

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБУДО «ДШИ № 65»

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования / МБУДО "ДШИ № 65"

«Детская школа искусств № 65»

Юридический адрес: 652971, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, Таштагольский округ, пгт. Шерегеш, ул. Дзержинского, д.2

Фактический адрес: 652971, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, Таштагольский округ, пгт. Шерегеш, ул. Дзержинского, д.2

E-mail: ivik2010@mail.ru

Сайт: <https://dshi65sheregesh.ru/>

Год основания: 1966

Учредитель - МКУ «Управление культуры администрации Таштагольского муниципального района»

Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 652992, Кемеровская область - Кузбасс, г. Таштагол, ул. Пospelова, 20.

Начальник управления культуры – Шумкова Евгения Ивановна, тел. 3-41-99, часы работы: пн.-пт. с 8-30 до 17-30, обед с 12-30 до 13-30.

Регистрация устава - в Межрайонной ИФНС № 13 по Кемеровской области от 23.11.2015г. за государственным регистрационным номером 2154252051160 (ОГРН 1024201963796)

Предыдущая лицензия от 29.03.2013г серия А № 0003373 № 13567 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно бессрочно

Действующая лицензия от 24.02.2016г серия 42ЛО1 № 15788 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно бессрочно.

Государственный статус: тип – образовательное учреждение дополнительного образования, вид –школа искусств.

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:
«Фортепиано», «Народные инструменты»

Общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования:
«Фортепиано», «Аккордеон», «Баян», «Раннее музыкальное развитие»

Руководитель образовательного учреждения

Директор Эргарт Виктор Викторович, тел. 8(38473)6-56-65

Часы работы: пн.-пт. с 9-00 до 18-00, обед с 13-00 до 14-00

Сведения о кадровом составе

№ п/п	Должность по тарификации	Ф.И.О.	Образование образовательное учреждение профессионального образования, год окончания, специальность по диплому	Квалификационная категория, звания
1.	Директор, преподаватель хора	Эргарт Виктор Викторович	Кемеровское музыкальное училище, 1971г., преподаватель сольфеджио, дирижёр хора, Кемеровский государственный институт культуры 1989г., дирижёр хора	Высшая квалификационная категория по должности «директор», Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»
2.	Преподаватель сольфеджио	Бычкова Светлана Михайловна	Новокузнецкое музыкальное училище, 2000г., теория музыки; Новокузнецкая Кузбасская государственная педагогическая академия, 2003г., учитель музыки .	Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»
3.	Преподаватель по классу фортепиано	Дождикова Татьяна Геннадьевна	Прокопьевское музыкальное училище, 1978г., преподаватель ДМШ, концертмейстер	Высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»
4.	Преподаватель по общему	Зольт Елизавета Александровна	ОГАПОУ «Губернаторский колледж социально- культурных технологий и инноваций» г. Томск.	Преподаватель. На соответствии занимаемой должности

	фортепиано			
5	Преподаватель по классу фортепиано	Ушакова Евгения Александровна	Новокузнецкий областной колледж искусств, специальность – инструментальное исполнительство. Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки. концертный исполнитель, преподаватель.	Преподаватель. На соответствии занимаемой должности
6.	Преподаватель по классу фортепиано	Худякова Ольга Анатольевна	Прокопьевское музыкальное училище, 1979г., преподаватель фортепиано, концертмейстер	Первая квалификационная категория по должности преподаватель
7.	Преподаватель по классу баяна, руководитель оркестра	Штельмах Александр Иванович	Новокузнецкое музыкальное училище, 1983г., преподаватель по классу баяна, руководитель оркестра	Высшая квалификационная категория по должности преподаватель
8.	Преподаватель по классу баяна, руководитель оркестра	Штельмах Елена Владимировна	Кемеровское музыкальное училище, 1982г., преподаватель по классу баяна, руководитель оркестра	Первая квалификационная категория по должности преподаватель

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию – 1971г.
3. Проектная мощность – 100 обучающихся
4. Реальная наполняемость – 71 обучающихся

5. Перечень учебных кабинетов:

- Кабинет индивидуальных занятий -6 шт.
- Кабинет теоретических дисциплин – 2шт.
- Хоровой класс (концертный зал), площадь 72 м² – 1шт.
- Библиотека: площадь 14 м²; книжный фонд – 2345 экз., в том числе учебники – 435 экз., методическая литература – 79 экз.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КОМПЬЮТЕРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

№ П/П	ОПИСАНИЕ КОМПЬЮТЕРА ИЛИ ОБОРУДОВАНИЯ	УСТАНОВЛЕН (УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ, АДМИНИСТРАЦИЯ И ПРОЧЕЕ)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ (ПРЕДМЕТЫ)
1.	Ноутбук Acer	КАБИНЕТ № 1	ДЛЯ ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ
2.	Принтер hp 1600	- - -	ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ
3.	ПИАНИНО «ЛИРИКА» (2ШТ.)	- - -	ДЛЯ РАБОТЫ С МУЗЫКАЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ
4.	МЕБЕЛЬ	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5.	Пианино «Михаил Глинка», Пианино «Михаил Глинка»	КАБИНЕТ № 2	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.	Мебель	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
7.	Пианино «Irmker» Пианино «MG»	КАБИНЕТ № 3	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
8.	Интерактивная доска	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
9.	Мультимедийная компьютерная система «Microlab»	- - -	ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ
10.	Музыкальный центр «Philips»	- - -	ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО МАТЕРИАЛА
11.	Музыкальный центр «Panasonic»	- - -	ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО МАТЕРИАЛА
12.	МЕБЕЛЬ	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
13.	«Рубин»,; «Рубин 6»,; «Рубин 7»,	КАБИНЕТ № 4	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

	«Тула» - 2шт., «Этюд – 205», Баян «Юпитер» Баян «Скандалли»		ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
14.	МЕБЕЛЬ	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
15.	аккордеон: «Barcarole», «Welmeister» «Скандалли» 2 шт.	КАБИНЕТ № 5	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
16.	МЕБЕЛЬ	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
17.	ПИАНИНО «PETROF»	КАБИНЕТ № 6	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
18.	МЕБЕЛЬ	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
19.	Рояль «Михаил Глинка»	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
20.	Акустическая аппаратура «Behringer»	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

21.	Микшерский пульт «LIVE 1604»	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
22.	Микрофон «Zennheiser» 3шт.	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
23.	Микрофон «Shur»	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
24.	МЕБЕЛЬ	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
		СКЛАД, БИБЛИОТЕКА	
25.	СТЕЛАЖИ	- - -	ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И СКЛАДИРОВАНИЯ
26.	; книжный фонд – 2345 экз., в том числе учебники – 435 экз., методическая литература – 79 экз.	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
27.	ЭЛЕКТРОПИАНИНО «CELVIANO»	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
28.	МИКШЕРСКИЙ ПУЛЬТ «YAMAHA»	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
29.	КОНЦЕРТНЫЕ ХОРОВЫЕ КОСТЮМЫ (2 комплекта)	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

30.	КОНЦЕРТНЫЕ КОСТЮМЫ 2 ШТ.	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
31.	АККОРДЕОН «СКАНДАЛИ» Р-342	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
32.	АККОРДЕОН «СКАНДАЛИ» Р-111	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОНЦЕРТНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
33.		КАБИНЕТ ДИРЕКТОРА	
34.	ПИАНИНО «ЛИРИКА»	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
35.	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «SAMSUNG»	- - -	ДЛЯ СЛУШАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
36.	АКУСТИЧЕСКИЕ КОЛОНКИ	- - -	ДЛЯ СЛУШАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
37.	МИКШЕРСКИЙ ПУЛЬТ «Behringer»	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
38.	XEROX «EPSON» L 222	- - -	ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ
39.	ПРИНТЕР «SAMSUNG»	- - -	ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ
40.	МЕБЕЛЬ	- - -	ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОЧЕГО И УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

СЕТЬ И СЕТЕВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Тип сети – Интернет
2. Операционная система – НР профессиональная
3. Количество станций _____
4. Количество серверов _____
5. Другое _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКИ	КОЛИЧЕСТВО	ПРОИЗВОДИТЕЛЬ
ФАКС-МОДЕМ	PANASONIK KX-FT938	1	ЯПОНИЯ
МОНИТОР	SAMSUNG	2	КОРЕЯ
ГАРНИТУРА ЗВУКОВАЯ	«Zennheiser»	1	ГЕРМАНИЯ
РАДИО МИКРОФОН	«SHURE»	1	США

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНИКИ, ПОСОБИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	РАЗРАБОТЧИКИ	ПРИМЕНЕНИЕ
Набор дисков (40)	Автор составитель М.Кушнир	Аудиопособие на уроках теоретического цикла (музыкальная литература, слушание музыки)
Набор пластинок «Фонохрестоматия для музыкальных школ» (35 шт.)	Составитель В.Храпунов	Пособие на уроках теоретического цикла (слушание музыки, музыкальная литература)
И.С.Бах «Хорошо темперированный клавир»	Исполнитель Святослав Рихтер	Пособие для слушания на уроках

(3пластинки)		теоретического цикла
С.Прокофьев. «Ромео и Джульетта» (3 пластинки)	Дирижёр Г.Рождественский	Пособие для слушания на уроках теоретического цикла
М.Мусоргский. «Борис Годунов» (4 пластинки)	Дирижёр М.Эрмлер	Пособие для слушания на уроках теоретического цикла
Ж.Бизе. «Кармен» (3 пластинки)	Дирижёр А.Мелик-Пашаев	Пособие для слушания на уроках теоретического цикла
В.Моцарт. «Свадьба Фигаро» (4 пластинки)	Дирижёр Эрих Клайбер	Пособие для слушания на уроках теоретического цикла
«Музыкальная энциклопедия» (многотомник)	Главный редактор Ю.В.Келдыш	Пособие на уроках теоретического цикла и специальности

На 01.03.2026г

Количество учебников -435 экз.

Количество методической литературы – 79 экз.

Всего количество книг – 2345 экз.

Цель: создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступного и высококачественного образования, реализации творческого потенциала, социальной активности учащихся, разностороннего развития личности ребёнка, самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Привести в соответствие с новым законодательством нормативно-правовую базу школы.
2. Разработать Образовательную программу школы на основании новых федеральных государственных требований.
3. Продолжить работу по качественному изменению материально-техническому обеспечению образовательного процесса школы.
4. Скорректировать учебные программы по предметам с учётом новых сроков обучения и федеральных государственных требований. Разработать контрольно-измерительные методические материалы для совершенствования критериев оценивания знаний и умений учащихся.
5. Обеспечить качественный рост квалификации преподавательского состава школы, освоение новых методик, информационно-коммуникационных технологий.

Проблемы функционирования школы:

1. Необходимость приведения в соответствии с новым законодательством нормативно-правовой базы школы.
2. Недостаточный уровень работы по повышению кадрового потенциала школы. Необходимость освоения новых методик, информационных и иных современных технологий, умения работать в новых условиях.
3. Необходимость разработки образовательной программы школы в соответствии с новыми федеральными требованиями.
4. Необходимость совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
4. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса, соответствующего новым требованиям.

Численность педагогических работников составляет 8 человек. 4 из них имеют педагогический стаж более 40 лет. В этом учебном году приняли на работу молодого специалиста, закончившего Новосибирскую государственную консерваторию им. М.И. Глинки, нашу бывшую выпускницу. Сейчас находимся в поиске жилья для молодого работника.

Из 8 работников преподавательского состава 4-е аттестованы на высшую квалификационную категорию, 4 имеют первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации все проходят согласно установленным срокам, в настоящий момент 100% преподавателей имеют удостоверение о прохождении курсов.

В 2025-2026 учебном году преподаватели и их ученики участвовали в следующих конкурсах:

- **Бычкова С.М.** –
 1. Лауреат I степени Всероссийского творческого конкурса исполнительского мастерства «Есенин. Вечный образ» в номинации «Литературный жанр».
 2. Лауреат I степени Международного конкурса «Сибиряда XIV» в номинации «Музыкальное и музыкально-прикладное искусство» «Музыкальная фантазия».
 3. XVI Открытый Региональный конкурс юных пианистов «Звонкие струны» - 1 дипломант.
 4. IV Региональный конкурс музыкантов инструменталистов «Звонкий колосок» среди сельских ДМШ и ДШИ – 1 дипломант.
 5. V Региональный фестиваль-конкурс фортепианных отделений городских и сельских ДМШ и ДШИ «Играем на рояле» - 1 дипломант.

- **Дождикова Т.Г.** - 1. V Региональный фестиваль-конкурс фортепианных отделений городских и сельских ДМШ и ДШИ «Играем на рояле» 2 – лауреата,
- 2. XIII Международный конкурс «Сибиряда» - в номинации «Музыкальное и музыкально-прикладное искусство» ею был разработан «Комплексный урок», результат – дипломант I степени.
- 3. ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств им. Д.А. Хворостовского» - третий региональный конкурс юных музыкантов-инструменталистов «Звонкий колосок» среди учащихся сельских ДМШ и ДШИ – 2 лауреатов I степени, 1 лауреат II степени, 1 лауреат III степени, 1 дипломант.
- 4. XIII Международный конкурс «Сибиряда» номинация инструментальное исполнительство – 2 лауреата III степени, 2 дипломанта.
- 5. V Региональный открытый конкурс исполнителей «Мастера на все руки» -1 лауреата II степени.
- 6. XVI Открытый Региональный конкурс юных пианистов «Звонкие струны» - 1 лауреат II степени
- **Ушакова Е.А.** – 1. V Региональный фестиваль-конкурс фортепианных отделений городских и сельских ДМШ и ДШИ «Играем на рояле» - 1 лауреат, 1 дипломант.
- 2. IV Региональный конкурс музыкантов-инструменталистов «Звонкий колосок» среди сельских ДМШ и ДШИ – 1 лауреат II степени.
- 3. XVI Открытый Региональный конкурс юных пианистов «Звонкие струны» - 1 лауреат II степени.
- 4. II Всероссийский музыкальный конкурс «Лира» - 1 лауреат III степени.
- **Штельмах А.И.** – 1. ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств им. Д.А. Хворостовского» - третий региональный конкурс юных музыкантов-инструменталистов «Звонкий колосок» среди учащихся сельских ДМШ и ДШИ – 1 лауреат I степени и 1 лауреат II степени.
- 2. IX Открытый фестиваль-конкурс солистов и ансамблей «Играй, гармонь! Звени, струна» - 1 диплом за 4-е место, 1 диплом за 3-е место и 1 диплом за 1-е место
- **Штельмах Е.В.** - 1. Возглавив концертно-лекционную работу Елена Владимировна внесла в неё много нового, отличного от прежней, утвердившейся системы, и концерты стали ярким культурным событием школы.
- 2. Сценарист и ведущая всех мероприятий по Пушкинской карте : «Я и музыка», «Любо, братцы, любо!», «Лики Шопена», «Старые песни о главном», «Ты, моя мелодия», «Ах, эти шестидесятые...».
- 3. Награждена медалью «За служению Таштагольскому району II степени».

- **Эргарт В.В.** –
 1. Лауреат I степени XIV Международного конкурса «Сибиряда».
 2. Лауреат III степени III Регионального конкурса исполнительского и художественного мастерства преподавателей ДШИ «Сердце отдаю искусству».
 3. Лауреат I степени VI Ежегодного областного конкурса вокального искусства «Новый куплет».
 4. Его воспитанница, Коробейникова Софья, в этом году стала стипендиатом Губернаторской стипендии «Юные дарования Кузбасса».
 5. Воспитанники: Коробейников Артём, Коробейникова Софья, Чеснокова Алёна принесли в копилку школы 9 дипломов и все лауреаты.

Всё эти показатели свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессиональной активности преподавателей школы.

Целью методической работы администрации и педагогического коллектива ДШИ № 65 за отчётный период было: «Приведение в соответствии с новым законодательством нормативно-правовой базы школы, обновление учебно-методического комплекса в условиях введения новых государственных требований». В соответствии с поставленной целью, весь год велась планомерная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы (вносились изменения в Устав школы, разрабатывались новые локальные акты), обновлялся учебно-методический комплекс. Для более качественного отбора желающих обучаться по предпрофессиональным программам была внедрена общеразвивающая программа «Раннее музыкальное развитие». Продолжается работа по двум дополнительным предпрофессиональным программам (далее ДПОП), функционирование которых регламентируют федеральные государственные требования. В структуру данных программ вошли такие разделы, как: учебный план, график учебного процесса, программы учебных предметов. Именно над этими важными разделами шла усиленная работа коллектива школы. Были разработаны новые учебные планы, составлен график образовательного процесса учреждения, преподавателями школы разработано три программы учебных предметов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию учебно-методического комплекса, а именно: усовершенствовать раздел ДПОП «Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися»; в программах учебных предметов расширить раздел «Методическое обеспечение учебного процесса», более детально разработать раздел «Формы и методы контроля, система оценок». Главная задача этого учебного года достойно подготовиться и встретить 60-летие образования школы!

В целом анализируя методическую работу, проведённую в школе в прошедшем учебном году, можно выделить следующие положительные результаты:

- 95% преподавательского состава владеют основами компьютерной грамотности;
- преподаватели школы проводят большую работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения(контрольные точки по итогам года, выпускные экзамены, творческие отчёты отделений и результаты конкурсов показали хороший качественный уровень обучения в школе);
- преподаватели ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению и трансляции своего педагогического опыта в форме разработки различных видов методической продукции: планов-конспектов уроков, комплекс упражнений для обучающихся, сценариев концертов и детских праздников, игр, методических рекомендаций;
- значительно улучшилась информационная культура преподавателей, что отражается в качестве разработанных ими методических материалов;
- участие нашего преподавателя Бычковой С.М. на курсах повышения квалификации с лекцией «Различные формы и методы работы с учащимися ДШИ для создания мотивации к профориентации»

В качестве недостатков в методической работе следует отметить:

- снижение количества публикаций, проведённых мастер-классов, открытых уроков;
- снизилась активность участия в научно-практических конференциях и семинарах.

Согласно данным по контингенту учащихся на 01.02.2026г. – 71 обучающихся.

Сравнительный анализ последних трёх учебных годов показывает небольшую положительную динамику по позиции «Количество отличников» и незначительное снижение показателей по позициям «Процент доведения до выпуска», «Количество поступивших выпускников в СПУЗы и ВУЗы», что, в целом, не препятствует выполнению муниципального задания.

Администрация школы уделяет особое внимание концертно-просветительской работе. Ежегодно школа даёт более 30 концертов для различных слоёв населения как посёлка, так и Таштагольского района и городов области. Большую популярность приобрели мероприятия по Пушкинской карте, которые на высоком эмоциональном подъёме ведёт наша постоянная ведущая Штельмах Е.В. Наши ученики и преподаватели являются участниками многих концертных программ посвящённых профессиональным праздникам, знаменательным датам. Нас знают в сестринском уходе Шерегешской участковой больницы, в центре социальной защиты, близ лежащие города Кемеровской области.

Большой популярностью пользуются классные родительские собрания с концертами учащихся, где выступают все ученики. Общее количество зрителей, посетивших наши концертные мероприятия 1950 человек.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, которая является бессрочной.

**Показатели
деятельности МБУДО «ДШИ № 65» по результатам самообследования**

	№ п/п	Образовательная деятельность	показатели	
	1.			
	1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	71	
	1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	12	
	1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	32	
	1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	25	
	1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2	
	1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	12	
	1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0	
	1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности детей	0	
	1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	2 чел./2,8%	

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 чел./ 2,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 чел./ 49%
1.8.1	На муниципальном уровне	3 чел./4,2%
1.8.2	На региональном уровне	14 чел./ 19,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	8 чел./11,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 чел./ 49%
1.9.1	На муниципальном уровне	3/4,2%
1.9.2	На региональном уровне	14 чел./19,7%
1.9.3	На межрегиональном	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	8 чел./11,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном	0

1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 37,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 37,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./62,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 62,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	6 чел./85,7%
1.17.1	Высшая	4 чел./50%
1.17.2	Первая	2 чел. 43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2

1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6 чел. 75%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./ 75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел./ 50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчётный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащихся	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Содержание отчёта рассмотрено на заседании педагогического совета МБУДО «ДШИ № 65» протокол № 4 от 31.03.26г.

Директор МБУДО «ДШИ № 65»:

Эргарт В.В.