

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБУ ДО ШИ №65

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Школа искусств №65»

Юридический адрес: 652971, Россия, Кемеровская область, Таштагольский район, пгт Шерегеш, ул.Дзержинского д.2

Фактический адрес: 652971, Россия, Кемеровская область, Таштагольский район, пгт Шерегеш, ул.Дзержинского д.2

E-mail: ivik2010@mail.ru

Сайт: <http://dshi65.kmr.muzkult.ru/>

Год основания: 1966

Учредитель - МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 652992, Кемеровская область, г.Таштагол, ул. Пospelова, 20.

Начальник управления культуры – Согрина Надежда Георгиевна, тел. 3-41-99, часы работы: пн.-пт. с 8-30 до 17-30, обед с 12-30 до 13-30.

Регистрация устава - в Межрайонной ИФНС № 13 по Кемеровской области от 23.11.2015г.за государственным регистрационным номером 2154252051160 (ОГРН 1024201963796)

Предыдущая лицензия от 29.03.2013г серия А № 0003373 № 13567 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно бессрочно

Действующая лицензия от 24.02.2016г серия 42ЛО1 № 15788 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно бессрочно.

Государственный статус: тип – образовательное учреждение дополнительного образования , вид –школа искусств.

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы: «Фортепиано», «Народные инструменты»

Общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования: «Фортепиано», «Аккордеон», «Баян», «Раннее музыкальное развитие»

Руководитель образовательного учреждения

Директор Эргарт Виктор Викторович, тел. 6-56-65

Часы работы: пн.-пт. с 9-00 до 18-00, обед с 13-00 до 14-00

Сведения о кадровом составе

№ п/п	Должность по тарификации	Ф.И.О.	Образование образовательное учреждение профессионального образования, год окончания, специальность по диплому	Квалификационная категория, звания
1.	Директор, преподаватель хора	Эргарт Виктор Викторович	Кемеровское музыкальное училище, 1971г., преподаватель сольфеджио, дирижёр хора, Кемеровский государственный институт культуры	Высшая квалификационная категория по должности «директор», Высшая квалификационная

1989г., дирижёр хора

категория по должности
«преподаватель»

2.	Преподаватель сольфеджио	Бычкова Светлана Михайловна	Новокузнецкое музыкальное училище, 2000г., теория музыки; Новокузнецкая Кузбасская государственная педагогическая академия, 2003г., учитель музыки .	Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»
3.	Преподаватель по классу фортепиано	Горностаева Ольга Станиславовна	Прокопьевское музыкальное училище, 1978г., преподаватель по классу фортепиано, Новосибирский государственный педагогический университет, преподаватель	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
4.	Преподаватель по классу фортепиано	Слесарева Людмила Александровна	Карагандинский государственный университет, 1976г., филолог-преподаватель; ООО «Инфоурок», 2020г., преподаватель игры на фортепиано	Первая квалификационная категория по должности «преподаватель»
4.	Преподаватель по классу фортепиано	Худякова Ольга Анатольевна	Прокопьевское музыкальное училище, 1979г., преподаватель фортепиано, концертмейстер	Первая квалификационная категория по должности преподаватель
6.	Преподаватель по классу баяна, руководитель оркестра	Штельмах Александр Иванович	Новокузнецкое музыкальное училище, 1983г., преподаватель по классу баяна, руководитель оркестра	Первая квалификационная категория по должности преподаватель

7	Преподаватель по классу баяна, руководитель оркестра	Штельмах Елена Владимировна	Кемеровское музыкальное училище, 1982г., преподаватель по классу баяна, руководитель оркестра	Первая квалификационная категория по должности преподаватель
---	---	---------------------------------------	--	--

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию – 1971г.
3. Проектная мощность – 100 учащихся
4. Реальная наполняемость – 82 учащихся
5. Перечень учебных кабинетов:
 - Кабинет индивидуальных занятий -6 шт.
 - Кабинет теоретических дисциплин – 2шт.
 - Хоровой класс (концертный зал), площадь 72 м² – 1шт.
 - Библиотека: площадь 14 м²; книжный фонд – 2345 экз., в том числе учебники – 435 экз., методическая литература – 79 экз.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КОМПЬЮТЕРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

№ п/п	ОПИСАНИЕ КОМПЬЮТЕРА ИЛИ	УСТАНОВЛЕН (УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ,	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ (ПРЕДМЕТЫ)	ГОД УСТАНОВКИ
----------	----------------------------	----------------------------------	--------------------------	------------------

ОБОРУДОВАНИЯ		АДМИНИСТРАЦИЯ И ПРОЧЕЕ)		
1.	Ноутбук Acer	КАБИНЕТ № 1	ДЛЯ ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ	2010
2.	Принтер hp 1600	- - - -	ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ	2010
3.	ПИАНИНО «ЛИРИКА» (2ШТ.)	- - - -	ДЛЯ РАБОТЫ С МУЗЫКАЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ	1999
4.	МЕБЕЛЬ	- - - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	2011
5.	Пианино «Красный Октябрь», Пианино «Zimmermann»	КАБИНЕТ № 2	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	1995 1989
6.	Мебель	- - - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	2008
7.	Пианино «Irmler»	КАБИНЕТ № 3	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	2012
8.	Интерактивная доска	- - - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	2011
9.	Мультимедийная компьютерная система «Microlab»	- - - -	ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ	2010
10.	Музыкальный центр «Philips»	- - - -	ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО МАТЕРИАЛА	1982

11.	Музыкальный центр «Panasonic»	- - -	ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО МАТЕРИАЛА	1989
12.	МЕБЕЛЬ	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	2004
13.	«Рубин»;;	КАБИНЕТ № 4		1990
	«Рубин 6»;;			1994
	«Рубин 7»,		ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	1998
	«Тула» - 2шт.,			1990
	«Этюд – 205»,			1989
	«Юпитер»,			2008
	«Юпитер»			2019
14.	МЕБЕЛЬ	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
15.	аккордеон:«Welmeister» - 2 шт.,	КАБИНЕТ № 5		1989
	«Barcarole»,		ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	1980
	«Welmeister» модели «Meteor			1989
16.	МЕБЕЛЬ	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	2009

17.	ПИАНИНО «PETROF»	КАБИНЕТ № 6	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	2005
18.	МЕБЕЛЬ	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	2008
19.	Рояль «Красный Октябрь»	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1974
20.	Акустическая аппаратура «Behringer»	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2013
21.	Микшерский пульт «Soundcraft»	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2012
22.	Микрофон «Zennheiser» 3шт.	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2008
23.	Микрофон «Shur»	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2006
24.	МЕБЕЛЬ	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2008
СКЛАД, БИБЛИОТЕКА				
25.	СТЕЛАЖИ	- - -	ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И СКЛАДИРОВАНИЯ	2009
26.	; книжный фонд – 2345 экз., в том числе учебники – 435 экз., методическая литература – 79 экз.	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	1975-2014
27.	ЭЛЕКТРОПИАНИНО «CELVIANO»	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2010

28.	МИКСЕРСКИЙ ПУЛЬТ «YAMAHA»	- - - -	для ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2009
29.	КОНЦЕРТНЫЕ ХОРОВЫЕ КОСТЮМЫ	- - - -	для ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2004
30.	КОНЦЕРТНЫЕ КОСТЮМЫ 2 ШТ.	- - - -	для ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2014
31.	АКУСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА «НК»	- - - -	для ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2009
32.	ПРИНТЕР «Epson» L222	- - - -	для ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ	2018
33.	ПИАНИНО «ЛИРИКА»	КАБИНЕТ ДИРЕКТОРА	для ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	2001
34.	МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ СИСТЕМА «MICROLAB»	- - - -	для ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ	2009
35.	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «SAMSUNG»	- - - -	для СЛУШАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	2007
36.	АКУСТИЧЕСКИЕ КОЛОНКИ	- - - -	для СЛУШАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	2011
37.	МИКСЕРСКИЙ ПУЛЬТ «Behringer»	- - - -	для ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	2012
38.	XEROX «PHASER» 6110	- - - -	для ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ	2010

39.	ПРИНТЕР «SAMSUNG»	- - -	ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ	2008
40.	МЕБЕЛЬ	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОЧЕГО И УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	2000

СЕТЬ И СЕТЕВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Тип сети – Интернет
2. Операционная система – HP профессиональная
3. Количество станций _____
4. Количество серверов _____
5. Другое _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКИ	КОЛИЧЕСТВО	ПРОИЗВОДИТЕЛЬ
ФАКС-МОДЕМ	PANASONIK KX-FT938	1	ЯПОНИЯ
МОНИТОР	SAMSUNG	2	КОРЕЯ
АКУСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА	«LOGITECH»	1	ГЕРМАНИЯ
ГАРНИТУРА ЗВУКОВАЯ	«Zennheiser»	1	ГЕРМАНИЯ

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНИКИ, ПОСОБИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	РАЗРАБОТЧИКИ	ПРИМЕНЕНИЕ
Набор дисков (40)	Автор составитель М.Кушнир	Аудиопособие на уроках теоретического

Набор пластинок «Фонохрестоматия для музыкальных школ» (35 шт.)	Составитель В.Храпунов	цикла (музыкальная литература, слушание музыки) Пособие на уроках теоретического цикла (слушание музыки, музыкальная литература)
И.С.Бах «Хорошо темперированный клавир» (3 пластинки)	Исполнитель Святослав Рихтер	Пособие для слушания на уроках теоретического цикла
С.Прокофьев. «Ромео и Джульетта» (3 пластинки)	Дирижёр Г.Рождественский	Пособие для слушания на уроках теоретического цикла
М.Мусоргский. «Борис Годунов» (4 пластинки)	Дирижёр М.Эрмлер	Пособие для слушания на уроках теоретического цикла
Ж.Бизе. «Кармен» (3 пластинки)	Дирижёр А.Мелик-Пашаев	Пособие для слушания на уроках теоретического цикла
В.Моцарт. «Свадьба Фигаро» (4 пластинки)	Дирижёр Эрих Клайбер	Пособие для слушания на уроках теоретического цикла
«Музыкальная энциклопедия» (многотомник)	Главный редактор Ю.В.Келдыш	Пособие на уроках теоретического цикла и специальности

На 01.02.2022г

Количество учебников -444 экз.

Количество методической литературы – 81 экз.

Всего количество книг – 2356 экз.

Цель: создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступного и высококачественного образования, реализации творческого потенциала, социальной активности учащихся, разностороннего развития личности ребёнка, самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Привести в соответствие с новым законодательством нормативно-правовую базу школы. (новый устав)
2. Разработать Образовательную программу школы на основании новых федеральных государственных требований.
3. Продолжить работу по качественному изменению материально-техническому обеспечению образовательного процесса школы.
4. Скорректировать учебные программы по предметам с учётом новых сроков обучения и федеральных государственных требований. Разработать контрольно-измерительные методические материалы для совершенствования критериев оценивания знаний и умений учащихся.
5. Обеспечить качественный рост квалификации преподавательского состава школы, освоение новых методик, информационно-коммуникационных технологий.

Проблемы функционирования школы:

1. Необходимость приведения в соответствии с новым законодательством нормативно-правовой базы школы.
2. Недостаточный уровень работы по повышению кадрового потенциала школы. Необходимость освоения новых методик, информационных и иных современных технологий, умения работать в новых условиях.
3. Необходимость разработки образовательной программы школы в соответствии с новыми федеральными требованиями.
4. Необходимость совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса, соответствующего новым требованиям. (Оформление концертного зала)

Численность педагогических работников составляет 7 человек. 6 из них имеют педагогический стаж более 40 лет. Перед администрацией школы стоит острая проблема по обновлению кадров, но наше специфичное географическое расположение делает эту задачу проблемной. (Мы находимся очень далеко от других школ, если говорить хотя бы о замещениях, приглашать работать постоянно – не можем предоставить жильё). Сейчас находимся в поиске решений данного вопроса.

Из 7 работников преподавательского состава 2-е аттестованы на высшую квалификационную категорию, 5 имеют первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации все проходят согласно установленным срокам, в настоящий момент 100% преподавателей имеют удостоверение о прохождении курсов.

В 2021-2022 году за отчётный период (сентябрь 2021 до 01.02.2022 педагоги со своими учениками принимали участие в конкурсах разного уровня и показали следующие результаты:

- Бычкова С.М. – один лауреат III степени, 2 лауреата II степени, 3 лауреата I степени.
- Горностаева О.С.. - один лауреат III степени, 2 лауреата II степени и два лауреата I степени.
- Слесарева Л.А. - один лауреат I степени.
- Штельмах Е.В.. – один лауреат II степени.
- Штельмах А.И. - два лауреата II степени.
- Эргарт В.В. – в этом учебном году участвовал в 26-ти конкурсах, в 2-х конкурсах лауреат III степени, , ещё в 2-х лауреат II степени, в 18-ти лауреат I степени и Гран-При 4 раза .

Всё эти показатели свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной активности преподавателей школы.

Целью методической работы администрации и педагогического коллектива ШИ №65 за отчётный период было: «Приведение в соответствии с новым законодательством нормативно-правовой базы школы, обновление учебно-методического комплекса в условиях введения новых государственных требований». В соответствии с поставленной целью, весь год велась планомерная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы (вносились изменения в Устав школы, разрабатывались новые локальные акты), обновлялся учебно-методический комплекс. Для более качественного отбора желающих обучаться по предпрофессиональным программам была внедрена общеразвивающая программа «Раннее музыкальное развитие». Продолжается работа по двум дополнительным предпрофессиональным программам (далее ДПОП), функционирование которых регламентируют федеральные государственные требования. В структуру данных программ вошли такие разделы ,как: учебный план, график учебного процесса, программы учебных предметов. Именно над этими важными разделами шла усиленная работа коллектива школы. Были разработаны новые учебные планы, составлен график образовательного процесса учреждения, преподавателями школы

разработано три программы учебных предметов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию учебно-методического комплекса, а именно: усовершенствовать раздел ДПОП «Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися»; в программах учебных предметов расширить раздел «Методическое обеспечение учебного процесса», более детально разработать раздел «Формы и методы контроля, система оценок».

В целом анализируя методическую работу, проведённую в школе в прошедшем учебном году, можно выделить следующие положительные результаты:

- 95% преподавательского состава владеют основами компьютерной грамотности;
- преподаватели школы проводят большую работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения (контрольные точки по итогам года, выпускные экзамены, творческие отчёты отделений и результаты конкурсов показали хороший качественный уровень обучения в школе);
- преподаватели ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению и трансляции своего педагогического опыта в форме разработки различных видов методической продукции: планов-конспектов уроков, комплекс упражнений для обучающихся, сценариев концертов и детских праздников, игр, методических рекомендаций;
- значительно улучшилась информационная культура преподавателей, что отражается в качестве разработанных ими методических материалов;

В качестве недостатков в методической работе следует отметить:

- снижение количества публикаций, проведённых мастер-классов, открытых уроков;
- снизилась активность участия в научно-практических конференциях и семинарах.

Согласно данным по контингенту учащихся на 01.02.2022г. – 82 учащихся.

Сравнительный анализ последних трёх учебных годов показывает небольшую положительную динамику по позиции «Количество отличников» и незначительное снижение показателей по позициям «Процент доведения до выпуска», «Количество поступивших выпускников в СПУЗы и ВУЗы», что, в целом, не препятствует выполнению муниципального задания.

Администрация школы уделяет особое внимание концертно-просветительской работе. Ежегодно школа даёт более 30 концертов (в этом году их гораздо меньше всвязи с эпидемиологической обстановкой) для различных слоёв населения как посёлка, так и Таштагольского района и городов области. Наши ученики и преподаватели являются участниками многих концертных программ посвящённых профессиональным праздникам, знаменательным датам. Нас знают в сестринском уходе Шерегешской участковой больницы, в центре социальной защиты, ООО «ШерегешЭнерго», близ лежащие города Кемеровской области.

Большой популярностью пользуются классные родительские собрания с концертами учащихся, где выступают все ученики. Общее количество зрителей, посетивших эти мероприятия 2150 человек.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, которая является действительной бессрочно.

**Показатели
деятельности МБУ ДО ШИ №65 по результатам самообследования**

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	82
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	14
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	37
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	30
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	14
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности детей	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел./9,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел./ 1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/1,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 чел./ 58,5%%
1.8.1	На муниципальном уровне	50чел./ 60,9%
1.8.2	На региональном уровне	5 чел./ 6,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	8 чел./9,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 чел./ 58,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	5 чел./6,1%
1.9.3	На межрегиональном	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	4чел./4,8%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./42,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 42,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	7 чел./100%

	педагогических работников	
1.17.1	Высшая	2 чел./28%
1.17.2	Первая	5 чел. 72%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	7чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 чел. 14,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./ 85,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./ 37,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчётный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащихся	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Содержание отчёта рассмотрено на заседании педагогического совета МБУ ДО ШИ № 65 протокол № 3 от 24.03.22г.

Директор МБУ ДО ШИ №65:

Эргарт В.В.