МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Собрание учредителей АНО Лицей "Ганзейская ладья"

АНО ЛИЦЕЙ "ГАНЗЕЙСКАЯ ЛАДЬЯ"

РАССМОТРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

_____

Лопатина Т.В.
Протокол №1 от «26» августа
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

_____

Ильина М.В.
Приказ №201 от «27» августа
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11292961)

К ОГЭ готовы!

для обучающихся 9 классов

Калининград
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» предназначен для обучающихся 9 классов общеобразовательных школ и рассчитан на 34 часа. Курс состоит из 4 модулей: «Учимся писать сжатое изложение», «Сочинение-рассуждение», «Итоговое собеседование», «Учимся выполнять тестовые задания». Каждое занятие включает в себя теоретическую (повторение орфографических и пунктуационных правил, изучение приёмов сжатия текста и т.д.) и практическую (написание изложения и сочинения, выполнение тестовой части и т.д.) части.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: обеспечение поэтапной систематической подготовки обучающихся 9 класса к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку.

Задачи курса:

- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации;
- обобщать и систематизировать знания орфографических и пунктуационных правил русского языка, закреплять умения применять их на практике, совершенствовать грамотность учащихся;
-способствовать развитию творческих способностей обучающихся, коммуникативных умений и навыков;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Количество часов, отведенных на изучение курса внеурочной деятельности в 9 классе, составляет 34 часа (1 час в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практические занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 КЛАСС

Модуль 1. Учимся писать сжатое изложение (3 часа). Первая часть работы ГИА в 9 классе – написание сжатого изложения по тексту публицистического стиля или научно-популярного стиля. Сжатое изложение - форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Содержание модуля 1 (3 часа)

Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.

1. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.
2. Структурные особенности сжатого изложения.
3. Что такое микротема. Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёмов исключения, обобщения и упрощения. Практическое занятие.

Модуль 2. Сочинение-рассуждение (5 часов)

Третья часть работы ОГЭ подразумевает выбор одного из трёх альтернативных творческих заданий (13.1, 13.2, 13.3). Задание проверяет умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение.

Содержание модуля 2

1. Задание 13.1. Структура сочинения на лингвистическую тему. Критерии оценивания задания 13.1. Тезис сочинения на лингвистическую тему. Аргументы в сочинении на лингвистическую тему. Заключение в сочинении на лингвистическую тему. Практическое занятие.

2. Задание 13.2. Структура сочинения-рассуждения по цитате из текста. Критерии оценивания задания. Тезис и аргументы в сочинении-рассуждении. Заключение в сочинении-рассуждении. Практическое занятие.

3. Задание 13.3. Структура сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Критерии оценивания задания. Тезис и аргументы в сочинении-рассуждении 13.3. Комментарий к тезису. Заключение в сочинении-рассуждении. Практическое занятие. Написание сочинения.

Модуль 3. Итоговое собеседование по русскому языку (4 часа)

Итоговое собеседование — это устная часть ОГЭ, допуск к его основной части. Итоговое собеседование состоит из 4 заданий и проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся девятых классов (умения вести монологи на разные темы, выразительно читать, пересказывать текст и также поддерживать диалог).

1. Знакомство с процедурой итогового собеседования по русскому языку. Задания 1 и 2. Чтение текста. Знакомство с критериями оценивания заданий 1и 2. Чтение текста и анализ.

2. Задание 3. Монологическое высказывание по выбранной теме. Описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Критерии оценивания задания 3.

3. Задание 4. Диалог с экзаменатором-собеседником. Критерии оценивания. Виды речевых и грамматических ошибок.

4. Тренировочная работа в формате итогового собеседования по русскому языку.

Модуль 4. Учимся выполнять тестовые задания (5 часов)

Вторая часть экзаменационной работы включает в себя 11 тестовых заданий по следующим темам:

— морфология,
— орфография,
— синтаксис,
— пунктуация,
— лексика,
— нормы грамматики русского языка.

Содержание модуля 4

1. Задание № 2, 3, 9.

Определение грамматических основ в предложениях.

Синтаксический анализ простого и сложного предложений. Синтаксический анализ. Виды подчинительной связи в словосочетании. Грамматическая синонимия словосочетаний.

2. Задание № 4, 5. Установление соответствия между пунктуационными правилами и предложениями. Пунктуационный анализ предложения.

3. Задание № 6, 7. Орфографический анализ. Правописание приставок, корней. Орфографический анализ. Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.

4. Задание № 8, 10. Морфологические нормы. Анализ содержания текста. Задание № 11,12. Анализ средств выразительности. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие) Лексический анализ слова.

5. Тренировочная работа в формате ОГЭ. Анализ предыдущих работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9 КЛАСС

Результаты освоения курса:

В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Учимся писать сжатое изложение (6 часов)звание модуля					
Раздел 1. Учимся писать сжатое изложение					
1.1	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	1	Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ГИА.	Беседа	1. http://4oge.ru/ 2. ФИПИhttp://www.fipi.ru/

1.2	Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1	Работа с текстом, границы микротем исходного текста.	Беседа	
1.3	Структурные особенности сжатого изложения.	1	Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения.	Беседа	5. https://rus-oge.sdamgia.ru/ 6. http://russkiy-na-5.ru/ 7. https://mogu-pisat.ru/spravochnik/nachalo/?clear_cache=Y?ELEMENT_ID=181332
1.4	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёмов исключения, обобщения и упрощения. Практическое	1	Работа с текстом. Знакомство с основными приёмами компрессии исходного текста.	Практическое занятие	5. https://rus-oge.sdamgia.ru/ 6. http://russkiy-na-5.ru/ 7. https://mogu-pisat.ru/spravochnik/nachalo/?clear_cache=Y?ELEMENT_ID=181332

	занятие.				
1.5	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёмов исключения, обобщения и упрощения. Практическое занятие.	1	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.	Практическое занятие	5. https://rus-oge.sdamgia.ru/ 6. http://russkiy-na-5.ru/ 7. https://mogu-pisat.ru
1.6	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста.	1	Создание собственного текста изложения, оценивание работы.	Практическое занятие	8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
Итого		6			
Модуль 2. Сочинение – рассуждение (7 часов)					
Раздел 1. Сочинение-рассуждение					
1.1	Структура сочинения на лингвистическую тему. Критерии оценивания	1	Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему.	Лекция. Беседа.	8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru

	задания 13.1.(1ч) Тезис сочинения на лингвистическую тему. Аргументы в сочинении на лингвистическую тему.		Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему.		
1.2	Заключение в сочинении на лингвистическую тему. Практическое занятие.	1	Написание сочинения на лингвистическую тему. Практическое занятие.	Практическое занятие	8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.3	Структура сочинения-рассуждения по цитате из текста. Критерии оценивания задания . Тезис и аргументы в сочинении-рассуждении 13.2.	1	Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения по цитате из текста. Знакомство с критериями оценки выполнения задания. Подбор аргументов в сочинении 13.2.		8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.4	Заключение в	1	Написание	Практическ	8. http://www.oge.edu.ru

	сочинении-рассуждении. Практическое занятие.		сочинения-рассуждения по цитате из текста.	ое занятие	9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.5	Структура сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Критерии оценивания задания. Тезис и аргументы в сочинении-рассуждении 13.3. Комментарий к тезису.	1	Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения задания. Подбор аргументов в сочинении-рассуждении 13.3.	Практическое занятие	8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.6	Заключение в сочинении-рассуждении. Практическое занятие.	1	Написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему.	Практическое занятие	8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.7	Практическое занятие. Написание сочинения.	1	Написание сочинения-рассуждения по тексту.	Практическое занятие	8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru

Итого		7			
Модуль 3. Итоговое собеседование по русскому языку (4 часа)					
Раздел 1. Устный экзамен					
1.1	Знакомство с процедурой итогового собеседования по русскому языку. Задание 1. Чтение текста. Знакомство с критериями оценивания заданий 1,2. Чтение и работа с текстом.	1	Изучение инструкции по выполнению заданий итогового собеседования по русскому языку. Знакомство с критериями оценивания выполненных заданий. Работа с демонстрационным вариантом устного экзамена.		8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.2	Монологическое высказывание по выбранной теме. Описание фотографии, повествование на основе	1	Повторение функционально-смысловых типов речи. Практическое занятие по построению	Практическое занятие	8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru

	жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Критерии оценивания.		разных типов речи. Знакомство с критериями оценивания.		
1.3	Виды речевых и грамматических ошибок.	1	Участие в диалоге с собеседником. Оценивание грамотности речи собеседников.	Практическое занятие	8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.4	Тренировочная работа в формате итогового собеседования по русскому языку.	1	Участие в тренировочном устном собеседовании по русскому языку.	Практическое занятие	8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
Итого		4			
Модуль 4. Учимся выполнять тестовые задания (17 часов)					
Раздел 1. Тестовые задания					
1.1	Определение грамматических основ в	1	Работа с тестом, заполнение бланков.	Практическое занятие	8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru

	предложениях.				
1.2	Синтаксический анализ простого и сложного предложений.	1	Работа с тестом, заполнение бланков.		8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.3	Установление соответствия между пунктуационными правилами и предложениями. Пунктуационный анализ предложения.	1	Работа с тестом, заполнение бланков.		8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.4	Орфографический анализ. Правописание приставок, корней.	1	Работа с тестом, заполнение бланков.		8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.5	Орфографический анализ. Правописание приставок, корней.	1	Работа с тестом, заполнение бланков.		8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.6	Орфографический анализ. Правописание суффиксов, окончаний	1	Работа с тестом, заполнение бланков.		8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru

	разных частей речи.				
1.7	Орфографический анализ. Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи.	1	Работа с тестом, заполнение бланков.		8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.8	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	1	Работа с тестом, заполнение бланков.		8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.9	Морфологические нормы.	1	Работа с тестом, заполнение бланков.		8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.10	Синтаксический анализ. Виды подчинительной связи в словосочетании.	1	Работа с тестом, заполнение бланков.		8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.11	Анализ средств выразительности. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их	1	Работа с тестом, заполнение бланков.		8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru

	использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие)Анализ содержания текста.				
1.12	Лексический анализ слова.	1	Работа с тестом, заполнение бланков.		8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.13	Тренировочная работа в формате ОГЭ. Анализ предыдущих работ. РНО.	1	Работа с тестом, заполнение бланков, написание изложения и сочинения.	Практическое занятие	8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.14	Тренировочная работа в формате ОГЭ. Анализ предыдущих работ. РНО.	1	Работа с тестом, заполнение бланков, написание изложения и сочинения.	Практическое занятие	8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.15	Тренировочная работа в формате ОГЭ. Анализ предыдущих	1	Работа с тестом, заполнение бланков, написание изложения и	Практическое занятие	8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru

	работ. РНО.		сочинения.		
1.16	Тренировочная работа в формате ОГЭ. Анализ предыдущих работ. РНО.	1	Работа с тестом, заполнение бланков, написание изложения и сочинения.	Практическое занятие	8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
1.17	Тренировочная работа в формате ОГЭ. Анализ предыдущих работ. РНО.	1	Работа с тестом, заполнение бланков, написание изложения и сочинения.	Практическая работа	8. http://www.oge.edu.ru 9. http://reshuoge.ru/ 10. http://www.yaklass.ru
Итого		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	