

Всероссийский фестиваль педагогического творчества
(2015/2016 учебный год)

Номинация: «Педагогические идеи и технологии»

Название работы: «Знакомство с уральскими деревьями. Рябинка.»

Автор: Харьковская Светлана Валентиновна

Верхнесалдинский городской округ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида»

Технологическая карта организации совместной образовательной деятельности детей –
интеллектуальная игра по теме «Знакомство с уральскими деревьями. Рябинка.»
(подготовительная к школе группа).



Составитель:
воспитатель Харькова С.В.

г. Верхняя Салда

2015год.

Тема: «Знакомство с уральскими деревьями. «Рябина»» «Путешествие по осеннему лесу»

Возрастная группа: подготовительная.

Форма НОД: интеллектуальная игра.

Форма организации: групповая.

Учебно – методический комплект: программа «Детский сад – дом радости», познавательная литература.

Средства:

Наглядные: Кубик, нарисованный осенний лес, разрезные картинки с изображением рябины, на каждого ребенка набор геометрических фигур и набор гофрированной и цветной бумаги, клей карандаш, рябиновые бусы.

Мультимедийные: Проектор, ноутбук, магнитофон, презентация с загадками и приметами осени.

Музыкальные: музыкально – словесные игры « Лавата».

Цель занятия: Расширить и уточнить знания детей о рябине.

Задачи: Обучающие: 1. Обобщить и систематизировать у детей характерные признаки рябины.

Развивающие: Продолжать развивать у детей логическое мышление, внимание, активизировать речь. Способствовать развитию творческой активности. Совершенствовать диалогическую речь. Учить поддерживать беседу на предложенную тему. Уметь находить противоречивые свойства природы. Совершенствовать аппликативные навыки , вызывать радость от полученного изображения. Формировать навыки аккуратной работы.

Воспитательные: Воспитывать уважительное отношение к друзьям, бережное отношение к природе. Развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на красоту окружающей природы, вызывать эмоциональный отклик.

Этапы (последовательно-деятельности)	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
---	-------------------------	---------------------------------	--	-----------------------

V Оценочный.	Подведение итогов	малина, рябина. Молодцы, вы внимательно слушали и справились с заданием. Кто будет кидать куб? Дерево, гроздь, ягодка. Выпало число шесть, сколько нам надо сделать ходов? 2 задание. Ребята скажите, пожалуйста, как располагаются листочки у рябинки? А как ягодки? Слушайте следующие задание: с помощью цветной бумаги и клея изобразите, пожалуйста, ветку рябины. Все необходимое лежит у вас на столах. Ребята, смотрите, осень принесла нам сюрприз, который спрятан вот в этой корзинке, давайте его достанем! Это же ягоды рябины. Ягоды рябины очень полезны они содержат много витаминов. А ещё в старину из ягод рябины делали обереговые бусы, они волшебные, если их носить на шее, то они будут вас оберегать от болезней, несчастий и даже от плохих людей. Как можно узнать рябинку? Кто любит лакомиться рябинкой? Какая польза от рябинки?	задание	ся словарь и Совершенствуются навыки составления и выполнения композиции
-----------------	-------------------	--	---------	--