



«Утверждаю»
Директор МУДО
«ДД «Солнечный»
Суркова С.Е.

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от «21» сентября 2015

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Муниципального учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Солнечный»
Ленинского района города Саратова**

2015г.

I. Общие положения

- 1.1. Профессиональная этика - совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.
Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения человека.
Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.
- 1.2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) МУДО «ДДТ «Солнечный» (далее – Дом детского творчества «Солнечный») разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 1.3. Кодекс вводится в целях:
 - установления единых этических норм и правил поведения педагогических работников Дома детского творчества «Солнечный»,
 - формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительных отношениях участников образовательной деятельности, самоконтроле педагогических работников,
 - укрепления репутации и авторитета педагогических работников и самого Дома детского творчества «Солнечный» в социуме,
 - создания корпоративной культуры Дома детского творчества «Солнечный»,
 - установления в Доме детского творчества «Солнечный» благоприятной и безопасной обстановки,
 - повышения эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 1.4. Кодекс ориентирован на выполнение следующих задач:
 - сформировать методологическую основу профессиональной этики сообщества педагогов Дома детского творчества «Солнечный»,
 - выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения,
 - ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора,
 - выступать средством профессионально-общественного контроля над соблюдением принципов профессиональной этики педагогом.
- 1.5. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) - на родительских собраниях. Вновь прибывшие педагогические работники обязательно знакомятся с данным документом.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников Дома детского творчества «Солнечный»

- 2.1. Педагогические работники Дома детского творчества «Солнечный» (далее - педагоги) в своей деятельности руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

- 2.2. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- 2.3. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.
- 2.4. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.
- 2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- 2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

III. Этические правила и нормы профессионального поведения педагогических работников Дома детского творчества «Солнечный»

- 3.1. Педагог способствует реализации права на получение дополнительного образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам воспитанников. Он не имеет права навязывать воспитанникам свои взгляды.
- 3.2. В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях, педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.
- 3.3. Педагог своим личным поведением стремится подавать положительный пример честности, беспристрастности и справедливости всем участникам образовательного процесса. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от воспитанников вознаграждения за свою работу. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 3.4. В некоторых случаях, видя уважение со стороны обучающихся, их родителей или опекунов и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принять от них подарки. Педагог может принимать лишь те подарки, которые:
 - преподносятся совершенно добровольно,
 - не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога,
 - достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками самих учеников или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.
- 3.5. Педагог обязан учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
- 3.6. Педагог уважает честь и достоинство ребёнка, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к ребёнку. При оценке поведения и достижений воспитанников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- 3.7. Педагог обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев,

предусмотренных законодательством. Педагог не разглашает высказанное мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

- 3.8. Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.
- 3.9. Отношения педагога с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.
- 3.10. Педагог дорожит и поддерживает репутацию педагогического работника, основанную на высоких моральных, культурных принципах и принципах соблюдения закона. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
- 3.11. Педагог поддерживает профессиональные связи, при возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования. Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
- 3.12. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства, уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии воспитанников, их родителей или других лиц.
- 3.13. Педагог обязан воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Дома детского творчества «Солнечный». Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 3.14. Педагог должен стремиться быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергнутое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 3.15. Педагог обязан соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, угроз, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 3.16. Педагог не допускает в своей профессиональной деятельности любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений в отношениях с участниками образовательного процесса.
- 3.17. Внешний вид педагога при выполнении им трудовых обязанностей способствует уважительному отношению к педагогическим работникам, Дому детского творчества «Солнечный», соответствует общепринятому деловому стилю, который отличают

- официальность, сдержанность, аккуратность (чистая, опрятная одежда и обувь, аккуратная прическа, отсутствие головных уборов в помещении).
- 3.18. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.
- 3.19. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- 3.20. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 4.1. Кодекс является добровольно принятой педагогическим коллективом Дома детского творчества «Солнечный» нормой.
- 4.2. Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях с Домом детского творчества «Солнечный» и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, обязан соблюдать положения Кодекса в своей деятельности. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса - один из критериев его профессионального соответствия занимаемой должности.
- 4.3. Факты нарушения и выполнения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, учитываются при проведении аттестации педагога, установлении стимулирующих надбавок и награждении, при применении дисциплинарных взысканий.
- 4.4. Несоблюдение положений Кодекса считается неисполнением или ненадлежащим исполнением по вине работника возложенных на него трудовых обязанностей. На работника, допускающего подобное нарушение трудовой дисциплины, может быть наложено взыскание в виде:
- замечания,
 - выговора,
 - увольнения.
- 4.5. Неоднократное неисполнение (ненадлежащее исполнение) работником без уважительных причин трудовых обязанностей, выражающееся в форме несоблюдения положений Кодекса, если он имеет дисциплинарное взыскание, может служить основанием для расторжения трудового договора по инициативе работодателя ((п.5 ст.81 ТК РФ).