

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО: на общем собрании коллектива МАДОУ № 52 «Рябинка» протокол № 1 от 16.04.2025г.	УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего МАДОУ № 52 «Рябинка» № 30 /1 от 16.04.2025г.
ПРИНЯТО: Педагогическим советом МАДОУ № 52 «Рябинка» Протокол № 3 от 16.04.2025г.	

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 52 «Рябинка»
комбинированного вида»
на 2025– 2028 годы**

Содержание

Пояснительная записка.....	
Паспорт Программы	
РАЗДЕЛ 1. Информационно - аналитическая часть	
РАЗДЕЛ 2. Анализ потенциала развития ДООУ	
РАЗДЕЛ 3. Концепция Программы развития ДООУ	
РАЗДЕЛ 4. Цели и задачи Программы развития ДООУ	
РАЗДЕЛ 5. План по реализации приоритетных направлений Программы развития	
РАЗДЕЛ 6. Результативность реализации Программы развития	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида» представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа определяет стратегические направления развития МАДОУ «Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

В основу реализации Программы положен проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны работников. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Программа как проект развития детского сада призвана:

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа развития руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО); особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида» на 2025-2028 годы.
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;
	- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав МАДОУ № 52 «Рябинка»
Основные разработчики Программы	Заведующий МАДОУ – Ключко Т.П. Заместитель заведующего по ВМР – Легошина В.Е.
Исполнители Программы	Администрация ДОУ Педагоги Субъекты образовательных отношений
Цель программы	Создание необходимых условий для функционирования МАДОУ № 52 «Рябинка» как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи программы	- Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. - Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. - Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки детей с ОВЗ, дополнительного образования детей. - Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
Период и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2025 по 2028 год в три этапа: I этап – 2025 г. Организационно-подготовительный этап - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. II этап- 2026-2027 г.г. Практический этап - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. III этап- 2028 г. Итоговый - подведение итогов реализации Программы развития; - анализ полученных результатов и определение перспектив дальнейшего развития детского сада.
Приоритетные направления Программы	- «Современный детский сад»; - «Педагогический рост»; - «Содружество – содействие - сотворчество».
Объем и источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. - Построение комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. - Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. - Положительная динамика роста профессиональной компетенции педагогов. - Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.
Система организации контроля реализации Программы	Постоянный контроль выполнения Программы (самоанализ, мониторинг оценки качества образования). Информирование о реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается на официальном сайте ДОУ.
Приказ об утверждении программы.	№ 30/1 от 16.04.2025г.

1. ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка

Название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 комбинированного вида г. Верхняя Салда (МАДОУ № 52 «Рябинка»)
Юридический и фактический адрес учреждения:	624766, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 74, корп. 1
Фактический адрес	624766, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 74, корп. 1
Электронный адрес:	ryabinka52@yandex.ru
Адрес сайта	https://рябинка52.рф/
Адрес паблика vk	https://vk.com/public209607315
Учредитель	Учредитель - Верхнесалдинский муниципальный округ Свердловской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления городского округа – Управление образования Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области
Год ввода в эксплуатацию здания	1989 г.
Лицензия	Лицензия № Л035-01277-66/00194518, выдана "04" июля 2017 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Устав	Утвержден 01 ноября 2024г., распоряжение №705-р.
Государственный статус: Тип Вид	Дошкольная образовательная организация Автономное Детский сад
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 16.30
Функционирует	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.
Заведующий	Ключко Тамара Петровна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида»» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города. Здание МАДОУ построено по типовому проекту.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральными законами предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и МАДОУ строятся на договорной основе.

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов, с 7-15 до 17-45. В 2023 году МАДОУ осуществляло деятельность в штатном режиме с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 214 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. Общее количество групп – 11, в том числе 3 группы для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Наименование групп	Кол-во групп
Группа общеразвивающей направленности для детей возрастом с 1 года до 3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей возрастом с 3 до 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей возрастом с 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей возрастом с 5 – 6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей возрастом с 6 – 7 лет	2
Группа компенсирующей направленности для детей возрастом с 1 - 3 года	1
Группа компенсирующей направленности для детей возрастом с 3 – 7 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей возрастом с 3 – 8 лет	1

Общее количество воспитанников за 2024 год – 214 детей.

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДООУ.

Анализ результатов реализации Программы развития МАДОУ № 52 «Рябинка» за период 2020 - 2024 гг.

Программа развития МАДОУ № 52 «Рябинка» на 2020-2024 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития обеспечили:

- ✓ Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- ✓ Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребенка в школе.
- ✓ Активное использование информационных технологий в образовательном процессе.

Результаты Программы развития в области управления качеством дошкольного образования.

В настоящее время управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности учреждения. Коллегиальными органами являются общее собрание работников организации, педагогический совет. Родители участвуют в управлении образовательным процессом через Совет родителей.

Основная цель деятельности ДООУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Содержательная сторона образовательной деятельности основывается на образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 52 «Рябинка», разработанной в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в организации, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов.

В соответствии с действующим законодательством, ДООУ представляет объективные сведения о достигнутых результатах:

- анализ воспитательно-образовательной деятельности ДООУ за учебный год;
- результаты самообследования.

Ресурсное обеспечение ДООУ

С целью улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДООУ

постоянно создаются условия для полноценного развития детей. ДОУ реализует новые подходы к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста. Работа всего персонала направлена на создание

комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. МАДОУ № 52 «Рябинка» имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: спортивные площадки с мягким грунтом и асфальтовым покрытием, спортивный зал, бассейн, медицинский кабинет для медицинского осмотра, изолятор, процедурный кабинет, физкультурные центры в группах.

Для познавательного и речевого развития в группах ДОУ созданы центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок, центры патриотического воспитания. В детском саду имеются телевизоры, музыкальные центры, мультимедийное оборудование.

Кадровый потенциал ДОУ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 22 педагога. ДОУ укомплектовано следующими специалистами: учитель - логопед, 2 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 2 чел., (воспитатель, музыкальный руководитель).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 26 работников МАДОУ, из них 22 педагога.

На 30.12.2024 3 работника проходят обучение в учебных заведениях СПО и ВО по педагогическим специальностям, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Образовательный уровень педагогического коллектива

Год	Численный состав	Высшее /педагогическое образование	Среднее специальное/педагогическое
2022 год	22	7/6	15/15
2023 год	21	5/5	16/16
2024 год	22	7/7	15/15

Уровень квалификации педагогического коллектива

Год	Численный состав	Высшая квалификационная категория	1-я квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет аттестации
2022 год	22	7	5	8	2
2023 год	21	9	4	5	3
2024 год	22	9	6	5	2

Возрастные показатели педагогического коллектива

Год	Численный состав/ возраст	20-30 лет	30 - 40 лет	40 – 55 лет	свыше 55 лет
2022 год	22	4	4	9	5
2023 год	21	1	3	11	6
2024 год	22	3	3	10	6

Показатели педагогического коллектива по стажу (общий)

Год	Численный состав/ стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
2022 год	22	4	1	2	3	12
2023 год	21	1	1	0	2	17
2024 год	22	2	1	2	1	16

Показатели педагогического коллектива по стажу (педагогический)

Год	Численный состав/ стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
2022 год	22	6	2	1	2	11
2023 год	21	4	1	1	2	13
2024 год	22	6	1	1	2	12

Для кадрового потенциала МАДОУ № 52 «Рябинка» характерны стабильность состава педагогических работников, создание условий для профессионального роста сотрудников, своевременное обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических объединениях и творческих группах. 95% педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют в практике своей работы с детьми и родителями. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Проблемы: наблюдается отток квалифицированных кадров в связи уходом на пенсию, недостаточное количество молодых специалистов.

Перспективы развития: педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме, смогут составить новый стержень организации и, как следствие, обеспечат максимально возможное качество образовательной услуги. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать план, направленный на повышение квалификации работников организации, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.

Создание и развитие в детском саду единой образовательной информационной сферы
Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в содержании ДООУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации. Проводится внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте, а также через Контур Диадок (электронный документооборот);
- функционирует официальный сайт ДООУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы, в том числе на родительских собраниях, мастер-классах.

Активно используется ИКТ в образовательном процессе. Воспитатели стали более часто применять ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками, в досуговой деятельности, при проведении праздников, пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;

- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Через Интернет педагоги ДООУ повышают свою квалификацию, участвуют в вебинарах, семинарах и т.д. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Вывод: результаты Программы развития ДООУ показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. МАДОУ № 52 «Рябинка» предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка. Создана необходимая учебно-методическая база для творческой, плодотворной работы по самообразованию и самосовершенствованию.

Результаты Программы развития в организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В МАДОУ № 52 «Рябинка» выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры;
- профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);

- соревнования, эстафеты, досуги;
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя;
- игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых форточках в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4 разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Осуществляется индивидуально-дифференцированный подход.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников.

Регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости воспитанников.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1 года до 3-х лет и от 3-х до 7(8)-ми лет с 10,5 часовым пребыванием детей. Питание 4-х разовое: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник. Для обеспечения информированности родителей в каждой группе публикуется ежедневное меню.

Вывод: в детском саду разработана и внедрена оптимальная система оздоровления детей каждой возрастной группы.

Ведется подсчет выполнения натуральных норм и их своевременная корректировка.

Перспективы развития: совершенствование системы деятельности ДООУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья, коррекции недостатков и отклонений в физическом и психическом развитии детей. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Активизация просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты Программы развития в организации работы по сотрудничеству с семьями воспитанников.

В рамках реализации проекта по сотрудничеству с семьями воспитанников, выполнены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДООУ: 1.Повышение компетентности педагогов в использовании эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников:

- сформированы у педагогов умения и навыки изучения и взаимодействия с семьями.
- разнообразные методы и методики работы с семьями.
- созданы условия для эффективного взаимодействия с семьями.

2. Раздел для родителей на официальном сайте ДОУ для обеспечения эффективной коммуникации родителей и специалистов ДОУ:
- организована подготовка педагогов и родителей к взаимодействию в информационно-коммуникационной среде, посредством сайта ДОУ.
 - обеспечено квалифицированное сопровождение функционирования сайта, где родители могут задать интересующий их вопрос и получить ответ от педагогов, специалистов, администрации ДОУ.
3. Создание условий для партнерских отношений с семьями воспитанников как эффективная форма сотрудничества для развития конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми:
- мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ;
 - ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
 - ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст является важнейшим в жизни ребенка, так как в это время происходят существенные физиологические, психологические и социальные изменения. Создание условий, форм и средств, для максимальной реализации развития возможностей ребенка, является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития ДОУ корректируется, опираясь на изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализации федеральных государственных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;
- введение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, целями которой являются создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Программа развития ДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений. Основной целью Программы развития является создание необходимых условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, освоения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Программа предусматривает обеспечение гуманной, личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, способствующей развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные ключевые компетенции:

- Коммуникативная - умение общаться.
- Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, взрослыми.
- Информационная – владение умением систематизировать и обрабатывать информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая – готовность, способность, и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью личности каждого дошкольника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку – его здоровью, его интересам, его возможностям, с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего выше сказанного, концептуальными направлениями развития деятельности учреждения служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Совершенствование построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- Повышение профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально-технической базы.

Воспитательно-образовательная деятельность основывается на следующих принципах:

- Гуманизации, демократизации;
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Приоритет общечеловеческих ценностей.
- Ориентация на зону ближайшего развития.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Целью Программы развития является создание необходимых условий для функционирования МАДОУ № 52 «Рябинка» как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами программы выступают:

- Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО, ФАОП ДО.
- Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки детей с ОВЗ, дополнительного образования детей.
- Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

2. ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.

Проект «Современный детский сад»

Проблема: в современном мире ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества. Внедрение инноваций в управленческую деятельность ДОО будет успешным при реализации следующих условий:

- организована работа по повышению профессиональной квалификации педагогов;
- создан мониторинг образовательного процесса;
- ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы дошкольной

организации.

Цель: повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.
3. Укрепление материально-технической базы ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2025-2028	Заведующий
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния.	2025	Заведующий Зам.зав. по ХР
3	Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение детской мебели, спортивного и игрового оборудования, учебного дидактического материала).	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ХР
4	Усовершенствование условий для обеспечения профессионального роста педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, формирование творчески работающего коллектива (КПК, вебинары, мастер-классы, обмен опытом, семинары и т.д.)	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР
5	Реализация методических мероприятий по ходу проекта. Использование современных образовательных технологий: здоровьесберегающая, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно- коммуникативной деятельности. Усовершенствовать формы, методы и средства организации образовательного процесса.	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели
6	Разработка цикла обучающих семинаров – практикумов по инновационной деятельности в работе с детьми.	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР
7	Работа по созданию современной материально-технической базы ДОО за счет разнообразных источников финансирования (замена игрового оборудования на прогулочных участках ДОО, ликвидация старых деревьев и пней, приобретение детской мебели, косметические ремонты	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ХР

	помещений)		
8	Участие и методическое сопровождение педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели
9	Совершенствование охранной и пожарной системы ДОУ	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ХР
10	Создание безбарьерной образовательной среды (разработка программных документов; создание безопасных условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели
11	Информирование общественности о деятельности на официальном сайте ДОУ	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР
12	Оценка эффективности работы по проекту. Определение дальнейших перспектив развития	2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества образовательного процесса и методической работы в ДОУ.
2. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы.
3. Развитие материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды.
4. Формирование позитивного имиджа ДОУ.

Проект «Педагогический рост»

Проблема: главным условием эффективной реализации ОП, АОП в ДОУ является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. Сегодня необходимо разработать такие управленческие технологии, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения или на развитие кадровых условий реализации ОП ДО. На современном этапе развития системы дошкольного образования характеристиками кадровых ресурсов должны стать: квалификация, компетенция, компетентность.

Профессионализм современного педагога ДОУ обеспечивает качество дошкольного образования. В настоящее время необходим «обновленный» педагог, открытый, знающий тонкости детской психологии, владеющий технологиями развития социально активной, творческой личности ребенка, который обеспечит предоставление качественных образовательных услуг и эффективную реализацию ОП ДО, АОП ДО.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДОУ, повышение престижа образовательной организации через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

1. Продолжать создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников ДОУ.
2. Совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов ДОУ.
3. Создавать инновационное образовательное пространство, обеспечивающее условия для приобретения педагогами новых профессиональных компетенций в вопросах обеспечения полноценного проживания ребенком всех этапов детства.

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1	Доработка локальных нормативных актов в соответствии с профстандартом	2025	Заведующий
2	Помощь молодому педагогу в профессиональном становлении путем назначения наставника из числа опытных педагогов для привлечения его к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию профессионального кругозора молодого специалиста, воспитывать в нем потребность в саморазвитии и стремлении к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели
3	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов: -посещение тематических занятий с детьми своих коллег; -периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности; -совершенствовать свои знания в области классической и современной педагогики и психологии; -участие в методических мероприятиях округа	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели
4	Создание и организация деятельности творческих групп педагогов для реализации цели и задач Программы развития	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР
5	Расширение спектра современных форм методической работы (обобщение и распространение опыта работы; наличие публикаций в периодических изданиях, участие в профессиональных конкурсах)	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели
6	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	2025-2028	Педагог-психолог
7	Активное участие педагогов в инновационной деятельности	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели
8	Сплочение коллектива через культурно-организационную деятельность (экскурсии, мастер-классы, участие в районных мероприятиях, и др.)	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР
9	Совершенствование стимулирования работников по результатам труда.	2025-2028	Заведующий

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории (до 100%).
2. Сохранение традиций, способствующих сплочению коллектива.

Таким образом, работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности должна обеспечить стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, эффективную реализацию ОП ДО, АООП ДО.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детей. В связи с этим важно оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку родителям.

Цели: создание единого ценностно-смыслового контекста взаимодействия участников образовательных отношений; совершенствование педагогической компетентности родителей посредством погружения их в активную практику - ориентированную деятельность, направленную на понимание и принятие ценностей ФГОС ДО.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Совершенствовать формы эффективного взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей.
3. Поддержка детской инициативы в разных видах культурных практик в условиях сотрудничества и партнерства детского сада и семьи.

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный
1	Разработка программы просвещения родителей	До 31.08.2025	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2	Информационная поддержка родителей на официальном сайте ДОУ, ВК мессенджере, по направлениям деятельности	ежемесячно	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели
3	Сопровождение семей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста	2025-2028	Воспитатели
4	Организация практико-ориентированных мероприятий с родителями в рамках консультативного пункта «Школа для родителей» (мастер-классы, тренинги, практикумы, открытые занятия)	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели
5	Совместное участие детей и родителей в проектах, семейных конкурсах, праздниках, выставках творческих работ, организуемых на различном уровне	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели
6	Заключение договоров с социальными партнерами для организации и проведения различных мероприятий с участниками образовательных отношений	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР
7	Организация службы психолого-педагогического консультирования по вопросам воспитания и развития, оздоровления детей, в том числе детей с ОВЗ	постоянно	Заведующий Педагог-психолог
8	Организация ранней психолого-педагогической и информационно - просветительской поддержки родителям, воспитывающих детей раннего возраста до трех лет.	2026-2028	Педагог-психолог Воспитатели
9	Расширение дополнительных образовательных услуг в ДОУ по запросам родителей	2025-2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР

10	Мониторинг педагогического сотрудничества с родителями.	результатов коллектива с родителями.	деятельности в вопросах Анкетирование	2028	Заведующий Зам.зав. по ВМР

Ожидаемые результаты:

1. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами.
2. Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.
3. Сформированность позитивного имиджа ДОУ.

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Качественные изменения в системе управления ДОУ, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
2. Повышение качества образовательного процесса и методической работы в ДОУ.
3. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Совершенствование материально-технической оснащенности и предметно-пространственной среды ДОУ.
5. Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Создание позитивного имиджа МАДОУ № 52 «Рябинка»