РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Калининградская область
Автономная некоммерческая организация
Калининградский общеобразовательный экономический лицей
«Ганзейская ладья»
236022, г. Калининград, ул. К. Маркса, 17 ИНН 3906385348 КПП 390601001 тел. 8(4012)66-20-01

Анализ ВПР за 3 года (2020, 2021, 2022 г.)
АНО лицей «Ганзейская ладья»

Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования, которая вошла в штатный режим. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийские проверочные работы
— практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Класс	Предмет	КЗ			ПУ		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
5	Русский язык	30	36,2	26	78	82,7	79
6		18	40,5	-	56	78,2	-
7		42	46,9	29	76	81,6	80
8		39	35,5	-	77	80	-
9		-	-	54,1	-	-	83,3
	Общие	**32**	**34**	**36**	**72**	**81**	**81**
5	Математика	26	16,9	27	67	84,6	81
6		12	18,1	-	55	65,1	-
7		8	17,6	25	98	94,1	86
8		11	9,3	-	38	74,4	-
	Общие	**14,2**	**15,5**	**22,6**	**64,5**	**79,5**	**83**
5	Биология	52	69,3	-	81	100	-
6		8	12,1	37	72	75,7	90
7		13	28,5	62,5	84	85,7	96,8
8		0	27,5	45,5	74	72,5	98,5
		39	-	39,1	84	-	95,6
					-		
	Общие	**22,4**	**37,6**	**57**	**79**	**87**	**96**
5	История	-	67,1	-	-	89	-
6		36	55,4	18,3	84	98,6	61,2
7		55	60	50,7	96	92	98,5
8		31	58,1	25	83	90,6	86,7
			-	-	83	-	-
				-			-
	Общие	**46**	**70**	**31**	**89**	**94**	**82**
6	Обществознание	-	55			88,4	
7		48	68,6	60	100	100	85,7

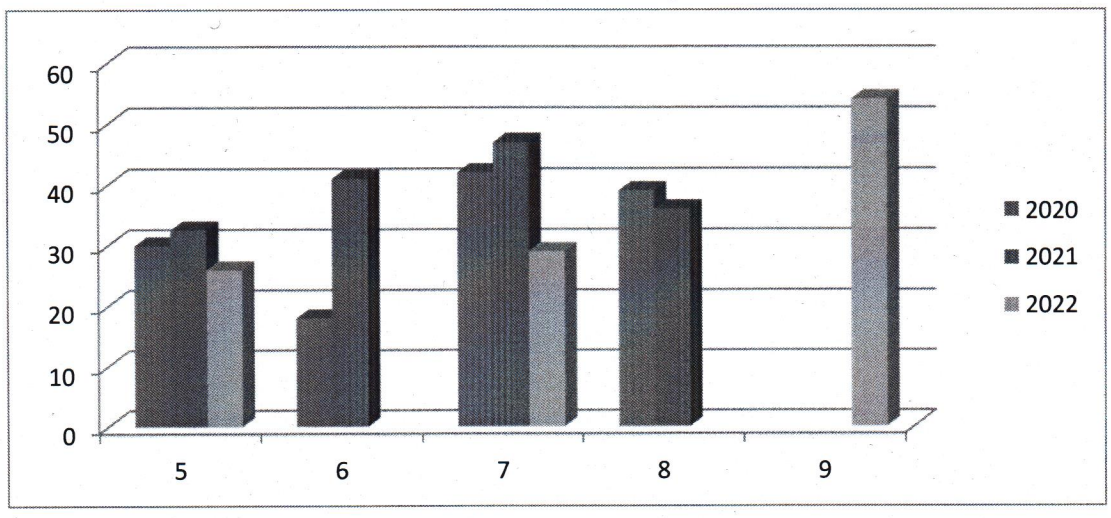
8		28	50	31,4	82	88,6	67,1
			-			-	
			-			-	
	Общие	**34**	**58**	**67**	**82**	**92**	**88**
6		-	72,8	-	-	100	-
7	География	62	36,9	52,1	100	93,4	97

			-			-	
		-			-		
				-			-
	Общие	**39**	**57**	**54**	**86**	**99**	**99**
7	**Физика**	-	50	-	-	91,6	-
8		41	42,5	55,8	100	92,5	100
			-	-		-	-
	Общие	48	62	80	99	95	100
7	**Английский язык**	-	31,7	-	-	100	-
8		0	-	7,8	51	-	60,9
	Общие	38	54	42	76	100	72
8	**Химия**	-	26,6		-	100	-
		-	-		-	-	
		-			-		
	Общие		64	43		100	100

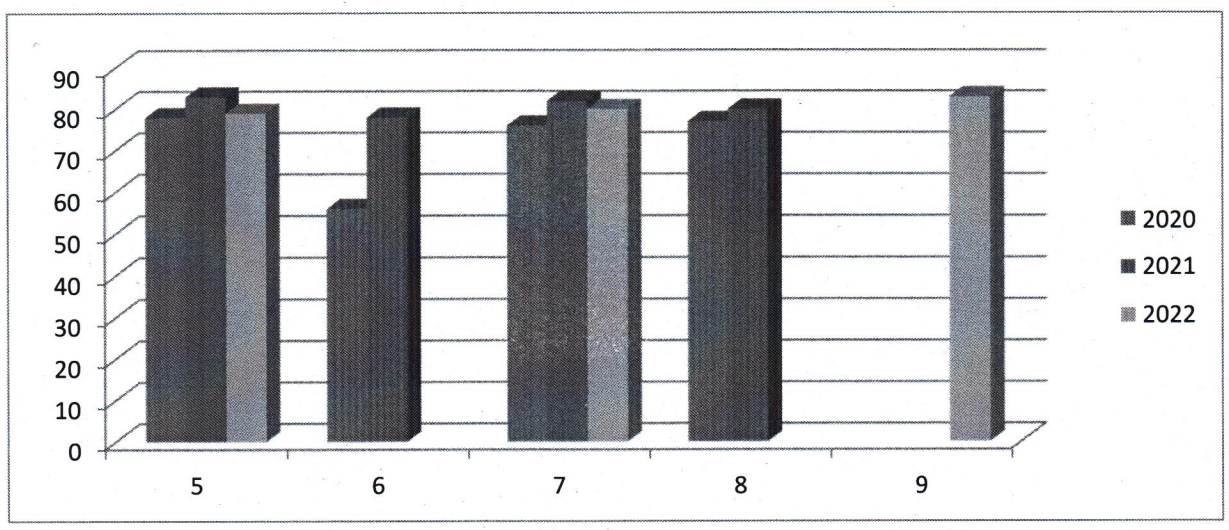
Результаты русского языка за 3 года

Общие результаты ВПР по русскому языку за три года показывают, что успеваемость стабильна, серьезных понижений нет, а качество повысилась на 2%. Но анализ работ в разрезе классов показывает, что низкие результаты обучения по качеству и успеваемости показывают учащиеся 7-х, 5-х классов по сравнению с предыдущим годом. В 2021 годуКЗ 7 классов было 41%, а в 2022 году – 29%, по успеваемости понижений не наблюдается, имеется незначительное (на 1, 8%) повышение.

Качество знаний по русскому языку за 3 года



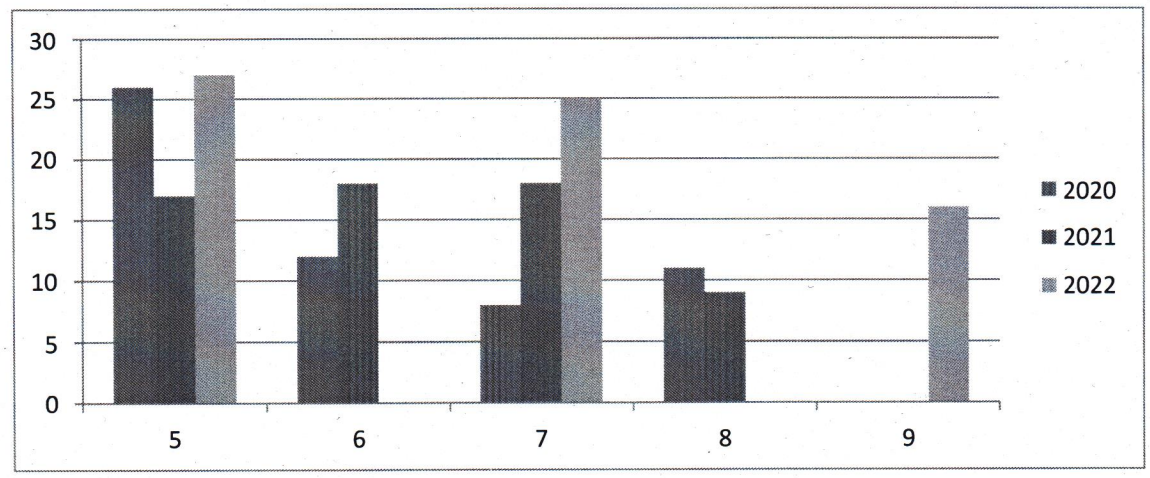
Процент успеваемости по русскому языку за 3 года



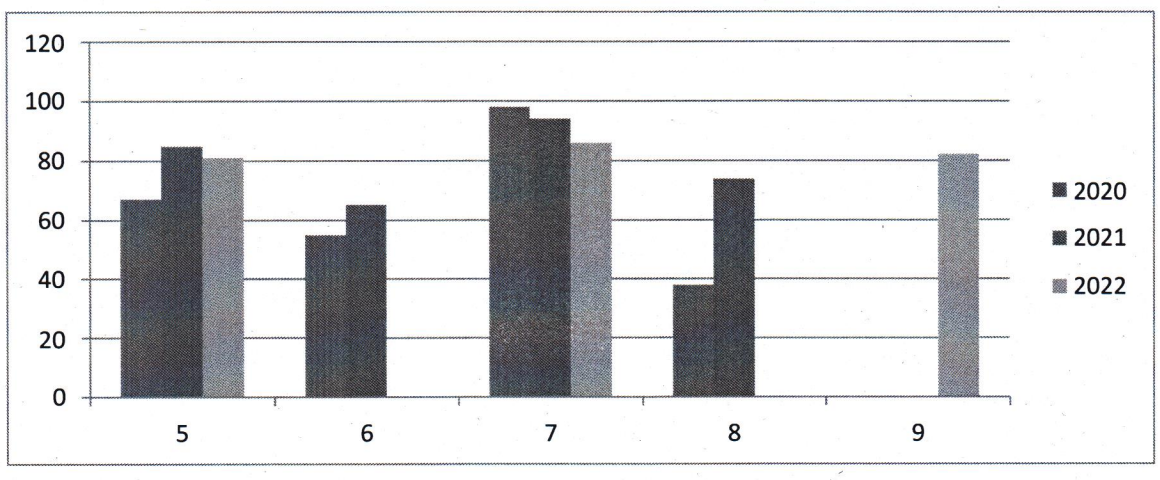
Результаты математики за 3 года

Общие результаты ВПР по математике за три года показывают, что успеваемость повысилась на 3,5% в этом учебном году по сравнению с 2020 и 2021 гг., а качество повысилась на 7%. Но анализ работ в разрезе классов показывает, что низкие результаты по успеваемости и качеству знаний показывают учащиеся 6-х классов по сравнению с предыдущим годом. В 2020 году КЗ было – 26%, а в 2021 г. – 18%, т.е. снизилось на 8%. А также в 8-х классах понизилась успеваемость на 23,6% (2021 г. по сравнению с 2020 годом): с 98% на 74,4%.

Качество знаний по математике за 3 года



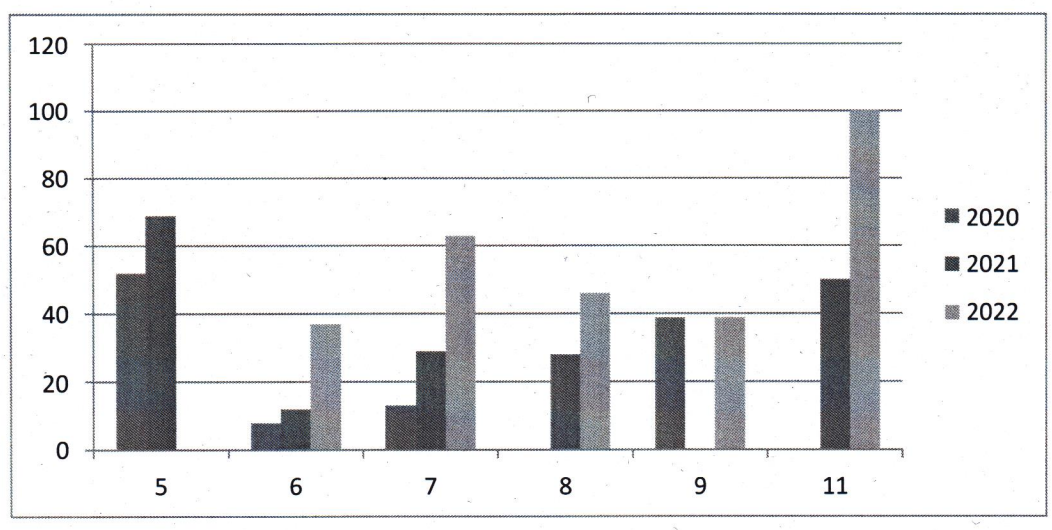
Процент успеваемости по математике за 3 года



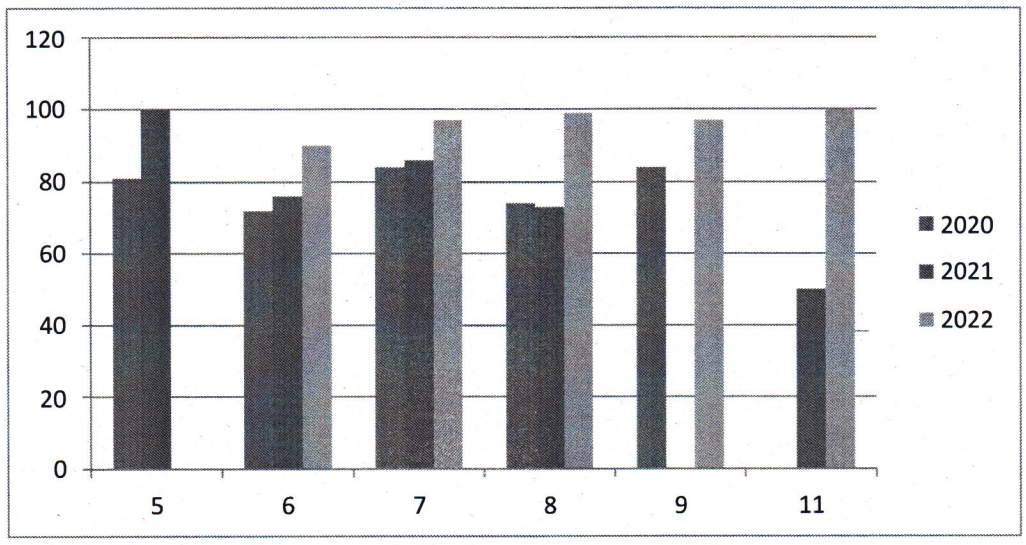
Результаты биологии за 3 года

Общие результаты ВПР по биологии за три года показывают, что успеваемость повышается из года в год: в 2020 г. – 79%, в 2021 г. – 87%, а в этом году – 96%. А качество знаний повысилось на 20%. Анализ работ в разрезе классов показал, что все учащиеся показали хорошие знания по биологии.

Качество знаний по биологии за 3 года



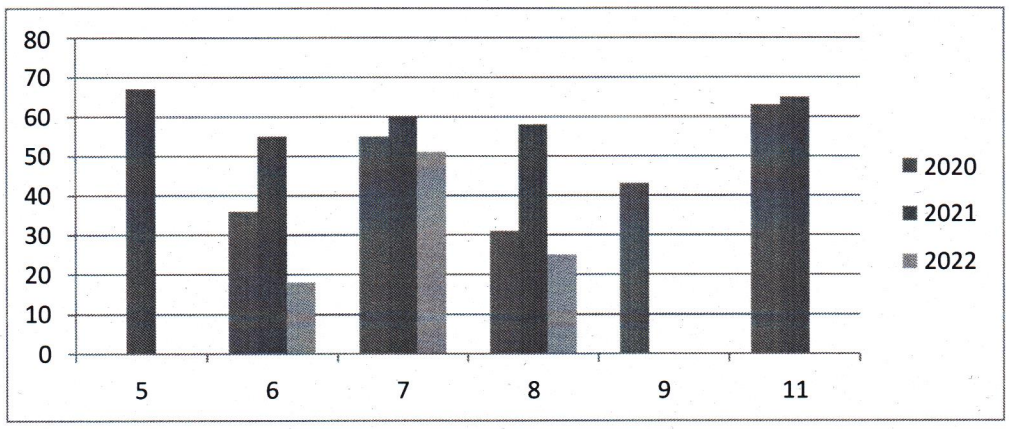
Процент успеваемости по биологии за 3 года



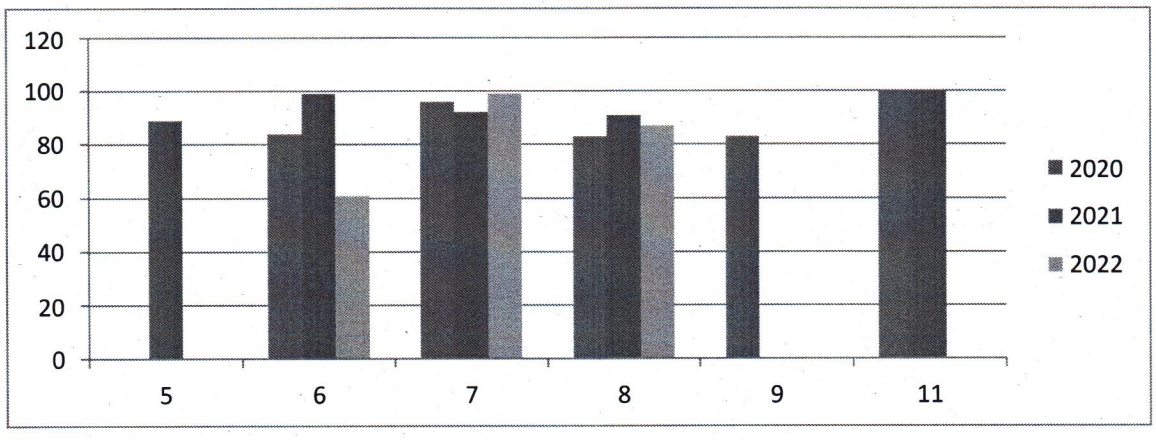
Результаты истории за 3 года

Общие результаты ВПР по истории за три года показывает, что качество знаний и успеваемость понизились в текущем году по сравнению с предыдущими учебными годами, КЗ понизилось на 39%, а УУ – на 12%. Анализ работ в разрезе классов показал,что низкие результаты по качеству и успеваемости у учащихся 8-х классов по сравнению с предыдущим годом.

Качество знаний по истории за 3 года



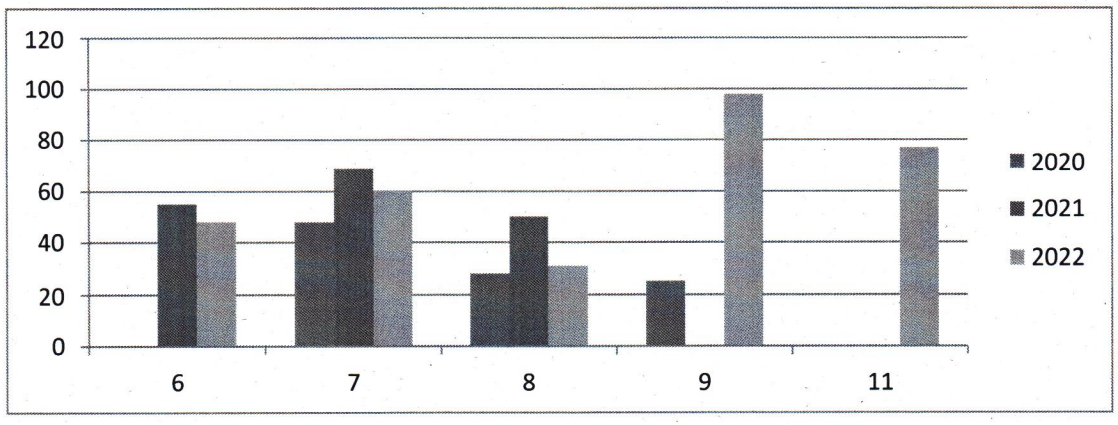
Процент успеваемости по истории за 3 года



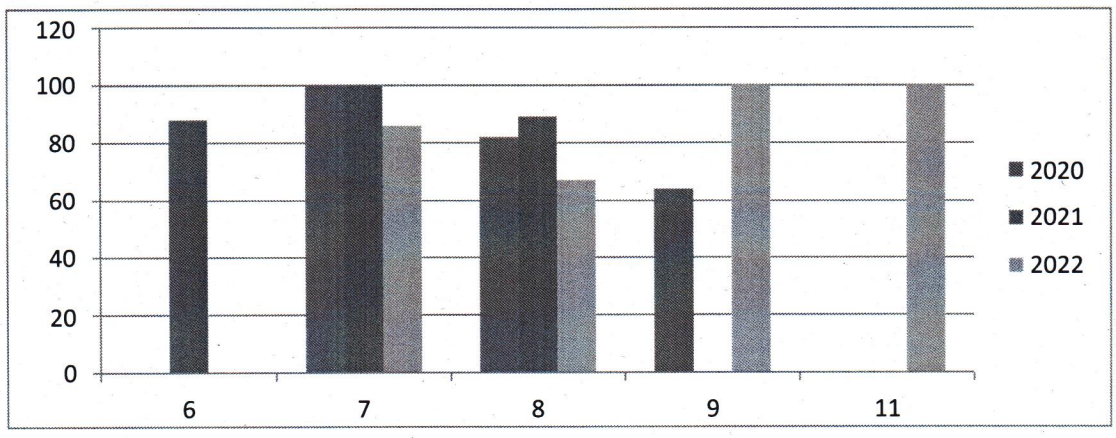
Результаты обществознанию за 3 года

Общие результаты ВПР по обществознанию за три года показывает, что успеваемость и качество знаний стабильны, серьезных понижений нет, а качество знаний повысилось на 9%. Но анализ работ в разрезе классов показывает, что низкие результаты обучения по качеству и успеваемости показывают учащиеся 8-х классов по сравнению с предыдущим годом. В остальных классах наблюдается положительная динамика.

Качество знаний по обществознанию за 3 года



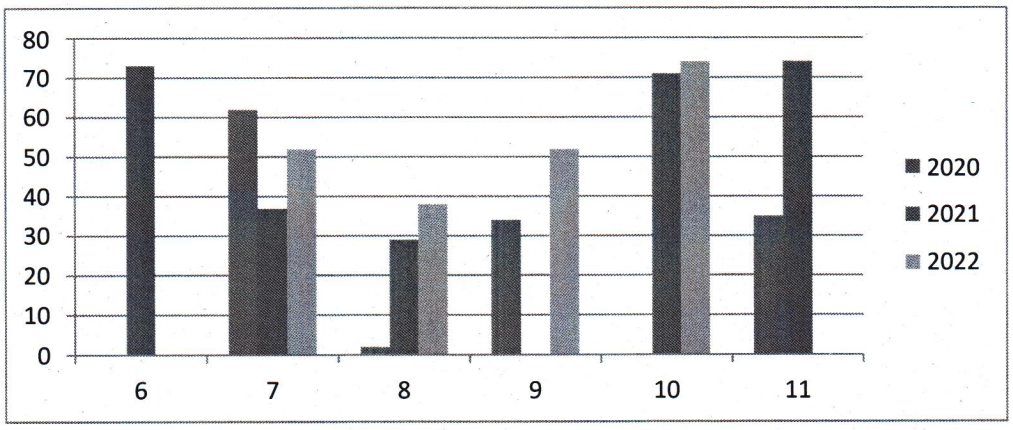
Процент успеваемости по обществознанию за 3 года



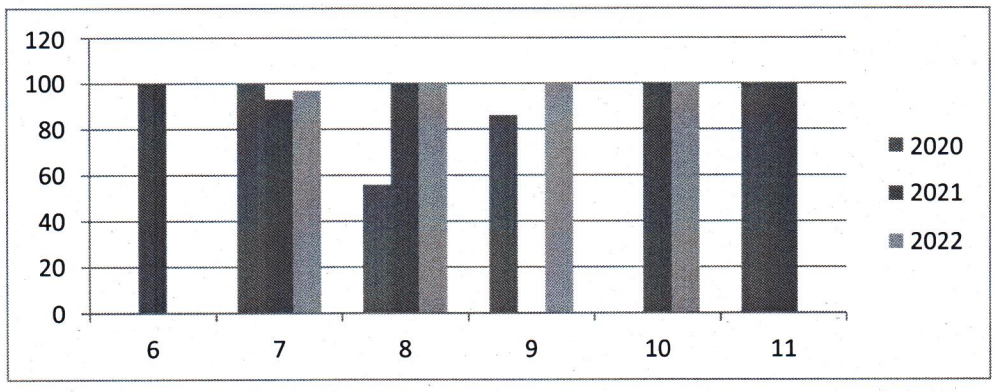
Результаты географии за 3 года

Общий анализ результатов ВПР по географии за три года показывает положительную динамику: успеваемость и качество знаний стабильны, серьезных понижений нет, только по качеству знаний имеется понижение на 3%.

Качество знаний по географии за 3 года



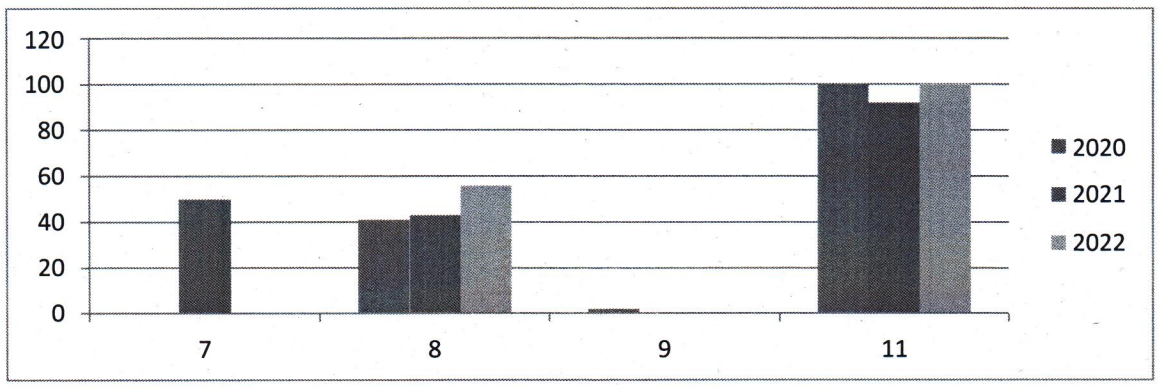
Процент успеваемости по географии за 3 года



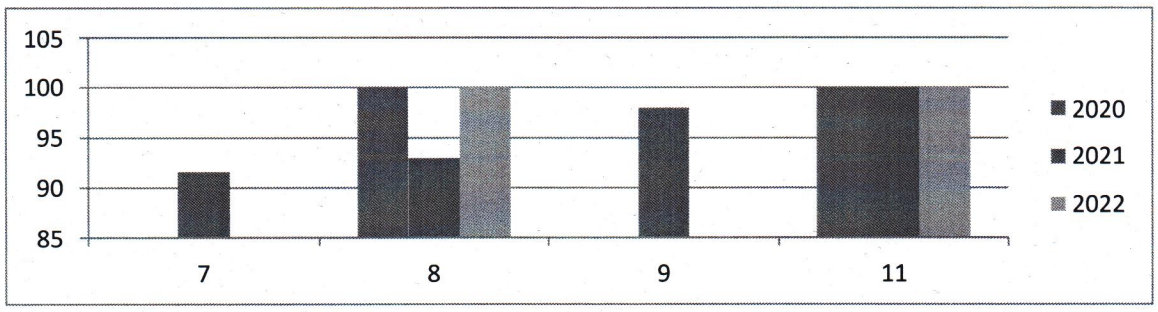
Результаты физики за 3 года

Сравнительные показатели по физике в 7,8,11 классах за 2020, 2021,2022 годы показывают, что качество знаний и успеваемость стабильные, имеется положительная динамика. Качество знаний повысилось к 2022 году на 18 %, в 2021 году по сравнению с 2020 г. на 14%.

Качество знаний по физике за 3 года



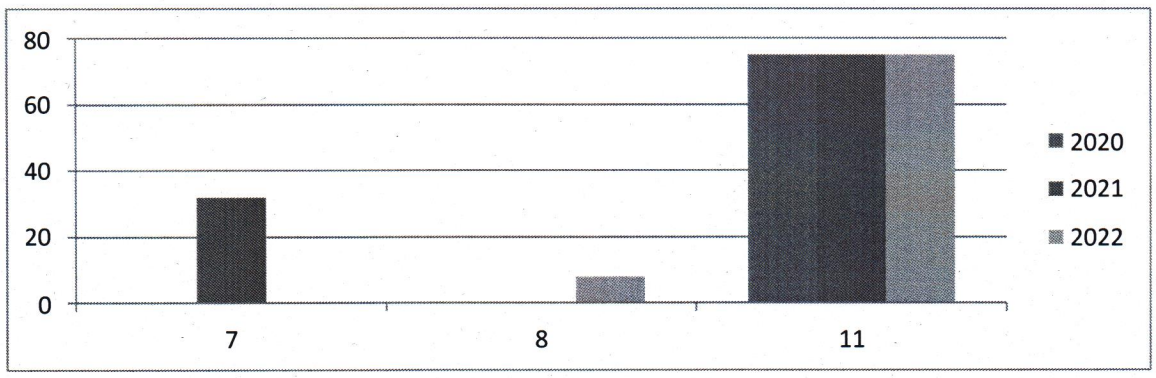
Процент успеваемости по физике за 3 года



Результаты английского языка за 3 года

Всероссийские проверочные работы по английскому языку выполняли учащиеся 7, 8, 11 классов. Результаты за 3 года показывают, что успеваемость в текущем учебном году повысилась на 28% по сравнению с прошлым годом, а также учащиеся показали повышение качества знаний на 12%.

Качество знаний по английскому языку за 3 года

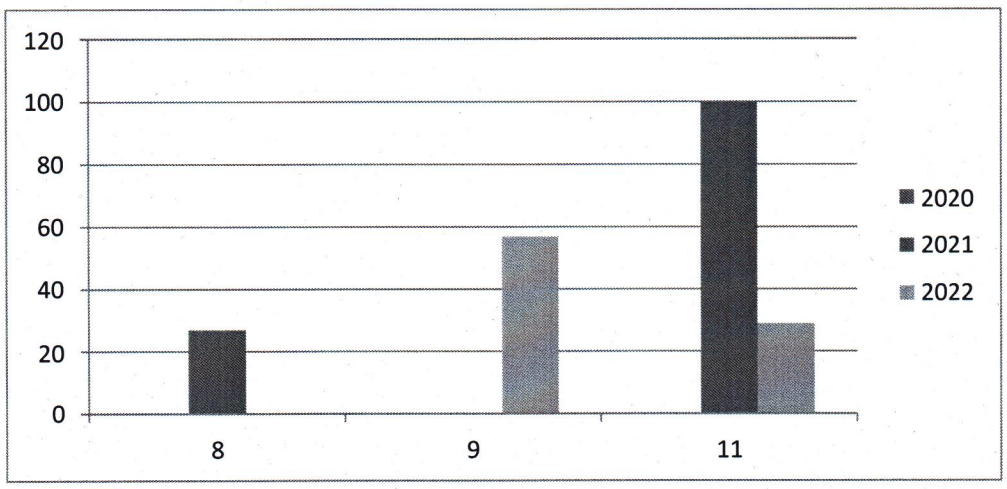


Процент успеваемости по английскому языку за 3 года

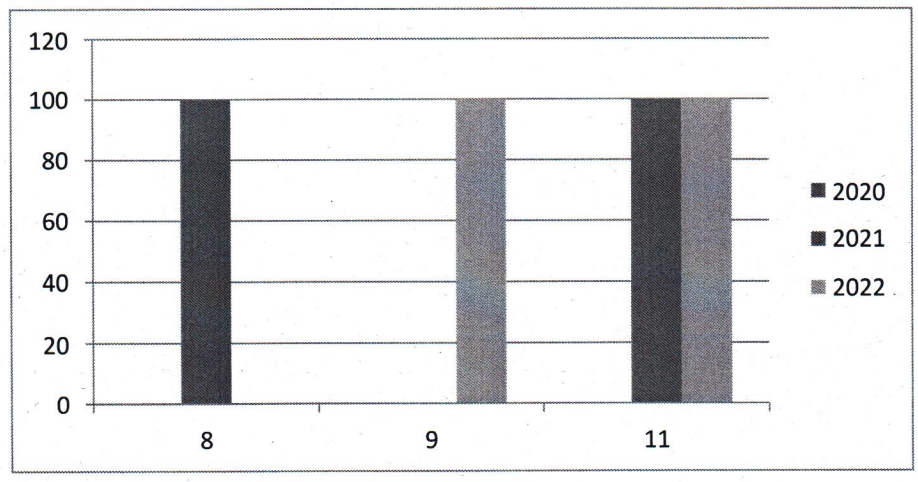
Результаты химии за 3 года

Результаты по химии за 3 года показывают стабильные показатели успеваемости по сравнению с прошлым годом.

Качество знаний по химии за 3 года



Процент успеваемости по химии за 3 года



Вывод и рекомендации:

Из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация:

- умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения;
– умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления. пространственного воображения;
– умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные;
– недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности;
– не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- родители должны контролировать выполнение домашних заданий.

Учителям рекомендуется по результатам анализа ВПР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации учащихся к изучению предметов:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно; интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон»;
- в рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы;
- продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.

Руководителям УМО для улучшения качества образования, необходимо провести заседание с анализом заданий проверочных работ и семинары-практикумы с опытом работы по подготовке к отдельным заданиям ВПР.

Администрации школы: по результатам ВПР скорректировать план ВШК с целью введения тематических контролей по предметам, где низкие результаты обучения, и провести административные контрольные работы в классах, показавших низкие результаты.

Справку составлена зам директора по УВР Самарина В.И.