МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Собрание учредителей АНО Лицей "Ганзейская ладья"

АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ"

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры начальной школы

Белько Н.Л.

ПРОТОКОЛ № 1
от «25» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ильина М.В.

ПРИКАЗ № 201
от «27» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ АНО ЛИЦЕЙ «ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ» (НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД)

(ID 5537008)

ФИО учителя: Белокопытова Татьяна Сергеевна
Наименование курса: «Умники и Умницы»

Калининград 2026

Пояснительная записка

Программа данного курса имеет социально-педагогическую направленность. Представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте 7-8лет. Программа 1 класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности". Программа включает 34 занятия, 1 занятие в неделю. Состав группы постоянный.

Актуальность выбора программы определена следующими факторами:

- на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции

- деятельность учащихся направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы

- интеграция с другими предметными программами

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, создание положительной мотивации, формирование познавательного интереса предметам и к знаниям вообще,создание условий для самореализации и развития талантов детей.

Задачи:

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся

- развитие мышления в процессе формирования приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации.

- развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

- развитие речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, строить умозаключения

- формирование коммуникативных умений: умение общаться, работать в парах, группах, уважать мнение других.

Содержание
Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Дополнительные сведения

1	Развитие и тренировка внимания	10ч	
2	Развитие и тренировка памяти (зрительной, слуховой)	9ч	
3	Развитие воображения	4ч	
4	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	11ч	
	Итого	34ч	

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи. Обогащение и активизация словаря учащихся. Формирование умения давать несложные определения понятия.

Планируемые результаты

Предметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих умений.

-описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-сравнивать между собой предметы, явления;
-обобщать, делать несложные выводы;
-классифицировать явления, предметы;
-определять последовательность событий;
-судить о противоположных явлениях;
-давать определения тем или иным понятиям;
-выявлять функциональные отношения между понятиями;

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей простые правила поведения при сотрудничестве

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор, как поступить.

Метапредметные результаты:

Познавательные :

- Ориентироваться в системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя

-Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
-Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы группы.

Регулятивные:

-Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
-Проговаривать последовательность действий.
-Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
-Учиться работать по предложенному учителем плану.
-Учиться отличать верно выполненное задание от неверно

Коммуникативные :

-Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Методическое обеспечение:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя М. 2024г.
2. Холодова О.Ю. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей. Методическое пособие. М. РОСТ книга 2020г.
3. Холодова О.Ю. «Юным уникам и умницам» Рабочая тетрадь для учащихся 1 и2 ч М. РОСТ 2026г.