ответственные	Партнёры	Сроки	Планируемый результат
Гражданское	Гражданская идентичность, уважение к закону и правам человека.	Дебаты, выборы органов самоуправления, социальные проекты.	1–11	Зам. директора по ВР, классные руководители	Библиотека, военно-патриотический клуб	В течение года	Осознанное участие в школьной и обществен-ной жизни.
Патриотическое	Любовь к Родине, историческая память, служение Отечеству.	Музейные уроки, встречи, поисково-исследовательские проекты, дни воинской славы.	1–11	Зам. директора по безопасности, музей, педагоги	Ветеранские и военно-патриотические организации	По календарю	Знание истории семьи и страны; уважительное участие в памятных событиях.
Духовно-нравственное	Нравственный выбор, милосердие, достоинство, уважение.	Этические дискуссии, чтение, добровольческие дела.	1–11	Классные руководители	Библиотека, музеи, волонтерские организации	Ежемесячно	Опыт ответственного поступка и взаимопомощи.
Эстетическое	Художественный вкус и творческое самовыражение.	Театр, выставки, концерты, дизайн школьной среды.	1–11	Педагоги ИЗО, музыки, технического творчества	Театры, музеи, ДШИ	В течение года	Творческие продукты и бережное отношение к культурному наследию.
Физическое и эмоциональное благополучие	Культура здоровья, двигательная активность, саморегуляция.	Спортивные лиги, дни здоровья, практикумы самопомощи.	1–11	Учителя ФК, педагог-психолог	Спортшкола, медорганизация	Ежемесячно	Безопасные привычки, участие в доступной физической активности.

Направление	Цель	Основные формы	Классы	Ответственные	Партнёры	Сроки	Планируемый результат
Трудовое	Уважение к труду, ответственность за общее дело.	Трудовые десанты, мастерские, профессиональные пробы.	1–11	Классные руководители	Предприятия, служба занятости	Сезонно	Завершённые полезные дела, понимание ценности труда.
Экологическое	Экологическая ответственность.	Исследования, раздельный сбор, озеленение, экотропы.	1–11	Учителя естественных наук	Экоцентры, лесничество	По сезонам	Снижение ресурсных потерь и детские экопроекты.
Ценность научного познания	Любознательность, доказательное мышление.	Неделя науки, исследования, конференции, встречи с учёными.	1–11	Руководители МО	Вузы, технопарки	Февраль–апрель	Исследовательские продукты и участие в конференциях.
Семейное	Уважение к семье, преемственность поколений.	Семейные проекты, родословные, мастерские, диалоги поколений.	1–11	Зам.директора по ВР, классные руководители	Совет родителей, библиотека	Ежеквартально	Совместные семейные продукты и укрепление сотрудничества.
Профориентация	Осознанное самоопределение.	«Россия — мои горизонты», диагностика, пробы, экскурсии.	6–11; игровые пробы 1–5	Педагог-психолог	СПО, вузы, работодатели	Еженедельно/ ежемесячно	Индивидуальные профориентационные выводы и маршруты.
Медиа- и информационная культура	Критическое мышление и цифровая этика.	Фактчекинг, школьные медиа, цифровой след.	3–11	Куратор медиа	Медиацентр, ИТ-партнёры	Ежемесячно	Корректные медиапродукты, соблюдение авторских прав и приватности.

Направление	Цель	Основные формы	Классы	Ответственные	Партнёры	Сроки	Планируемый результат
Культура безопасности	Практическая готовность к рискам.	Тренировки, маршруты безопасности, практикумы первой помощи.	1–11	Зам.директора по безопасности	МЧС, Госавтоинспекция, медики	По графику	Отработанные алгоритмы действий и снижение травматизма.
Межнациональное и межконфессиональное согласие	Уважение культурного многообразия и неприятие дискриминации.	Диалоги культур, языковые и краеведческие проекты.	1–11	Учителя истории/языков	Национально-культурные объединения	Ежеквартально	Уважительная коммуникация; отсутствие языка вражды.
Добровольчество и социальное проектирование	Инициативность и помощь сообществу.	Волонтёрские акции, проектные лаборатории, благотворительные дела.	4–11	Зам.директора по ВР, классные руководители, ученический совет	НКО, «Движение Первых»	Ежемесячно	Реализованные инициативы с подтверждённым общественным эффектом.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Модуль	Содержание работы	Ответственные	Периодичность	Результат/контроль
Урочная деятельность	Ценностные аспекты содержания; проблемные вопросы; учебное сотрудничество; связь с жизнью региона.	Учителя-предметники	По рабочим программам	Посещение уроков, методический анализ.
Внеурочная деятельность	Курсы по потребностям детей: интеллектуальные, социальные, творческие, спортивные, профориентационные.	Зам. директора, руководители курсов	По расписанию	Журналы, охват, продукты деятельности.
Классное руководство	Изучение класса, коллективные дела, индивидуальная поддержка, взаимодействие с семьёй.	Классные руководители	Еженедельно	Планы, наблюдение, динамика класса.

Модуль	Содержание работы	Ответственные	Периодичность	Результат/контроль
Основные школьные дела	Общешкольные события с распределением детских ролей и последующей рефлексией.	Зам. директора по ВР	Ежемесячно	Сценарии, детские продукты, рефлексия.
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, соревнования, фестивали, социальные практики.	Ответственные педагоги	По плану	Приказы, инструктажи, отчёты.
Предметно-пространственная среда	Навигация, выставки, памятные зоны, доступная и безопасная среда.	Администрация, ученический совет	Ежеквартально	Аудит среды, фотопротокол.
Взаимодействие с родителями	Всеобуч, консультации, совет родителей, совместные проекты.	Администрация, классные руководители, педагоги-предметники	Ежемесячно	Протоколы, обращения, охват.
Самоуправление	Выборы, советы дела, инициативное бюджетирование доступных ресурсов.	Зам.директора по ВР, классные руководители, ученический совет	Ежемесячно	Решения и реализованные инициативы.
Профилактика и безопасность	Раннее выявление рисков, адресная помощь, тренировки и правовое просвещение.	Зам.директора по безопасности, классные руководители, педагог-психолог, ответственные	По циклограмме	Карты сопровождения, справки, акты тренировок.
Социальное партнёрство	Совместные проекты с организациями территории.	Директор, зам. директора по развитию	В течение года	Соглашения, совместные планы, результаты.
Профориентация	Единая модель профориентации, занятия и практические пробы.	Педагог-психолог	Еженедельно	Охват, диагностика, индивидуальные рекомендации.
Детские общественные объединения	Поддержка первичного отделения «Движения Первых», Юнармии, волонтёрские молодёжные организации.	Зам.директора по ВР, классные руководители, кураторы	По планам объединений	Портфолио дел и добровольность участия.

Модуль	Содержание работы	Ответственные	Периодичность	Результат/контроль
Добровольческая деятельность	Помощь лицею и местному сообществу.	Зам.директора по ВР	Ежемесячно	Реестр акций и получателей помощи.
Школьные медиа	Новости школы, подкасты, газета, медиабезопасность.	Куратор медиацентра	2 материала в месяц	Медиаплан, публикации с согласиями.
Экскурсии, экспедиции и походы	Познание региона и командное взаимодействие при соблюдении безопасности.	Зам.директора по ВР Ответственные педагоги	По сезону	Маршрутные документы, проекты.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Федеральные, региональные и муниципальные даты уточняются ответственным после опубликования официальных календарей и графиков. Еженедельные занятия проводятся по утверждённым федеральным материалам. Массовые и выездные мероприятия организуются с учётом СП 2.4.4283-26, локальных инструкций и фактической обстановки.

Постоянные мероприятия учебного периода

№	Направление/ модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
1	Все направления	Исполнение Государственного гимна РФ	Краткая церемония и смысловой комментарий; участие по установленному школьному порядку.	1–11	Каждый учебный понедельник	Администрация, классные руководители	—	Гражданская идентичность, знание государственной символики.	График, наблюдение.

№	Направление/ модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
2	Классное руководство	«Разговоры о важном»	Занятия по официальному календарно-тематическому плану с возрастной адаптацией.	1–11	Еженедельно	Классные руководители	—	Осмысление ценностей и актуальных общественных тем.	Электронный журнал, методический контроль.
3	Профориентация	«Россия — мои горизонты»	Профориентационные занятия, диагностика и рефлексия по федеральному графику.	6–11	Ежене дельно	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	СПО, вузы, работода тели	Осознанный выбор и профессиональные пробы.	Журнал, отчёт платформы.
4	Безопасность	Пятиминутки безопасности	Сезонные риски: дорога, вода, лёд, пожар, интернет, транспорт.	1–11	Перед каникулами и по ситуации	Классные руководители	МЧС, Госавтоинспекция	Актуализация безопасного поведения.	Журнал инструктажей.
5	Самоуправление	Заседание ученического совета	Планирование дел, рассмотрение предложений классов, контроль инициатив.	5–11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, президенть совета	-	Решения, принятые с участием обучающихся.	Протокол и карта исполнения.

№	Направление/ модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
6	Профилактика	Совет профилактики	Анализ посещаемости и рисков; корректировка индивидуальных планов помощи.	Целевые группы	1 раз в месяц	Зам. директора, педагог-психолог	ПДН, КДН и ЗП — по основаниям	Своевременная адресная помощь.	Протокол, решения, контроль сроков.
7	Школьные медиа	Редакционная планёрка	Проверка достоверности, согласий на публикацию, распределение тем.	5–11	2 раза в месяц	Куратор медиа	Библиотека/ медиацентр	Безопасный и содержательный медиаконтент.	Медиаплан, публикации.

Сентябрь 2026

№	Направление/ модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
1	Основные школьные дела	День знаний	Классные встречи и школьные события без перегрузки; знакомство с укладом и правилами.	1–11	01.09	Администрация	Родители, учреждения культуры	Позитивный старт и чувство принадлежности.	Сценарий, фотоотчёт с согласиями.
2	Патриотическое/ безопасность	День солидарности в борьбе с терроризмом	Возрастные уроки памяти; практикум «Как сообщить об угрозе».	1–11	03.09	Учителя истории, ОБЗР	МЧС, правоохранительные органы	Неприятие терроризма и знание безопасного алгоритма.	Материалы, наблюдение.

№	Направление/ модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
3	Безопасность	Месячник безопасного маршрута	Аудит маршрутов «дом–школа», практикумы для пешеходов и велосипедистов.	1–9	В течение месяца	классные руководители	Госавтоинспекция	Снижение дорожных рисков.	Карты маршрутов, викторина.
4	Профилактика	Неделя психологической безопасности	Классные соглашения, тренинги обращения за помощью, анонимная обратная связь.	1–11	14–18.09	Психолог	Служба медиации	Понятные каналы помощи и правила против травли.	Анкетирование, справка.
7	Гражданское	День воссоединения новых регионов с РФ	Историко-географический урок с проверкой источников и уважительным обсуждением.	5–11	30.09	Учителя истории	Библиотека	Знание современной истории; медиаграмотность.	Рефлексивные листы.

Октябрь 2026

№	Направление/ модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
1	Семейное/ добровольчество	Декада заботы о старшем поколении	Интервью поколений, цифровая помощь, поздравительные мастерские.	1–11	01–10.10	Классные руководители	Совет ветеранов	Опыт уважительной межпоколенческой помощи.	Отзывы получателей.
2	Основные школьные дела	День учителя: «Урок ведёт ученик»	Поздравление, ученические интервью и безопасные творческие форматы.	1–11	05.10	Ученический совет	Выпускники	Уважение к профессии педагога.	Сценарий, рефлексия.

№	Направление/ модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
3	Безопасность	Всероссийский урок гражданской обороны	Практическая отработка сигналов, укрытия/эвакуации и первой помощи.	1–11	Первая декада	Ответственный по ГО и ЧС	МЧС	Устойчивый алгоритм действий.	Акт тренировки.
4	Самоуправление	Выборы органов ученического самоуправления	Программы кандидатов, дебаты, тайное голосование, распределение комиссий.	5–11	07–18.10	Зам.директора по ВР	-	Легитимные органы самоуправления	Протокол выборов.
5	Профориентация	Фестиваль профессиональных проб	Станции профессий, встречи, мини-пробы, дневник впечатлений.	5–11	19–23.10	Зам.директора по ВР, классные руководители	СПО, ВУЗы, работодатели	Не менее одной осмысленной пробы каждым участником.	Дневники проб.
6	Правовое	Практикум «Конфликт без насилия»	Медиация, я-сообщения, разбор кейсов и маршрутов помощи.	5–11	Последняя неделя	Психолог, медиаторы	КДН и ЗП — при участии	Навыки мирного разрешения конфликтов.	Наблюдение, кейс-задание.

Ноябрь 2026

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
1	Гражданское	День народного единства	Фестиваль культур народов России (онлайн).	1–11	02–04.11	Зам.директора по ВР, куратор медиацентра, классные руководители	Национально-культурные объединения	Уважение культурного многообразия.	Выставка, рефлексия.

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
2	Правовое	Месячник правовой грамотности	Кейсы прав и обязанностей, права ребёнка, ответственность в интернете.	3–11	В течение месяца	Классные руководители	ПДН, юристы	Знание законных способов защиты прав.	Диагностическая викторина.
3	Медиа- и финансовая грамотность	Антимошеннический практикум	Фишинг, дропперство, звонки мошенников, защита данных и денег.	5–11	09–13.11	Учителя информатики/обществознания	Банк России, полиция	Распознавание схем и отказ от участия.	Решение кейсов.
4	Научное познание	Школьный интеллектуальный марафон	Командные задачи, лабораторные станции и научные загадки.	1–11	16–20.11	Руководители МО	Кванториум/ ВУЗ	Рост интереса к исследованию.	Протокол, продукты команд.
5	Семейное	Неделя матери и семейной благодарности	Семейные мастерские, письма благодарности, диалог о заботе без гендерных стереотипов.	1–11	23–29.11	Классные руководители	Совет родителей	Укрепление уважительных семейных отношений.	Семейные продукты.
6	Самоуправление	Школа детских инициатив	Сбор идей, экспертиза реализуемости, выбор 2–5 проектов.	4–11	Последняя неделя	Ученический совет	-	Проекты с планом, сроками и наставниками.	Протокол отбора.

Декабрь 2026

№	Направление /модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
1	Гражданское	День Конституции РФ	Правовой квиз и школьные публичные слушания по правилам школьной жизни.	5–11	12.12	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя обществознания	Юристы, молодёжная палата	Связь конституционных ценностей с повседневностью.	Протокол предложений.
2	Безопасность	Каникулы без риска	Станции: пиротехника, лёд, пожар, дорога, интернет, первая помощь.	1–11	21–25.12	Ответственные за безопасность	МЧС, Госавтоинспекция	Практическая готовность к зимним рискам.	Журналы, чек-листы.
3	Основные школьные дела	Зимняя творческая неделя	Спектакль, выставка, концерт	1–11	Последняя неделя	Театр, медиа, ученический совет	Учреждения культуры	Творческие продукты и праздничное событие.	Сценарий, отчёт.

Январь 2027

№	Направление /модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
1	Здоровье	Перезагрузка после каникул	Практикум режима сна, движения и цифрового баланса.	1–11	11–15.01	Педагог-психолог, учителя ФК	Медорганизация	Мягкая адаптация к учебному режиму.	Самооценка привычек.
2	Благовторительность	День благотворительности	Ярмарка, концерт	1–7	16–22.01	Классные руководители	Библиотека, родители	Диалог поколений и культурная грамотность.	Выставка.
3	Профориентация	День российского студенчества	Встречи со студентами и выпускниками, маршрут «школа–СПО/вуз».	8–11	25.01	Зам.директора по ВР, классные руоководители	СПО, вузы	Понимание образовательных траекторий.	Вопросники рефлексия.

№	Направление /модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
4	Патриотическое	День полного освобождения Ленинграда от блокады	Чтение дневниковых свидетельств, работа с источниками, минута памяти.	5–11	27.01	Учителя истории/ литературы	Музей, библиотека	Эмпатичная и достоверная историческая память.	Аналитические листы.

Февраль 2027

№	Направление/ модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
1	Патриотическое	День разгрома войск в Сталинградской битве	Историческая лаборатория «Цена Победы»: карты, письма, семейные источники.	5–11	02.02	Учителя истории	Музей	Понимание значения события и работы с источниками.	Защита мини-исследований.
2	Научное познание	Неделя российской науки	Лаборатории, научные бои, конференция «Первый шаг».	1–11	08–12.02	Руководители МО	Вузы, технопарки	Исследовательские продукты и наставничество.	Сборник тезисов.
3	Информационная безопасность	Неделя безопасного Рунета	Фактологический анализ, цифровой след, согласие на публикацию, защита аккаунтов.	2–11	Вторая неделя	Учителя информатики	ИТ-партнёры, библиотека	Навыки приватности и критической оценки информации.	Практическая работа.
5	Межкультурное	Международный день родного языка	Лингвистические мастерские, семейные слова региона, переводческие игры.	1–11	21.02	Учителя языков	Библиотека, культурные объединения	Уважение языкового многообразия.	Словарь/ подкаст.

Март 2027

№	Направление/ модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
1	Семейное/ эстетическое	Весенняя неделя уважения и заботы	Творческие мастерские, разговор о достоинстве, равном уважении и семейной поддержке.	1–11	01–08.03	Классные руководители	Совет родителей	Культура уважительной коммуникации.	Творческие продукты.
2	Профориентация	Профессиональные каникулы	Экскурсии и практические пробы на площадках партнёров.	6–11	В течение месяца	Педагог-психолог	СПО, работодатели	Практическое представление о профессиях.	Карты профпроб.
3	Гражданское/ историческое	День воссоединения Крыма с Россией	Историко-географическая мастерская с опорой на проверяемые источники.	5–11	18.03	Учителя истории/географии	Библиотека	Знание современной истории и информационная грамотность.	Карта фактов и источников.
4	Театр	Всемирный день театра	Премьера/читка, мастер-классы актёрского мастерства, зрительская дискуссия.	1–11	27.03	Классные руководители, ответственные	Театр/ДШИ	Творческое самовыражение и зрительская культура.	Афиша, отзывы.
5	Профилактика	Антинаркотический практикум «Выбор и давление группы»	Навыки отказа, обращение за помощью, доказательная информация без запугивания.	6–11	Последняя неделя	Психолог, классный руководители	Медорганизация, ПДН	Устойчивые навыки безопасного выбора.	Кейс-задание.

Апрель 2027

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
1	Здоровье	Всемирный день здоровья	Фестиваль движения, первая помощь, эмоциональная саморегуляция.	1–11	07.04	ШСК, психолог	Медорганизация	Практические навыки здоровья и помощи.	Станционные листы.
2	Научное познание	День космонавтики	Инженерный челлендж, планетарий, конкурс научного объяснения.	1–11	12.04	Зам.директора, учителя естественных наук, технологии, классные руководители	Технопарк/ планетарий	Интерес к науке и инженерии.	Модели, видеопрезентации.
3	Историческая память	День памяти о геноциде советского народа	Работа с архивными свидетельствами с возрастной и психологической корректностью.	8–11	19.04	Учителя истории	Архив/ музей	Ответственное отношение к памяти и неприятие нацизма.	Аналитические материалы.
4	Экологическое	День Земли	Исследование школьного экоследа, уборка и высадка растений.	1–11	22.04	Экоотряд	Муниципальные службы	Измеримый экологический эффект.	До/после, показатели.
5	Гражданское	День российского парламентаризма	Модель школьного парламента: обсуждение инициатив и поправок.	7–11	27.04	Учителя обществознания	Представительный орган муниципалитета	Навыки аргументации и демократической процедуры.	Принятая резолюция.

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
6	Безопасность	Неделя пожарной безопасности	Эвакуационная тренировка, профилактика палов, первая помощь.	1–11	Последняя неделя	Ответственный по ПБ	МЧС	Уверенные действия при пожаре.	Акт тренировки, опрос.

Май 2027

№	Направление/ модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
1	Трудовое	Праздник Весны и Труда	Ярмарка мастерства, истории трудовых династий, полезное школьное дело.	1–11	01.05/накануне	Классные руководители	Работодатели, родители	Уважение к труду и профессиям.	Выставка, результаты дела.
2	Патриотическое	День Победы	«Бессмертный полк» в семейно-исследовательском формате, музейные экскурсии, памятная акция.	1–11	04–09.05	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя истории	Совет ветеранов	Историческая память без формализма.	Исследовательские карточки, сценарий.
3	Культура	День славянской письменности и культуры	Каллиграфическая мастерская, чтения, история письменности.	1–11	24.05	Учителя русского языка	Библиотека, музей	Интерес к языку и культурному наследию.	Выставка/ диктант.
4	Безопасность	Безопасное лето	Практикумы: вода, дорога, лес, солнце, БПЛА/ЧС, интернет, транспорт.	1–11	Последняя неделя	Ответственные за безопасность, класс.руководители	МЧС, Госавтоинспекция	Знание летних алгоритмов безопасности.	Инструктажи, маршрутные памятки.

№	Направление/ модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/ отчётность
5	Управление	Итоговая конференция ученических инициатив	Публичная защита результатов и анализ общественного эффекта.	4–11	Последняя неделя	Ученический совет	Партнёры проектов	Признание вклада и выводы на новый цикл.	Протокол, портфолио.
6	Семейное	Неделя «нескучных уроков»	Проведение уроков при активном участии родителей	1-11	17-21.05	Классные руководители, учителя-предметники	Родители	Укрепление партнёрских отношений участников образовательного процесса	Фотографии, отзывы участников

8. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление	Содержание мер	Участники	Срок	Ответственные	Партнёры	Показатель/контроль
Безнадзорность и правонарушения	Раннее выявление пропусков и семейных трудностей; индивидуальные планы; полезная занятость.	Целевые группы	Ежемесячно/ по факту	Соцпедагог	ПДН, КДН и ЗП	Динамика пропусков, повторность случаев, исполнение плана.
ПАВ, алкоголь, табак, никотин	Навыки отказа, доказательная профилактика, консультации, спорт и занятость.	5–11	Ежеквартально	Психолог, соцпедагог	Медорганизация, ПДН	Кейс-диагностика, обращения за помощью.
Буллинг и кибербуллинг	Единый алгоритм сообщения; восстановительные практики; защита пострадавшего; работа со свидетелями.	1–11	Постоянно	Психолог, медиаторы	КДН и ЗП — по основаниям	Срок реакции, повторность, климат класса.

Направление	Содержание мер	Участники	Срок	Ответственные	Партнёры	Показатель/контроль
Суицидальное и самоповреждающее поведение	Обучение педагогов признакам риска; маршрутизация к специалистам; кризисный протокол.	Целевые группы	По протоколу	Психолог, администрация	Медорганизации	Своевременность маршрутизации; конфиденциальный контроль.
Экстремизм и терроризм	Медиаграмотность, правовые кейсы, тренировки, неприятие языка вражды.	5–11	Ежеквартально	ОБЗР, история	Правоохранительные органы, МЧС	Знание алгоритмов и правовых последствий.
Вовлечение через интернет	Дропперство, закладки, вербовка, опасные сообщества; навыки блокировки и сообщения взрослому.	5–11	2 раза в год	Информатика, соцпедагог	Полиция, банк	Решение практических кейсов.
Цифровая безопасность	Пароли, приватность, фишинг, цифровой след, авторское право.	2–11	Ежеквартально	Информатика, библиотекарь	ИТ-партнёры	Практическая проверка навыков.
Дорожная безопасность	Маршруты, ЮИД, практикумы пешехода/велосипедиста/пассажира.	1–11	Ежемесячно	ЮИД	Госавтоинспекция	Динамика нарушений и травматизма.
Пожарная безопасность	Тренировки, профилактика пожаров, действия при задымлении.	1–11	По графику	Ответственный по ПБ	МЧС	Время и качество эвакуации, акты.
Антитеррористическая защищённость	Тренировки по утверждённым сценариям, пропускной режим, сообщения об угрозах.	1–11, работники	По плану АТЗ	Директор, АТК	Правоохранительные органы	Акты и устранение замечаний.
Атака БПЛА и иные ЧС	Алгоритмы оповещения, укрытия, запрет приближаться к обломкам, первая помощь.	1–11, работники	Не реже 2 раз в год	ГО и ЧС	МЧС, муниципальная ЕДДС	Практическая готовность по локальному алгоритму.

Направление	Содержание мер	Участники	Срок	Ответственные	Партнёры	Показатель/контроль
Вода, лёд, железная дорога, транспорт	Сезонные практикумы, маршруты и предупреждение зацепинга.	1–11	Перед каникулами	Классные руководители	МЧС, транспортная полиция	Результаты опроса, отсутствие повторных нарушений.
Травматизм и первая помощь	Анализ причин травм, устранение опасностей, обучение первой помощи.	1–11	Ежеквартально	Комиссия по охране труда	Медорганизация	Динамика травм, акты устранения.
Жестокое обращение	Безопасный канал сообщения, обязательная маршрутизация в пределах закона, поддержка ребёнка.	1–11	Постоянно	Администрация, психолог	Опека, КДН и ЗП, полиция	Своевременность мер, безопасность ребёнка.
Семьи СОП	Межведомственный индивидуальный план, помощь в доступе к услугам, контроль условий.	Целевые семьи	По плану	Соцпедагог	КДН и ЗП, опека, соцзащита	Выполнение мер и динамика ситуации.
Профилактический учёт	Законность оснований, индивидуальная программа, наставник, занятость и снятие при достижении результата.	Состоящие на учёте	Ежемесячно	Совет профилактики	ПДН, КДН и ЗП	Динамика и отсутствие повторных эпизодов.

9. СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Категория/ механизм	Содержание	Ожидаемый результат	Ответственные	Периодичность
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Аудит доступности мероприятий; разумные приспособления; тьюторская/ассистивная помощь по заключениям; включение в объединения.	Индивидуальный маршрут участия; отсутствие исключения по причине барьеров.	Координатор инклюзии, ППк	Ежеквартально

Категория/ механизм	Содержание	Ожидаемый результат	Ответственные	Периодичность
Дети группы риска	Наставник, индивидуальный план, занятость, связь с семьёй и специалистами.	Положительная динамика по конкретным рискам.	Соцпедагог, психолог	Ежемесячно
Одарённые и социально активные	Наставничество, конкурсы без перегрузки, проектные роли, портфолио.	Индивидуальный рост и завершённые проекты.	Педагоги-наставники	В течение года
Дети участников СВО	Деликатная психологическая и социальная помощь по потребности; недопустимость публичной маркировки.	Доступ к помощи и устойчивое включение в школьную жизнь.	Психолог, классный руководитель	По запросу/постоянно
Дети в трудной жизненной ситуации	Межведомственная помощь, бесплатные/доступные форматы участия, защита прав.	Снижение барьеров и стабилизация ситуации.	Соцпедагог	По индивидуальному плану
Школьная служба медиации	Подготовка медиаторов, восстановительные встречи при добровольности сторон, супервизия.	Снижение повторных конфликтов.	Куратор службы	Ежемесячно
Психолого-педагогическое сопровождение	Профилактика, консультации, диагностика в законных пределах, кризисная маршрутизация.	Доступность помощи и безопасный климат.	Психолог	По циклограмме
Ученическое самоуправление	Выборы, советы дела, сбор предложений, отчёт перед учениками.	Не менее [___] реализованных инициатив.	Советник	Ежемесячно
Родители	Всеобуч, консультации, совет родителей, семейные проекты, обратная связь.	Рост участия и удовлетворённости взаимодействием.	Администрация, классные руководители	Ежемесячно

10. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В лицее создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников;
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы лицея;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно- нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям – ценность Учителя.

Срок	Форма	Тема/содержание	Ответственные	Продукт
Август	Проектировочный семинар	Рабочая программа воспитания, единый календарь, новые СП 2.4.4283-26.	Зам. директора	Проект планов и чек-лист готовности.
Сентябрь	Практикум классных руководителей	Диагностика класса без избыточного сбора данных; постановка измеримых задач.	Психолог, руководитель МО	Скорректированные планы.
Октябрь	Супервизия случаев	Травля, конфликт, восстановительный подход и защита пострадавшего.	Психолог	Решения по обезличенным кейсам.
Ноябрь	Мастерская	Профилактика вовлечения в противоправную деятельность в интернете.	Зам.директора, информатика	Пакет возрастных кейсов.
Декабрь	Методический обмен	Событийные общешкольные дела и детские роли.	Зам.иректора	Банк эффективных практик.

Срок	Форма	Тема/содержание	Ответственные	Продукт
Январь	Аналитический семинар	Промежуточные показатели, корректировка маршрутов сопровождения.	Зам. директора	Справка и решения.
Февраль	Практикум	Воспитательный потенциал урока и межпредметных проектов.	Руководители МО	Методические разработки.
Март	Кейс-сессия	Профориентационные пробы и партнёрства.	Педагог-навигатор	График проб.
Апрель	Практикум безопасности	Действия педагога при ЧС, атаке БПЛА, пожаре; первая помощь.	ГО и ЧС, ОБЗР	Результаты тренировки.
Май	Фестиваль практик	Презентация детских инициатив и воспитательных технологий.	МО классных руководителей	Сборник практик.
Июнь	Аналитическая мастерская	Отчёт по результатам, а не количеству мероприятий.	Зам. директора	Единая форма анализа.
Август 2027	Стратегическая сессия	Выводы и приоритеты следующего года.	Администрация	Проект плана 2027/2028.

11. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Срок	Форма/мероприятие	Содержание	Ответственные	Результат/документ
Сентябрь	Общешкольная родительская конференция	Уклад, безопасность, каналы помощи, добровольность и права участников.	Администрация	Протокол, памятка.
Ежемесячно	Родительский всеобуч	Возрастная психология, цифровые риски, профилактика ПАВ, безопасное общение, профориентация.	Психолог, специалисты	Охват и обратная связь.
Еженедельно по графику	Индивидуальные консультации	Учебные, поведенческие, семейные трудности; маршрутизация.	Классные руководители, специалисты	Журнал без раскрытия чувствительных данных.
1 раз в четверть	Совет родителей	Экспертиза школьных дел, питания, безопасности и среды.	Директор	Протокол, контроль решений.

Срок	Форма/мероприятие	Содержание	Ответственные	Результат/документ
Октябрь/апрель	Семейные дни здоровья	Доступные спортивные станции и профилактика здоровья.	Зам. диретора	Охват, отзывы.
Ноябрь/март	Семейные мастерские	Традиции, творчество, профессии, медиаграмотность.	Классные руководители	Совместные продукты.
Декабрь/май	Обратная связь о школьном климате	Анонимное анкетирование и публичный разбор агрегированных результатов.	Психолог, администрация	Справка и план улучшений.
По графику	Межведомственные консилиумы	Только по законным основаниям и в интересах ребёнка.	Администрация	Индивидуальные решения.
В течение года	Проекты с учреждениями культуры	Музей, театр, библиотека, ДШИ: абонементы, мастерские, экскурсии.	Зам. директора	Совместный календарь.
В течение года	Партнёрство со спортом и молодёжной политикой	Секции, лиги, добровольчество, молодёжные инициативы.	Зам. директора	Охват и проекты.
В течение года	Профориентационные партнёрства	СПО, вузы, работодатели: экскурсии, пробы, наставники.	Педагог-навигатор	Карты проб и договорённости.

12. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Объект контроля	Цель	Вид и методы	Срок	Ответственный	Итоговый документ	Управленческое решение
1	Планы классных руководителей	Соответствие анализу, возрасту и единому календарю.	Предварительный; экспертиза	Август–сентябрь	Зам. директора	Экспертный лист	Корректировка и методическая помощь.
2	Реализация рабочей программы воспитания	Полнота модулей и связь с результатами.	Тематический; документы, наблюдение	Ежеквартально	Зам. директора	Справка	Решение совещания.

№	Объект контроля	Цель	Вид и методы	Срок	Ответственный	Итоговый документ	Управленческое решение
3	«Разговоры о важном»	Регулярность, возрастная уместность, качество проведения.	Оперативный; журнал, посещение	Ежемесячно выборочно	Зам. директора	Справка	Адресные рекомендации.
4	«Россия — мои горизонты»	Соответствие графику и охват 6–11 классов.	Тематический; журнал, отчёт платформы	1 раз в полугодие	Педагог-навигатор	Отчёт	Корректировка профработы.
5	Внеурочная деятельность	Фактическое проведение, содержание и посещаемость.	Фронтальный; журналы, опрос	Октябрь, март	Зам. директора	Справка	Изменение расписания/содержания.
6	Дополнительное образование	Охват, доступность, неохваченные дети.	Тематический; реестр, собеседование	Сентябрь, январь	Зам. директора	Аналитическая записка	Адресные маршруты занятости.
7	Дети группы риска	Наличие и результативность индивидуальных планов.	Персональный; закрытые документы	Не реже 1 раза в четверть	Совет профилактики	Закрытая справка	Коррекция мер.
8	Профилактика правонарушений	Динамика, повторность, межведомственная работа.	Тематический; статистика, протоколы	Ежеквартально	Директор	Справка	Управленческие решения.
9	Взаимодействие с родителями	Охват, тематика, качество обратной связи.	Тематический; протоколы, опрос	Декабрь, май	Зам. директора	Справка	Корректировка форм.
10	Документация	Законность и достаточность записей; отсутствие избыточных данных.	Оперативный; проверка	Ноябрь, апрель	Администрация	Акт/справка	Устранение нарушений.

№	Объект контроля	Цель	Вид и методы	Срок	Ответственный	Итоговый документ	Управленческое решение
11	Ученическое самоуправление	Реальность полномочий и исполнение решений.	Тематический; протоколы, интервью	1 раз в четверть	Зам. директора	Аналитическая записка	Расширение детских ролей.
12	Музей, театр, ШСК, объединения	Соответствие планам, безопасность, охват, продукты.	Комплексный; посещение, портфолио	По одному объекту в четверть	Зам. директора	Справка	Поддержка/ корректировка.
13	Безопасность мероприятий	Инструктажи, приказы, санитарные требования, доступность.	Оперативный; чек-лист	Перед массовыми/выездными делами	Ответственный за безопасность	Чек-лист/акт	Допуск, перенос либо устранение.
14	Эффективность школьных дел	Не только проведение, но участие, продукт и обратная связь.	Итоговый; опрос, анализ продуктов	Декабрь, май	Зам. директора	Аналитический отчёт	Отбор эффективных форм.

15. ЦИКЛОГРАММЫ

Периодичность	Управленческие и воспитательные действия
Еженедельно	Флаг РФ; «Разговоры о важном»; «Россия — мои горизонты»; контроль посещаемости; консультационные часы; школьные медиа; секции и объединения.
Ежемесячно	Совет профилактики; ученический совет; анализ посещаемости и занятости; профилактическая тема месяца; событие ШСК/театра/музея; родительский всеобуч.
1 раз в четверть	Анализ модулей воспитания; Совет родителей; контроль безопасности; мониторинг инициатив; межведомственная сверка по основаниям; методическое заседание.
1 раз в полугодие	Опрос школьного климата; анализ охвата; профориентационный отчёт; отчёт детских объединений; корректировка плана.
Ежегодно	Итоговый анализ; публичное обсуждение агрегированных результатов; обновление программ и планов; аудит локальных актов и готовности среды.