МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Собрание учредителей АНО Лицей "Ганзейская ладья "

АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ"

РАССМОТРЕНА

заведующий кафедрой иностранных языков, учитель английского языка

_____

Абрамович А.А.

Протокол №1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

_____

Ильина М.В.

Приказ №201 от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12131584)

Увлекательный английский язык

для обучающихся 5 классов

Калининград 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Увлекательный английский язык» имеет общеинтеллектуальную и коммуникативную направленность и предназначен для обучающихся 5 класса. Программа разработана с учётом требований ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с последующими изменениями), и направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов средствами английского языка. Курс дополняет урочную деятельность, расширяет возможности практического применения языка и не дублирует поурочное планирование учебного предмета.

Содержание курса построено вокруг близких пятиклассникам сфер общения: семья и друзья, досуг, здоровый образ жизни, покупки, школа, путешествия, природа и погода, город и сельская местность, родная страна и страны изучаемого языка. Приоритет отдается практической речевой деятельности, сотрудничеству, мини-проектам, игровым и творческим форматам, работе с доступными аутентичными и учебными материалами.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса — развитие коммуникативной компетенции обучающихся 5 класса и устойчивого интереса к английскому языку через практико-ориентированную, познавательную и творческую деятельность во внеурочном формате.

Задачи курса:

- совершенствовать умения устного и письменного общения на английском языке в типичных ситуациях, соответствующих возрасту обучающихся;
- расширять тематический словарный запас и закреплять языковые средства в значимом контексте;
- развивать смысловое чтение, аудирование, навыки поиска, отбора и представления информации;
- формировать умения сотрудничать, распределять роли, вести диалог, представлять результаты индивидуальной и групповой работы;
- развивать социокультурную осведомлённость, уважительное отношение к культуре России и стран изучаемого языка;
- создавать условия для учебной самостоятельности, рефлексии, безопасного и ответственного использования цифровых образовательных ресурсов.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс реализуется в рамках плана внеурочной деятельности основного общего образования. Объём программы — 34 часа в 5 классе, ориентировочно 1 час в неделю в течение учебного года. Содержание и формы работы могут уточняться с учётом образовательных потребностей обучающихся, календарного учебного графика и условий образовательной организации.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные формы проведения занятий: коммуникативные практикумы; языковые и ролевые игры; парная и групповая работа; викторины и квесты; творческие мастерские; мини-проекты; работа с текстами, аудио- и видеоматериалами; виртуальные экскурсии; подготовка постеров, памяток, мини-презентаций и устных сообщений; рефлексивные задания. Текущий контроль носит формирующий характер и осуществляется через наблюдение, самооценку, взаимооценку, речевые продукты и результаты мини-проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

Раздел 1. Семья, друзья, внешность и характер — 7 ч. Совместные занятия семьи и друзей; способы проведения свободного времени; взаимоотношения с друзьями; описание внешности и характера членов семьи и друзей. Речевые ситуации знакомства, представления и описания человека.

Раздел 2. Досуг современного подростка — 1 ч. Места для отдыха и варианты организации свободного времени. Выбор занятия и аргументация предпочтений.

Раздел 3. Здоровый образ жизни — 1 ч. Спорт и активные виды отдыха. Полезные привычки и безопасная организация активного досуга.

Раздел 4. Покупки — 2 ч. Сувениры и магазины. Выбор товара, описание покупки, предпочтения и простые ситуации общения в магазине.

Раздел 5. Школа и школьная жизнь — 3 ч. Школьные предметы, общение с одноклассниками, отдельные особенности школьной жизни и образования в странах изучаемого языка.

Раздел 6. Каникулы и путешествия — 3 ч. Виды путешествий, отдых в разное время года, активные виды отдыха. Планирование поездки и обсуждение предпочтений.

Раздел 7. Природа и погода — 9 ч. Дикие и домашние животные, их описание; животные России и стран изучаемого языка; зоопарк; времена года, месяцы и погода; любимое время года. Экологически ответственное отношение к природе.

Раздел 8. Родной город и сельская местность — 4 ч. Жизнь в городе и деревне, типы домов, описание дома и квартиры, ориентирование и объяснение маршрута.

Раздел 9. Родная страна и страны изучаемого языка — 4 ч. Культура, традиции и национальные праздники; книги и литературные персонажи России и стран изучаемого языка. Сопоставление культурных явлений на доступном возрасту уровне.

Итого — 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с ФГОС ООО реализация курса направлена на формирование у обучающихся: гражданской идентичности и уважения к своей Родине, культуре и традициям России; уважительного отношения к другим народам и культурам; готовности к сотрудничеству и конструктивному общению; ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни; ответственного отношения к учению, труду и результатам собственной деятельности; интереса к познанию, языку и культуре; экологической культуры и бережного отношения к природе; опыта эмоционально-нравственной оценки поступков и ситуаций общения; ответственного поведения в цифровой среде.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с ФГОС ООО реализация курса направлена на формирование у обучающихся: гражданской идентичности и уважения к своей Родине, культуре и традициям России; уважительного отношения к другим народам и культурам; готовности к сотрудничеству и конструктивному общению; ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни; ответственного отношения к учению, труду и результатам собственной деятельности; интереса к познанию, языку и культуре; экологической культуры и бережного отношения к природе; опыта эмоционально-нравственной оценки поступков и ситуаций общения; ответственного поведения в цифровой среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
5 КЛАСС

Овладение универсальными учебными действиями. Познавательные УУД: выявлять существенные признаки объектов и явлений; сравнивать, классифицировать и устанавливать основания для сравнения; работать с информацией из текста, изображения, аудио- и видеоматериала; формулировать выводы; использовать смысловое чтение; создавать простые модели, схемы и информационные продукты.

Коммуникативные УУД: воспринимать и формулировать суждения; задавать вопросы; вести диалог; выражать мнение и аргументировать его на доступном уровне; работать в паре и группе, распределять роли, принимать общую цель, представлять результаты совместной деятельности.

Регулятивные УУД: ставить учебную задачу совместно с педагогом; планировать последовательность действий; выбирать способы выполнения задания; осуществлять самоконтроль и самооценку; корректировать действия по результатам обратной связи; оценивать достижение цели и фиксировать затруднения.

5 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семья, друзья, внешность и характер	7	Совместные занятия семьи и друзей; взаимоотношения с друзьями; описание внешности и характера членов семьи и друзей.	Диалоги и мини-интервью; описание людей; работа с карточками и изображениями; ролевые ситуации; мини-проект «Моя семья / мой друг».	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; электронные словари и материалы учителя.
2	Досуг современного подростка	1	Места для отдыха; организация свободного времени; предпочтения подростков.	Обсуждение вариантов досуга; ранжирование; мини-опрос; устное обоснование выбора.	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; интерактивные материалы учителя.
3	Здоровый образ жизни	1	Спорт и активные виды отдыха; полезные привычки; безопасный активный досуг.	Классификация видов активности; обсуждение привычек; составление памятки; речевые ситуации.	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; образовательные видео.
4	Покупки	2	Сувениры, магазины, выбор и описание товара, предпочтения.	Ролевая игра «В магазине»; диалоги; описание сувенира; мини-проект «Лучший сувенир».	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; электронные словари.
5	Школа и школьная жизнь	3	Школьные предметы; общение с одноклассниками; отдельные особенности образования в странах изучаемого языка.	Опрос о любимых предметах; диалоги; сравнение школьной жизни; постер/мини-презентация.	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; учебные видео и презентации.
6	Каникулы и путешествия	3	Виды путешествий; отдых в разные времена года; активные виды отдыха; планирование поездки.	Работа с картой/маршрутом; обсуждение планов; выбор вида отдыха; мини-проект «Мои идеальные каникулы».	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; цифровые карты и материалы учителя.
7	Природа и погода	9	Дикие и домашние животные; описание животных; животные России и стран изучаемого языка; зоопарк; времена года, месяцы и погода; любимое время года.	Описание и сравнение животных; чтение коротких познавательных текстов; викторина; прогноз погоды; экологическая памятка; мини-проект.	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; электронные энциклопедии; образовательные видео.
8	Родной город и сельская местность	4	Жизнь в городе и деревне; типы домов; описание дома и квартиры; объяснение маршрута.	Описание места проживания; сравнение города и деревни; работа со схемой/картой; диалог «Как пройти…?»; мини-проект.	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; цифровые карты; материалы учителя.
9	Родная страна и страны изучаемого языка	4	Культура и традиции; национальные праздники; книги и литературные персонажи России и стран изучаемого языка.	Чтение и обсуждение; культурное сравнение; викторина; творческая презентация; мини-проект о празднике/книге/герое.	ФГИС «Моя школа»; РЭШ; электронные библиотеки и виртуальные экскурсии.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**			