

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Солнечный» Ленинского района города Саратова

2020г.

#### 1. Общие положения

- 1.1. «Положение Настояшее реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного дистанционных образовательных обучения технологий Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Солнечный» Ленинского района города Саратова» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Федерации» образовании Российской (ст.16), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с обучения применением электронного И дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020г. № ГД - 39/4.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Солнечный» Ленинского района города Саратова (далее ДДТ).
- 1.3. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, также информационнотехнических средств, a телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
- 1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.
  - 2. Способы реализации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Для реализации занятий с применением ЭО и ДОТ педагогические работники готовят информационные материалы (тексты, презентации, изображения, схемы, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для учащихся, которые могут размещаться:
  - на сайте образовательной организации;
  - в группах объединения в социальных сетях;
  - в группах объединения в мессенджерах;
  - на платформах онлайн-курсов;
  - направляться по электронной почте;
  - могут проводиться в формате вебинаров.
- 2.2. В случае отсутствия у учащихся выхода в Интернет педагогические работники организуют информирование посредством телефонных сообшений.

#### 3. Способы организации контроля выполнения заданий

- 3.1. Для организации контроля выполнения заданий педагогические работники, используя указанные в п. 2.1. способы, могут направлять учащимся вопросы, тесты, кейсы, практические задания и т.п. и, затем, давать обратную связь каждому ребенку. При необходимости рекомендуется организовать анализ видеозаписей выполнения учащимися упражнений, движений, приемов и т.п. (особенно физкультурно-спортивной И ДЛЯ художественной направленностей (хореография, вокал)).
- 3.2. Все информационные материалы и задания, направляемые учащимся, должны соответствовать содержанию реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, году обучения и возрасту учащихся.
- 3.3. Педагогическим работникам при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ рекомендуется:
  - создавать простые, нужные для учащихся, ресурсы и задания;
  - учитывать гигиенические требования при проведении видеосвязи, онлайн-занятий;
  - выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
- 3.4. Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе в виде контрольного тестирования (начального, промежуточного, заключительного).

## 4. Материально-техническое обеспечение ЭО и ДОТ

4.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ДДТ обеспечивает доступ учащихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой

совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых И достаточных организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия учащихся с преподавателями, а также между собой. Организация осуществляться дистанционного обучения может электронных ресурсов - платформы Zoom, obr24.ru, Eduardo и других. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется педагогическими работниками самостоятельно.

#### 5. Взаимоотношения сторон

- 5.1. Права и обязанности, социальные гарантии субъектов образовательного процесса при реализации ЭО и ДОТ регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 5.2. ДДТ при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязан:
- 5.2.1. планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;
- 5.2.2. обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы;
- 5.2.3. своевременно доводить до учащихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ;
- 5.2.4. выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- 5.2.5. осуществлять учёт занятий в учебном журнале.
- 5.3. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:
- 5.3.1. за обеспечение условий проведения занятий с педагогом ДДТ;
- 5.3.2. за выполнение учащимися заданий.

# 6. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий

- 6.1. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников ДДТ, согласно утвержденной педагогической нагрузке.
- 6.2. Педагог организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации учащихся способами, указанными в п.2.1.

- 6.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется по утвержденным учебным планам и реализуемым в ДДТ образовательным программам.
- 6.4. Администрация ДДТ по представлению педагога дополнительного образования корректирует, если это необходимо, расписание в соответствии с учебным планом, предусматривая сокращение времени проведения занятий до 30 минут.
- 6.5. На официальном сайте, страницах в социальных сетях, в используемых мессенджерах учащиеся и их родители (законные представители) информируются о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения.
- 6.6. При организации ЭО и ДОТ педагогический работник учитывает рекомендации непрерывной длительности работы, связанной с фиксацией взора на экране монитора, которая не должна превышать:
  - для детей 6-10 лет- 15 мин;
  - для детей 10-13 лет 20 мин;
  - старше 13 лет 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин). Оптимальное количество занятий в течение дня:
  - для детей 6-10 лет— 1 занятие;
  - для детей 10-13 лет 2 занятия;
  - старше 13 лет 3 занятия.

### 7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования, в области дополнительного образования.