

Всероссийский фестиваль педагогического творчества
(2015/2016 учебный год)

Номинация: «Педагогические идеи и технологии: дошкольное образование»

Название работы: Проект «Бабочки»

Автор: Ошуркова Юлия Юрьевна

г. Верхняя Салда
2015 г.

Проект «Ах, какие бабочки»

- Ранний возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. В этот период закладывается фундамент для формирования новых психических образований, развиваются психические процессы, позволяющие малышу перейти на следующую возрастную ступень.



Бабочка-красавица,
В ярком, цветном платице

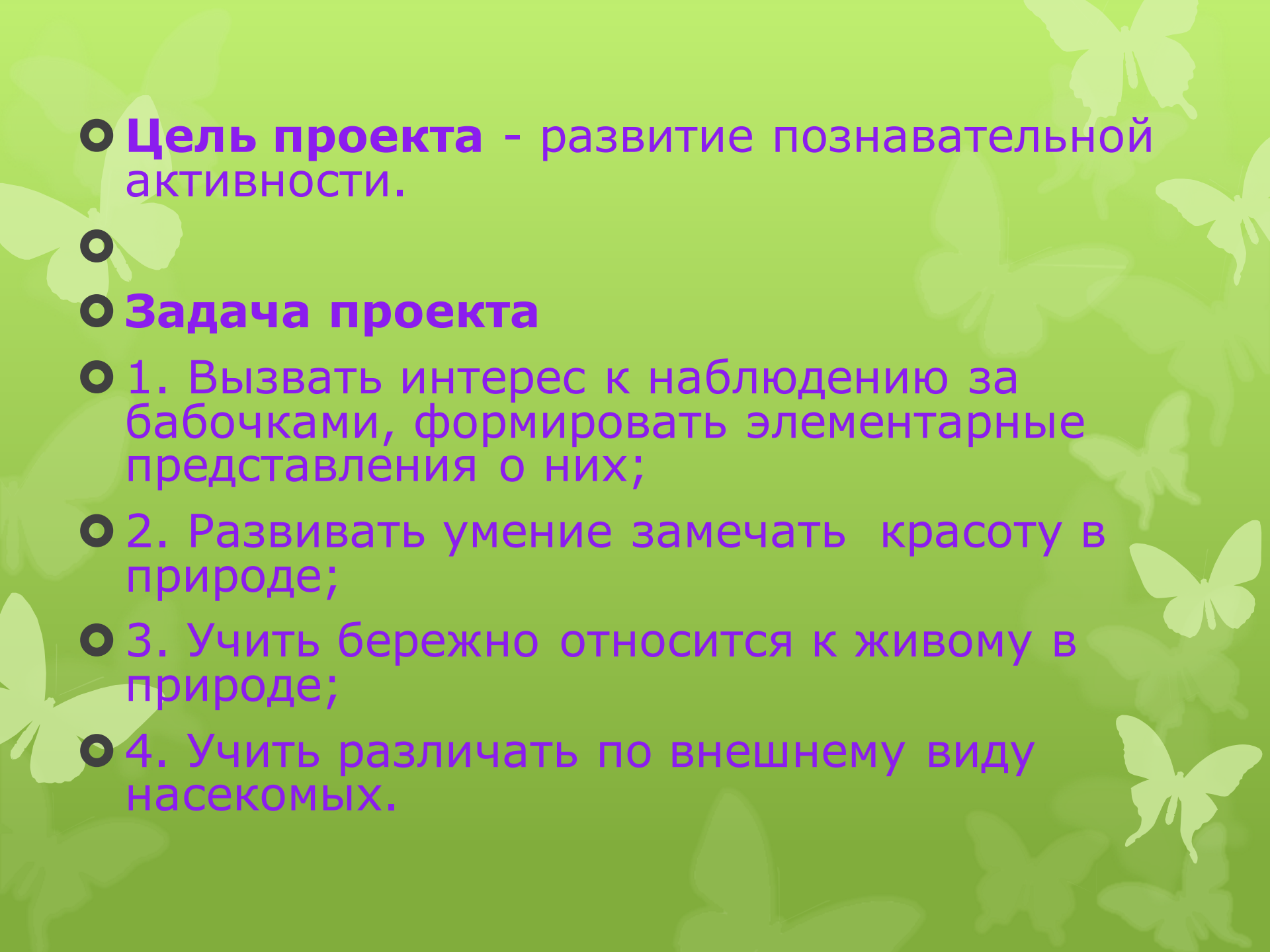
- Ребенок активно познает окружающий мир. Его внимание привлекают самые разнообразные предметы.

Заинтересовавшись малыш стремится завладеть им: повертеть, попробовать на вкус, постучать и т.д. Основа познания ребенка включает в себя предметы, объекты и явления, относящихся к разным сферам: к миру человека, к миру природы.

- Ввести ребенка в этот мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и беречь природу - задача родителей и педагогов.



- Вид проекта: творческо-информационный.
- Продолжительность: среднесрочный (июнь, июль)
- Участники: дети раннего возраста, воспитатель, родители воспитанников, заместитель заведующего по ВМР



○ **Цель проекта** - развитие познавательной активности.

○

○ **Задача проекта**

○ 1. Вызвать интерес к наблюдению за бабочками, формировать элементарные представления о них;

○ 2. Развивать умение замечать красоту в природе;

○ 3. Учить бережно относиться к живому в природе;

○ 4. Учить различать по внешнему виду насекомых.

Предварительная работа

- 1.Поисковая работа по подбору иллюстрированного материала по теме; 2.Рассматривание картин "Бабочка", «На лугу»;
- 3.Чтение стихотворений, песенок;
- 4.Загадывание загадок по теме;
- 5.Проведение индивидуальных занятий с детьми по теме "Кто летит" (мухи, комарики, бабочки);
- 6. Проведение наблюдений на прогулке за насекомыми.



Летела бабочка, летела
Устала, на ладошку села

Роль родителей в реализации проекта.

- 1. Совместные с детьми рисунки и поделки по теме.
- 2. Беседы и наблюдения с детьми по теме.
- 3. Чтение художественной литературы.



Мама , мама посмотри ,
Бабочка какая ,
У нее большие глазки ,
Крылья желтые ,как в сказке

Основной этап.

- 1. Наблюдение и беседы с детьми на прогулке за бабочками.
- 2. Пение песенок, рассказывание стихов, загадывание загадок по теме.
- 3. Рассматривание иллюстраций насекомых.
- 4. Поделки, рисунки.
- 5. Игровые ситуации (бабочки потеряла крылышки, помочь ей найти их) .
- 6. Подвижная игра «Ловите бабочку».
- 7. Лепка на картоне «Бабочка».
- 8. Дыхательные упражнения «Подуй на бабочку»
- 9. Заучивание стихов
- 10. Физкультминутка «Сиял цветок»



На ромашковой полянке,
Состоялся Летний Бал!



Немного посидела, отдохнула,
Оправилась и мигом упорхнула



Мы видели бабочку Павлиний глаз,
И бабочка тоже видела нас!



На лужайке бабочки
На цветочки сели
И цветочную пыльцу
Аппетитно ели



Бабочка проснулась,
Солнцу улыбнулась

Заключительный этап.

- 1. Выставка рисунков "Ах, какие бабочки»".
- 2. Лепка "Бабочка".
- 3. Фотоальбом «Бабочки»

Пусть они порхают, да над цветком...
Пьют нектар Божественный хоботком!

