

Технологическая карта организации совместной образовательной
деятельности детей – интеллектуальная игра по теме «Зима»
«Путешествие по сказке «Принцесса Лядинка»»
(подготовительная к школе группа).



Составитель: воспитатель

Харькова С.В.

2015год.

Тема: «Зима» «Путешествие по сказке «Принцесса Льдинка»»

Возрастная группа: подготовительная.

Форма НОД: интеллектуальная игра.

Форма организации: групповая.

Учебно – методический комплект: программа «Детский сад – дом радости», познавательная литература.

Средства:

Наглядные: палочки Кюзенера, снежинка и кристалл, кубик, листы с нарисованными мордочками, нарисованный замок с дорогой заданий, снежный комок, клей, кисти, ватные диски, ватные палочки.

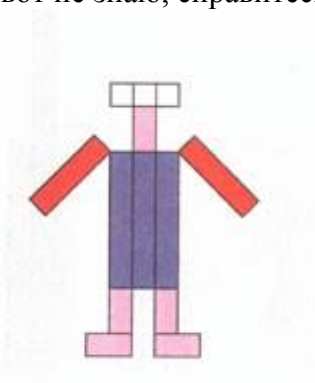
Мультимедийные: Проектор, ноутбук, магнитофон, презентация с загадками.

Музыкальные: музыкально – словесные игры «Тик – так идут часы...».

Задачи	Задачи индивидуальной работы с детьми
Обучающие: 1. Обобщить и систематизировать у детей характерные признаки зимы. Развивающие: Продолжать развивать у детей логическое мышление, внимание, умение работать в команде, активизировать речь. Способствовать развитию творческой активности. Уметь находить противоречивые свойства природы. Воспитательные: Воспитывать уважительное отношение к друзьям, бережное отношение к природе.	Развивать умение слушать взрослого и друзей у Матвея, Максима. Обучать терпению Кирилла. Вызвать эмоциональный отклик у Маши Т. Вызвать для общения Таисью.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
I Мотивация.	Педагог мотивирует детей к деятельности.	Игра Дружно танцуем мы тратата танец веселый наш это лавата. Ребята, как вы думаете, чей это замок нарисован? А кто помнит, как называлась, сказка о царе Холоде? А как звали его младшую дочь? Интересно лёд это живая или неживая природа? А что с ней случилось? Вот интересно знаете ли вы, чем отличается сказка от рассказа? А какое волшебство могло бы случиться, чтобы царь Холод был счастлив? А кто враг у царя Холода? А царь Солнце сразу бы побежден или как в сказках предложил бы пройти испытания? Не знаю даже можно ли помочь несчастному отцу и как?	Дети отвечают на вопрос. Дети выражают свои собственные мысли.	Дети уточняют знания сказки и откликнуться оказать помощь.
II Определение проблемы	Педагог уточняет проблему.	Так как можно помочь царю Холоду? Вы готовы помочь? Чтобы, пройти испытания по дороге заданий к вершине замка нам поможет игральный кубик. Для выполнения заданий надо разделить на две команды и каждая команда будет бросать куб, что бы выполнить ход.	Выражают своё мнение.	Дети переносят на себя роль.
III Планирование	Воспитатель с детьми планируют деятельность.	Ну что приступим? Разделитесь на две команды. Для этого с помощью чудесного мешочка доставайте картинку (снежинки и кристаллы). Кристаллы встают справа от меня снежинки слева. Ребята, смотрите, на нашей карте есть кружки: красный, который обозначает - пропусти ход и зеленого цвета, который обозначает - сделай еще ход. Ну что приступим? Первая кидать куб будет та команда, которая ответит на вопрос: люди какой профессии, изучают погоду? (метеорологи)	Дети с помощью волшебного мешочка достают картинку и встают.	Делятся на две команды. Узнают правила игры. Уточняют знания о профессиях.

IV Поэтап ное выполн ение.	Воспитатель с детьми читает задание.	Разминка. Отгадываем загадки (презентация). 1 задание. Ребята, как звали сестер Лыдинки? Царь Холод знает, где его дочери и показывает их стрелочкой. А у дочерей есть сестры, помогите их увидеть, обозначив стрелочкой. Кто будет кидать куб? Пуговка, луковка, уголек. Выпало число шесть, сколько нам надо сделать ходов? 2 задание. Король Солнце – мудрый король он любил трудные вопросы, но не мог ответить на некоторые, поможем? Встаньте, пожалуйста, возле своих мест, задание «блиц опрос» Я думаю, здесь Кирилл будет помнить о правилах. Чему равна «сумма» декабря, января и февраля? (Зиме.) За чем, зима наступает? (За осенью.) Какой месяц, согласно народной мудрости, «год кончает, а зиму начинает»? (Декабрь.) Какой месяц, согласно русской пословице, «году начало, а зиме середина»? (Январь.) Как называют птиц, которые НЕ остаются у нас на зиму? (Перелётные.) Его хвостик летом серый, а зимой белый. Кто это? (Заяц.) Чем ёж на медведя похож? (Тоже спит зимой.) Как называют растения, которые «зимой и летом одним цветом»? (Вечнозелёные.) Как называют любителей зимнего плавания? (Моржи.) Как называется зимняя обувь из шерсти? (валенки) Из чего Кай складывал слово «вечность» в хорах Снежной королевы? (Из льдинок) Какое сказочное животное жило в ледяной избушке, которая по весне растаяла? (Лиса, которая прогнала зайца из его лубяной избушки.) Самый большой кусок льда - это... Что? (Айсберг.)	Дети отгадывают. Дети берут схемы и карандаши и выполняют задание. Ребенок кидает куб. Дети отвечают. Дети отвечают.	Уточняют знания о зиме. Самостоятельно каждый работает с моделями. Переход к следующему заданию Уточняют знания.
---	---	--	--	--

	Как называется отверстие, прорубленное во льду на реке? (Прорубь) Какой сказочной героине было противопоказано находиться на солнце? (Снегурочке.) Какой минерал бывает в трех состояниях? (вода) Какую воду можно принести в решете? (Замороженную.) Почему зимой снег не тает? (Потому что температура ниже ноля) Кто будет кидать куб? Пуговка, луковка, уголек. Предлагаю вам сыграть в зимнюю игру . «Тик так идут часы» Кто будет кидать куб? Пуговка, луковка, уголек. 3 задание. А кто враг царя Холода? У короля Солнце разбился портрет мальчика - Лучика и он просит вас сложить его из палочек Кюизенера, только вот не знаю, справитесь ли вы?  Кто будет кидать куб? Пуговка, луковка, уголек.	Ребенок кидает куб Дети совместно выполняют задание Ребенок кидает куб Дети работают с палочками Ребенок кидает куб.	Переход к следующему заданию Дети получают положительные эмоции и отдыхают. Переход к следующему заданию Развивается воображение, внимание и логическое мышление Переход к следующему заданию
--	--	---	--

V Оценочный.	Подведение итогов	4 задание. Противоположность. Одна из команд называет хорошее о зиме, другая плохое. Максим ты согласен? Кто будет кидать куб? Пуговка, луковка, уголек. 5 задание. Соревновательный «Кто быстрее передаст снежный ком». Встаньте, пожалуйста, между столов в две колонны. Кто будет кидать куб? Пуговка, луковка, уголек. 6 задание. Ребята у нашего царя Холода тоже был помощник это Снеговик. Но король Солнце растопил его. Как мы можем решить эту проблему. Без снеговика нам плохо, не весело. Можно и аппликацией сделать Снеговика из ватных дисков. Все что вам нужно лежит на скамейке. Готовте. Ребята как вы думаете мы справились со всеми заданиями? А где вам было трудно? А что больше понравилось? Кирилл тебе было интересно? А мы спасли с вами Лыдинку? Сышите кто – то стучится сейчас посмотрю (Достаю из – за окна лыдинки) И правда у нас все получилось. Интересно, а все ли мы с вами знаем о зиме? Что хотелось бы вам еще узнать?	Дети ведут общение Ребенок кидает куб. Дети совместно выполняют задание Ребенок кидает куб. Подлезают под столы, готовят рабочее место и выполняют задание. Дети дают себе оценку и радуются сюрпризу.	Развивают внимание, уточняют знания и активизируют речь. Переход к следующему заданию Дети получают положительные эмоции и отдыхают. Переход к следующему заданию Совершенствуют навыки составление и выполнения зимней композиции Развивается рефлексия.
-----------------	-------------------	--	--	---

Пространственно временной ресурс.

Число

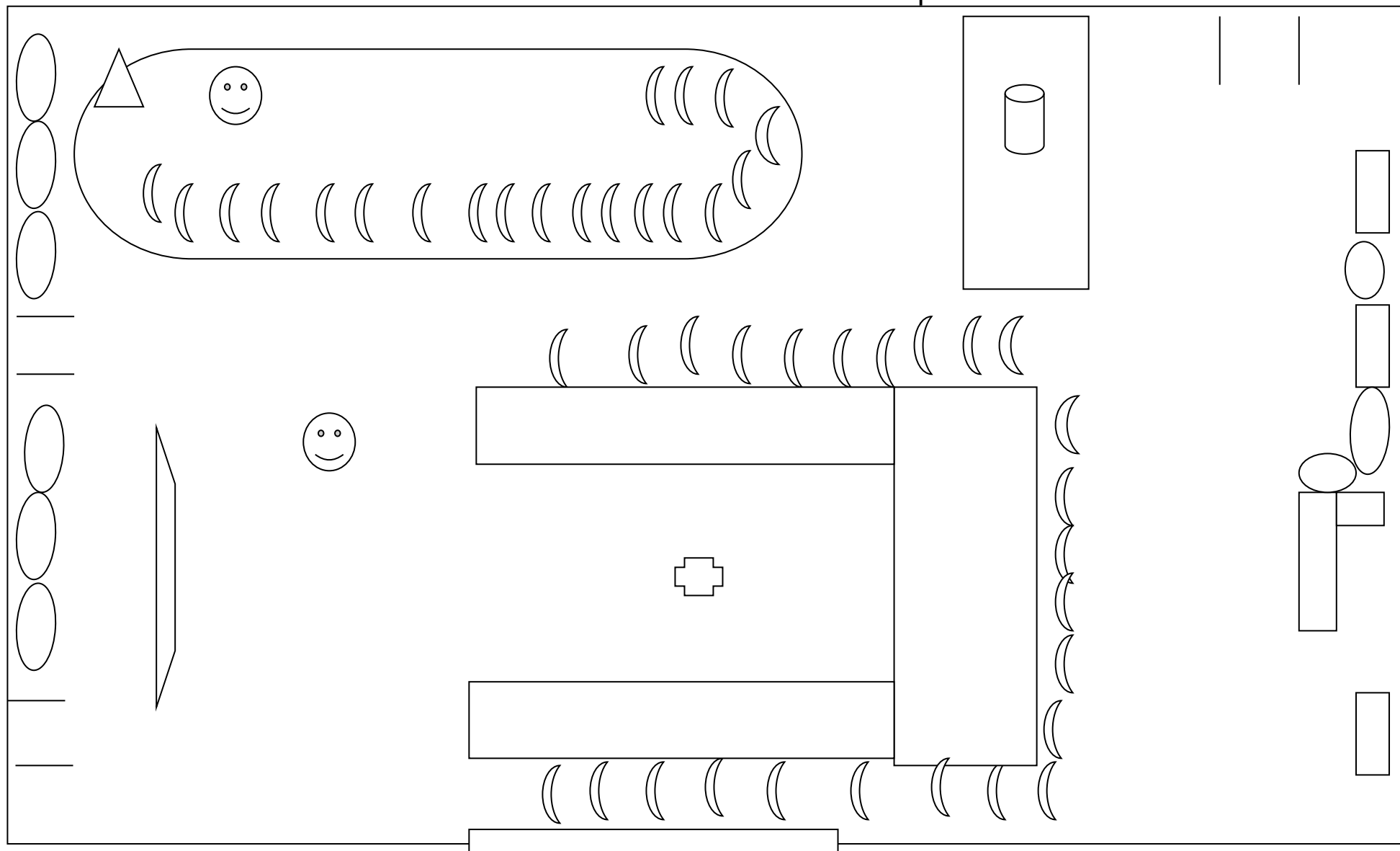
Время

Место

22.01.15.

9.30.ч.

гр. №9 «Улыбка»



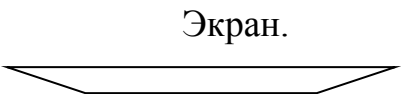
Условные обозначения.



Стол для детей.



Столы с полками.



Экран.



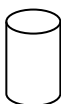
Мольберт.



Воспитатель.



Ноутбук.



Магнитофон.



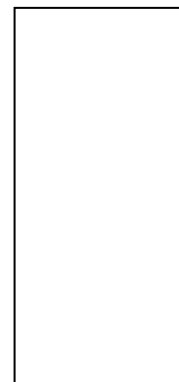
Дети.



Окно.



Двери.



Полка.