МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Собрание учредителей АНО Лицей "Ганзейская ладья"

АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ"

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
начальной школы

_____
Белько Н.Л.

ПРОТОКОЛ № 1
от «25» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____
Ильина М.В.

ПРИКАЗ № 201
от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ АНО ЛИЦЕЙ «ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ» (НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД)

ФИО учителя Бурблис И.В.
Наименование курса «Умный рюкзак»

Калининград 2026

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умный рюкзак» относится к общеинтеллектуальной направленности.

Уровень программы – базовый.

Программа предназначена для позитивной социализации детей, которые посещают учебное учреждение, и для организации правильного выполнения домашнего задания. Она предусматривает умственное, нравственное, эстетическое воспитание и развитие школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Актуальность программы

- профилактика школьной неуспеваемости путём развития учебно-познавательных способностей, решение трудностей в освоении образовательной программы, повышение эффективности усвоения учебного материала;

- необходимость в развитии дополнительных интеллектуальных навыков, помогающих человеку быстро ориентироваться в потоке информации, воспринимать, усваивать и преобразовывать её.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что в основе образовательного процесса лежат игровые технологии, методы развития познавательной активности младшего школьного возраста. Используемые в процессе занятий игровые моменты, радость познания и открытия нового формируют у детей познавательную мотивацию, а преодоление возникающих в процессе занятий интеллектуальных и личностных трудностей развивает волевую сферу. Игровые технологии обучения являются ведущими во всех разделах программы, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка. Условием успешной организации занятий является их оптимальный темп, обеспеченный рациональной сменой различных видов детской деятельности, чередованием активных и пассивных форм познания, динамичности и статичности в двигательном режиме занятия.

Данная программа по дополнительному образованию детей разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе АНО лицея «Ганзейская ладья»

Отличительные особенности настоящей программы:

- реализация в условиях учреждения;

- ограничение в возрасте обучающихся от 8 до 10 лет;
- комплексность (развивающие игры, логические задания)
- преемственность основывается на учете имеющихся у детей знаний, дополняя и расширяя их.

Адресат программы

Программа рассчитана для детей в возрасте от 8 до 10 лет.

Возрастные особенности

Группы комплектуются по разновозрастному принципу, без предварительной подготовки с любым уровнем сформированности интересов и мотивации к данному виду деятельности.

Все дети школьного возраста имеют целый ряд общих возрастных характеристик, которые учитываются на каждом этапе обучения. Но каждый ребенок это – индивид, со своими, присущими только ему особенностями, поэтому обучение носит личностно-ориентированный характер. Чтобы раскрыть заложенные в каждой личности возможности, обучение должно быть в меру свободным и занимательным.

Количество обучающихся: 8 - 10 человек.

Объём и срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год.

Программа рассчитана на 136 часов.

Режим занятий: 4 раза в неделю по 1 учебному часу

Формы обучения: очная.

Формы занятий: беседа, наблюдение, дополнительное объяснение.

Цель и задачи программы

Цель программы – повысить образовательный, нравственно-культурный, духовный и физический уровень детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

Основные задачи программы:

Обучающие: - сформировать умения и навыки, необходимые для занятий в начальной школе;

Развивающие: -развить мотивацию к учебной деятельности;

Воспитывающие: -формировать коммуникативные навыки

Планируемые результаты

Предметные

-Обнаруживать и исправлять ошибки.

- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Метапредметные

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов.
- Высказывать собственное мнение и аргументировать его.

- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность.
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Участвовать в диалоге.

Личностными результатами программы являются:
- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Обучение детей практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности.

Содержание курса

На занятиях обучающимся последовательно и в системе даются соответствующие возрасту ребенка представления об окружающем мире, о мире чисел, художественной литературе. Применяется игровая технология обучения.

Программа реализуется по трем направлениям:

1. Вводный инструктаж.
2. Развитие речи.
3. Работа с произведениями художественной литературы.
4. Развитие математических способностей.

Все занятия программы имеют между собой смысловую связь. Занятия строятся на понятном детям материале. Структура занятий: разминка, упражнения по теме, работа с раздаточным материалом, рефлексия.

На занятиях проводятся пальчиковая гимнастика и самомассаж кистей и пальцев рук, сопровождаемые стихами.

Основные методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальная – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповая – организация работы в группах.
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Для успешной реализации данной программы необходимы:

- рабочий кабинет с комплектом необходимой мебели (столы, стулья, шкафы, стеллажи, стенды);
- компьютер;
- интернет.

Сроки реализации и особенности организации образовательного процесса

Количество учебных недель – 34

Учебный период: сентябрь-май.

Место проведения: АНО лицей «Ганзейская ладья»

Основная форма проведения занятия – практикум.

Во время обучения применяются такие формы занятий:

- традиционные: беседа, рассказ, инструктаж, практикум, опрос и прочее.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема разделов занятий	Количество часов	Дополнительные сведения (материалы, ИКТ, ЭЦР, ДЗ)
1.	**Вводный инструктаж.**	**24**	**Беседы.**
2.	**Развитие речи.**	**24**	**Беседы, викторины.**
3.	**Работа с произведениями художественной литературы.**	**18**	**Викторины, тестовые опросы.**
4.	**Развитие математических способностей.**	**70**	**Решение логических и комбинаторных задач.**
	ИТОГО:	**136 ч.**	

Учебно-методическое обеспечение:

- в условиях реализации программы необходим доступ к фонду интернет-ресурсов;
- учебные пособия, методические материалы и разработки по темам программы;
- наглядно-иллюстративные материалы: схемы, карточки с цифрами и буквами, плакаты по окружающему миру, индивидуальные карточки с заданиями, образцы готовых работ, видеоматериалы;
- учебная литература.

Сроки реализации и особенности организации образовательного процесса

Количество учебных недель – 34

Учебный период: сентябрь-май.
Место проведения: АНО лицей «Ганзейская ладья»
Основная форма проведения занятия – практикум.
Во время обучения применяются такие формы занятий:
- традиционные: беседа, рассказ, инструктаж, практикум, опрос и прочее.

Список литературы

1. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – Санкт – Петербург: 2005.
2. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: «Академия Холдинг», 2002.

Литература для детей и родителей:

3. Ахмадуллин, Ш. Майнд-фитнес для детей. Система тренировки интеллекта для детей 8-9 лет за 21 день. Блокнот-тренажер / Ш. Ахмадуллин - Москва: Билингва, 2018. - 157 с.
4. Севостьянова, Е. О. Хочу все знать: развитие интеллекта детей индивидуальные занятия, игры, упражнения / Е. О. Севостьянова. - Москва: Творц. центр Сфера, 2005. – 77с.